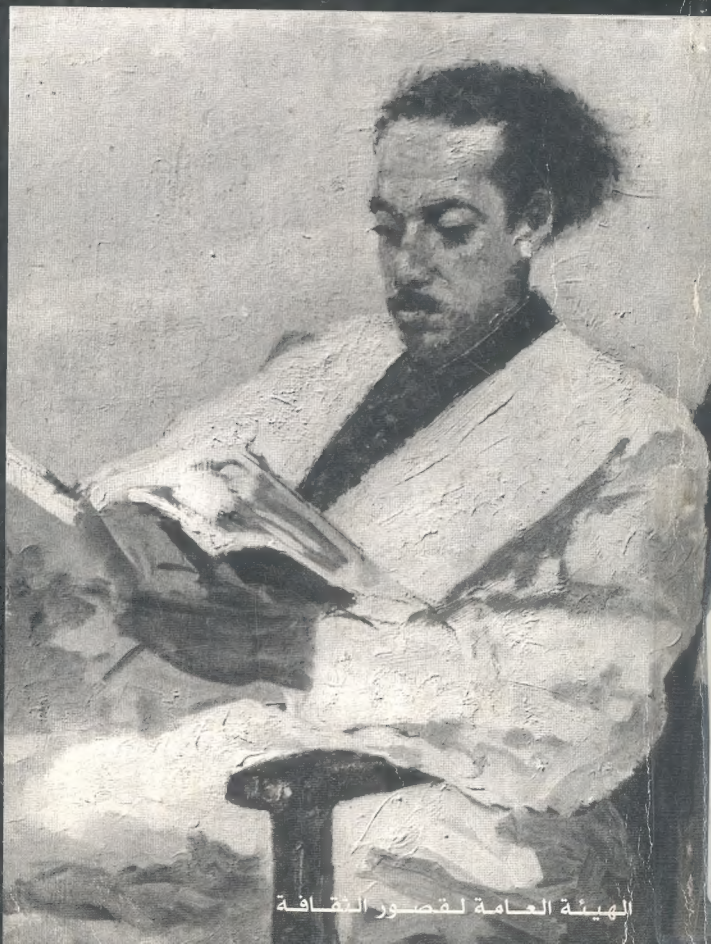


# تأملات في الأدب والفن

إعداد وتقديم دكتور صبرى حافظ



الهيئة العامة لقصور الثقافة

اهداءات ٢٠٠٣

أسرة المرحوم الأستاذ/محمد سعيد البسيوني

الإسكندرية



الهيئة العامة لقصور الثقافة  
GENERAL ORGANIZATION for  
CULTURE CENTERS

« توفيق الحكيم »

# تأملات في الأدب والفن

إعداد وتقديم

د. صبرى حافظ

مطبوعات  
الهيئة العامة لقصور الثقافة

\* تأملات في الأدب والفن

\* (مقالات لتوفيق الحكيم)

\* إعداد وتقديم :

د. صبرى حافظ

\* الطبعة الأولى

\* مطبوعات الهيئة ( ١٥ )

\* القاهرة ١٩٩٨

\* رقم الأيداع : ٩٨/١٤٦٩٥

\* شركة الأمل للطباعة والنشر

ت : 3904096



سلسلة  
مطبوعات الهيئة

رئيس مجلس الإدارة

ورئيس التحرير

د. مصطفى السرزاز

المشرف العام

سليم نند

أمين عام النشر

محمد كشيك

مدير التحرير

محمد أبوالمجد

---

المراسلات باسم مدير التحرير

على العنوان التالي ١٥ شارع

أمين سامي - القصر الميني -

القاهرة - رقم بريدي 11561



## الحكيم .. فنان متعدد الأبعاد

فى «زهرة العمر» وفى «سجن العمر» وفى «عصفور من الشرق» أودع توفيق الحكيم كل ما يقال عن حياته وسلوكه وميوله وذكريات الطفولة وعن عواطفه الباريسية وقضاياه الفكرية التي أرقته، وموقفه منها.

وفى جلسات مقهى «بيترو» بالاسكندرية كان يتألق ويعاود شحن روحه بالحوار مع أعلام عصره، محمود تيمور، وحسين فوزى، نجيب محفوظ، عبد الرحمن الشرقاوى، أحمد بهاء الدين وثروت أباطة، وآخرين.

كان المقهى فى حياته بمثابة إعادة إحياء تقاليد «مونمارتر ومونبارناس»، حيث تقاصف الفنانون والأدباء الباريسيون أفكارهم وتشاحنوا وتصالحو فى جو مكرس للاستقزاز الإبداعي.

وقوة الحكيم تتمركز فى كونه كاتباً نافذ البصيرة، لا يؤمن باتباع  
أى تيار، بل إن له نظرة تأملية تباغت القارئ، بذكائه الفلسفى على  
إعادة قراءة الأحداث التاريخية، وإسقاطها على مواقف معاصرة  
بصورة نقدية لازمة، فأصبح واحداً من أبرز علامات الأدب والفكر  
والثقافة والفن فى مصر، «توفيق الحكيم» هذا المفكر الذى ترك أثراً  
أدبية وفكرية وفلسفية سابقة لعصره ومحركه له، هو واحد من  
الشوامخ الذين أنجبهم الوطن العربى بل والعالم فى هذا القرن.

إنه يعالج القضايا الساخنة ويتحدث عن التعادلية وينبش بالعبثية  
وسيادة البراءة على الصنعة فى الإبداع والتذوق، لأن البراءة  
والتلقائية تفتحان أبواب الخيال والتصور والتأويل، فتتحقق للمتذوق  
فرص المشاركة الفاعلة، ليس فى المشاهدة أو الاستماع فحسب،  
بل فى التفسير وإضفاء المعنى وتحديد الوضع المثالى للحدث الفنى  
من منظوره الخاص وبمزاجه فى لحظة الاستقبال.

وفيما أرى، فإن للحكيم قدرة تميزه عن العديد من أقرانه من  
عمالقة الأدب، وهى توغله فى مجاهل ألوان الفن المختلفة، بصورة  
واعية تخطت حدود المعرفة المعلوماتية إلى المعاشية بالسمع

والبصر والحوار والتأمل، والوعى بأهمية الفطرة والسجية، وقد أعطت هذه الخصيصة للحكيم القدرة على تكوين شخصية بالغة التميز، متعددة الأبعاد.

لقد كان الحكيم - حقاً - شهاباً من عطاء الله لهذه الأمة. وإنه لمن دواعي الفخر أن تصدر الهيئة العامة لقصور الثقافة هذا الكتاب الهام (توفيق الحكيم بين تأملات في الأدب والفن) للكاتب الكبير د. صبرى حافظ.

د. مصطفى الرزاز



تقديم

---

تأملات توفيق الحكيم  
في الأدب الفن

د. صبرى حافظ





لا شك أن الاحتفال بمئوية الحكيم (١٨٩٨ - ١٩٨٧) علامة على يقظة الثقافة المصرية، وعلى تمتعها بالصحة والعافية. فالثقافات الحية كلها تحتفى بشكل نوري بأعياد مبدعيها وعلمائها وكل من قدم لها عطاءً استطاع اختراق الزمن، والحياة عقب رحيل صاحبه، ولا شك أن كثيرا مما قدمه توفيق الحكيم قد بقى فاعلا بعد انصرام أكثر من عشر سنوات على رحيله. وتتخذ جل الثقافات من هذه الاحتفالات مدخلا لإعادة النظر في مسلماتها، وتمحيص إنجازات المحتفى به، وتدارسها على ضوء المتغيرات المنهجية والسياقية والتاريخية معها. فما بك إذا كان المحتفى به طراز توفيق الحكيم: الكاتب الرائد الذي استطاع أن يملأ حياتنا الثقافية صخباً وضجيجا وخلافا على مدارستين عاما، والذي تحول في قسم كبير من حياته إلى مؤسسة ثقافية كاملة. تمتد على صعيد الزمن منذ بداية نهضتنا الأدبية، ومنذ المحاولات الجينية لصياغة ملامح هويتنا القومية الحديثة، وبلورة أشكال التعبير الأدبية الجديدة في السرد والمسرح والمقال عن رؤاها وصبواتها، والبحث عن محددات

شخصيتنا القومية إبان ثورة ١٩١٩، وتستمر مع محاولات تأصيل ثقافتنا المعاصرة، وفتحها على عطاء الثقافات الإنسانية المختلفة، وتصل إلى مرحلة الاستقلال والنشوة القومية، ولا توهم مسيرتها تناقضات تخثر الأحلام وانكسارات ما بعد الهزيمة، وإن أنعشتها نشوة النصر الباكرة عقب حرب ١٩٧٣. كما عاش توفيق الحكيم زلزال مرحلة إعادة النظر في كل الصياغات السابقة لهويتنا القومية والثقافية على السواء، بما أعقبه من صعود منكود للتيارات الدينية، وطرح للكثير من الرؤى المناقضة لكل التصورات والقيم الفكرية التي كرس الحكيم حياته لإرسائها أو ترسيخها.

فقد خاض الرجل في بواكير شبابه قضايا الاستقلال والحرية، ألم تكن مسرحيته الأولى (الضيف الثقيل) ١٩١٩ أمثلة درامية تجسد فداحة الاحتلال الإنجليزي، وعبئه على الروح المصرية؟، ولم تؤسسه انتكاسة الثورة المصرية الأولى، وظل يتطلع بأمل غامر إلى (عودة الروح) بعدها من جديد إلى مصر، ويفعل كل ما في وسعه للحفاظ على جذوة هذه الروح متقدة ومتألقة في أسوأ الظروف، واعترفت به الثورة التالية - ثورة ٢٩٥٢ - أبا روحيا لها، فاستنাম إلى دعة هذا الاعتراف واغترف من فيوض طمأنينته، حتى فاجأته «عودة الوعي» بعد انكساراتها، فأرقت، وما أحسب أن تناقضاتها كانت خافية عليه قبل الهزيمة، ولكنه توفيق الحكيم. وواجه الرجل في

خريف العمر أزمة الهوية، وعودة الوعي الغائب، وفصول التصالح مع  
عدو الأمة العربية الصهيوني، وخطرسته المتمثلة في اجتياحه  
لعاصمة عربية في صيف المهانة الدامي، وشهد عودة الأمة من جديد  
إلى حظيرة التبعية التي ناضل في شبابها لتحريرها منها، ثم أرقته  
قبل الرحيل أسئلة البحث الجديد عن هوية إسلامية، يطرحها شباب  
مصر على شيوخها، بعدما انسد أمامهم الأفق واستحكمت الأزمة.

والواقع أن هذا التحول، أو بالأحرى الانكسار، قد أرق توفيق  
الحكيم كثيرا في سنوات حياته الأخيرة. وقد أسعدني الحظ بأن  
اقتربت كثيرا منه في تلك السنوات، وكنت أقضي معه الساعات  
الطوال يوميا في فترة غير قصيرة منها، وأشعر بحرقة الأسئلة التي  
تشغله: لماذا أخفقنا؟ وكيف نعود في خريف العمر لنواجه نفس  
القضايا التي حسبنا أننا أنجزناها في بواكير الشباب؟ ولماذا لم  
تتمكن إنجازات جيله من التحول إلى مؤسسة ثقافية راسخة تسرى  
قيمها في دم الشعب وروحه؟ وكيف لم تتحول قيمها إلى بديهيات لا  
حاجة إلى الجدل حولها كما هو الحال في أوروبا مثلا؟ لماذا لا  
ينهض الشعب نفسه للدفاع عن هذه القيم، بل يرتضى في أحضان  
نقائضها؟ وأين يا ترى قبح ذلك الخطأ الذي فت في عضد مشروعنا  
التنويري كله؟ فقد كان الرجل ابن هذا المشروع التنويري، الذي بدأ  
مع رقاعة رافع الطهطاوي، وأحد أعلامه البارزين لفترة طويلة من

الزمن، فقد تمتع الرجل حتى السنوات الأخيرة من عمره المديد  
بببقة العقل، وحدة الذهن، ومضاء البديهة. وأعمل هذا العقل  
باستمرار فى قضايا عصره وهواجس وطنه ما استطاع إلى ذلك  
سبيلا.

وإذا كانت هذه الأسئلة قد شغلته بشكل مباشر ومحير فى  
السنوات الأخيرة التى عرفته فيها، فقد كانت شاغله فى كل ما صدر  
عنه من أعمال طوال عمره الأدبى المديد. وهذه الشواغل التى  
تجسدت فى أعماله وعبرت عن نفسها فى إنتاجه الأدبى، هى ما  
يجب علينا أن نلتفت إليه الآن فى هذا الاحتفال بمئويته. فقد شملت  
مغامرة الحكيم الأدبية كل المساحة الثقافية التى غامرت فيها الكتابة  
العربية الحديثة. بدءا من المسرحية حتى الرواية والقصة القصيرة  
والمقال النقدى، وامتدادا من السيرة الذاتية حتى مشارف التنظير  
الأدبى والجمالى، مغطية كل المساحة الكامنة بين الكتاب الكامل،  
والمقال القصير العابر بما ينطوى عليه من شذرات سياسية  
 واجتماعية متفرقة. كما تناول عبر فترة نشاطه الأدبى الطويلة، وخلال  
شتى الأشكال الأدبية المختلفة معظم الإشكاليات المطروحة على  
العقل المصرى والعربى طوال هذه الفترة وأدلى بدلوه فيها. وإذا  
كان عطاؤه الأدبى الكبير ذاك قد توجه إلى القارئ الجاد الذى يهتم  
بتلقى مختلف الاستقصاءات الأدبية، ويستجيب لما تلقىه على واقعه

من ضوء، فقد أثر الرجل كذلك من خلال لزماته السلوكية الطريفة، من العصا الحمار والبيرييه، واستراتيجياته التواصلية الرشيفة، من عداء المرأة والبخل والولع بالثرثرة، أن يكون له حضوره الكبير لدى قارئ الصحف العادي، الذي يسمع عن الحكيم، وينشغل بنوادره الشخصية، دون أن يقرأ له حرفاً. وكأنما أراد، وقد توجد شخصه مع فكرة الأدب نفسها، أن يجعل للأدب حضوراً في ذهن كل قراء مصر، حتى من لا يقرأون الأدب منهم. وقد أصبح هذا السلوك، بكل إيجابياته وسلبياته، نمطاً يحتذى لدى عدد كبير من الأدباء الذين ظهروا بعده.

كان الرجل مؤسسة ثقافية وأدبية كاملة، لأنه كان التجسيد الحي لرحمة الثقافة المصرية مع التطور في الزمن، ولسعياً على شتى جبهات الكتابة لتأصيل الأجناس الأدبية الجديدة، ولمد جذورها في أغوار الوجدان والجمع المصري، ولتغيير صورة الكاتب البدع في أذهان القراء. فقد كان نجوم الثقافة المصرية منذ بواكير عصر النهضة من الشعراء أو «المفكرين»، من محمود سامي البارودي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم، حتى أحمد لطفى السيد ومحمد حسين هيكل وطه حسين. وكان الكاتب «المحترم» يخشى أن يعرف الناس أن حرفة الأدب قد أدركته. ومن هنا خجل الدكتور محمد حسين هيكل من أن يضع اسمه على روايته الأولى (زينب) في

بدايات هذا القرن، ووقعها باسم «مصرى قلاح». فجعل توفيق الحكيم الكاتب الناثر المبدع نجم الحياة الثقافية الذى يشغل العامة والخاصة على السواء. واستطاع بحق أن يكون حلقة الوصل بين الكاتب التقليدى والناثر المبدع. وأن يجعل الكتابة الإبداعية عملاً محترماً يتبوأ بصاحبه أعلى المكانات، ويسعى الكثيرون إلى الاقتراب من برجه العاجى الحصين، ومن هنا كان حرصه على الانطلاق من الفكر فى أعماله، وإعلاء شأن العقل فيها على الوجدان، وكأنما كان يريد أن يؤكد، لخصومه ومريديه على السواء، أن العمل الإبداعى لا يقل ذهنية وامتلاءً بالأفكار عن المقالات «الفكرية» التى تحظى باحترامهم. ولا شك فى أن المكانة والتقدير الكبيرين اللذين يحظى بهما كتاب الأدب العربى المبدعين فى وجدان القارئ العربى على امتداد ساحة الوطن العربى الشاسعة اليوم، من يحيى حقى ونجيب محفوظ ويوسف إدريس، وحتى أحدث كتاب الأدب العربى المعاصر، ترجع فى جزء منها إلى الدور الكبير والمغير الذى لعبه توفيق الحكيم فى هذا المجال. وتزداد قيمة هذا الدور إذا ما عرفنا أن العمل فى المسرح كان من المهن المرنولة فى بواكير شبابه، وكان «التشخيص» و«المشخصاتية»، وكل من اتصل بهم، فى مرتبة لا تختلف كثيراً عن مرتبة محترفى الدعارة والعاملين فى المbaugh؛ فاستطاع أن يجعل الكتابة المسرحية قبل رحيله من الأعمال التى

تخطى بأرفع صيغ التقدير الاجتماعي والرسمي على السواء.

وحتى يحقق توفيق الحكيم هذا الإنجاز الكبير على صعيد تغيير الرؤية وتبديل التصورات السائدة، وتعديل أحكام القيمة، كان عليه أن يبرهن عبر مغامراته الفنية المختلفة على أن النص الإبداعي قادر على تعميق رؤية التلقى لقضايا واقعه، وإرهاف حسه بهوم مجتمعه، وتشخيص ما يلم بالوطن من أدواء، وطرح بعض التصورات الجديدة بالتأمل عن سبل الخلاص من أزمته. وقد استطاع الحكيم أن يقترب من كل هذه الأنوار، وأن يحقق بعضها باقتدار وتمكن كبيرين. فقد استطاع مسرحه الذي بدأ بـ (الضيف الثقيل) عام ١٩١٩، واستمر على امتداد أكثر من نصف قرن، وعبر أكثر من سبعين نصا حتى مسرحية (الحمير) عام ١٩٧٥، أن يغطي المساحة المسرحية كلها، بدءا من الملامى الخفيفة والمسرح المتنوع، وحتى المسرح الاجتماعي ومسرح القضية الفكرية والسياسية، ومن المسرح الذهني حتى مشارف مسرح العبث. صحيح أن هذا المسرح عانى في كثير من نصوصه من شروط البداية المضمرة فيه، وأعنى بها رغبته الواعية في أن يخلق مسرحا في عالم لا تقاليد مسرحية لديه، وأن يقدم للجمهور العمل ومواضيع تلقيه معا، مما أثقل العمل بتلك المواضيع التي تجاوزت الإضمار إلى الإعلان، فصارت عبئا عليه في كثير من الأحيان، وصحيح كذلك أن المسرحيات اللامعة والقادرة

على تجاوز مواضع الريادة والحرث فى الأفاق البكر قليلة للغاية، إلا أن الكم المسرحى الكبير، والتنوع الخصيب لأنتاجه المسرحى، ومحاولة الحكيم الشائقة لأن يطرح عبر هذه الأعمال جميعا استقصاءاته لشتى هموم الحياة الاجتماعية المصرية، ومعظم قضايا الواقع القومى، بدءا من قضية الاستقلال التى شغل بها فى عدد من أعماله الأدبية الباكرة، و«مشكلة الحكم» حتى أطروحة «الطعام لكل فم» ومسألة «الأيدي الناعمة»، ومكانها فى مجتمع فى أمس الحاجة إلى العمل والتنمية، أو قضايا الأسرة و«الرباط المقدس»، وحتى «مصير» هذا الصرصار البشرى فى عالم ملئ بـ «أشواك السلام»، تتهدده «لعبة الموت» و«سلطان الظلام»، ويتوق دوما إلى «شمس النهار». فقد وضع إنسانه منذ البداية فى «بنك القلق»، وسعى إلى صياغة أسئلته المهمة بطريقة أكسبت مغامرته المسرحية هذا الاتساع الرحيب.

فقد اتسعت اهتمامات الحكيم لتشمل كل قضايا الإنسان والجمع، ولتناول أبعادها السياسية والاجتماعية والدولية، ولتنشغل بأسئلة المصير الجوهري التى تتهدد الإنسان فى عالمنا المحفوف بأخطار الفناء، ولتمتد إلى أفاق الـ «رحلة إلى الغد» بكل ما يكتنف هذا الغد من غموض وإبهام. فقد طرح الحكيم فى مسرحه قضايا الإنسان، والفكر، والفلسفة، والسياسة. وكانت السياسة لحنًا



متسمرًا يتردد على مدى مسيرته المسرحية الطويلة، زاعقًا مرة، وخافقًا أخرى بحسب الزمن والسياق. بدءًا من قضية الاحتلال الانجليزي لمصر في (الضيف الثقيل) عام ١٩١٩، وحتى قضية فلسطين في (عيلاد بطل) عام ١٩٤٨، وصولًا إلى مسرحية (مجلس العدل) عام ١٩٧٠ التي عرض فيها بموقف الولايات المتحدة والمجتمع الدولي الجائر من حق الشعب الفلسطيني المهضوم، صحيح أنه وقع في أواخر حياته في شرك التصورات الأخاذة، أو بالأحرى الأوهام الزائفة، حول قضية الصلح مع العدو الصهيوني البغيض، وشارك في بعض فصول التطبيع المخففة، ولكنه لم يدخل أيًا من تلك الآراء المضطربة إلى ساحة نصه الإبداعي، وأبقاها محصورة في إطار التصريحات الصحفية أو الشذرات السياسية المباشرة. لكن أهم قضايا السياسة التي شغلته على امتداد نصوصه المسرحية العديدة، هي مشكلة الحكم التي تناولها في (نهر الجنون) عام ١٩٣٥، ثم عاد إليها في (براكسا ومشكلة الحكم) عام ١٩٣٩ و (السلطان الحائر) عام ١٩٦٠ و (شمس النهار) عام ١٩٦٤ وغيرها من المسرحيات. فقد كانت تلك القضية من القضايا التي شغلته على أكثر من مستوى. وكان من هذه المستويات مسألة شرعية السلطة الفردية؛ وهي من أكثر مشاكل واقعنا السياسي إلحاحًا حتى الآن.

بل يمكننا تلمس بعض انعكاساتها على موقف الحكيم نفسه من الحركة التالية له. ذلك لأن مشاركته فى إجراء حوار درامى مع إنجاز حركة المسرح الاجتماعى المزدهرة فى الخمسينات والستينات، منذ نعمان عاشور ويوسف إدريس وحتى سعد الدين وهبه ومحمود دياب، تنطوى، فى بعد من أبعادها، على ممارسة الحكيم لتصوره فى هذا المجال، بالنسبة لعلاقة النص المسيطر والسائد - وهو فى هذه الحالة نصه المسرحى - بالمفردات النصية الباحثة عن شرعيتها. فقد تصور الحكيم أن العلاقة بين الاثنين علاقة مشاركة، أكثر من كونها علاقة صراع وتنازع الشرعية ونزعها من الآخر. وقد أعطت تلك المشاركة كلا من مسرحه، وحركة التجديد المسرحية، شرعيتها المطلوبة، بطريقة ساهم بها كل منهما فى تعضيد شرعية الآخر وتدعيمها، بدلا من تهديدها وزعزعتها، وشارك بكتابة (قالبنا المسرحى) ١٩٦٧ فى الحوار الدائر وقتها حول البحث عن مسرح مصرى، والذى طرحه يوسف إدريس فى مقدمته النظرية الشهيرة لمسرحيته العلامة (الغرافير) عام ١٩٦٤. صحيح أن توفيق الحكيم لم يتبن منطلقات الحركة المسرحية الجديدة، ولا اعتنق مصادراتها، أو دافع عن اجتهداتها، لكنه لم يتصادم معها أو يتهمها بالعقوق، ولم يستخدم نفوذه ضدها - وكان وقتها ذا سطوة ونفوذ - بل كان سغيذا بنجاحاتها التى اعتبرها نجاحا لفكرة

المسرح الجاد «المحترم»، التي أراد تكريسها طوال حياته.

والواقع أن توفيق الحكيم كان واعيا من البداية، وخاصة منذ بدايات مسيرته الأدبية الجادة بعد عودته من فرنسا، بضرورة أن يكتسب النص الأدبي الجديد شرعيته، وبالتالي سلطته، من خلال الحوار الخلاق مع النصوص السابقة عليه، وتجذير مغامرته في أرض الواقع الذي يصدر عنه، ويطمح بالتوجه باستقصاءاته إليه، وإذا ما نظرنا إلى أعمال توفيق الحكيم الخمسة الأولى (عودة الروح) ١٩٣٣ و (أهل الكهف) ١٩٣٣، (محمد) ١٩٣٦ و (يوميات نائب في الأرياف) ١٩٣٧ و (عصفور من الشرق) ١٩٣٨ سنجد أنها تنطوي على طرح متعدد الأبعاد لقضية علاقة النص الجديد الحوارية بالنصوص السابقة عليه؛ بغية تأسيس شرعية هذا النص، وبالتالي سلطته في الواقع الذي صدر عنه، والذي يطمح إلى الفاعلية فيه.

ويمكننا الآن وبعد مرور أكثر من نصف قرن على هذه الأعمال الخمسة والرائدة، أن نكتشف أن مر الزمن عليها قد أكد ريادتها، وأكسب مغامرتها قدرا كبيرا من المشروعية والصلابة. وأن الطرق التي فتحتها هذه الأعمال قد أغرت الكثيرين بالمضى باستقصاءاتهم فيها، بطريقة أثرت العقل العربي، ورفدت المغامرة الإبداعية العربية كلها بروافد خصيية، وهذا هو الأهم في نظري، لأنها جميعا فتحت دروبا خصيية للمغامرة الأدبية العربية لم يكن أى منها من الطريق

المسودة، أو الروايف المعزولة الناضبة.

فقد كانت عودة الروح حوار نصيا ناضجا مع بنية الحكاية الشعبية وبنية الأسطورة المصرية القديمة على السواء. فالبنية الأساسية فى هذه الرواية الرائدة ليست هى بنية المقامة كما هو الحال فى (حديث عيسى بن هشام) للمويلحى، ولا هى بنية الرواية الغربية التى تبناها محمد حسين هيكى فى (زينب)، وإنما هى بنية الرواية الشعبية بست حسننا «سنية» التى يتقدم خطاب ودها إليها واحدا بعد الآخر، فترفضهم واحدا بعد الآخر، وبعد أن يتكرر الرفض ثلاث مرات - كما فى الحكاية الشعبية - يجىء من اصطفاها قلبها «مصطفى» فتقبله. وهى البنية التى تنطوى على نقيض البتلة، أو شريرة الحكاية فى صورة «زنوبة» العانس، التى تريد أن تفوز بالفارس الذى اختارته البتلة خدينا لقلبها. ودائما ما يؤدى رفض الخطاب فى الحكاية الشعبية إلى وحدتهم، وهذا أيضاً هو ما حدث فى رواية الحكيم التى توجد فيها كل المرفوضين فى أتون الثورة التى تؤكد - لمفارقة الرواية الجميلة - ليس عداهم المحبوبة التى رفضتهم، وإنما حبهم لست الحسن والجمال الكبرى «مصر»، وبالإضافة إلى هذا المستوى الشعبى الذى يتجذر فيه الرواية فى بنية الحكاية، هناك مستويات أخرى أهمها المستوى الرمزى الذى يستخدم فيه الحكيم أسطورة أوزيريس الممزق الأوصال، وإيزيس.

التي تجمع شتات هذا الكل فى واحد. وربما كان تضافر البنيتين الشعبية والأسطورية فى بناء (عودة الروح) هو الذى أكسبها أهميتها النصية الفائقة، برغم كل ما بها من هنات فنية فكرية على السواء. لأن هذا المنطق من بنية الحكاية الشعبية وبنية الأسطورة المصرية القديمة هو الذى جعل (عودة الروح) رواية تأسيسية رائدة بأى معيار من المعايير، لا تقل أهميتها الريادية فى هذا المجال عن أهمية (زينب)، وربما تتجاوزها بمعايير الريادة والتأسيس. لأن (عودة الروح) من الروايات التي ساهمت فى صياغة ما يدعوه بيدكت أندرسون بالمتخيل القومى، ألم يقل جمال عبد الناصر أن (عودة الروح) هى التي ألهمت حركته الثورة؟.

وإذا كانت الأصول الشعبية والمصرية القديمة من مكونات الشخصية المصرية عند توفيق الحكيم، فإن حاضره هذه الشخصية مرهون عنده - وعنده الكثيرين من أبناء جيله الذين سحرتهم الحضارة الغربية فى بواكير الشباب، وصاغ طه حسين مشروعهم الحضارى الكبير فى كتابه المهم (مستقبل الثقافة فى مصر) - بحوار هذه الشخصية مع الجانب المتوسطى فيها، أو بالأحرى مع أوروبا. ومن هنا كانت (أهل الكهف) فى جوهرها حواراً درامياً مع أهم عناصر تلك الثقافة المتوسطية وأقدامها، وهو المسرح الإغريقى. وكانت (عصفور من الشرق) جدلاً مباشراً مع واقع هذه الحضارة

الراهن، وفكرها الاجتماعي والسياسي المتمثل في شخصية «إيثان»، وإذا كانت (أهل الكهف) بحوارها مع المسرح الإغريقي، قد استطاعت تجذير مسرحها المصري في أصل المغامرة المسرحية الإنسانية الكبرى، فإنها باستلهاها للقصة القرآنية قد جذرته في أهم نصوص الثقافة العربية قاطبة. وفتحت منذ هذه البداية الباكورة الباب أما استلهاهم نصوصنا الأصلية في المسرح، وفي غيره من الأجناس الإبداعية الأخرى. كما أن مغامرتها الشائقة مع فكرة الزمن، ومع الأبعاد الفكرية والفلسفية المجردة للتجربة الإنسانية، هي التي فتحت الطريق الذي أنتج لنا بعد عقود ثلاثة (فراهير) يوسف إدريس الرائعة وغيرها من الأعمال المسرحية الناضجة ذات الطبيعة التجريدية. أما (عصفور من الشرق) فقد فتحت هي الأخرى دربا برهن على أنه من أخصب دروب المغامرة الإبداعية العربية، وهو الحوار المتوتر بين الأنا والآخر. أنتجت لنا التجربة الإبداعية العربية عبره أعمالا على درجة كبيرة من العمق والثراء؛ أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: (قنديل أم هاشم) ليحيى حقي و(الحى اللاتيني) لسهيل إدريس و(موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح و(الحب في المنفى) لبهاء طاهر.

لكن هناك إلى جانب هذا كله رافدا آخر من روافد إجابة الحكيم على أسئلة الهوية القومية المصرية في مستهل حياته الأدبية، وهو

الرافد التراثى العربى الذى بلوره الحكيم من خلال كتابه الدرامى الشيق (محمد). فقد كان هذا الكتاب المتميز خطوة مهمة على طريق كان الفضل فى اكتشافه للدكتور محمد حسين هيكل فى (حياة محمد) ١٩٣٥، واستمر بعد ذلك فى عبقریات العقاد وحتى (محمد رسول الحرية) لعبد الرحمن الشرقاوى. وإذا كان فضل فتح هذا الطريق يعود للدكتور هيكل، فإن توفيق الحكيم التقط منه الخيط على الفور، وأكد بحق أنه من الدروب الواعدة بالعتاء فى الثقافة المصرية. ومن الملاحظ أن وعى الحكيم بصياغة كل تلك الروافد المتعدد للشخصية القومية هو الذى جعل كل هذه النصوص جميعا من النصوص التى تنطلق من الفكرة المصاغة سلفا عن الواقع، أكثر من انطلاقها من الواقع الذى يرغب الحكيم فى طرح أفكاره عبر المعالجة الحسية لجزئياته. وهى ملاحظة وصفية لابد أن نفهمها فى سياقها التاريخى والاجتماعى، لأن ذهنية هذه الأعمال جميعا، والتى تؤثر على قيمتها الباقية وفاعليتها، ترتوى من رغبة الحكيم فى تأسيس مشروعية العمل الإبداعى ومصادقيته فى واقع كان يزدى بالإبداع وينتقض من قيمته، ما لم يكن عملا فكريا. وكان قدر الحكيم أن يبالغ فى «فكرية» العمل الأدبى حتى ينفى عنه هذه الاتهامات الجائرة، فنالت هذه المبالغة من قيمة عمله وإن نجحت فى القيام بدورها فى اجتياز قدر أكبر من رأس المال الاعترافى، أو رأس

العال الرمزى، الذى ارتفع بقيمة العمل الأدبى فى العقود التالية،  
ووفر على الأجيال التى جاءت بعده من الكتاب مغبة الدفاع عن  
أنفسهم، وعن أعمالهم إزاء واقع بدأ يشعر بالفعل بقيمتها.  
لكن أعمال توفيق الحكيم الخمسة الرائدة لم تنطلق كلها من هذه  
التصورات الذهنية المسبقة، ولم تثقلها مبالغاتها. لأن «يوميات نائب  
فى الأرياف»؛ التى اعتبرها أعرق أعمال الحكيم وأجملها، قد انطلقت  
من الواقع الحسى الملموس. وقدمت معالجتها الحساسة لجزئياته.  
ففى هذا النص الجميل يتخلى الحكيم عن معظم أفكاره المسبقة، أو  
يطرحها وراء ظهره، ليعرى لنا بسخرية شفيفة تناقضات واقعه؛  
ويكشف لنا عن نبض الحياة فيه، وعن عصبها الجوهرى. فيتألق هذا  
الكشف بالكثير من الإضاءات، التى تتناقض أحيانا مع بعض  
أطروحات الحكيم الفكرية فى أعماله السابقة. ويكشف لنا عن بنية  
فكرية وفنية جديدة جديرة بالتأمل والدرس. وهى بنية واقعية جميلة  
فى أصالتها وتفردها وقدرتها على الإضاءة والكشف. ذلك لأن بنية  
هذا النص الأدبى الجميل فى استطراداتها، وتعرجات حيكيتها غير  
القصصية، ومقاطعها السردية الاعتراضية، تكشف لنا عن أن  
القشرة الغربية المتمثلة فى هذا القانون النابليونى الذى استلهمه  
المشروع، لا يمكن لها أن تتفاعل مع الواقع، أو تجيب على أسئلته  
الأساسية. إنها - لحدة المفارقة - لا تحقق فى اكتشاف مرتكب



الجريمة التى استدعى ممثلو القانون لإماطة اللثام عن غوامضها فحسب، ولكنها تساهم فى ارتكاب جريمة جديدة أكثر غموضاً، وأشدّ بشاعة، هى جريمة قتل «ريم». وبالتالي فإن هذه النبئية السردية الجديدة، والتى لا تحتذى نسقاً أوروبياً فى الكتابة استطاعت أن تقترب من جوهر الواقع الذى يعبر عنها أكثر من غيرها من أعماله التى تبنت بنى نسقية أوروبية فى الكتابة وكأن الكشف عن إخفاق المشروع النابليوني فى التشريع المصرى قرين الكشف عن سليات المشروع السردى الأوروبى فى تطبيقاته المصرية أيضاً. كما تفصح لنا تناقضات وقائع هذه النص الأدبى المتراكبة عن شساعة الهوة التى تفصل بين المثقف المصرى وأبناء شعبه الذين ينعم بخيراتهم، ويشارك بوعى منه، أو بدون وعى، فى إحكام أنشودة القهر والسلطة حول رقابهم. والواقع أن (يوميّات نائب فى الأرياف) قد فتحت الطريق الذى أفضى إلى رائعة يحى حقى (خليها على الله) وإلى أعمال أخرى مماثلة، لم يرق كثير منها إلى تلك الذروة الشاهقة التى حلقت فيها رائعة يحى حقى المدهشة.

ومنذ تلك البداية القوية فى الثلاثينات، بدروبها الخمسة، واصل الحكيم الكتابة على هذه المحاور الأدبية والفكرية المتداخلة، والمتناقضة فى بعض الأحيان. وواصل معها كتابة المقال الصحفى، والمقال الأدبى، والمقال السياسى - وهذا الأخير لا يهمننا فى هذه

المختارات. كما قدم مجموعة من الاستقصاءات الشيقة فى مجال التنظير الأدبى من «البرج العاجى»، أو تمحيص عدد من القضايا الثقافية، والأفكار الأدبية «تحت شمس الفكر» مرة، و«تحت المصباح الأخضر» أخرى؛ وحاول مرة ثالثة أن يصل باجتهاداته إلى تلك «التعادلية» الصعبة والمستحيلة فى الأدب والحياة. وسوف أحاول هنا بعدما قدمت هذه الإطلالة العامة على عالمه ومغامرته الأدبية أن أثريث عند إنجازاه النقدي، إن جاز استخدام هذا المصطلح معه. فلم يكن توفيق الحكيم ناقدا لا بالمعنى النظرى العالم، ولا بالمعنى التطبيقي الضيق، ولكنه كان فنانا مبدعا يشعر بأنه يفتح آفاقا جديدة، وأنه لابد من تبرير هذه الفتوحات، أو التمهيد لها بين القراء من خلال المقال الصحفى. فمعظم كتب الحكيم التى انتقيت منها هذه المختارات، باستثناء كتاب أو اثنتين، هى مجموعة من المقالات التى كتبها الحكيم للصحف المختلفة، التى عمل بها أو نشر فيها. فقد كان هدف الحكيم من كتابة تلك المقالات هدف تنويرى فى المحل الأول، ونجد جل مصادراته الأساسية فى تلك الدروب الخمسة التى تناولتها هنا. وبالإضافة إلى هذا الهدف التنويرى العام، الذى يستهدف به «يقظة الفكر»، ثمة هدف آخر أكثر تحديدا هو خلق تيار من الأفكار والرؤى الأدبية التى تساهم فى ترسيخ مكانة تجربته الأدبية، وتوسيع قاعدة القادرين على تلقيها بشكل صحيح. فمعظم

المبدعين الذى يكتبون النقد يسعون عبره إلى الترويج للتيار الأدبى الذى ينتمون إليه، أو دحض التيارات الأدبية المناوئة له. ولا تشذ كتابات الحكيم النقدية عن هذا المنحى العام.

وإذا ما تأملنا حصاد توفيق الحكيم من الكتابة النقدية، أو بالأحرى من المقالات الأدبية التى جمعت فى كتب - وعددها ليس بالهين أو القليل - وبعض الاستقصاءات النظرية التى سعى فيها إلى بلورة رؤية «تعادلية» أو إلى تقديم تصوره لما دعاه بـ «قالبنا المسرحى» سنجد أن الذاتى فى هذا كله يغلب على المعيارى أو الموضوعى. فلم يكن يطمح فى جل هذه الكتابات إلى تقديم نظرية نقدية، أو إرساء قواعد الحكم النقدى أو الموضوعى فى العمل الأدبى، بقدر ما سعى إلى تقديم رأيه الخاص، أو الترويج لأفكاره الأدبية أو الثقافية العامة لكن الذاتى فى كتابة الحكيم النقدية لم يكن مجرد رأى شخصى ، بقدر، ما كان تعبيراً عن قناعات ذاتية. ولم يكن نتيجة ذات متضخمة، كما هى الحال مع المبدعين العرب الذين جمعوا بين الإبداع والنقد من بعده، ولا كان محاولة لفرض هذه الذات على الواقع، وتجنيد الدراويش أو الحواريين لها؛ ولكنه كان ذاتياً من طراز الرأى النقدى المعبر عن رؤية الكاتب الخاصة، وثقافته المتميزة، وتجربته الذاتية مع الثقافة والكتابة. فلا نجد فى آرائه النقدية أى محاولة لادعاء ما ليس فيها، أو الترويج المكشوف

لما يكتبه باعتباره النموذج الوحيد الصحيح، أو النمط الذى يجب أن يحتذى. فلم يكن الغرور يوما من السمات التى يتصف بها أى من كتابنا الرواد برغم ضخامة إنجازهم، بل كان التواضع الجم، والدمائة من سمات كل من عرفت منهم من يحى حتى حتى نجيب محفوظ مروراً بتوفيق الحكيم. فالغرور عادة غطاء للضحالة وانعدام اليقين بصلاية ما قدمه المغرور، أما كتابنا الكبار فقد كان إنجازهم صلباً، ويقينهم فى أنفسهم كبيراً، لذلك كانوا جنيحاً نماذج تحتذى فى التواضع ودمائة الخلق.

والواقع أن السمة الذاتية فى مقالات توفيق الحكيم الأدبية هى نوع من الصدق أو الأصالة التى تجعل المقال مرآة صاحبه. فقد كان فى أخصب فترات كتابته لهذه المقالات الأدبية وهى الفترة الممتدة لعقدين من الزمان من مطلع النصف الثانى من الثلاثينات حتى نهاية النصف الأول من الخمسينات طاقة أدبية وإبداعية تحاول أن تطرح نفسها بقوة فى الساحة الأدبية. وكان يشعر أنه جزء من حركة الاستنارة العقلية التى كان من أبرز نجومها فى هذا الوقت محمد حسين هكيل وطه حسين وأحمد أمين وعباس محمود العقاد الذين أدار حوارهم فى كثير من هذه المقالات مع رؤاهم وأفكارهم. كان يختلف معهم ما شاء له من الاختلاف، ويتفق معهم فيما أراد من الاتفاق، لكنه كان يشاركهم فى كل المصادرات العقلية الأساسية

التي تنطلق منها جل أفكارهم: تحكيم العقل والاحتكام إلى  
اجتهاداته، والدعوة لإشاعة مناخ حر يساعد على ازدهار التفكير  
المستنير بلا قيود. لم يكن الاختلاف بينهم من النوع الذي يفسد  
الود، أو ينحدر إلى المهاترات أو الاتهامات الجائرة، ولا حتى من  
النوع الذي ينكر مصادرات أى منهم ومنطلقاته الأساسية، وإنما كان  
خلافاً فى التفاصيل ولم يكن اختلافاً على الجوهر. فقد كان العقل  
والتسليم بحق الاجتهاد، وحرية الرأى والاختلاف من المصادرات  
التي لم تعد موضع جدل أو نقاش. ألم يقل لنا فى مقاله «الشعب  
والأدب» أن علينا «أن نتعود مناقشة الحقائق نفسها». فقد كان  
يحدوهم جميعاً الرغبة فى تأسيس مجموعة من البديهيات أو المفاهيم  
الأساسية حول الثقافة والأدب تتيح للجدل أن يبلغ درجة عالية من  
العمق والنضج، وتساهم فى إشاعة مجموعة من القيم والمفاهيم  
الفكرية والأدبية التي ترود الثقافة المصرية وتنهض بها.

وكان للحكيم نصيبه فى هذه العملية التنويرية التأسيسية المهمة.  
فقد أراد أن يصوغ عدداً من الأفكار المتعلقة بطبيعة الأدب وغاياته،  
ومن يتأمل المقال الأول فى هذه المختارات سيجد أنه كان واعياً فى  
هذا الوقت المبكر بما ندعوه اليوم فى المصطلح النقدى المعاصر  
بالتناص، أو التفاعل المستمر بين النصوص فى الأدب، فهو يدرك أن  
الوعى بشجرة الأنساب النصية التي ينحدر فيها نص من الآخر،

وكأننا بإزاء سلالات تعي موروثها الثقافي، وتسعى لهضمه والانطلاق من فوق إنجازاته أمر ضروري للإبداع الأدبي. فالمادة الأدبية، بل المواضع الأدبية ذاتها، لا تأتي من فراغ، وإنما تنحدر إلينا من النصوص السابقة التي لا تقدم لنا موضوع الأدب وحده، وإنما تساعدنا على ابتكار صيغة التعبير عنه، وبنية هذا التعبير، والابتكار عنده قرين الصدق، أو أن يكون الكاتب نفسه ويحققها في الكتابة وبها، حتى يتبلور له صوته الخاص ويصفو ويتميز. لكن هذا الصدق والتحقق لا يتناقضان عنده مع استيحاء الأساطير اليونانية أو المصرية أو استلهاهم الشخصيات القديمة من امرئ القيس إلى شهرزاد، لأن هذا الاستيحاء لديه هو النوع الأرقى في الأدب في كل الثقافات. فهو يضيق بالتصاق الأدب بأرض الواقع الاجتماعي وأمراسه، لأن على الأدب أن يسمو إلى كل ما هو إنساني، وأن يتحرر من أوزار اللون المحلي الصرف، وإلا أصبح شكلاً من أشكال الصحافة الراقية. فالجمالي والمثالي من القيم التي يصبو إليها الأدب الراقى عنده، أكثر مما يصبو إلى محاكاة الواقع وتسجيل أدق ملامحه.

ولا يعني هذا بأي حال من الأحوال أنه يفصل الفن عن الواقع، أو أنه يعتبر المبدع شخصاً يعتمد على الإلهام الذي يأتيه من وادى عبقر كمس من الجنون، ولكنه يدرك أن للأدب مواده الأولية التي

تعتمد على خبرة المبدع وتجربته، وتنهل من معرفته الإنسانية والاجتماعية الواعية بالبشر عامة، وبأبناء مجتمعة خاصة. كما يقدر حساسية المبدع الموهبة، وقدراته الحسية على استشراف ما لا يتقناه الإنسان العادي. وهي حساسية تدريبها الثقافة العميقة والإطلاع الواسع، وترفعها الذاكرة بمخزون مهم من الصور والرؤى والتجارب . فالإلهام عنده قرين الإخلاص والعمل الدؤوب المتصل الذي ترفده الفطرة أو الموهبة بلا شك، ولكن لا تغنى الفطرة فيه عن الثقافة والعمل شيء. لذلك فإنه يؤكد في الجدل الذي دار بينه وبين العقاد في نهاية الثلاثينات ومطالع الأربعينات حول اعتماد الأدب على الواقع أم على الخيال فكرة سباق لعصرها؛ وهي استقلال العمل الفني النسبي عن الواقع الذي يعبر عنه، برغم ما يبدو من التصاقه به. فالحقيقة لديه «هي أن العمل الفني مخلوق جديد، وكائن مستقل عن ذلك الواقع الذي يعيشه الفنان، ويزعم أنه رواه بحذافيره». وهي فكرة على درجة كبيرة من الأهمية إذا ما رؤيت في سياق الجدل الدائر وقتها حول الواقع والخيال والمفاضلة التقليدية بين الأدب الصادر عن كل منهما. فقد اتسم هذا الجدل بقدر كبير من البساطة، أو التبسيط المخل. ف«خلق العمل الفني من الواقع أصعب ألف مرة من صنعة من الخيال» عنده ، لأن هذا الخلق لا بد له أن يتجاوز الواقع، ويسمو عليه، حتى يحقق العمل استقلاله عنه. فكل

فن عظيم هو عملية إحياء و«بعث» بالمعنى المصرى القديم للكلمة، حيث تنهض الحادثة المروية أو الشخصية المرسومة من نشورها، وتستأنف حياة جديدة، ومستقلة، ويكتسب العمل الفنى هذا الاستقلال المرتجى إذا ما استطاع لا تقديم الحادثة الواقعية، وإنما الكشف عن القوانين الخفية والحقائق الثابتة وراءها.

فغاية الأدب عنده ليست تصوير الواقع بشكل حرفى، ولكن الكشف فيه عن مواطن الحق والحرية والعدل والخير والجمال. هذه القيم الإنسانية العليا هى التى ترود حركة الأدب والفن فى كل العصور، وهى التى ترتقى بالعمل الفنى الجيد عن الوقوع فى وهاد المحاكاة الواقعية ضيقة الأفق. والفن الجيد لديه غاية فى ذاته، لا يسأل مبدعه عن أثره فى القارىء، كما لا يسأل الماء عن أثره فى الشجرة عندما يرويها، أو يسألها: ماذا تنبت؟ فالغاية لا تبرر الوسيلة فى الأدب والفن. والفرص الشريف وحده لا يستطيع أن يكون جواز مرور يدخل به أصحاب الأدب الرخيص إلى محراب الفن. فإذا كان الأديب يلتزم، فإن الأدب عنده لا يلتزم إلا بمعايير الأدب الفنية والجمالية وحدها كما تقول مقالاته المهمة «الأدب لا يلتزم». لكن مقولته المهمة تلك لا تعنى بأى حال من الأحوال أنه كان من أنصار مذهب الفن للفن فى مواجهة مذهب الفن للحياة فى الصراع الذى دار بينهما إبان نشاطه النقدى. لكن كل ما تعنيه أنه



كان واعيا بأن العمل الفنى الجيد يستطيع أن يخترق حواجز ثقافته المحدودة، ليخاطب الإنسان فى كل مكان، وفى كل ثقافة، وأن أول ما يفقده الأدب فى عملية الاختراق تلك هو غاية العمل الإصلاحية أو القومية، التى قد يقدرها أبناء وطنه أو ثقافته، ولكنها لا تعنى أبناء الثقافات الأخرى. وهو وعى مبكر ساعده على إدراكه أنه كان محظوظاً إلى حد كبير فقد ترجمت أعماله فى بواكير حياته واتيحت له فرصة أن يعرف استجابة نقاد الأدب الفرنسى وقرائه لها.

وقد أتاح له هذا أن يرى أدبه، والأدب العربى جملة، فى ضوء مقارن، وأن يدرك أهمية تعدد مجالات تلقى العمل، وتعدد احتمالات تأويله. ويتجلى هذا البعد النسبى والمقارن بشكل واضح إذا ما تأملنا المقالات التى يتناول فيه دور الكاتب، ويعدد مسئولياته. فهو يعى من البداية حركية هذا الدور، وتغيره بشكل مستمر. فيدرك بأنك لو سألت الفنان لماذا ينتج، لما أجاب بجواب واحد فى كل الأحوال، فهو فى شبابه غيره فى كهولته أو شيخوخته. وبأنه إذا ما انتفت كل الدوافع الخارجية للإنتاج من مجد أو مال، فإنه سيظل ينتج، لأن ثمة دافعاً داخله أهم من كل تلك الدوافع الخارجية وهو الدافع الداخلى على الخلق والإبداع باعتباره صنو الوجود بالنسبة للفنان. فالكاتب يريد أن يكتب لا ليعبر عن الرأى العام، بل ليخلقه. ويساعد الإنسان على التغلب على عجزه أمام مصيره، وعلى الانتصار على العوائق

الخفية التى تحول دونه والتحقق. فالأدب عنده، ومنذ مصر القديمة، لم يعرف ما يسمى بالفن للفن، أو الثقافة الخالصة، وإنما كان دائما ملتزما بقضايا العصر والواقع، يخدم عقيدته وفكره، دون أن يشعر بأى إلزام أو إرغام. فالالتزام المثمر للفنان عنده هو الالتزام الذى ينبع من طبيعته، وبشكل طوعى لا يتعارض مع حرية بأى حال من الأحوال. فلا تناقض عنده بين الحرية والالتزام الذى لا يعطل تفكير الفنان الحر، ولا يقيد خياله أو رغبته فى استشراف آفاق بكر وجوب أصقاع جديدة. فتحصن الفنان ببرجه العاجى الذى يضمن له حرية، ويسمو به عن المطامع المادية والمآرب الشخصية هو الذى يؤدى إلى استقلاله وحرية. لأن البرج العاجى عنده ليس معتزلا عن الحياة، بقدر ما هو فسحة للتأمل العميق فيها، واتخاذ موقف منها: موقف أخلاقى بقدر ما هو موقف اجتماعى أو سياسى أو فلسفى، فالعقل صنو الحرية ونبراسها معا.

ومشكلة الأديب عنده أنه إنسان قبل أن يكون أديبا، أى أنه ابن بيئته وجيله ومجتمعه وعصره. ومع ذلك لابد له من أن ينتج أدبا قادرا على التحرر من هذا السياق المحدد، والتعبير عما هو إنسانى عام، يصل عصره بكل العصور، ويصل مجتمعة بكل المجتمعات، فالأدب الكبير هو الذى يصلح لعصره ولكل عصر، هو الذى ينظر بأحدى عينيه إلى الوطن الصغير، ممثلا فى بيئته وزمنه، وبعينه

الأخرى إلى الوطن الأكبر ممثلاً في الإنسانية إلى نهاية الدهر. ولهذا فإن رجال الفكر هو المؤمنون عنده على القيم العليا، والوعى بدورهم هذا من عوامل صلاح أي مجتمع، ومن مبادئ النهوض به. وقد نادى الحكيم الأدباء إلى ضرورة أن يتسلموا القيادة الروحية والفكرية في مجتمعاتهم التي كانت تعاني وقتها من عواقب الحرب العالمية الثانية، وحثهم على الفاعلية في التصدي لأي هجوم على القيم العليا، وترسيخ مكانتها في الواقع. ولو لم يع الأدباء هذا الدور كحراس للقيم العليا فإنهم سيكونون أول ضحايا التقاعس عن النهوض به. فسياسة الأدب يجب أن يضعها الأدباء أنفسهم، ويجب أن تتبع من نواتهم، لأن الأدباء هم النبع دائماً. ولكن ذلك لا يعنى بأي حال من الأحوال انفصالهم عن القارئ الذي يكتبون له. فليس ثمة انفصال بين الأدب وجمهوره، أو بالأحرى بين الأدب وطليلة هذا الجمهور القادرة وحدها على تلقي الأدب الحقيقي بشكل حقيقي، بهذه الطريقة لا يتحول الكاتب إلى بوق لسلطة أو لجهاز، وإنما يظل مسئولاً أمام هذا الجمهور الطليعى الذي يشكل جزءاً من ضمير الأمة الثقافة، أو من محكمة الضمير الإنسانى، ومن برجها العاجى الأخلاقى الذى يعصم الأديب من الزلل، ويمكنه فى الآن نفسه من النود عن القيم العليا والمثل الأخلاقية النبيلة، ومن إنتاج أدب يمتع الشعب وينفعه.

ولوى الحكيم بأهمية هذا الجمهور الطليعى فإنه يكرس عددا كبيرا من مقالاته لعملية إيقاظ فكر هذا الجمهور. فمهمة الكاتب لديه ليست فى حمل القارئ على الثقة به، وإنما فى تحريضه على التفكير معه، فالأدب طريق لإيقاظ الرأى، وتحريك الرؤوس الكسولة الخاملة وحثها على التفكير، وإرهاق قدرتها على النقد: نقد الذات، ونقد الواقع معا. لذلك يهرع توفيق الحكيم لإثارة قضية من أكبر قضايا الرأى فى عصره فى القسم الثالث من هذه المختارات وهى قضية الهجوم على كتابين قيمين فى الجماعة بدعوى تعرضهما لدين. ويجد أن الهجوم على أى كتاب بدعوى مساسه بالدين مسبة لدين عريق عميق بادعاء أن أى كتاب يعرضه للخطر. لأن هذا الدين المتين الذى عمر نحو أربعة عشر قرنا، وثبت لأحداث الزمان، وشاهد دولا تدول وعروشاً تزول، لا يمكن أن يتعرض للخطر أمام كتاب يؤلف أو عبارات تقال. ولا خوف على الدين من مناقشة المسائل العقلية فى جو من الحرية، لأن صحة العقل وصحة العقيدة كصحة الجسم لا بد لها من الهواء الطلق حتى تكتسب المناعة، وإن حبس العقيدة والعقل فى قفص من زجاج، معناه إنشاقهما على بنية عليلة وكيان سقيم، وتوشك المقالات الثلاث التى يتناول فيها قضية الفن القصصى فى القرآن قبل خمسين عاما أن تكون مكتوبة الآن، بل وتوشك أن تكون نسخة توفيق الحكيم الخاصة من كتيب زولا الشهير (إنى أتهم J'accuse).

وإذا كان دفاع الحكيم عن حرية الرأي قرين دفاع إميل زولا في قوته وشراسته، فإن هذا لا يعنى أن الحكيم قد ادعى فى أى وقت من الأوقات أنه يمتلك الحقيقة المطلقة. فهو حريص على تأكيد نسبية الحقيقة، وثواب الاجتهاد. إذ يؤمن باختلاف المقاييس الأدبية، وضرورة التوافق بين هذه المقاييس، وبين متطلبات الجنس الأدبى، أو الفنى موضوع المناقشة. ويدرك أنه ما من شئء يتعب الفنان مثل البحث عما يسميه أسلوبه الخاص، لكن أقوى الأمم شخصية عنده هى أقلها كلاما فى طابعها الخاص وسماتها المميزة، وأشد الفنانين تمكنا هم أكثرهم بساطة وبعدا عن التصنع واقتعال التميز. وهو ينمى على كتاب عصره انشغالهم بقضايا الشخصية القومية فى الأدب والفن. فكل ما يهم الحكيم شخصيا عندما يتحدث عن مذهبه فى الحياة والفن هو سعيه لتفسير وضع الإنسان فى الكون، من حيث تعادل جوانبه المادية مع جوانبه الروحية، ووضعه فى المجتمع، من حيث إلقاء الضوء على موقفه الفكرى والشعرى من مجتمعه. وقضايا عصره. وإذا ما فعل الفنان ذلك استطاع التعبير عن واقعه واستشراف مستقبله. فهو سعيد مثلا لأنه استطاع أن يستشرف قيام الحرب العالمية الثانية فى (عصفور من الشرق) قبل اندلاعها بسنوات ثلاث، وبنفس الطريقة التى حدثت بها. فالفن قادر على اختراق حجب المستقبل، والتنبؤ بالأحداث قبل وقوعها، لأن معرفة

الفن الحدسية، أما ما يدعوه بالإلهام النفسى، تتفوق كثيرا على معرفة العلم الوضعية. لكن قدرة الفن التنبؤية تلك لا تعفيه من الالتزام بالمعايير الجمالية وبمتطلبات الشكل الفنى وقيوده. فبهما معا يتكامل العمل وتتساقق مكوناته المختلفة.

ويطرح الحكيم فى مقالاته النقدية عددا من قضايا الأدب والفن فى عصره من دور الدولة فى هذا المجال إلى دور الشعب فيه. ويخلص فى هذا المجال إلى أن على الشعب أن يخلق الفن، وعلى الدولة أن تتولى ازدهاره. ففتور الحركة الأدبية ليس مرجعه قله دعم الدولة للفن والأدب، وإنما مرجعه الأدباء أنفسهم، وافتقارهم إلى القدرة على إثارة الفكر، وإيقاظ الرأى العام. فمن كان فى يقظة استطاع أن يوقظ الآخرين. فمهمة الأدب هى أن يعين الناس على تفهم حكمة الخلق، وعلى رؤية العالم من حولهم بعيون يقظة وعقل حر، وعلى إقحام البشر أن السعادة عمل وكفاح وتقدم وتطور. ومهمة الفنان لا تنتهى عند إنتاج فنه، بل قد تتجاوزها عنده إلى الدعوة له والخصومة فيه، وإلى تسليم رأيه أو مشعله إلى أجيل التالى من أدباء الشباب، دون أن يثير فيهم الرغبة فى احتذاء السابقين عليهم، بل يحثهم على الاكتفاء بالاهتمام بهم، دون السير على هديهم. فالحكيم مهموم - كجل أعلام جيله - بتطوير الأدب العربى والنهوض به من كبوته التى عاناها طوال عهود الظلام والانحطاط الفكرى.

ويستأثر إصلاح الأدب العربى والتأمل فى وضعه ومشاكله بجل مقالات القسم السادس من هذه الكتاب. ويدهشه استمرار تدريس النماذج الضعيفة منه، وغياب مؤلفين مثل الجاحظ وابن خلدون والطبرى وابن رشد من مناهج المدارس حتى اليوم، وتباهى أدباء العربية بالثورة اللفظية، والمهارة اللغوية، وليس بتعدد طرائق التفكير، ومناهج التعبير. ويدحض القولة التى سادت فى عصره من أن أثر الماضى الطاغى هو الذى سد سبل المستقبل، لأننا فى حقيقة الأمر أقل الأمم اهتمام بماضيها، وأوهنها ذاكرة تاريخية. فعلىنا الاهتمام بقضايا الحاضر، واستخدام الماضى مدخلا للمستقبل لا حاجزا دونه. واستخداما منه للماضى مدخلا للمستقبل يستطيع فى هذا المجال، وفى وقت باكر من عمر المشروع الصهيونى، أن يكشف لنا خطره، وكذب ادعاءاته.

وتتطوى هذه المختارات على مقالات عديدة للحكيم عن الشعر والقص والمسرح وفنون التعبير الأخرى من الموسيقى إلى الفنون التشكيلية المختلفة. وهى كلها مقالات تكشف عن سعة معرفته بالفنون، وعن وعيه بالحوار العميق بينها وتكاملها. وقد سمعت فى انتقائى لهذه المختارات إلى إقامة توازن حساس بين أهداف ثلاثة: أولها أن تكون هذه المختارات ممثلة لأراء توفيق الحكيم النقدية مستوعبة لاهتماماته، مبرهنة على ما فى هذه الاهتمامات من تنوع،

وما فى آرائه ورؤاه النقدية من ثراء. وثانيها أن تقدم صورة عن القضايا التى كانت تشغل جيله، وعن الجدل الذى دار فى الواقع الثقافى الذى كان الحكيم واحدا من نجومه الزاهرة، وثالثها أن تكون معاصرة بقدر الإمكان، بمعنى أن تكون قادرة على اختراق حجب الزمن، وتجاوز السياق الزمنى أو التاريخى أو الثقافى الذى كتبت فيه، لإضاءة واقعنا الحاضر، أو إلقاء بعض الضوء النقدى على جوانب راهنة منه. فبعض المقالات النقدية قد تلعب دورا محددا فى سياق معين، وقد تلقى نظرة على قضية مثارة فى سياق بعينه، ولكنها لا تستطيع تجاوز هذا الدور، ولا تلك القضية، أو تبدو على درجة كبيرة من التبسيط والسذاجة خارجهما. وفى مقالات توفيق الحكيم العديدة التى ضمها فى كتبه الكثيرة، عددا من المقالات التى لم تصمد لامتحان الزمن، وعددا آخر من المقالات التى لا تزال فاعلة، وكأنها قد كتبت بالأمس القريب، وليس قبل أكثر من نصف قرن من الزمان. والواقع أن العودة لمقالات الحكيم النقدية ونحن نحفل بمئويته تؤكد لنا أن الرجل لا يزال معاصرا لنا بفكره ونظراته النقدية الثاقبة.



## القسم الأول

---

طبيعة الأدب وغاياته



## الخلق الذى يبتكر

ما هو الخلق فى الأدب؟ .. ما هو الابتكار الأدبى؟  
سؤال ليس من السهل الجواب عنه فى عبارة... فالخلق ليس  
معناه أن تخرج من العدم وجوداً، إنما الخلق فى الأدب والفن - وربما  
فى كل شىء - هو أن تنفخ روحاً فى مادة موجودة... كذلك صنع  
أعظم الخالقين يوم أوجد آدم، فهو تعالى لم يمد يده العلوية إلى  
الفضاء قائلاً : « كن » فكان، ولكنه مد يده أولاً إلى الطين - مادة  
أوجدت قبل آدم - فسوى منه ذلك المخلوق الحى.  
لا شىء إذن يخرج من لا شىء... كل شىء يخرج من كل  
شىء... ذلك هو الدرس الأول فى الخلق... أريد لنا أن نلتقاه عن  
الخالق الأكبر..

كذلك ليس الابتكار فى الأدب والفن أن تطرق موضوعاً لم يسبقك  
إليه سابق، ولا أن تعثر على فكرة لم تخطر على بال غيرك... إنما  
الابتكار الأدبى والفنى هو أن تتناول الفكرة التى قد تكون مألوفة  
للناس، فتنسكب فيها من أدبك وفنك ما يجعلها تنقلب خلقاً جديداً  
يبهر العين ويدهش العقل... أو أن تعالج الموضوع الذى كاد يبلى  
بين أصابع السابقين، فإذا هو يضىء بين يديك، بروح من عندك.

---

\* من (فن الأدب) ١٩٥٢.

وإذا تأملنا أغلب آيات الفن، فإننا نجد موضوعاتها منقولة عن موضوعات سابقة موجودة، فالكثير من موضوعات «شكسبير» نقل عن «بوكاشيو» ، وبعض «مولير» : عن «سكارون» و«لوب دى فيجا» و«جوتيه» فى قصة «فاوست» : عن «مارلو» ومأسى راسين: عن مأسى «ايروبيدس» و«ايروبيد» و«سوفوكل» و«إشيل» : عن «هوميروس» وشعراء الشعب المجهولين المتنقلين بالأساطير.. فإذا عرجنا على الأدب العربى القديم، فإننا نجد فى الشعر معنى البيت الواحد وموضوعه يتنقلان من شاعر إلى شاعر، ويلبسان فى كل زمن حلة وصياغة، حتى اختلف النقاد والباحثون والأدباء فيمن يفضلون: أهو أول من طرق الفكرة والموضوع أم من صاغهما وأجراهما على الألسن وأتاح لهما الذبوع؟... على أن أرجح الرأى هو أن الموضوع فى الفن ليس بذى خطر. وليست الحوادث والوقائع فى القصص والشعر والتمثيل بذات قيمة، ولكن القيمة والخطر فى تلك الأشعة الجديدة التى يستطيع الفنان أن يستخرجها من هيكل تلك الموضوعات والحوادث والوقائع.

إن الفن ليس فى الهيكل إنه فى الثوب . والفن هو الثوب الجديد الذى يلبسه الفنان للهيكل القديم. إنه الكسوة المتجددة لكعبة لا تتغير.

وليس هذا بالمطلب اليسير، فما أشق الإتيان بجديد فى

موضوع غير جديد...! وما أعسر الكشف عما لم يكشف في بناء  
تقحمه العيون وتنتقب فيه العقول، في كل الشعوب وكل الأزمان.  
ومن أجل هذا كان عمل «راسين» في قصة «أندروماك» - تلك  
الشخصية التي تناولها من قبله كثير من المواهب والأذهان، - أعظم  
في تاريخ الأدب من عمل «بونسون دي تيراي» في روايته «روكامبول»  
تلك الشخصية المفتعلة التي اخترعها من رأسه اختراعاً ونسج  
حوادثها العجيبة من مخيلته نسجاً.

قال «شسترتون» فيما أذكر مقدماً لكتاب من كتب «ديكنز»: إنه  
ما من علامة أفصح في الدلالة على انعدام الابتكار عند بعض  
الشعراء، من نزوعهم إلى البحث عن الموضوعات الغريبة. إن أرفع  
مراتب الابتكار قد يتسنىها شاعر يتغنى في «الربيع» فغناؤه يقطر  
دائماً جدة ونضارة، شأنه شأن الربيع ذاته، ذلك الجديد النضر دائماً  
مهما تتعاقب عليه القرون والحقب...!

فالابتكار إذن لا شأن له بفكرة جديدة أو قديمة، غريبة أو مألوفة،  
ولا بالموضوع الطريف أو المطروق... وقد تسألني بعدئذ: ما هو  
الابتكار الفني؟ فأقول لك بسرعة وبساطة: هو أن تكون أنت .. هو أن  
تحقق نفسك، هو أن تسمعنا صوتك أنت، ونبرتك أنت ... إن أعظم  
معجزة في الكون للخالق الأعظم جل شأنه، هو « شخصية الإنسان »  
ملايين الملايين من البشر تتوالد وتتعاقب، فلا تطابق شخصية منها

شخصية أخرى تمام الانطباق فى الأجسام والمشاعر والعقلية والروح والنوق والطبع... كل شخص يظهر فى الأرض جديد جدة تنبثق معه وتختفى معه إلى أبد الأبدین. فالإنسان هو الإنسان، ولكنه فى كل مرة يولد، إنما يولد جديدا... لا يكرر بالضبط إنسانا غيره، ولا يشابه بالضبط شخصا سواه... فملايين الملايين من الناس فى كل زمان مثلهم كمثل بصمات الأصابع لا يمكن أن تتطابق كل التطابق... يا له من معين لا ينضب من الخلق الإلهي؟... على أن هذه الجدة التى تخلق مع الناس - هذه الجدة فى المشاعر والعقل والروح والإحساس - لو لازمتنا طويلا لرأينا بها العجب، ولكن أوضاع الحياة الاجتماعية، وناموس القوى والضعف، وجاذبية الأجسام الكبرى للصغرى التى تسرى على الآدميين كذلك، - كل هذا يفعل فعله، فما نكاد نولد ونفتح أعيننا الصغيرة، حتى يتلقفنا الكبار من حولنا ، ويقودونا ويلقنونا: فلا نبصر الأشياء إلا بأعينهم ولا نسميها إلا بما وضعوا لها من أسماء، وما أضفوا عليها من صفات وسمات...

لقد كتب علينا هذا المصير: أن نفقد جدتنا ونحن فى المهد، وأن نلف فى أردية القدم منذ الطفولة، وأن يفقأ أبائنا عيوننا الجديدة باللمسة الأولى، وأن يصموا آذاننا بالصيحة الأولى. ومن قر منا ببعض البصر، وواجه الدنيا بعينه هو فانبهر - فهو ذلك الذى نطلق

عليه فيما بعد اسم «الشاعر المبتكر» .. بل ليت الطفولة أيضا تبقى  
طويلا ، فهي - على ما فيها من توجيه الكبار - تحتفظ بعالم خفى  
خاص يتصل مباشرة بأسرار الطبيعة المتحررة من منطق الناس.

هذه الطفولة - بعالمها المشيد في أحضان الطبيعة الطليقة -  
تستطيع أن ترى الأشياء في جدتها السحرية.. وصدق ذلك الذي  
قال: من استطاع أن يبقى طفلا ، فقد استطاع أن يصير  
شاعرا!... على أن الخطر رابض بعد ذلك في محيط الأدب والفن  
أيضا، فهناك الشخصية القوية، كالثروة في الذرة، شدت إليها  
الشخصيات الصغرى فأعمت أبصارها، فلا ترى إلا ما ترى الكبرى  
ولا تقول إلا ما تقول ..

فإذا سئلت عن «الربيع» قالت لا ما تحس هي وترى، بل ما  
سمعت ورأت من خلال أسطر نفس كبيرة مشرقة في عصرها أو في  
عصور الغابرين. إلى أن تتحطم الذرة، وينفطر عقد النواة، ويتحرر  
من تتكشف له نفسه... فيقول قولا ندرك من ساعتنا أنه له، فالصوت  
صوته، والنبرة نبرته، والفرحة فرحته، والدمعة دمعته. فتصبح  
معجبين: هذا قول مبتكر، وهو ما زاد في حقيقة الأمر على أن حقق  
نفسه.

لكن ... ما أصعب ذلك على الأديب والفنان!... ما أصعب إظهار  
الفنان شخصيته هو لا شخصية سواه، وإسماع صوته هو لا صوت

غيره... قد يبدو ذلك سهلا لأول وهلة، وقد يعتقد الفنان أو الأديب اعتقادا جازما أنه ينطبق بلسانه هو دون أن يدري، أو يفطن إلى أنه يردد لغة من سبقوه، ويدور في فلك عظيم من عباقرة الأدب والفن، وهو لا يشعر أو يريد.

نعم.. ما أصعب تحطيم الذرة في الأدب والفن أيضا! وأي دوى وانفجار أيضا لهذا الحدث في تاريخ الآداب والفنون؟! إن بروز الشخصية مفرزة جليلة هو معجزة الفنان.. كم من الجهد بذل «بيتهوفن» لينطلق من نواة «موزارت»؟! إن آثار الجهد لم تزل باقية في سانفونيته الأولى، وما أروع كفاح «جوته» في شبابه مع أقرانه الشعراء في سبيل التحرر من تأثير «قواتير» والخروج عن نطاق جانييته... إنها لمضنية مؤلمة، تلك الجهود التي تبذلها النجوم لتضيء في حضرة الشمس... وإنها لتعيش في انتظار الساعة التي تصبح فيها شمسًا بدورها تجرى من حولها النجوم.

إن مجال الخلق الأدبي والفني لمفعم بالعجائب وقد يدرك المتأمل له أنه تابع لنظام الذرات والكواكب، فأسلوب الخالق الأعظم واحد، في أصاغر المخلوقات وفي أكابرها، في طاقتها المادية وفي نشاطها المعنوي..

إن الفنان أو الأديب يظل يبحث عن ذاته وشخصيته إلى أن يجدها، فإذا هي تملكه بعد ذلك إلى الأبد، وتطبع كل ما يلمسه بذلك



الطابع، الذى لا يزول ولا يتحول، وإذا هو يعرف بطابعه، لا فيما ينشئ فقط بل فيما يحاكي أيضا، ولو تأملنا الأدب العربى لوجدنا من شعرائه الأكابر من تعمد محاكاة غيره، أو تقليده، أو معارضته فى بعض قصائده، فإذا هو - على الرغم من إرادة المحاكاة - يخرج فنا مبتكرا مختوما بطابعه هو لا طابع من حاكاه... ذلك أن الشخصية الفنية بعد أن تتكون يصبح لها من القوة ما يجذب إليها كل شئ، ويخضع إلى أشعتها كل فكرة أو صورة أو موضوع، فكل ما تتناوله يصبغ فى الحال بلونها، فالفنان أو الأديب ذو الشخصية يبتكر، حتى وهو يريد أن يقلد، والفنان الذى لم يستقل بعد بشخصيته يقلد، وهو يريد أن يبتكر.

ولكن طغيان الشخصية شديد... فالفنان يظل يدور حول «نواة» غيره، طالبا الانفصال عنها والاستقلال بذاته، فإذا انفصل واستقل دار حول ذاته، وسيطرت عليه شخصيته. كل فنان ذى طابع هو حبيس طابعه... انقطع شهورا لدراسة فنان بارز الشخصية.. هب نفسك لشيطان أعماله كلها مجتمعة، فلن يمضى بك الوقت حتى تكون قد عرفت وأحبيته، وسئمته وألفته، فى كل إشارات ولفحاته، وارتفاعه وانحطاطه، وقدرته وعجزه... إن تأمل آثار الفنان كاملة تكشف لك عن شخصيته الكاملة، فتعرف أسلوبه فى التفكير والتعبير، وطريقته فى تناول الأشياء. ولكنك - وقد أحطت به ونفذت

إلى لبه - لابد صائح يوما بلهجة المحبة والألفة: دائما هذه  
الطريقة!... دائما هذا الأسلوب!... لو يخرج عن ذلك قليلا؟!!!»  
يخرج عن ذلك إلى أين؟... وكيف يخرج عن طريقته وأسلوبه؟...  
إنها ذاته... تلك مأساة الطابع والشخصية، ما دام قد صار له طابع  
فلن يخلع عنه أبدا... ولا بالموت.. كل خالق ذو أسلوب... إن أسلوب  
الفنان ذى الشخصية كماله، لا يمكن أن يغيرها أو يبدلها أو  
يتخلص منها... ذلك هو ما يسمى بالابتكار فى الفن والأدب.

## غاية الأدب والفن

... «هذا هو الأدب الأمريكى يحمل لواء اليوم رجال مارسوا الحياة العملية فى شتى شؤونها، ثم لم يكتبوا فى خيال وأوهام وأحلام، إنما يكتبون أكثر ما يكتبون فى مشكلاتهم الحالية، ومسائلهم اليومية، وحياتهم الاجتماعية!... وأكثر هؤلاء لا يستوحون أساطير اليونان والرومان وإنما يستوحون مجتمعهم وما فيه وما يصبو إليه: فلا أديب العربى أن يستوحى «امراً القيس» أو «شهرزاد»!... ولكن يجب أن يكون ذلك نوعاً من الأدب، لا كل نوع، ولا هو النوع الغالب، ولا هو الأرقى...»<sup>(١)</sup>.

مع الأسف أرانى مضطراً أن أقول للصديق المبجل: إن استيحاء أساطير اليونان والرومان و«امرىء القيس» و«شهرزاد» هو النوع الأرقى فى الأدب... فى كل أدب... لا فى الماضى وحده ولا فى الحاضر... بل فى الغد أيضاً وبعد آلاف السنين، ما دام الإنسان إنساناً، وما دام رقيه الذهنى بخير لم يصبه نكاس، فالإنسان الأعلى هو الذى يصون الجمال الفنى عن الاشتغال الأرضى فى أي

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨.

(١) مقال لـ «أحمد أمين» نشر فى مجلة «الثقافة» عام ١٩١١م.

صورة، ويحتفظ به بمتعته الذهنية ولقافته الروحية!... وإن اليوم،  
الذى نرى فيه «الأدب» قد استخدم للدعايات الاجتماعية، والتصوير  
استغل فى معارض الاعلان عن السلع التجارية، والشعر جعل أداة  
لأثارة الجماهير فى الانتخابات السياسية لهو اليوم الذى نوقن فيه  
بأن الإنسان قد كر فانقلب طفلاً، يضع فى فمه تحف الذهن وطرف  
الفكر، لأنه لا يدرك لها نفعا غير ذلك النفع المادى المباشر!..

والأدب الأمريكى الذى يعجب به الدكتور «أحمد أمين» هو فى  
أغلبه صحافة راقية أكثر مما هو أدب حقيقى!... والأدب الحقيقى فيه  
هو ما استند إلى أساطير اليونان والرومان، أى مخلوقات الانسانية  
التي أبدعتها أحلامها الجميلة وخيالها الرائع .. فالخلاف بينى وبين  
صديقى «أحمد أمين» هو على معنى «الرقى» فأنا لا أسلم أبداً بأن  
رقى الانسان هو فى تقدم أسبابا معاشه المادية... هذا حقا هو  
الرقى بالمعنى الأمريكى ولكن الرقى بالمعنى الانسانى المثالى شيء  
غير ذلك... إن الإنسان الأعلى ليس ذلك الذى يضع كل شيء فى  
فمه، ولكنه ذلك الذى يشعر بحاجته إلى متع معنوية وأغذية روحية  
وأطعمة ذهنية، لا علاقة لها من قرب أو بعد بضرورات حياته المادية  
أو الجثمانية!..

هذا هو الفرق الوحيد بين الإنسان والحيوان، فالحيوان لا يحتاج  
إلى أن يطرب لبیت من الشعر أو لصوت من الغناء أو لتمثال من

الرخام، ولا يمكن أن يخطر له على بال وجود عالم آخر غير عالم الأكل والشرب والمأوى. ولو نشأ أدب بين فصيلة من الحيوان لكان هذا الأدب فى رأى قائما فى جملة على مشكلات العراك على صيد الفريسة، ولاقتصر خياله على الحلم بأن فى بطن كل سبع غزالا سمينا، وفى فم كل حيوان فى الغاب - صغر أو عظم - غذاء موفورا بغير وثب ولا بحث ولا تريض..

بل فلنأخذ مثلا جماعة النحل أو النمل، وقد بلغت من الدقة والتناسق وروح التضامن فى نظامها الاجتماعى ما أثار الدهشة، هذا المجتمع الذى شيدته النحل على هذا الأساس من «الوعى الاجتماعى» لا «الوعى الفردى» لو قامت فيه نحلة شاعرة أو أدبية أو ظهر فيه أدب وشعر، - فما يكون نوعه واتجاهه ومراميه؟... لاشك عندى أن هذا الأدب أو الشعر سيكون له عين المرامى التى ينزع إليها «الأمريكان» ويتمناها لنا «أحمد أمين» ... سيتحدث أدب النحل وشعره عن الأزهار من حيث كمية عسلها، ونصيب كل عامل من عمال النحل فى نقله وإعداده والانتفاع به فى الخلية، وعن حقوق الطوائف العاملة وواجباتها ومشكلاتها اليومية وشؤونها الحيوية. أما الذى لن يحدث أبدا فهو التفات النحل فى أدبه أو شعره إلى حسن الأزهار فى ذاتها، وإلى بهائها فى ألوانها، وإلى تمايلها اللطيف مع التسييم، وإلى نداها بدموع الليل وهى تفارقه!... لن يقطن النحل إلى

هذا أبدا... ولو فعل لانتقلب إنسانا فى لحظة واحدة. كل فضل الإنسان على غيره من المخلوقات أنه ارتفع إلى العناية بأشياء معنوية لا تتصل مباشرة بطعامه وشرابه ومقومات حياته المادية. وهذه سماها فيما سماه: الفن والأدب، وحرص على أن تبقى - على قدر المستطاع - بعيدة عن تفاهاته الأرضية، لتذكره من حين إلى حين إنه ليس حيوانا .. وهنا عظمة الفن والأدب، ولكن مطامع الناس شاعت أن تمت أيديها الفانية إلى هذا الجوهر السامى لتسخره فى شؤون الأرض، فرأينا الشعر والأدب يتجهان إلى غايات نفعية، فاستخدام الشعر أحيانا لمدح الملوك والأمراء من أجل المال والثراء، أو لنشر الدعوة فى الدين أو السياسة من أجل الثواب أو الجزاء..

ولكن كلمة الفن هى العليا دائما، وحكمه هو الناقد وحده وما هو ذا قد حكم ل «امرئ القيس» الجاهلى، فرفعه وقدمه على داعية الإسلام «حسان» وفى هذا الدليل على أن الفن الخالص لوجه الجمال الفنى هو الأرقى وأبقى... وذلك ما لا يسلم به «أحمد أمين» فهو يعتقد أن الفن المسخر لخدمة الضرورات اليومية فى المجتمع هو الفن الأرقى، متأثرا ولا ريب بتلك النظريات الحديثة فى السياسة والاقتصاد التى ترمى كلها إلى تملق الجماهير ومداهنة الدهماء، ومصانعة الجماعات والنقابات والهيئات ومسايرة الكتل

والسواد من الناس والشعوب، موهمة إياهم بجعل كل شيء فى خدمتهم... وخدمة الجموع معناها خدمة مصالحهم الأرضية المادية من مأكّل ومشرب ومأوى، لأن السواد والكتل لن يطلبوا أبداً، ولن يقبلوا ولن يعرفوا غير هذا النوع المادى من المطالب، فإذا أردنا تسخير الفن فى هذه الأغراض فمعنى ذلك الهبوط به إلى ذلك اللون من أدب النحل.. أو على الأقل إلى ضرب من أدب الدعاية والوعظ والهداية!..

أما إذا كان فى الإمكان وجود فن يخدم المجتمع دون أن يفقد ذرة من قيمته الفنية العليا فإنى أرحب به، وأسلم من الفور بانه الأرقى!... ولكن هذا لا يتهيأ إلا للأقذاذ الذين لا يظهرون فى كل زمان!... فمن أين لنا فى شعرنا بأمثال «المتنبى» لقد أعدت قراءة ديوانه منذ أسابيع لأنظر كيف بقى ذلك الشعر الذى خرج من وحى الدنانير. الحق أن المال كان باعته، ولكن الفن كان غايته... ذلك الذهن الذى أبدع صوراً ترى لها أحياناً حركة، ويبصر لها بريق، ويسمع لها رنين، كما فى قوله:

وأموه تصل بها حصاها صليل الحلى فى أيدي الغوانى  
ماذا يعنيننا منه أن يكون حافزه استجداء مال، أو مدح ذى سلطان، أو خدمة مجتمع أو تملق شعب؟... المهم أن يكون هنالك فن قبل كل شيء... بغير هذا ما عاش لنا «المتنبى» حتى اليوم

فالسُّلطان يذهب، والدولة تنول، والشعوب تتغير ولكن الفن باق!..  
أما بعد، فليتجه الأدب العربي حيث شاء له «أحمد أمين» وليخدم  
الجماعات ومشكلاتها الحالية، ومسائلها اليومية، ومطالبها المادية،  
وليتعد عن «الفردية» التي هي أساس كل فن، والتي بغيرها لا يقوم  
فن، وليتجنب تراجم الأفراد أو ترجمة الكاتب نفسه، أو تحليل  
الأديب لبعض الشخصيات أو روايات الغرام أو نحو ذلك مما يراه  
صديقي من قبيل النزعات الفردية وانتكـر الحقيقة القائلة: إن الفنان  
إذا لم يقل أنا فهو ليس بفنان ، كما أن العالم الذي يقول أنا ليس  
بعالم!... لننكر ذلك مؤقتا ولننتظر... عسى أن يخرج لنا أثر فيه الفن  
وفيه منفعة السودا!..



## الإلهام فى الأدب والفن

الإلهام فى الأدب والفن؟..

ما جوهرة؟..

ما علمه؟..

سؤال ليس من السهل الإجابة عنه إجابة مباشرة، لأن صورته تختلف باختلاف الأدباء والفنانين..

ولكن أقرب القول فيه عندي، هو أن الإلهام ليس صانعاً للأثر الأدبى أو الفنى، ولكنه كاشف عنه، فالأثر الفنى يجب أن يكون موجوداً قبل الإلهام، لا فى وضعه النهائى بالطبع ولكن فى شكل عناصر متفرقة، وأجزاء مبعثرة، مختفية فى ضمير المبدع الفنى، مثل ذلك الكنز المخبوء فى جوف الأرض... إنه موجود فى مخبئه، وسيظل موجوداً إلى أن تعثر به يد المصادفة، أو يد الوسيط... ولا بد دائماً من وسيط لفتح الكنز العميقة.

وقد حدثتنا الأساطير القديمة عن أولئك السحرة الذين كانوا يجوبون البلاد باحثين عن شخص بالذات، له من الخواص العجيبة يفتح به الكنز الدفين... حتى سحرة اليوم من رجال العلم الحديث

---

(\*) من «أدب الحياة» ١٩٧٦.

لابد لهم من وسيط فى شكل آلة حساسة تجس الأرض لتفتتح كنوز المعادن، أو البترول.

هذه الأدوات الكاشفة، سواء أكانت من البشر أم من الجمال هى نوع من الإلهام، إلهام مجسد، إلهام قد اتخذ صورة مادية يكشف عن أشياء مادية.

أما فى الأدب والفن، أى فى شئون الفكر والروح، فإن الإلهام لا يظهر لنا فى صورة كيان مادي، بل يبرق من خلال فكرة إحساس. قد يقول لنا أحيانا بعض الشعراء: إن كائننا بشريا كان مثلاً قد ألهمهم، أو أن كيانا ماديا كالصحراء مثلاً قد أوحى إليهم ولكن الحقيقة أن الذى ألهمهم وأوحى إليهم ليس المرأة ولا الصحراء بالذات بل الإحساس الذى انبثق، والفكرة التى لمعت منخلالها. فالإلهام الأدبى والفنى هو إذن فكرة وإحساس، نور ونار، ضوء وحرارة.

شئ كالكهرباء... يتوهج فجأة فى رأس الفنان وقلبه، كما يتوهج المصباح، فإذا الحجرة المظلمة قد أضيئت عن ريش وتحف وأنية صدئة، وأخرى من ذهب، وأحجار من طين وصخر، وأخرى من ماس وبراقيت... اختلط بعضها ببعض. وخيم عليها العنكبوت، وكأن قدما لم تطأها، وكأن يدا لم تمسسها منذ أمد طويل!...

وهنا يأتى دور الفن... فيشرع فى الترتيب والتنظيم والتنسيق؛

فيصنع العقود من اليواقيت، ويشيد الهياكل من الأحجار، وينحت التماثيل من الصخور، ويضع الرياش في منازلها، والتحف في مواضعها، مقصيا ما لا يصلح له، منحيا ما ليس في حاجة إليه!..  
هذا الإلهام ، أى المصباح الكهربائى الذى يضىء الحجرة المظلمة، أهو ضرورى للفنان؟..

هنالك من يقول إن الإلهام الحقيقى هو العمل نفسه، هو أن تتكبد على الإنتاج ساعات متصلة، أو بمعنى آخر تدخل حجرتك المظلمة فتلبث فيها الأيام الطويلة تتحسس بيدك ما تحويه من أشياء، محاولا بفنك أن ترتب وتنسق وتخلق ، أى أنك لا تقعد منتظرا ضوءا يأتيك من الخارج، بل تعود الرؤية فى الظلام، وامض فى العمل فى كل أوان.

هذا رأى لا بأس به!..

فالعامل على كل حال أجدى من الانتظار... وإن كانت لمحة من الضوء تريك فى خلجة عين من شئون حجرة ما لا تريك لمسة اليد فى أعوام... ولكن جهاد اليد أشرف دائما من سرعة البصر.  
على أن الدقة تستوجب التمييز بين فن وفن...

فمن الفنون ما يستطيع فى كثير من الأحيان الاستغناء بالعمل عن ذلك الإلهام الواج... ولكن من الفنون ما يحتاج كثيرا إلى ذلك النوع من الإلهام..

فالشعر مثلاً قد لا يحتاج أحياناً إلى العمل المتصل، بقدر ما يحتاج إلى رجفة مفاجئة من نار إحساس، أو نور فكرة، لتنفجر عيونه وتتلاّ كنوزه.

مهما يكن من أمر الإلهام.. فما هو إلا مصباح..  
مصباح في حجرة، ولا قيمة للمصباح إذا كانت الحجرة خاوية  
المهم قبل كل شيء أن تحوى الحجرة شيئاً... شيئاً ذا قيمة حتى  
يجوز بعنّد السؤال:

كيف نبحث عن الكنوز؟..

بالنور أو بالعمل؟..

هنا لابد من الكلام عن أمتعة الحجرة... عن خزائن الفنان....  
أهى أشياء وجدت فيه أم أوجدها هو؟..  
يختلف الحال هنا أيضاً باختلاف الطبائع.  
كما أن هناك حجرة وحجرة.

هناك حجرة ممتازة بموقعها الطبيعي، يدخلها نور الشمس،  
وتفتح نوافذها على البحر أو على الغابة أو على البساتين. وقد تكون  
ممتازة كذلك بتكوينها وإنشائها. فجدرانها من المرمر، وسقفها من  
الخشب المنقوش، فهي تحفة بذاتها، فيها من الثراء الذاتى ما قد  
يغنيها عن الأمتعة المكتسبة، أو الرياش المجلوبة، فإذا شاء حسن  
الطالع بعد ذلك أن تملأ بالتحف والطرائف، فهو الغنى الوافر،

والثراء الكامل.

وهذا فى الأدب والفن هو حال العبقرية الفطرية، وقد زادت عليها المعارف الاكتسابية.

ولكن هناك الحجرة المعدمة الفقيرة، شاء لها حظها أن توجد فى قبو مظلم كالقبر، لا قيمة لها فى ذاتها، ولكن صاحبها يكدر فيها من حين إلى حين كل ما يصادف من غال ونفيس، فإذا هى مع الزمن كنز مخبوء لا يقوم بمال... هذا هو حال الموهبة المكتسبة بالجهد والجهاد.

وهى فى كثير من الأحيان لا تقل العبقرية الطبيعية قيمة ومقاما عن الخلق والإنتاج.

بقى أن نعرف كنه ذلك الثراء الذى يجب أن يوجد فى خزائن الأديب أو الفنان..

هذا الثراء يتلخص فى كلمة واحدة هى:

المعرفة الإنسانية..

هى تلك التجارب المتراكمة... تكسبت فى خزائن الفنان أو الأديب عن طريق علمه العقلى، ودراساته وتفكيره وتأملاته، ثم عن طريق خبرته الشعورية والحسية، وتفاعله مع الحياة والكائنات .  
قد يقول قائل:

إن هذه المعارف موجودة فى حياة كل إنسان، بون أن يكون من

أجل ذلك أديبا أوفنانا!..

هذا صحيح!..

بل لعل من عامة الناس من تحوى حياته ونفسه وعقله من هذه

المعارف... ما لا يظفر ببعضه فنان أو أديب!..

لا غرابة فى ذلك!..

فعناصر الذهب والفضة موجودة فى غيرها من المعادن... ولكن

هذه العناصر: الفضة والذهب متماسكة على نحو خاص!..

كذلك المعارف والتجارب ما هى إلا عناصر متطايرة مبددة عند

أغلب الناس، ولكنها عند الأديب أو الفنان تتماسك على نحو خاص،

وتتخذ لها سمة ومعنى. وتصبح فى خزائن نفسه شيئا يشبه

السبائك الملقاة فى انتظار مطرقة الفن التى تصنع منها فيما بعد

التماثيل الحية النابضة الخالدة!..

أعرف رجلا على قدر وافر من العلم والتجارب، حنكته تصاريف

الزمن، ومعرفته بالناس، عاش حياة كأنها قصة ذات معنى رائع،

سألته يوما:

- لماذا لا تكتب هذه الحياة؟... لماذا لا تلون هذه العبرة؟..

فهز رأسه ساخرا وقال:

- أترى فيها عبرة؟

- للناس؟..

- وما شأنى بالناس؟..

هنا الفرق بين الأديب أو الفنان... والفرد العادى

عند الأديب أو الفنان ما يمكن أن أطلق عليه «أفق الإنسانية».

أى أن نظرته إلى الأشياء لا يحدها الأفق الشخصى، بل يحدها

الأفق الإنسانى، فهو يربط تجاربيهِ الخاصة بتجارب الإنسانية كافة.

وهو لذلك يحول معرفته وخبرته إلى سبائك قد تنفع الإنسانية فيما

بعد، وهو عندما يسجل وينشر ويذيع فى الناس هذه الخبرة

والمعرفة فى صورة آثار فنية وأدبية، إنما يفعل ذلك مدفوعاً بتلك

النظرة التى تميزه عن غيره... تلك النظرة إلى الأفق الإنسانى.

فى حين أن الرجل العادى تقف نظرته عند حدود ظروفه وحياته

الخاصة، دون أن يرى أو يحاول أن يرى أى ارتباط بين حياته وحياته

البشرية، إنه لا يستطيع أن يكشف ويبرز ويستخرج الخاص من

العام، والعام من الخاص، كما يستطيع الأديب أو الفنان.

لابد إذن أن توجد فى خزائن الفنان أو الأديب ثروة فكرية

وحسية، حتى يستطيع الإلهام أن يفعل فعله فإذا كانت الخزائن

فارغة فلا قيمة للإلهام.

وهل للمفتاح قيمة فى خزانة خاوية؟..

مهمة الإلهام إذن ثانوية فى عمل الأديب أو الفنان. لأن الأساس

هو الكنز الدفين. وكل كنز لا يحصى بالضرورة كل شيء. لذلك لا

يستطيع الإلهام أن يضىء كل شىء.

فإذا لم تكن لك مثلاً خبرة عاطفية مخبوءة، فإن منظر امرأة لا يلهمك شيئاً ذا قيمة، وإذا لم تكن قد خبرت الحياة فى قرية، أو مصنع، أو حرب أو ثورة، أو مجتمع، فإن أى كائن أو حدث يمس هذه النواحي لا يمكن أن يوحى إليك بعمل ذى خطر، لأن الوحي لا يعمل على فراغ.

وما دام الإلهام يحرك شيئاً موجوداً من قبل، فعمله إذن يتعلق بما قبله، أى بالماضى، فالحاضر إذن لا يستطيع أن يكون مادة كافية للإلهام الأدبى والفنى، لأن الحاضر لا يمكن أن يتحول إلى خبرة وتجارب إلا بعد أن يصبح ماضياً له رواسب، يستخرج منها المعنى العام، والجوهر الباقى.

فالصحفى يستلهم الحاضر دائماً - إذا صح أن ننسب عمله إلى الإلهام - فهو فى غير حاجة إلى وحي أو إلهام.

وهل يحتاج أحد إلى إضاءة مصباح الكهرباء فى وضوح النهار؟... إن الصحفى لا يغترف من ذات نفسه، ولا ينبغى له، بل عليه أن يغترف من حوادث اليوم، من الصباح حتى الظهر، أو من الظهر حتى المساء..

والويل له إذا أبطأ..

أو إذا أدخل نفسه فى الحساب، أو إذا أقحم تجارييه هو فى



الأمر!..

إن أفق الصحفي لا يحد بالإنسانية، ولكنه يحد بساعة ظهور الصحيفة، وهو لا يهتم أمس ولا الغد، ولكن حياته كلها، ونظرتة كلها معلقة بعقري الساعة، فإذا تعانقا فقد خنقا، فمات ليحيا من جديد ، ساعات يموت بعدها... وهكذا دواليك..

أما الأديب أو الفنان فعلى التقيض.

إن حياة عمله الأدبي أو الفني أطول وأوسع وأعمق من حياته الشخصية، ومن حياة الحاضر الذي يعيش فيه!..

وهو غير مرتبط في عمله بوقت، لأنه لا يعيش في الوقت... إنه يعيش في الإنسانية... وهو كائن عجيب، لأنه يؤثر أحيانا كثيرة في الحاضر، كما يؤثر دائما ويساهم في بناء المستقبل دون أن يحتاج في ذلك إلى الوسائل الصحفية الوقتية المباشرة.

بل ربما كانت قوته الحقيقية، وتأثره الدائم راجعين إلى التجائه إلى وسائله هو في ربط الحاضر بالماضي وبالمستقبل، في أجيالها المتعاقبة، وإبراز روحها الحي من حياة أهلها في كل بيئة وزمان!..

## هل الممداد هباء؟

قالت العصا:

- يخيل إلى أن الكتابة هي أضعف وسيلة للتأثير في المجتمع... وذلك أن من لديه في الغالب حسن الاستعداد لأن يسمع نجده في أكثر الأحيان لا يقرأ... ومن يقرأ فهو قلما يسمع... ولو كان في الكتابة نفع، لرأينا المجتمع قد تغير منذ أمد طويل... ولكن كل قارئ يقرأ وكأن الكلام لا يعنيه... وإذا فطن فإنه يبتسم - ويطوى الورق ويقول: «كلام»... أو يقول: «تمام»... ثم ينسى كل شيء بعد حين... لماذا وامن تجهدون أنفسكم إذن يا معشر الكتاب في إهراق هذا الممداد الذي لا تبتلعه أرض ولا نفس؟!..

قلت:

- حقا... هو جهد لا يرى له أثر... فالماء يروى الشجر، وتحصد منه بيدك الثمر... ولكن الممداد... ماذا ينبت؟... أين هو الثمر الذي نراه بأعيننا قد أينع في الناس بفعل الممداد والقلم؟... إنه لعمل مجحف مئس... ومع ذلك يكابده صاحبه ويصر عليه، وهو موقن أن شيئا لن يتغير، وأن نفسا لن تتحول... على الأقل بالسرعة التي

(\*) من (عصا الحكيم) ١٩٥٤.

تشعره بلذة النجاح، ولكنه يمضى فى الكتابة وينسى النتيجة... إلى أن يعتاد العمل دون أن يسأل عن الأثر.. وكأنه ثور الساقية، يدور بها مغمض العينين، لا يدرى أذهب ماؤها فى الهباء أم ذهب فى الغيطان؟!..

قالت العصا:

- ربما كان هذا هو السبب فى تصور القلم فى ظاهر وهباء مداده... إن غيطان النفوس تحتاج إلى أجيال، حتى تصل إلى أغوارها مياه الأفكار ويهيه أديمها للنبت والإثمار!..

## الواقع والخيال فى الفن

قرأت المقالات العدة التى نشرت أخيرا تعقيبا على ما جاء فى الفصل السابق خاصا «بالعقاد» وقلة الالتجاء فى «الفن» إلى الخيال والاختراع. فلم أر بينها ما هو جدير بالاتفات غير رد العقاد نفسه، فهو على عادته يعرف كيف يستخلص العام من الخاص، ويرتفع بالموضوع إلى قمم الفكر الخالص، ويترك اللغو من الكلام ليثير القضايا الذهنية التى تمس جوهر الأدب والفن فى كل زمان، فقضية «الواقع والخيال» فى العمل الفنى من المسائل التى لن يفرغ فيها الحديث . فالقول بأن هذا الكاتب يعتمد على الواقع، وأن ذاك يعتمد على الخيال، ثم المفاضلة بينهما والموازنة بين الجهد الذى بذله كل منهما... كل هذا يتكلم فيه الناس منذ أن وجد الفن، وكل له رأيه. ورأى فى ذلك يشابه رأى العقاد، لأن اعتماده على الواقع فى قصة «سارة» يشابه اعتماده على الواقع فى «عودة الروح» أو فى «يوميات نائب فى الأرياف» فلا ينتظر منى أنا إذن أن أنتقص من قيمة

---

(\*) من (تحت المصباح الأخضر) ١٩٤٢.

الأعمال التى تبنى على الواقع مستقل عن ذلك الواقع الذى يعيشه الفنان ويزعم أنه رواه بحذافيره. لأن العمل الفنى ليس مجرد المادة الزولية من الحوادث الداخلة فيه. ولا هو ذلك اللحم والدم الذى يتكون منه جسمه. إن كان هذا هو كل شيء لاستطاع كل إنسان أن يكون فنانا، ولكان فى مقدور أى فرد من البشر أعطى مقدارا من اللحم والدم أن يصنع مخلوقا حيا.

إنى أوافق العقاد على أن خلق العمل الفنى من الواقع أصعب ألفمرة من صنعه من الخيال. إن الرجل الذى يعيش حادثة ثم يستطيع أن يرويها رواية تحدث فى نفوس الناس عين الأثر الذى أحدثته فيه لهو أعظم فنان. كان «جوته» يقول إن أقدر كاتب لا يرى مما يحيط به من مظاهر الحياة غير واحد فى المائة، ولا يعى ويفهم مما رأى أكثر من واحد فى المائة، ولا يستطيع أن ينقل إلى الناس مما وعى وفهم وأحس أكثر من واحد فى المائة.

نعم، وإنى لأطبق هذا القول على حالى فأرى أنى حقا لم أستطع يوما أن أنقل إلى الناس غير أصغر صورة وأضعف إحساس لما علق برأسى من صور، وما مر بنفسى من مشاعر تلك الأعوام التى قضتها على هذه الأرض.

ولقد قرأت ذات مرة أسطورة قديمة تحكى أن رجلا ساجر الحديث، كان يفتن أهل قريته كل مساء برائع الروايات المختلفة، عن

مغامرات موهومة كان يزعم لهم أنها وقعت له أثناء النهار. وكان يسوق الحديث في مهارة ويقص الحوادث في لباقة ويسبغ على كل هذا التمويه أصباغا لها لون الحقيقة الواقعة في سهولة، إلى أن شاعت المصادفة أن تقع له ذات نهار حادثة حقيقية ومغامرة واقعية، فذهب إلى أهل القرية في ذلك المساء على عادته وأراد أن يتكلم وأن يصف لهم ما حدث فلم يستطع، وارتج عليه ووقع في صمت مرنول وأطرقوا هم في أسف طويل!..

والسبب في ذلك بسيط: إن اختراع حادثة لم تحدث هو أمر من صنع الإنسان، وعمل من أعمال المخيلة الأدمية، قد يدل على قوتها ونموها لا أكثر ولا أقل. أما أن تقع حادثة من السماء صنعها الله فنحاول نحن بعد انقضائها أن نعيدها إلى الحياة وأن ننفخ فيها من عندنا روحا يقيمها من جديد نابضة كما نزلت أول مرة، فهو عمل عظيم، لأن القدرة البشرية تحاول فيه أن ترتفع إلى الدنو من القدرة العلوية.

كل فن عظيم هو عملية إحياء، كل فن عظيم هو «بعث».

كل فن عظيم هو رد الروح إلى مشاعر غرستها السماء في نفوسنا يوما.

بغير هذا لعدنا روايات «روكامبول» (وهي مثل بارز لملكة الخيال عند الإنسان) في مقدمة الأعمال الفنية الكبرى.

لا ... إن الخيال فى العمل الفنى العظيم لاينبغى أن يكون سوى وسيلة من وسائل إعادة الروح إلى تلك المشاعر الحقيقية التى صنعها الله وكادت تجرفها اللحظات الجارية لولا يد الفنان.  
إن الخيال عند الفنان كقطع الجلد عند الاسكاف يرقع به فقط ثغرات الحقيقة الضائعة.

أخشى أن يساء فهم هذا الكلام، وأن يستنتج قارئ مما تقدم أن كل عمل الفنان ينحصر فى تدوين الوقائع التى صادفته تدوينا أميناً.

كلا ... إن الفنان ليس محرر تقارير، إنما هو مقرر عواطف ومشاعر، وليست الأمانة المطلوبة منه هى فى نقل الحوادث والوقائع، إنما هى فى نقل الإحساسات الدقيقة والمشاعر الصادقة إلى جميع النفوس. وهو بعد ذلك حر فى اختيار الوسائل والوقائع والطرق والأساليب التى توصله إلى هذه الغاية.

إن قصتى «شهرزاد» مقتبسة عن «ألف ليلة وليلة» فمنذا يقول إن حوادثها وقعت لى؟ ومع ذلك فليست فيها عاطفة واحدة لم أحسها يوماً ... أو لن أحسها يوماً.

هناك مع ذلك أحوال يتقيد فيها الكاتب أو الروائى بالواقع تقيداً وثيقاً ويكاد عمله لا يخرج عن مجرد سرد حادثة سنحت له فى الحياة. فهل لنا عندئذ أن نجرد عمله من القيمة الفنية؟ لا . إن السرد

وعدمه لا شأن له فى الأمر. إنما المعول عليه فى الفن أن يستطيع الروائى، وهو يسرد الحادث كما وقع، كشف الستار قليلا عن تلك القوانين الخفية والحقائق الثابتة التى تحرك الأشياء والكائنات. وهنا الفرق بين الصحفى والفنان. إن الصحفى يروى لك حادثا وقع فلا ترى فى الأمر غير مجرد الحادث. أما الفنان فيقص عين الحادث، فإذا أنت قد غمرت فى جو آخر، وإذا الحادث قد اتخذ وجهها آخر، وإذا الحادث قد انفرجت خلفه أشياء لم تكن بادية للعين العابرة. إن يد الفنان كيد الساحر تلمس كرة البلور فتبقى كرة البلور كما هى، ولكنك ترى فيها وتقرأ مناظر وأشياء لم تكن فيها من قبل..



## مواد الأدب الأولية

كلما ارتقى فكر أمة انصرفت إلى إتقان الصناعة وحذق الوسائل الفنية، وشعرت في الحال بافتقارها إلى المواد الأولية... فالصناعة غول فاغر فاه يريد أن يلقف أكبر مقدار من المادة ليحولها إلى خلق جديد له وزن وثمن... أما الأمم العادية فهي مشغولة في أغلب الأحيان بإنتاج المادة الخام.

كذلك الحال في نولة الأدب والفن... فإن الأديب أو الفنان قبل أن يصل إلى مرحلة الانقطاع للفن والصناعة يكون شأنه عامة الأفراد: يعيش الحياة المفعمة بشتى الحوادث، الزاخرة بألوان المادة الصالحة، حتى يدعوه الفن إلى سمائه، فإذا هو يرى أن حذق أساليب الفن وإتقان أسباب الصناعة أمر لابد له من تكريس حياة بأكملها... فإذا هو قد انصرف عن حياة الناس العادية بما فيها من وقائع هامة وثافهة وأحداث هائلة أو حقيرة، وانعزل في شبه «معمل» فنى أو مصنع فكرى وجود فيه وسائله ليملك ناصية ملكاته، إلى أن يحس من نفسه أنه قد قطع في هذا السبيل شوطا كبيرا وأنه قد غدا صاحب صناعة.. فيلتفت، فإذا أيامه التى قضاهها فى مصنع

---

(\*) من (البرج العاجى) ١٩٤١.

الفن قد فصلته عن الحياة الرحبة الصاخبة الزاخرة، وإذا حياته الآن فارغة إلا من جواهر الفكر ولباب التأمل وتجارب الصناعة القلمية أو الفنية... وإذا هو محتاج لاستعمال فنه وصناعته إلى مواد أولية لا يدري من أين يأتى بها... لذلك يرجع أحياناً إلى حوادث الماضى فينسج من ذكرياتها تلك الأثواب الجميلة التى تخرج عن مصنع فكره وفنه... لقد لحظ ذلك مرة شارلز ديكنز فقال وهو فى سن الستين:

«إنى دائماً أتغذى وأغذى قصصى ومؤلفاتى بذكرىات الطفولة والصبا!».

ما الأديب ذو الصناعة إذن إلا دولة صناعية فى حاجة دائمة إلى المواد الأولية.

## الأدب لكل عصر

مشكلة الأديب هي أنه إنسان قبل أن يكون أديبا... إنسان ابن بيئته وجيله، ومجتمعه وعصره... لا بد له أن يحس إحساس مجتمعه، وأن يتأثر بما يحدث في بيئته وزمنه... ومع ذلك لا بد له من أن ينتج أدبا: أى شيئا يستطيع الحياة في كل بيئة وعصر، والشئ الذى يستطيع الحياة في كل بيئة وعصر، هو ذلك الذى يهم الإنسان فى كل بيئة وعصر، هو الذى يتصلب الانسان باعتباره نوعا بشريا ممتد الوجود فى الزمان والمكان الخالد... هو ذلك الذى يصل عصره بكل العصور، ومجتمعه بكل مجتمع، ونفسه بكل النفوس... هو ذلك الذى يستخرج من جيله المحدود مادة تحيا فى أجيال غير محدودة... هو ذلك الذى يتأثر ويؤثر فى بيئته وزمنه ثم يستمر بعد ذلك يؤثر فى كل مكان على مدى الأزمان... ومعنى هذا أن الأثر الأدبى الخالد لا بد إذن من أن ينطوى على شقين: شق يعنى أهل زمنه خاصة، وشق يمكن أن يعنى الناس فى كافة كل زمن وموطن...

على أن هذا القول - على إطلاقه - قلما يحدث بهذه الصورة فى أغلب الآثار التى اعتبرت خالدة فأنواق الأمم متغيرة، ومدارك

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

الأجيال متطورة، فمن الآثار الباقية ما أغفل في عصر واعم في عصر، وما غمض فيبيئة وفهم في بيئة!.. فأعمال «شكسبير» لا يمكن أن تكون قد فهمت في بيئتها وعصرها، كما تفهم في العالم الآن، بعد أن شرح غوامضها وألقى الضوء على أغوارها الألمان!.. بل بعد أن استطاع علم النفس في العصور الحديثة أن يجوس بمصباحه خلال أشخاصها وما تكن من نفوس... أكثر من ذلك نجد بينيتين - في عصر واحد - متساويتين في المدارك ولا تتفقان على فهم أديب في الوقت عينه، وهذا ما حدث لبرناردشو وهذا سبب من أسباب سخطه على أبناء لغته الانجليز، فقد لبثت مسرحياته وقتا لا تظفر بإقبال هؤلاء المواطنين، إلى أن التفت إليها الألمان، وأقبلوا على نقلها، وتمثيلها وشرحها، فمسوا بذلك طريق استساغتها للعقل الإنجليزى!..

ومن الآثار ما دُفنت في عصرها لظروف شخصية أو سياسية، وبعثت في عصر آخر، عاشت فيه موضع عناية الأدباء والباحثين، وأقرب مثل لذلك في الأدب العربى آثار «أبى حيان التوحيدي»!.

وهكذا لو تأملنا أغلب آثار الأدب والفن تأمل الباحث عن سر حياتها - لوجدنا أنها لا تعيش حياة واحدة في كل العصور، لأنه ما من عصر ينطبق حاله على عصر آخر تمام الانطباق!.. فالآثار قد تعيش في كل عصر، بشخصية مختلفة بعض الاختلاف، ويرى فيها

أهل كل عصر الناحية التى تتفق مع مزاجهم ونوقهم وتفكيرهم ومداركهم... فهى أحيانا تعيش فى زمان يوجهها البراق المشرق وتعيش فى زمان آخر بروحها الخفيف الجذاب، ثم تعيش فى زمان أخير بتفكيرها الدقيق العميق، والقليل جدا من بين هذه الآثار تلك التى تستطيع أن تعيش بوجه واحد فى كل العصور... وحتى تلك التى استطاعت أن تعيش لناحية واحدة فيها، فإن نقاد كل عصر يختلفون فى أسباب تنوعها، وأساليب بحثها وطرائق تفسيرها، فالبراعة اللغوية التى التزم بها «أبو العلاء» لا تهمنا اليوم بمقدار ما يهمنا تفكيره الذى صبه فى تلك الصورة الشعرية الرفيعة..

بل إن اختلاف البيئات فى مجتمع واحد وعصر واحد، قد يجعل للأثر الواحد حيتين مختلفتين ولأضرب هنا أيضا مثلا بتجربتي الخاصة فأقول ملاحظا إن مسرحيات مثل «أهل الكهف» و«شهرزاد» و«سليمان الحكيم» إلخ، استطاعت أن تحيا بعض الحياة فى الكتب، ولكنها لم تستطع الحياة حتى الآن فوق مسرحنا العربى - مما جعلنى يوما أعتقد أنها لم تكتب إلا لتتشر فى كتب... إلى أن نقلت إلى لغات أجنبية، واطلعت أخيرا على بعض التقارير متحمسة لبعض رجال المسرح الأدبى عن صلاحيتها هناك لحياة التمثيل، فساءلت نفسى: أترأه اختلاف البيئة الثقافية لدينا، بين قراء الكتب الأدبية، ورواد المسارح العامة، ذلك الاختلاف المتسع الشقة حتى

الآن هو الذى يجعل لمثل هذه الأعمال هاتين الحياتين المختلفتين؟.. على أننا نبالغ أيضا إذا قلنا: إن الآثار الأدبية والفنية تعيش فى كل العصور ، كما خلقها مؤلفوها ذلك أن الذى يحدث عادة هو أن أغلب هذه الآثار تعرض فى كل عصر عرضا، قد يختلف عن الأصل قليلا أو كثيرا... فآثار «أرستوفان» و«سلوفوكلس» و«شكسبير» قلما تعرض فى غير اقتباسات، أوعدادات ، فيها من الحذف والتعديل والتبديل، - ما يلائم النظارة وفن المسرح، وظروف الحياة الاجتماعية فى كل زمن..

كما أن الملاحظ فى الآثار الأدبية، التى تنتقل من عصر إلى عصر، أنها تكاد تكون محصورة فى نطاق أدب الخاصة، فالأدب الشعبى قلما ينتقل من جيل إلى جيل، ومن موطن إلى موطن، بالكمية والسرعة التى ينتقل بها الأدب الرفيع.. لقد كان «راسين» يقول إنه يكتب لمائتين فقط من الصفوة... وها هو ذا «راسين» يعيش إلى اليوم، حياة موفورة فى ثقافة كل أمة متحضرة، على أنه يصل عصرنا كثيرون من شعراء الشعب أو مؤلفيه الذين صفق لهم فى المحافل والمسارح وطرب لهم فى المغانى والمشارب... أترى الخلود الأدبى لا يصنعه غير نفر قليل من الصفوة فى كل بلد وعصر؟... إذا كان هذا صحيحا فما هو السبب؟... أهو فى عجز الأدب الشعبى عن الحياة فى بيئة أخرى غير بيئته، وزمن آخر غير زمنه... إلا فى

القليل النادر ، عندما يسمو على نفسه بقوة فى الخلق ترفعه فوق اللغات واللهجات والحدود، والأزمان، والأجناس كما هو الحال فى قصص «ألف ليلة وليلة».. ومع ذلك من الذى نقل هذه القصص إلى مرتبة الفن العالى والآداب العالمية؟... أليسوا هم خاصة من الصفوة التفتوا إلى قيمتها الذاتية، وقطنوا إلى استحقاقها للبقاء والتقدير؟... إذا كان هذا أيضا صحيحا فما هو السر؟... لماذا تختص الصفوة المثقفة بمهمة التخليد؟ لماذا خلدت لنا كل من تناولته بالناية من الشعراء والأدباء والفنانين، - حتى إن كانوا قد عاشوا حياتهم فى نطاق ضيق من اهتمام الناس؟..

ربما كان السبب هو أن الصفوة المثقفة هى التى تكتب وتفسر وتسجل فى حين أن سواد الناس يكتفون بالتلقى العابر.. وربما كان السبب هو أن الصفوة المثقفة هى التى تصدر الأحكام الثابتة على أساس من فهم ثابت، فى حين أن أفهام الناس وأذواقهم - فى مجموعهم وسوادهم - متقلبة متموجة تتحرك وتتطور كلما ازدادت حضا من المعرفة والإدراك..

أما بعد، فإننى أستخلص من كل ذلك الرأى الذى سبق أن أشرت إليه، وهو أن الأدب الكبير، هو ذلك الذى يصلح لعصره ولكل عصر، وينفع الناس ويعرض لشئونهم ، ويوجه حياتهم فى جيلهم ثم يمضى بعد ذلك ينفع الناس فى كل الأجيال... هو ذلك الذى ينظر - بإحدى عينيه - إلى الوطن الصغير، ممثلا فى بيئته وزمنه، ويعينه الأخرى إلى الوطن الأكبر، ممثلا فى الإنسانية إلى نهاية الدهر..

## الأدب لا يلتزم

إذا كان الأديب يلتزم فالأدب لا يلتزم، وبمعنى أصح: إن الأديب لا يستطيع أن يلزم الأدب باحترام التزاماته والنظر فيها، إلا إذا توسل إلى ذلك بالقيم الأدبية الرفيعة... فالأدب لا يمكن أن يضع في مراتبه العليا أديبا استخدم أدبا رخيصا أو فنا رديئا مهما يكن شرف الغرض الذى يهدف إليه!.. فالأدب لم يضع «حسان بن ثابت» فى طبقة «المتنبى» مع أن «حسانا» دافع بشعره عن الإسلام، ولم ينظم المتنبى إلا بدافع اكتساب المال، والطمع فى جوائز الخلفاء!... فالأدب أو تاريخ الأدب ينظر إلى الوسيلة قبل الغاية، لأن الغاية فى الأدب والفن لا تبرر الوسيلة!... والغرض الشريف وحده لا يستطيع أن يكون جواز مرور يدخل به أصحاب الأدب الرخيص هيكल الفن العظيم، بل لابد أن يكون صاحب الهدف النبيل أديبا رفيعا أولا حتى يسمح له بالدخول... وإلا قيل له: ابتعد عن سبيل الأدب، واسلك سبيلا آخر تبلغ به رسالتك!... أمامك طريق الصحافة، أو طريق الدعاية... أما من يريد أن يستخدم الأدب أو الفن وسيلة لتبليغ رسالته فإنه يجب عليه - قبل كل شئ - أن يكون صاحب فن عال،

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.



وأدب رفيع!... ولو أن الموسيقى «شوستا كوفتش» وضع معانيه القومية الإنسانية النبيلة، فى إطار موسيقى «الچان» أو غيرها من ألوان الموسيقى الخفيفة، - لما أخذت هذه المعانى على سبيل الجد، ولما كان لها صفة البقاء التى التصقت بها فى هذا الوضع الفنى الجدى!... ولو كان «إيسن» وضع أهدافه الإصلاحية وثوراته الاجتماعية فى مسرحيات خفيفة المظهر، سوقية الذوق، عامية التفكير، - لما استطاعت - حتى مع نجاحها فى بيعتها ، وجيلها - أن تعيش بعد ذلك فى كل جيل موفورة الاعتبار!..

على أن الالتزام فى الأدب - على شرف غايته ونبل مقصده ودلالته على شعور الأديب بواجبه نحو جماعته وعصره - لا يكافئ الأديب فى كل الأحيان! - بل العجيب أن «الأدب» أو «الفن» بمقياسه العام، الخارج عن نطاق البيئة والجيل، قلما يلتفت إلى الدافع الكريم التفاته إلى القيمة الأدبية والفنية الخالصة!... فسنفونيات «شوستا كوفتش» - التى تسمع الآن فى باريس ولندن ونيويورك، لا تظفر بتقدير الناس من أجل ما فيها من اتجاهات اجتماعية أو مذهبية، بل لما فيها من فن رائع رفيع!... كذلك الحال فى مسرحيات «إيسن» فقد تغيرت الظروف كما تغير المجتمع الذى ثار عليه هذا الفنان، وحقق الزمن أكثر الإصلاحات التى طالب بها، وأصبحت أراؤه الاجتماعية - كما يقول أهل السياسة اليوم - «غير ذات الموضوع»!

... ولكن القيمة الأدبية الرفيعة لهذه المسرحيات بما فيها من شعر وفكر - لم تزل باقية، يتذوقها المثقفون من أهل هذا الجيل كما يتذوقها المثقفون في كل الأجيال... لأنها لم تكتب بأسلوب الدعاية الوقتية، كما يتذوقها المثقفون في كل الأجيال.. لأنها لم تكتب بأسلوب الدعاية الوقتية، لتمضى بمضى وقتها، بل كتبت بأسلوب الأدب العميق، الذي يبقى للفكر والأدب في كل زمان!..

أكثر من ذلك: أن الالتزام بالأغراض القومية والإصلاحية قد يكون من منغرات الأثر الأدبي إذا نقل إلى بيئة أخرى تشعر شعورا آخر!... ولأضرب مثلا بتجاربي الخاصة!..

قال أحد النقاد الأوروبيين في عام ١٩٣٧ عن كتاب عودة الروح : إن نزعتة الوطنية مما يضايق قليلا... غير أن ظروف الحياة المصرية الحاضرة تجعل من الصعب محو هذه النزعة دون المساس بصدق الكتاب كله!... وأنه لمن الظاهر فيه - فضلا عن ذلك - وجود بعض عناصر أدب الطبقات الفقيرة .. إلخ».

كما قال ناقد أمريكي عن كتاب «يوميات نائب في الأرياف» : إنه على الرغم من تصوير الريف المصري، في أدق تفصيلاته الإنسانية التي تجعل القارئ يحس كأنه موجود هناك - فإن نزعة الإصلاح الاجتماعي فيه هي «الهاند يكاب»: أي هي الحمل الذي يثقل على القارئ الأمريكي!... وقال ناقد صحيفة «ماريان»: إن القارئ

الأجنبي ينسى فى أغلب الأحيان المقاصد الإصلاحية التى حركت المؤلف لوضع كتابه بل إن القارئ يتمنى ألا يتغير شىء فى عالم هذه المخلوقات الإنسانية!... وأشارت صحف إنجليزية، مثل «السنر» و«السبكتاتور» وغيرهما إلى الفقر والظلم فى بيئة الفلاحين، وفساد الأداة الإدارية إشارات عابرة، ولم تقف طويلا إلا عند الصور الفنية والأشخاص وأسلوب الفكاهة والسخرية!... كل ما جاء فى هذه الصحف - متصلا بالوضع الاجتماعى اتصالا يوحى بالمشاركة فى الشعور القومى - هو قول إحداها: «إن فى هذا الكتاب ، عن مهزلة الفساد الاجتماعى الخالدة أكثر من مجرد استنكار، وكما حدث مع كتاب الروس فى القرن التاسع عشر، وكما حدث مع كاتبنا «ديكنز» - يشعر الكاتب المصرى أن مجرد العطف لا يكفى، وأن الغضب عبث وأن السخرية وحدها هى أمضى سلاح للهجوم!... إلخ.

من هذا الاختبار الشخصى خرجت بهذه الحقيقة، وهى أن الشعور القومى خاص بأهله وبيئته، وأن الإصلاح خاص بمجتمعه وزمنه!..

على أن الأديب - الذى يشعر بإحساس بيئته ووطنه وجيله - يحزنه على كل حال أن يرى الناس فى بيئة أخرى تنصرف عن شعوره الإصلاحى إلى الأدب الخالص!... من الواجب إذن على الأديب أن

يتوقع ذلك دون أن ينصرف عن جهاده، فالأدب الملتزم لا يلزم غير  
بيئة واحدة في زمن واحد، فإذا اختلفت البيئة أو تغير الزمن فإن  
الأدب يتحلى عندئذ من كل التزام، ولا يعيش بعدئذ إلا بقيمته  
الذاتية...

## التجربة الحية فى الأدب

من أبرز سمات الأدب الجديد «التجربة الحية»، معنى ذلك أن يكون الأدب ذاته عنصرا فعالا حيا فى العصر الذى يعبر عنه، أو فى المجتمع الذى يصفه، أو فى البيئة التى يسجل أحداثها. ومن هنا كانت المشاركة الذاتية أهم أركان التجربة فى الأدب الحديث، وخصوصا أدب القصة... لأنها تستمد مادتها من الكتب والوثائق القديمة، ولا تتبع من الوثيقة الحية التى هى الأديب نفسه. ومن هنا أيضا انخفض قليلا شأن القصة التاريخية فى الآداب الجديدة، فالأديب اليوم فى نظر الأدب الجديد هو شاهد عيان يقسم أن يقول الحق أمام محكمة الضمير الإنسانى. ولكى يكون شاهدا على عصره يجب أن يكون جزءا حيا منه. لذلك رأينا كثيرا من أدباء العصر الحديث يشاركون بأنفسهم فى المعارك والثورات، أو على الأقل يتابعون الأحداث متابعة شخصية دقيقة. فلم يعد يقبل من أديب جديد اليوم أن يحدثنا عن ثورة لم يدركها، أو عن معركة لم تحدث فى عصره. إن هذا ولاشك شأن المؤرخ والباحث والدارس ولكن

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦

الأديب الحى الجديد يجب أن يستمد حياته من الأوراق الخضراء لا من الأوراق الصفراء.

هل معنى ذلك أن الأدب الجديد يطرد من حظيرته كل عنصر تاريخي؟... بالطبع لا ... فلم يزل التاريخ بل لم تزل القصص والأساطير وكل صور التراث القديم مهبط وحى لكثير من الأعمال الأدبية الحديثة، ولكن الأدب الجديد عندما يستلهم المادة الجديدة إنما يهدف إلى غرض آخر: هو بعثها فى الحياة الجديدة بلباسها الجديد، وأفكارها الحديثة. إنه يجرب عليها عملية استنبات أو تطعيم - كما يقال فى لغة الزراعة - لتلائم الجو الحديث، وتعيش فيه، وتخدم أغراضه.

لم يعد الأدب الجديد مجرد تسجيل للقديم، بل هو إعطاء روح جديدة للزمن الغابر، وبعث جسد قديم برأس حديث!..

نحن فى عصر سريع الحركة، متتابع الأحداث ، شديد الحيوية، وهو لذلك يرفض أن يكون الأديب فيه مجرد رواية ينقل عن غيره، إلا إذا كان دارسا فى جامعة، أو باحثا فى تاريخ، أما إذا كان منشئا فى القصة مثلا، أو المسرحية، فلا بد أن ينقل عن إحساسه المباشر بالحديث الذى يرويه.

عصرنا الحاضر يريد من الأدب الجديد أن يقول: كنت هناك، ورأيت بعينى».

أما إذا قال الأديب: سمعت من الآخرين، أو قرأت ذلك فى صحف  
الأمس، أو فى الكتب القديمة» فلن يكون الأدب الذى ينتجه عندئذ من  
التجارب الحية، أو الوثائق الشخصية المعتمدة الصالحة للشهادة  
عليروح عهد من العهود، أو حدث من الأحداث، إنما هو من أدب  
الصياغة أو الصناعة، أو البراعة.

إن الأدب الجديد فى مستقبل أيامنا سيكون كما أتصوره نابعا  
من صميم التجربة الحية لعامل فى مصنعه، أو جندي فى معركته، أو  
فلاح فى حقله، أو كل شخص فى مجاله.. كل من اجتاز تجربة  
إنسانية أو فكرية، واستطاعت ظروف مجتمعه أن توفر له الثقافة التى  
تؤهله لحمل أداة التعبير الأدبى أو الفنى..

لن يكون الأدب مجرد رغبة فى الكتابة، ولا مجرد ترديد لألفاظ  
لفوية.

إنما الأدب غدا سيكون هو أداة التعبير الفنية فى يد التجربة  
الحية.

## المصادفة والقدر فى الأدب

فى مجال الدراسة الفنية والأدبية آراء أو أحكام تسربت إلى العقول وثبتت ، وأصبحت كالعقائد أو البديهيات التى لا يفكر أحد فى مناقشتها ، أو وضعها موضع الفحص والتمحيص. من ذلك قولهم إن وجود الحظ أو القدر أو المصادفات فى قصة أو مسرحية عيب من العيوب الكبيرة التى تحط من شأنها ، أو تضعف بناءها. هذا القول نطقه أحيانا بكل بساطة واطمئنان، دون أن نفكر فى أن مسرحية «أوديب الملك» لسوفوكليس رب التراجيديا لم تقم إلا على أساس القدر والمصادفة، وأن مسرحية «روميو وجولييت» لشكسبير لم يكن من المستطاع السير بحوادثها وعقد حبكتها، ثم فك العقدة إلا باستخدام المصادفة فى كل خطوة، فلقد كان من للضرورة لحدوث المأساة من أن يقوم فراق بين «روميو وجولييت» هذا الفراق حدث إليزثر مصادفة: هى مقابلة «روميو» لغريمه «تيبالت» قريب حبيبته، وضعه القدر فى طريقه ليتحرش به، ويتبارزان ، ويقتله. ويصبح مقام «روميو» فى المدينة مستحيلا، ويقول «روميو» : إن الحظ الآنك الذى هبط هذا النهار، سيمتد غباره إلى أيام أخر. ما هذا إلا بداية الشقاء

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦



وقد صدق وكانت سلسلة التعاسات التي تلت مقترنة بحلقات أخرى من سوء المصادفات وقسوة الأقدار.

إذن .. لنا أن نقول في ذلك أحد قولين: إما أن وجود المصادفة في العمل الفني ليس عيبا. وإما أنه عيب ولكنه مباح لمن كان في عبقرية «سوفوكليس» و«شكسبير».

وفي رأيي أن المصادفة ليست في كل الأحوال عيبا، بل إنها في بعض الأحيان ضرورة، وأن الفنان الذي يبتعد عن المصادفة، ويتجنب الالتجاء إليها عامدا متعمدا إنما يرتكب خطأ جسيما، لأنه بذلك يطرح عنصرا موجودا بالفعل من عناصر الحياة، ويلغى بإرادته سببا من الأسباب الطبيعية لكثير من حوادث هذا الوجود. فالمصادفة ليست خرافة، ولكنها نتيجة قانون خفى من قوانين الحياة لم نكشف بعد عن سره، كما قال العالم الرياضى «هنرى بوانكاريه». من الممكن حقا للمؤلف أن يتحاشى المصادفة أو القدر فيما يؤلف من قصة أو مسرحية، وأن ينظم حوادثه على أساس منطقي صرف، وينسج خيوط عمله بمهارة ودقة كما ينسج الثوب أو البساط. ولكن هذا المنطق وهذه المهارة قد يكون فيهما المعول الخفى الذى يهدم صدق هذا الأثر الفنى. فإن الإفراط فى المنطق يدنى الفن من التصنع والافتعال لأن الحياة لا تسير كلها على المنطق الأدبى. والمؤلف الذى يعتمد على المنطق وحده فى نسج قصته قد

يوصف بالمهارة التي يوصف بها المهندس البارع، والصانع الحاذق، وقد يدخل فى روع البسطاء منا أنه يصور لهم الحياة، ولكنه فى الحقيقة لا يصور غير حياة نظرية هندسية جيدة الحبكة خلقها منطقته، ولكنها ليست الحياة كما نعيش فيها.

إن الحياة الحقيقية ليست دائماً جيدة الحبكة ولا منطقية الحوادث، لذلك كانت مصادفات «شكسبير» وقدر «سوفوكليس» أقرب أحيانا إلى الحياة من حبكة «إيسن» وبراعة «برناردشو».

ليست المصادفة إذن بعيب فى الفن.

ربما كان العيب فى بعض الأحوال هو سوء استخدام الفنان للمصادفة لا فى وجود المصادفة نفسها.

## القسم الثانى

---

دور الكاتب ومسئوليّاته



## مخلوق محير

قالت لى العصا:

- لو سألت الفنان: لماذا ينتج؟ .. لما أجاب بجواب واحد فى كل الأحوال... فهو فى شبابه، عندما تسيطر عليه الأحلام وتغذى وجوده الأوهام، ولا يعرف بعد من الحياة إلا جانبها البراق الخداع ولا يحمل من تكاليفها ما يبهظ أو يثقل، ولا يؤمن من حقائق الدنيا بغير الكلمات الكبيرة، ولا يرى من القيم غير المعانى العظيمة... فإنه يقول أنتج من أجل المجد!

فإذا سأله فى كهولته.... وقد تبددت الأحلام، وانقشعت الأوهام، ظهر من الحياة وجهها الحقيقى فاترا ساخرا. وأقبلت الدنيا تلقى على منكبيه الأثقال والتبعات وظلمت الكلمات الكبيرة سحرها وزال عن المعانى العظيمة رنينها. وخيل إليه أن جهده باطل وأن الناس من حوله يجنون، وهو الهازل.. فإنه يقول: أنتج من أجل المال!..

فإذا أعطيته المجد والمال - ذلك المجد الذى لا مطمح بعده لطامح والمال الذى لا مطمح بعده لطامع وألقى نفسه مسموع الكلمة مرهوب الجانب. بإشارة من يده يستطيع أن يقيم الناس ويقعدهم

---

(\*) من (عصا الحكيم) ١٩٥٤.

ويغير ما بهم ويصلحهم... ووجد نفسه فى قصور مرفوعة القباب  
عامرة بالجوارى والجنات، تحت إمرته أكثر من يخت يجوب به البحار  
والأنهار. وأكثر من هوية تشغله. ولعبة تلهيه - فإنك ترى منه بعد ذلك  
العجب الأكبر... إنه ينتج أيضا!..

فإذا سألته لماذا ، ولمن ينتج هذا الفن؟... فإنه يقول : لا بد من  
أن أخلق... ولا تسألنى لماذا، ولا لمن؟

لا توجد إذن غير حقيقة واحدة فى كل ذلك: هى أن الفنان قد  
خلق ليخلق.. ومهما تكن الأسباب التى ينتحلها أو تنتحل له تبريرا  
لعمله، فإن السبب الأكبر هو أن قبسا حل فيه من صفة الخالق  
الأعظم...

## صناعة الآراء

قالت العصا:

- ما هي رسالة الأديب والفنان في نظرك؟... أليست هي في توجيه الرأي العام؟..  
قلت:

- أعتقد أن أسمى رسالة للأديب والمفكر والفنان ليست في توجيه الرأي العام، بل في خلق الرأي العام... فإن التوجيه معناه الدفع والفرض والسيطرة... أي دفع الناس إلى اتجاه بعينه، وفرض رأي بالذات على عقولهم، والسيطرة بفكرة أو معنى أو مرمى على نفوسهم... وفي هذا انتصار بلا شك لفكرة المفكر، أو لرأي الأديب، أو مرمى الفنان... ولكن هذا الانتصار الشخصي هو في ذات الوقت خذلان لآراء عدد كبير من الناس، وفناء لشخصية طوائف عديدة من البشر. مثل هذا الانتصار على آراء الناس وقلوبهم مفهوم من رجل السياسة... ولكن الأديب أو المفكر أو الفنان رجل تكوين وتربية وخلق... لا رجل سيطرة وانتصار... فهو لا يجب أن يلبسك رأيه، بل يحب أن يخلق فيك رأيك.

---

(\*) من (عصا الحكيم) ١٩٥٤.

قالت العصا:

- إنك تفترض أن الناس جميعا قابلون أن يكونوا أحرارا..  
وتنسى أن أغلب البشر لا يستطيعون ولا يريدون أن يكون لهم  
رأى... إنما يستسهلون أن يرتدوا الآراء التى تصنع لهم صنعا..  
قلت:

نعم.. هنا المشكلة... وإنها لتتفاقم... لأنه باتساع نطاق  
الحضارة أصبح من الضرورى للناس أن يتخفوا لهم آراء كما  
يتخفون لهم سيارات وأردية وأجهزة للإذاعة... وإن الكسل والسرعة  
والسهولة تدعوهم إلى طلب هذه الآراء مصنوعة عند من يحسن  
تقديمها إليهم فى صناديق مجهزة مبسطة...

قالت العصا:

- لعلنا اقتربنا من الحقيقة... وهى أن عمل الأديب أو المفكر أو  
الفنان هو خلق أولئك الذين يصنعون الآراء للجماهير..



## الأديب وليد عصره

لابد لافئان المثمر أو الأديب الحق من أن يكون وليد عصره وابن بيئته!... بغير ذلك يصبح الأدب أو الفن شيئا ضعيف الأثر ضئيل القدد، بعيدا عن قضايا العصر، منعزلا عن مصائر البشر!... ولقد سبق لى أن قلت ذلك فى كتابى «تحت شمس الفكر» فى فصل بعنوان «الفكر والشعب» جاءت فيه هذه الكلمات: إن الأدب فى مصر لم يكن إلى عهد قريبة - حتى مطلع هذا القرن - غير حلية عاطلة فى معاصم الأدباء!... لقد كان يعيش هؤلاء الكتاب، ليس فقط على هامش المجتمع، بل على هامش حياة الآخرين من أصحاب الجاه أو الثراء. لم يكن الأدب فى مصر إذن أداة تسجيل وتوجيه لشئون المجتمع، ولم تكن أقلام الكتاب أبواقا توقظ النائمين، ولكنها كانت معارف، ينمى على أنفامها المترفون!... إلخ».

على أن تناول الأدب والفن لشئون البيئة والزمن، والمجتمع، لابد - أيضا - من أن يكون على نحو لا يشبه - من قريب أو بعيد - ما تعرضه الصحف ، أو الدعايات ، أو المناسبات!... فأداة الفن والأدب لا تعنيها المادة الإخبارية الطارئة المتغيرة، بل هى تعنى

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

بالجواهر الثابت ، والمبدأ العام المستخلص مما يجرى فى الزمان  
والمكان!...

وهنا يختلف الحال أيضا بين أديب وأديب، وفنان وفنان!...  
فحوادث البيئة وقضايا العصر عملة ذات مراتب وطبقات، فيها قروش  
النكل وفيها عشرات الفضة، وفيها جنيهاات الذهب!... فهناك الأديب  
أو الفنان الذى لا يرى من حوادث البيئة غير الحى أو القرية أو  
المدينة التى يعيش فيها ويعرف أهلها وأحوالها، - فيصفاها ويصورها  
أدق وصف وأبرع تصوير!... وهناك الأديب أو الفنان الذى يضيف  
إلى هذا التصوير الدقيق للحى أو القرية أو المدينة، - نفوذه إلى روح  
مشكلاتها العامة - لا الخاصة بكل شخصية من الشخصيات -  
ليخرجك بعد مطالعة تصويره الممتع للبيئة والناس، بشىء أكثر من  
مجرد تصوير أمكنة وحوادث وأشخاص، - شىء يمس قضية عامة  
تتصل بوضع هذه الجماعة البشرية فى الظروف المحيطة بها، شىء  
يشعرك بأن الأديب أو الفنان ليس مجرد مصور لبيئة وسارد لقصة  
وخالق لأشخاص، ولكنه - أكثر من ذلك - محرك لقضية، ومفسر  
لوضع!... ثم هناك أخيرا الأديب أو الفنان الذى لا يكتفى بسرد  
القصة وخلق الأشخاص: ليحرك قضية بيئة معينة ويفسر وضع  
مجتمع خاص، ولكنه يرمى من وراء عمله الفنى إلى تحريك قضية  
العصر كله، وتفسير وضع المجتمع البشرى، فى الجيل الذى

يعاصره والزمن الذى يعيش فيه أو الأزمان المختلفة التى يتطور خلالها!... هذه المهمة الأخيرة للأديب أو الفنان هى كالعملة الذهبية التى تصلح للتعامل الدولى فى العالم أجمع!..

والقول بأن الأدب أو الفن وايد بيئته ليس معناه فى كل الأحوال أن يكون هذا الأدب أو الفن هابطا فى مستواه الفكرى إلى مدارك الطبقات الدنيا!... مهما تكن البيئة بدائية، فالفنان الرفيع قد ينتج فنا رفيعا من بيئة متواضعة، والفنان السوقي قد ينتج فنا سوقيا من بيئة مرتفعة، ففى الموسيقى مثلاً نجد «الجازبند» ينبع ويعيش فى بيئة مرفهة، فى حين أن بيئة الشعب المكافح أخرجت اليوم فنانا شابا مثل «شوستا كوفتس» الذى تجول موسيقاه الرفيعة عواصم العالم المتحضر، فقد وصف الناقد «دافيد رايبينوفتش» سانفونياته الشهيرة التى أوجت بها الحرب الأخيرة بأنها تعبير عن مأساة الإنسان فى المصير الذى كتبه عليه هذا البرزخ المسود بين الفرد والعالم المحيط به، فقد عبرت هذه الموسيقى الرفيعة - بما فيها من تفكير عميق عن حقيقة الإنسان باعتباره جزءا من العالم، منتهية إلى أن خلاصه من مصيره القلق هو أن يغمر نفسه فى الواقع.. واقع الجماعة التى يعيش بينها كجزء منها... ولقد قارن الناقد ختام «السانفونية» الخامسة «لشوستا كوفتش» بختام سانفونية «البطولة» لـ «بيتهوفن»!..

كما أن الأدب أو الفن الذى يحرك قضية، ويفسر وضعاً لبيئة اجتماعية، قد يكون مستساغاً لجمهور واسع من الشعب، كما أنه قد يكون أيضاً مغلفاً بالشعور والرمز، كما هو الحال فى مسرحيات «هنريك إبسن» المستساغة لخاصة الناس دون عامتهم ، مع أنها ثورة على صميم الأوضاع الاجتماعية فى «النرويج»!.. فأولئك الذين يفهمون ويتذوقون مسرحيات مثل «براند» أو «بيرجنت» - لا شك هم من الصفوة المثقفة دون الكتلة الغالبة ذلك أن الأديب أو الفنان لا يؤثر فى كل الأحيان مباشرة فى كتل الجماهير كما ينبغى للصحفى والسياسى ولكنه يؤثر أولاً فى قادة الجماهير، وهم الذين يتلقون عنه التوجيه الفكرى للعصر والمجتمع، ويضعونه موضع التنفيذ والعمل: فإذا تركنا المجال القومى والتفتنا إلى المجال العالمى، ونظرنا إلى الأديب أو الفنان باعتباراه وليد العصر الذى يكتنف العالم بأسره، وجدناه مطالباً - خصوصاً فى العهود الحديثة - ببحث قضية العصر كله، وتفسير وضع المجتمع البشرى برمته!...

ولنتخذ مثلاً لذلك فى الأدب «جان بول سارتر» بمذهبه المعروف عن «الوجودية» فقضية العصر عنده هى قضية الحرية!.. حرية الانسان ذلك أنه يرى وضع الإنسان فى المجتمع البشرى المعاصر مهدداً فى حريته من ناحيتين: ناحية السلطة الدينية، وناحية الدكتاتورية السياسية!.. لهذا قام ينادى بتحرير الإنسان المعاصر

من كل سلطة!... ويعلن أن الإنسان حر!... حر بطبعه وسليقته وأنه لا يستطيع الخلاص من حريته دون أن يتخلص من وجوده!... وهو حر فى إرادته ومسئوليته أمام الذات الإلهية التى لا تملك معه حلا ولا عقدا: لأنه هو نفسه إله هذا الوجود - إلى آخر تلك الأفكار، التى ضمنها كتاباته، وعرض لبابها فى مسرحيته «الذباب» التى أجمع النقاد على أنها: تمثل آراءه فى قضية الحرية أعمق تمثيل!... وهذه المسرحية الفلسفية مفرغة فى إطار الأسطورة الإغريقية التى سبق أن تناولها «إيشيل» و«سوفوكليس» و«إيروبديد» من قبل!... ولكن «سارتر» استخدم أشخاص الأسطورة للرمز عن اتجاهاته، والتعبير عن نظراته، فى موقف الانسان فى العصر الحديث!..

واقد أخرجت هذه التمثيلية - على المسرح الفرنسى - فى نطاق جمهور ضيق، من خاصة المثقفين!... فهى أيضا، كمسرحيات «إبسن» فى عصرها، ليست مما يهبط إلى مستوى سواد الناس!... ولكن ذلك لم يحل دون ذبوع أفكار المسرحية عن طريق النقاد والمفسرين، ذبوعا كاد يبلغ أذان الجماهير فى جميع أركان الدنيا. هذا الموقف من قضية العصر قد وقفته وتأملت، وعرضت فيه نظرتى باعتبارى شرقيا مسلما، فالإنسان عندى ليس إله هذا العالم وهو ليس وحده فى الوجود، وائس حرا، ولكنه يعيش ويريد ويكافح داخل الإرادة الإلهية... هذه الإرادة التى تتجلى للإنسان أحيانا فى

صور غير منظورة من عوائق وقيود، على الإنسان أن يكافح لاجتيازها والتغلب عليها... فأنبياء الشرق أنفسهم يبعثهم الله ويضع أمامهم العقبات... فطريق النبي ليس معبدا ولكنه يجاهد في تبليغ رسالته وسط أشواك من غرائز الناس... إن قضية العصر اليوم، وهي التي تقوم على حرية الإنسان سواء باعتباره فردا أو باعتباره جماعة، إنما تتحد وتتلاقى في أمر واحد هو إنكار الله... وإنكار القوى غير المنظورة التي تؤثر في مصير الإنسان... وهذا ما لم أسلم به عقلا وإيمانا... فقول بعض النقاد الأوروبيين إن مسرحياتي تسيطر عليها فكرة عجز الإنسان أمام مصيره صحيح إلى حد ما... وأصح من ذلك ما لاحظته البعض من أن مصير الإنسان عندى مرتبط دائما بجهاذه أمام القوى غير المنظورة فهو بشعوره الداخلى أنه ليس وحده فى الكون، وأنه ليس حرا أدرك أنه سجين تلك القوة الخفية التى تسمى الزمن وأن مصيره مرتبط بالزمن ارتباطا وثيقا، وأنه ليس حرا فى التخلص من زمنه، وليس فى مقدوره أن يعيش طليقا فى كل جو وكل زمن!... هذا محور مسرحية أهل الكهف التى كتبت ونشرت قبل أن يظهر «سارتر» فى عالم الكتابة والأدب بأعوان!... كما أن مصير الإنسان مرتبط بأرضه تمام الارتباط فالقوة الخفية الأخرى التى تسمى «المكان» - المكان المادى أو المعنوى - لها قبضتها القوية على كيان الإنسان!... وهذا محور

مسرحية «شهرزاد» ! لقد أراد الإنسان فى هذه القصة أن يتخلص من الأرض ليبلغ السماء، فظل معلقا بين الأرض والسماء، ولكن مصير الانسان مهدد أشد تهديد بقوة أشد خطرا من تلك القوى - هذه القوة الخطرة، هى التى تنفجر من صميم قدرته، كما تنفجر النواة فى الذرة!.. إن حكمة الانسان - خصوصا فى عصورنا الحديثة - ليست هى التى توجه مصيره، بل الذى يوجه مصيره هو قدرته - ذلك العفريت المنطلق من قمم الحكمة، هو العلة المباشرة لأزمة الإنسانية فى العصر الحاضر! هذا محور مسرحية «سليمان الحكيم»! على أن شعورى بعجز الإنسان أمام القوى المؤثرة فى مصيره، ليس مؤداه التشاؤم، كما أنى لست أرى فى النظريات الأوروبية القائلة بحرية الإنسان أمام مصيره ما يدعو إلى التفاؤل!.. العكس هو الأصح، فإن فكرة تأليه الانسان وحده على هذه الأرض، كانت فى رأى من الأسباب التى أدت إلى كوارث العالم اليوم، فالإنسان الإله الحر الذى لا شريك له، ولا سلطان لقدر عليه، مع ما ركب فيه من غرائز الحرب والكفاح - عندما جحد وجود غيره على الأرض وأنكر كل قوة غير قوته فى الدنيا، لم يجد ما يوجه إليه غرائز حربه، ونشاط كفاحه غير نفسه، فانقلب محاربا نفسه، وهزم المدنية الأوروبية لذاتها!.. فى حين أن فكرة الشعور بالقوى الأخرى التى تواجه الإنسان وتؤثر فى إرادته وحريته، تدفع به فى نهاية الأمر أن

يحشد غرائز حربه ونشاطه وكفاحه، لا ضد نفسه، بل ضد هذه العوائق المستترة، وهذه القوى الخفية!... فالشعور بعجز الإنسان زمام مصيره، عندي حافز إلى الكفاح لا إلى التخاذل!... في «أهل الكهف» كافحوا ضد الزمن ولبث أحدهم متعلقا بالحياة يقارع الزمن بسيف بثار هو «القلب» إلى آخر لحظة!.. و«شهرزاد» جاهدت محاول أن ترد - إلى الصواب - زوجها الذي أراد أن ينبذ أرضه وأدميته وأن تعيد إليه إيمانه ببشريته! و«سليمان» جاهد ضد إغراء القدرة التي كادت تخرس صوت الحكمة!.

وهكذا كان الانسان دائما يجاهد دائما ضد العوائق الخفية، التي شعر بتأثيرها في حريته وإرادته ومصيره!... وهو جهاد - لا من نوع هدام، كجهاد الانسان المتآكل ضد نفسه - بل جهاد بناء، كجهاد المصريين القدماء ضد الزمن وعوامل فناءه، وبإقامة الهياكل الكبرى، واختراع التحنيط والأصباغ، وكجهاد أهل الدين السماوى فى الشرق، ضد قلق النفس وغرائز الإنسان، بتثبيت العقائد ووضع الشرائع!..

ومهما يكن من عجز الانسان، وإخفاقه أمام صميره، فإن العبرة هى بجهاده - جهاده المنتج الشريف!... ذلك ما أرادته القدرة الإلهية للإنسان، فهى قد ألقت فى سبيله الأحجار ليجاهد فى تحطيمها، والعوائق، ليكافح فى إزالتها!... وليس المهم للإنسان أن



ينجح، بل المهم أن يكذب، وليس الشرف للإنسان في أن يقول إنني حر، بل في أن يقول إنني سجين، ولكنى أجاهد للخلاص!.. لولا شرف الجهاد لهدى الله الناس بغير أنبياء مجاهدين، ولجعلهم ينجحون في هداية الناس من أول كلمة بدون كفاح!.. لا ... إن الإنسان ليس إلها، وإن الإنسان ليس حرا، ولكنه مجاهد - بإرادة الله - ضد قيود .. مكافح ضد سجون!..

لو اتجه تفكير الأدب الأوروبي المعاصر إلى هذه الوجهة، ودعا إلى حشد قوى الانسان، ضد القيود الخفية، التي تكبل حريته الحقيقية ، - لكان في هذا النوع من التفكير بعض الحل لأمة الإنسانية في العصر الأخير!.. فأزمة الإنسان اليوم هي حربه ضد نفسه، فهو ليس له قريع آخر غير نفسه، لأنه لم يعد في غروره، يرى سوى حريته المطلقة!.. لم يعد يرى القوى الأخرى غير المنظورة التي تحرك وجوده وتلعب بمصيره، وتستوجب نضاله وتتطلب تفكيره!..

## الأديب يلتزم

كثر الكلام بين أدباء «أوروبا» - في العصر الحديث حول الأدب الحر، والأدب الملتزم، حتى كاد المتتبع للجدل يحسب أن الموضوع جديد، تمحضت عنه النظريات الجديدة في الدولة والمجتمع!.. والحقيقة المسطورة في التاريخ، هي أن الالتزام في الأدب والفن قديم، بل ربما كان الأصل في الأدب والفن أنهما ولدا مقيدتين، وأنهما لم يعرفا الحرية إلا فيما بعد!.. فالشاعر في المجتمع البدائي، ولد ملتزما بالدفاع عن القبيلة، مشيدا بفضائلها، مزييا بخصومها!.. ولم ينسلخ تفكيره عن تفكير قبيلته، ويأخذ في التعبير عن أفكاره الفردية ومشاعره الشخصية إلا عندما بدأ المجتمع يتطور نحو التعقيد!.. على أن المجتمع المتطور، البالغ درجة من الرقي، قد يظهر فيه الالتزام: في الفكر، والأدب، والفن، إذا ظهرت فيه فكرة من الأفكار، أو عقيدة من العقائد، ذات أثر في نفوس الناس!..

وهذا ما حدث عند ظهور الإسلام، فقد نهض - من بين الشعراء - «حسان بن ثابت» يؤيد هذا الدين الجديد بشعره، ويحارب أعداءه،

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

ويجاهد بقصيدة فى سبيله!..

كما أن طريقة الحكم فى مجتمع، وعمق الإيمان عند شعب: لهما أقوى الأثر فى ظهور الالتزام!... وهذا ما حدث فى «مصر» القديمة!.. ولنرجع إلى ما قال العلامة «موريه» فى كتابه «النيل والحضارة المصرية» فقد ذكر أن الفن والأدب والعلم، أشياء كانت دائما فى خدمة الدين والدولة، وأن «مصر» القديمة، ما عرفت - إلا فى النادر - ما يسمى بالثقافة الخالصة و الفن للفن والبحث العلمى المقصود لذاته والتفكير النظرى والأدب الشخصى... وأن آثارها الكبرى بروحها الجماعى لاتحمل حتى اسم صانع بعينه. وأنها كلها خاضعة لمذهب فنى واحد، يتجه بكل دقة إلى أهداف اجتماعية دينية.. هذا المذهب الفنى المصرى، كما يقول «موريه» قد ضيق أحيانا كثيرة مجال الابتكار، عند أولئك الفنانين العظام، ولكنه عبر على كل حال عما يكن الشعب ، من تقديس للسلطة والعقيدة... ذلك الالتزام المصرى القديم تقابله حرية شبه مطلقة عند اليونان القديمة!... فطريقة الحكم والإدارة فيها، والاتجاه إلى الديمقراطية، وضعف الإيمان الدينى، وغلبة النزعة العقلية، - كل ذلك سلخ الفكر والفن عن سلطان الدولة والدين، فظهرت مذاهب الشك والبحث العلمى والفلسفى المتحرر من كل هدف نفعى، والفن المتجرد من خدمة سلطان دينى أو دنيوى!..

هل لنا أن نستنتج من ذلك أن أساس الحرية والالتزام واحد لم يتغير في الماضي والحاضر؟.. وأن دوافع الالتزام والحرية هي بعينها في العصور القديمة والحديثة؟.. لو تتبعنا مواطن الفكر الملتزم في عصرنا الحاضر، لوجدناه في عتفوانه وتألقه في البلاد التي تقدر هي أيضا الدولة والعقيدة، ولما كانت العقيدة الدينية آخذة في الضعف في بلاد الغرب، فقد حل محلها في القوة والتمكن العقيدة الاجتماعية، أو المذهب السياسي.. فحيثما وجدنا اليوم شعوبا تدبر كلها بالدين اجتماعي جديد في كنف سلطان الدولة القاهر، نجد الفكر فيها ملتزما بخدمة الدولة والدين، ونرى من النادر أن يتجه فيها مفكر، أو أديب، أو فنان، - إلى خدمة فكرة خاصة تعارض المذهب العام الذي اعتنقه الشعب والدولة..

فإذا نظرنا إلى بلاد الديمقراطية، حيث سلطان الدولة ضعيف بالقياس إلى حرية الفرد، وجدنا الفكر فيها يكاد يشبه ما كان عليه في بلاد اليونان القديمة، من حيث عدم الالتزام بخدمة سلطان ديني أو دنيوي.. فالمفكر أو الأديب أو الفنان في تلك البلاد لا يستطيع أن يلتزم على الصورة السابق ذكرها، لأن سلطة الدولة عنده تتناوبها حكومات متغيرة، وعقيدة الشعب منتشرة في مذاهب متناقضة متعددة، وهو - بين الشك واليقين - يؤثر في أغلب الأحيان الاحتفاظ بفنه لنفسه... وهو لو أراد أن يلتزم لما وجد أحدا هناك يلزمه غير

نفسه!... وهذا هو المظهر الوحيد للالتزام، عندما يظهر من حين إلى حين في البلاد الديمقراطية!..

فالأدب الملتزم في البلاد الديمقراطية لا يعدو اليوم أن يكون في صورة مذاهب شخصية، لأمثال «سارتر» و«كاموس» في فرنسا، وأضرابهما في البلاد الأخرى!... مذاهب أدبية ينشئها، أو يروج لها أفراد من الأدباء، يلزمون أنفسهم بمبادئها فيما يكتبون وينتجون! فالالتزام عند «سارتر» ليس دافعه «الدولة» بل شخصه وحياته... ولقد سئل عن مبدأ اعتناقه مذهب الأدب الملتزم، وهل هو ناشئ عن تجربة الحرب الأخيرة؟... فقال: «نعم إن الأحداث الاجتماعية هي التي تأتي باحثاً عنا، ولكن التجربة الحاسمة كانت في أيام الأسر بين الأسلاك الشائكة، حيث تيقظ الضمير متسائلاً عن حقيقة الحرية..» أما «كاموس» فقد نبغ التزامه من أعماق تفكيره، فقد قال: إن فكرتي عن الفن سامقة الارتفاع... وهذه الفكرة المرتفعة هي التي تجعلني أريد للفن أن يخدم شيئاً إن غاية الفنان الخالق هي أن يصور عصره... ولقد كانت مشاعر العصر في القرن السابع عشر تدور في الغالب حول الحب... أما اليوم فإن مشاعر العصر هي مشاعر جماعية، لأن المجتمع اليوم يسبح في الفوضى... على أن «كاموس» نفسه لا يحلو له كثيراً أن يوصف بأنه أديب ملتزم... فقد علق على كتيب نشر عنه بقوله: إني شاكر لمؤلفه، إذ لم يصفني بأني

كاتب مذهبي خاضع لمذهب بعينه».

إذا استثنينا هذين الأدبيين كان من الصعب أن نجد في بلاد الديمقراطية قادة للأدب الملتمزم من هذا الطراز... على أنهما وأتباعهما لا يكادون يؤثرون في الصفة الغالبة على الأدب الفرنسي المعاصر... فهذا الأدب في مجموعه بعيد عن كل التزام، لا في أدب الكتاب وحده... وهو بطبيعته أقرب إلى الفردية، بل في أدب المسرح ذي الطبيعة الجماعية... ولنصغ إلى الكاتب الناقد المسرحي المشهور «جبريل مارسيل» في محاضرة أخيرة له إذ قال: إنه لمن الغريب أن نلاحظ إلى أي مدى يغيب عن المسرح الفرنسي المعاصر كل مظهر اجتماعي للواقع الحاضر، بمشكلاته الحقيقية التي تعرض لكل واحد منا!...

وهذا صحيح إلى حد يدعو إلى الدهشة لمن يتتبع روايات المسرح الفرنسي الآن رواية رواية... أغلبها حقا بعيد كل البعد عن معالجة المشكلات المباشرة للمجتمع!... ومع ذلك فإن ذلك المجتمع يقبل عليها إقبالا يثير العجب!... فلقد لبثت رواية «الكوخ الصغير» لـ «أندريه روسان» تمثل بلا انقطاع ثلاث سنوات متتالية... وهي ملهاة تدور حول زوج وزوجته وعشيق كانوا على ظهر سفينة غرقت بهم، فنجا هم الثلاثة وعاشوا وحدهم في جزيرة نائية!... ولقد سئل مؤلفها هذا السؤال: أليس من التناقض العجيب أن ينتج مثل هذا المسرح

هذا النجاح كله فى لحظة مؤلمة من تاريخنا؟... فأجاب المؤلف: هذا بالضبط هو السبب!... إننا نعيش فى مأساة، فما من نوع يلائم عصرنا غير الملهة!..

فإذا تركنا «فرنسا» ذهبنا إلى «إنجلترا» وجدنا الأمر مثل ذلك وأكثر، فالعقلية الإنجليزية لا تطيق قيودا على الفكر والمتعة، مهما تكن فائدتها!... لهذا قلما نجد ظاهرة الالتزام - بالمعنى المذهبى المذكور - فى الأدب الإنجليزى المعاصر!

أما المسرح فهو أيضا بعيد كل البعد عن تصوير مشكلات حقيقية مباشرة للمجتمع، وأكثر المسرحيات نجاحا عند الجمهور الانجليزى روايات «نويل كوارد» وهى من طراز روايات أندريه روسان الفرنسى!..

فإذا اتجهنا إلى أمريكا ألفينا نفس الأمر، ونستمع إلى الناقد الأمريكى الشهير «بروكس أتفكنسون» يصف فى جريدة «النيويورك تيمس» حالة المسرح فى الولايات المتحدة بقوله: إن الحياة الفكرية والفنية فى هذه البلاد تكاد تكون عائمة على السطح، فالناس هنا لا يوبون التعرض لأى مخاطرة فكرية، ويترددون فى التصريح بما يعتقدون... والخوف من الشيوعية جعل أصحاب الذوق المبتذل هم الذين يتحكمون فى الإنتاج الفكرى والفنى، كما هو الحال فى «روسيا» الآن فأصبح المسرح تافها هنا كما هو هناك!.. ولن نأمل

فى أن يكون لنا فن مسرحى حى ما دمنا نقلد الدول الدكتاتورىة فى فرضتها الرقابة على الحياة الثقافية، ووضعها زمام هذه الرقابة.. فى أيدى أجلاف مغلقى النفوس عن كل فهم، وفن، ونوقا...».

من هنا يبدو- كما يعقب أحد الباحثين فى حالة الفن الأمريكى المعاصر- أن المنتجين يتجنبون الموضوعات التى تجنح إلى نقد المجتمع، ويتوخون السلامة والعافية فى إنتاج كوميديات موسيقى خفيفة من نوع «الموزيكهول»! ذلك النوع الذى تمثل فيه «جودى جارلاند» وضربياتها بنجاح يجتاح «برودواى» اجتياحا... ذلك النوع من الإنتاج يدر على منتجه ربحا لا ينضب معينه، ويجنبهم فى عين الوقت المثل يوما ما أمام لجنة من لجان تحقيق الكونجرس!..

تلك خلاصة لقول بعض النقاد الغربيين، فى شأن الحرية والالتزام فى العصر الحاضر.

فإذا كان لابد لى من إبداء رأى فيما ينبغى للأديب- ولابد لى من إبداء أرائى هنا صريحة، لأن طبيعة هذا الكتاب- كما لاحظ القارئ- هى عرض لشئون الأدب والفن من خلال أفكارى، ومطالعاتى، وكتاباتى، وتجاربى فى الثلاثين سنة الماضية، من حياتى الأدبية والفنية!.. فإنى أقول- وقد قلتها من قبل كثيرا- إن الأديب يجب أن يكون حرا، لأن الأديب إذا باع رأيه، أو قيد وجدانه ذهب عنه فى الحال صفة الأديب.. فالحرية هى نبع الفن، وبغير الحرية لا يكون



أدب ولا فن!..

تلك هى النصيحة التى ينبغى أن تزجى إلى الأديب الفنان، ولا تتصور نصيحة أخرى خالصة يمكن أن تقدم إليه، لأن الذى يقول لفنان، أو أديب: التزم بكذا، أو بكيت، - فقد قتله.. إنما التزم الأديب أو الفنان شيء ينبع حراً من أعماق نفسه فإن لم ينبع الالتزام حراً من قلبه وبيئته وعقيدته فلا تلزمه أنت، ولا تلزمه قوة فى الوجود!.. يجب أن يكون الالتزام جزءاً من كيان الأديب أو الفنان، ويجب أن يلتزم وهو لا يشعر بأنه ملتزم، مثله مثل حمام زاجل، ينقل رسالة وهو حر طائر، لا يشعر بقيد فى ساقه، ولا بغل فى جناحه، فإذا شعر الفنان لحظة واحدة أنه يؤدى بفنه ضريبة عليه أن يؤديها وجوباً، فإن الذى سينتجه لن يكون فناً.. فإذا لم يشعر بأن الالتزام واجب وإنما هو شيء طبيعى.. شيء لو أرغمته على ألا يؤديه لعصاك وأداه، لأنه جزء من طبيعته وتفكيره وعقيدته، فإن الذى سينتجه مع الالتزام سيكون هو الفن!..

وهكذا كان الالتزام عند الفنان المصرى القديم فيما اعتقد!.. كان فنه ملتزماً بخدمة عقيدة دون أن يشعر بإرغام على ذلك، لأن العقيدة فعلاً عقيدته التى نشأ عليها، وركبت فى طبيعته!.. فالالتزام المثمر للفنان فى رأى هو الالتزام الذى ينبع من طبيعته، وهنا لا يتعارض الالتزام مع الحرية - بل هنا ينبع الالتزام نفسه من

الحرية!.. لذلك لم أقل يوما لأديب أو لفنان: التزم!.. بل قلت وأقول:  
كن حرا!..

هذا موقفى تجاه الأدب والأدباء على وجه العموم!.. ولكن الموقف  
مختلف كل الاختلاف فيما يختص بإنتاجى أنا على وجه خاص، فعلى  
الرغم من مناداتى بالحرية، فإن عملى فى أكثر كتبى هو من صميم  
الأدب الملغز، ولست أدري أهذا راجع إلى رواسب ماضينا وتاريخنا  
القديم، أم إلى طبيعتى الخاصة؟.. إنما الذى أعرفه هو أنى منذ  
أمسكت بالقلم ما حاولت قط أن أنشئ أنفسى أسلوبا جميلا، يتميز  
بجزالة اللفظ، وحسن الديباجة، مما يستهوى القارىء بحلاوة الجرس  
والرنين!.. هذا الفن للفن فى الأسلوب ما خطر لى أن أمارسه..  
ولكن أردت أن أتخذ من الأسلوب خادما لأهداف أخرى، غير مجرد  
الإمتاع!.. هذه الأهداف ، كما ظهرت واضحة للناس، كانت قومية،  
وشعبية، وإصلاحية، فى «عودة الروح» وفى «عصفور من الشرق»  
وفى «يوميات نائب فى الأرياف» وفى «مسرح المجتمع»! وكانت  
مذهبية متصلة بمصير الإنسان، كما لم تظهر بوضوح لكل الناس  
خصوصا فى «مصر»: فى «أهل الكهف» وفى «شهرزاد» وفى  
«سليمان الحكيم» وفى «بجماليون» وفى «الملك أوديب» .. إلخ.. أقول  
لم تظهر لكل الناس، لأن كثيرين منهم هنا لم يروا فيها أكثر من  
أساطير أخرجت فى إطار فنى... والقليل أدرك أن الأسطورة لذاتها

لم تكن هي المقصودة، فهذه القصص لم تكتب لإظهار جمال الأسطورة، كما كتبت «مجنون ليلي» لشوقي، فأظهرت جمال الشعر والعواطف والمشعور، وأبرزت روعة الفن للفن نفسه... إنما كانت هذه الأساطير والقصص وسيلة لهد آخر، لا غاية في ذاتها... فلم يكن الغرض منها مجرد رواية «حادثة الكهف» أو حكاية «ليالي شهرزاد» .. إلخ.. بل وضعت كلها لخدمة قضية خاصة بالإنسان ومصيره... قضية يعتنقها المؤلف، ويبدو اتجاهها في هذه الأعمال كلها!... فقد جاء في صحيفة «النوفيل لترير» الباريسية، هذه الملاحظة التي تلخص الرأي كله في عبارة: هذه المسرحيات العشر على تباينها في نواحي الإلهام، تكشف عن روح واحد يسيطر على المؤلف، هو ذلك الاتجاه الملحوظ عنده دائماً إلى موضوع خالد: عجز الإنسان أمام مصيره...»

وسيأتى تفسير ذلك فيما يلي من فصول...

## الحرية والالتزام

قد تسألني بعد ذلك:

هل الحرية في الأدب أو الفن مناقضة للالتزام؟ أليس للأديب أو الفنان أن يلتزم برأى يدافع عنه ويبلغه الناس؟.. وما دمنا نقول إن للأدب أو الفن المعبر المفسر رسالة يحملها للبشرية، فكيف تكون رسالة بغير التزام بالتبليغ؟

وما من شك في أن مجرد حمل رسالة معناه التزام بتبليغها .. ولكن الخلاف دائما هو في مصدر الرسالة التي يحق للفنان أو الأديب الحر أن يحملها؟..

هل يحق للمفكر الحر أن يحمل رسالة تصدر من سلطة «العمل»؟.. في هذه الحالة سيكون مجرد آلة مسخرة، لا أداة مفكرة... وإذا أمن حقا بهذه الرسالة، هل يجوز له الالتزام؟.. في رأيي نعم..

ولكن من جهة أخرى: الإيمان الطويل الأمد هو بالنسبة إلى الفكر عامة... لأن الفكر السليم هو الفكر المتحرك.. وحركة الفكر معناها حرية شكه... وحرية الشك معناها حرية المراجعة للقيم والأوضاع..

---

(\*) من (التعادلية) ١٩٥٥.

فإلى أي مدى إذن يباح للمفكر أن يراجع الرسالة التي التزم بحملها؟..

فإذا قيل له: لا تستطيع أن تراجع أو تناقش أو تتحلل بما التزمت به، فمعنى ذلك هو إلغاء الفكر وتحويله إلى إيمان... فنحن إذن أمام مشكلة:

لأن الالتزام الطويل الأمد برأى معين يؤدي إلى الإيمان.. والإيمان يؤدي إلى تعطيل الفكر... والفكر يجب أن يتحرك ليوجد المفكر... والمفكر إذا فكر ناقش الالتزام، وقد تؤدي مناقشة الالتزام إلى التحلل منه..

لذلك عندما ينبع الرأي الملزم من سلطة العمل، أي سلطة حاكمة، فإن مناقشة الالتزام لا تباح ولا تشجع... فيصبح الرأي شبه إيمان..

ولكن الإيمان في الرسائل السماوية مقبول، لأن الأمر كله متعلق بموضوع علوي بعيد عن متناول الفكر، فنحن عندما نؤمن بفكرة الله قد رضينا مختارين أن نلتزم بتعطيل التفكير في ماهيته وفي حكمه. واكتفينا بالإيمان، لعلنا أن فكرنا البشري لا يصلح أداة لإدراك قوانين من هو فوق البشر..

ولكن السلطة الحاكمة أو السلطة الممثلة للعمل في دولة من الدول، لماذا نعطل أمامها فكرنا وملتزم برأيها مؤمنين بها الإيمان

الذى لا يقبل التمهيص ولا المناقشة ولا المراجعة؟.. فالالتزام الدائم إذن برأى صادر من سلطة بشرية هو نوع من الإيمان لا يجب أن يفرضه بشر على بشر..

أما الالتزام المباح فى نظرى للمفكر أو الأديب أو الفنان، فهو ذلك الذى لا يعطل تفكيره الحر، ولا يمنعه من أن يناقشه ويراجعه ويعدله فى أى وقت شاء، سواء كان هذا الالتزام صادرا عن رسالة خاصة له، أو رسالة عامة للدولة كلها، أو لحزب فيها..

ولقد سبق لى أن عرضت موقفى تجاه الالتزام فى الأدب.. فقلت فى كتابى «فن الأدب»: «إن الأديب يجب أن يكون حرا .. لأن الأديب إذا باع رأيه، أو قيد وجدانه، ذهب عنه فى الحال صفة الأديب، فالحرية هى نبع الفن... وبغير الحرية لا يكون أدب ولا فن... لأن الذى يقول لفنان أو أديب: التزم بكذا أو بكيت فقد قتله... إنما التزم الأديب أو الفنان شئ ينبع حرا من أعماق نفسه... فإن لم ينبع الالتزام حرا من قلبه وبيئته وعقيدته فلا تلزمه أنت ولا تلزمه قوة فى الوجود... يجب أن يكون الالتزام جزءا من كيان الأديب أو الفنان... فالالتزام المثمر للفنان فى رأى هو الالتزام الذى ينبع من طبيعته، وهنا لا يتعارض الالتزام مع الحرية... قد تسألنى عن مدى انطباق هذا الرأى على ما كتبت؟.. فأقول لك: أرجع كذلك إلى كتابى «فن الأدب» فقد ذكرت فيه: أن الموقف مختلف كل الاختلاف فيما

يختص بإنتاجى أنا على وجه خاص، فعلى الرغم من مناداتى بالحرية، فإن عملى فى أكثر كتبى هو من الأدب الملتزم... إنى منذ أمسكت بالقلم ما حاولت قط أن أنشئ أنفسى أسلوبا جميلا يتميز بجزالة اللفظ وحسن الديباجة مما يستهوى القارئ بحلاوة الجرس والرنين... هذا الفن للفن فى الأسلوب ما خطر لى أن أمارسه، ولكنى أردت أن أتخذ من الأسلوب خادما لأهداف أخرى غير مجرد الإمتاع... هذه الأهداف - كما ظهرت واضحة للناس - كانت قومية وشعبية وإصلاحية فى «عودة الروح» وفى «عصفور من الشرق» وفى «يوميات نائب فى الأرياف» وفى «مسرح المجتمع» إلخ... وكانت مذهبية متصلة بمصير الإنسان : فى «أهل الكهف» وفى «شهرزاد» وفى «سليمان الحكيم» وفى «بجماليون» وفى «الملك أوديب» إلخ... فهذه القصص لم تكتب لإظهار جمال الأسطورة، كما كتبت «مجنون ليلى» لشوقى، فأظهرت جمال الشعر والعواطف والشعور، وأبرزت روعة الفن للفن نفسه، إنما كانت هذه الأساطير والقصص وسيلة لهدف آخر، لا غاية فى ذاتها... قضية خاصة بالإنسان ومصيره..

فأنا فى الحقيقة لم أكتب لأعبر فقط... بل لأفسر... ولقد كان من الممكن أن تكون «عودة الروح» مثلا مجرد قصة تصور الحياة فى حى السيدة زينب بين أسرة متواضعة، وتخلق أشخاصا نابضين بالحياة يعيشون فى صميم بيتهم، وفى هذا الكفاية من حيث الفن،

لأن خلق الحياة هو عمل فى الفن كاف... ولكنى ألزمت نفسى بتفسير خاص للروح المصرية فلم تنته مهمة القصة عند حد التعبير والتصوير لبيئة وأشخاص، بل اتخذت موقفا ينم عن رأى معين، وهذا الرأى استخلصه النقاد الأجانب من زوايا مختلفة، وإن كان واحدا فى جوهره، فالناقد «جان ديستيو» قال:

«إننا نلمس مؤلفا من تلك المؤلفات التى لو وجدت عندنا لنعتها «موريس بريس» بقصة النشاط القومى، وليس لمدلوها غير تفسير واحد: هو أن الروح العائدة إنما هى «روح فلاحى مصر العريقة فى القرية»... وقال الكاتب اليسارى النزعة «مارسيل مارتينييه»: إنه لمن الظاهر فيه - فضلا عن ذلك - وجود بعض عناصر أدب «الطبقات الفقيرة» أو على الأقل أدب شعبى لا شك فيه... وقالت الكاتبة «تيريزميربان»: إن عودة الروح ليس مؤلفا وإيد الخيال، ولكنه مستند على الحالة الاجتماعية لشعب فى حالة تطور سريع..»

فعودة الروح ليست إذن قصة تصور حياة، ولكنها بعد ذلك قصة تفسر حياة، وتفسير حياة شعب معناه اتخاذ رأى معين تجاه هذا الشعب.. ولقد كان لفكرة الراسب القديمة التى تراكمت على مدى الحضارات المختلفة فى أعماق الشعب المصرى، فكانت منه قدرة خفية تسعفه فى أزماته وترد إليه روحه كلما استهدف لخطر التلاشى والانحيار... هذه الفكرة التى اعتنقتها القصة كان لها أثر - كما لاحظ



بعض نقادنا - فى مجال «العمل» : أى السياسة. هذا التفسير أيضا: أى الرأى والموقف تجاه الحكام والمحكومين قد ظهر فى «يوميات نائب فى الأرياف» فهى ليست مجرد تصوير لحياة الفلاح، ولكنها كما قالت صحيفة «سبكتاتور» الإنجليزية: إن فى هذا الكتاب عن مهزلة الفساد الاجتماعى أكثر من مجرد استنكار، وكما حدث مع كتاب الروس فى القرن التاسع عشر، وكما حدث مع كاتبنا «ديكنز» يشعر الكاتب المصرى أن مجرد العطف لا يكفى... إلخ».

من هذه التعليقات التى أذكرها، تستطيع أن تجد جوابا عن سؤالك، وتعرف اتجاهى من كتبى نفسها كما طلبت..

وهنا أذكر أيضا ملاحظة لأحدهم فى تفسير مسرحياتي الذهنية بأنها تكشف عن عجز الإنسان تجاه مصيره، فقد رأى أن هذا الوضع للإنسان سبق أن أبرزه سوفوكل فى «أوديب» إبرازا صادقا.. كما أظهره شكسبير فى «روميو وجولييت» على أروع صورة... فالآلهة قد أرادوا عامدين أن يحطموا أوديب... والقدر تدخل تدخلا مباشرا على شكل مصادفات متلاحقة فرقت بين روميو وجولييت... ولكن الذى تم عندى فى رأيه هو أنه لم يحدث أى تدخل مباشر، لا فى هيئة إرادة علوية متعمدة، ولا فى صورة مصادفات طارئة بل هى قوانين خفية تسيّر فى اتجاهها العادى، فتحد من إرادة الانسان... فقانون الزمن فى «أهل الكهف» يعمل عمله المعتاد

فيسير قدما ولا يغير اتجاهه، ولا يعود إلى الوراء ثلاثمائة عام ليجمع بين مشلينيا وبريسكا... فالقوة التي فرقت بين مشلينيا وبريسكا ليست هي القوة القدرية المعاكسة التي فرقت بين روميو وجوليت، فجعلت المصادفة في أول الأمر تدفع روميو إلى قتل ابن عم جوليت، ثم جعلت المصادفة في آخر الأمر تحدث طاعونا يعطل الرسول الحامل إلى روميو رسالة بما يدبر مما أدى إلى المأساة.. كلا... إن المأساة المفارقة بين الحبيين في «أهل الكهف» هي قوة طبيعية... هي قوة الزمن: أى المجتمع الجديد... فبريسكا أيقنت أن من المستحيل أن يقبل مجتمعها فكرة الجمع بينها وبين رجل عاش منذ ثلاثمائة عام... قوة المجتمع هذه ظهرت كذلك عندي في مسرحية «الملك أوديب».. فهو عندما قيل له إنه متزوج بأمه لم يتصور ذلك، لأنه لم يرها إلا امرأة في تمام نضجها فأراد أن يصمد كما أراد مشلينيا أن يصمد، وأن يتحدى وأن يبقى على أسرته، ولكن جو كاستا - شأنها شأن بريسكا - لم تستطع تحمل هذا الخاطر... إن قوانين المجتمع المتأصلة في أعماق كيائها قد حكمت عليها بالفناء، فشتقت نفسها..

إرادة الإنسان عندي إذن حرة في حدود خاصة، وهذه الحدود هي قوانين، وليست إرادات طاغية... هي نواميس وليست مصادفات طارئة.. فالإنسان عندي عاجز حقا أمام مصيره في

النهاية... هذا المصير الذى تدفع إليه قوانين ونواميس يحاول دائما أن يتخطاها أو يحطمها... نعم... إن من يمعن النظر فى هذه المسرحيات يجد مشلينيا يحاول ذلك ويمكث يكافح ليقنع بريسكا بتجاهل عقبة الزمن... ونجد شهريار يحاول تحدى النواميس بمحاولة تحطيم بشريته... وتجد سليمان يحاول تحدى قانون الحب واقتحام قلب بلقيس ، وأوديب أراد تحدى المجتمع والبقاء مع أمه زوجا... وبجماليون أراد تحدى الآلهة وتحطيم التمثال الذى أفسدوا فنه بما نفخوه هم فيه من روحهم... جميع هؤلاء الأشخاص لم يستسلموا لمصيرهم إلا بعد التحدى والنضال والكفاح... ولقد أرغموا إرغاما على التسليم فى آخر الأمر.. لأن القوى المسيطرة ليست من صنع البشر... ولكن يبقى الكفاح - ولو ضد المستحيل - وهو وحده واجب البشرية..

## حديث البرج العاجى

(١)

ما أطول حديثنا الصامت فى برجنا العاجى، هذا البرج الذى يحرسه «تتين الوحدة» وما أكثر تلك الخواطر التى تمر برؤوسنا أحيانا كالطيور العابرة دون أن نقتنص منها شيئا، هنا داخل هذا الإطار وبين هذا السياج سأحبس مايقع منها تحت ذاكرتى، وإن خواطرى لكثيرة. لأن أوقات عزلتى طويلة، وليس لى علم بلعب النرد وغيره من وسائل قتل الوقت، فالوقت عندى هو الذى يقتلنى لأنى لا أعرف كيف أقتله، ولقد حاولوا كثيرا فى صباى أن يعلمونى تلك الألعاب التى تلهى الناس عن أنفسهم فى أوقات الفراغ. ولكنى كنت أنسى دائما فى المساء ما علمونى إياه فى الصباح، ولم ينفع فى أمزى تعلم ولا تفهيم. وخرجت من عهد الصبا دون أن أحذق لعبة أو أحجية. شئ واحد كان يلهينى ويسرنى. وقد كان عندى بمثابة النرد والأحاجى. ذلك هو الجدل حول فكرة من الأفكار. ولكم أتعبت كثيرا من أولئك الذين كانوا يلعبون معى هذا الضرب من الشطرنج فى

---

(\*) من (البرج العاجى) ١٩٤١.

وقت من الأوقات. لقد كنت أضيع عليهم نهارا بأكمله دون أن أتبرم، وإن رؤوسهم لتكل فما أرحمهم.. وما أرحم نفسي.. إن حب التفكير لنقمة.. أه لو علم الناس كيف يعيش الأدباء ورجال الفكر. إذن فليعلموا أن القدر يوم دفع الأدباء إلى الوجود صاح فيهم ساخرا: «اذهبوا فإن لكم الفكر ولكن..» ولم يتم كلامه وابتسم ابتسامة هي أبلغ من التعبير.

نعم.. ما من أديب أو مفكر إلا أدرك أخيرا بعد أن قطع شوطا من الحياة أن شيئا آخر ربما كان أجدى عليه من الفكر قد سلب منه إلى الأبد... إنا نحسد أحيانا بقية الناس.. وإنى لأتصور القدر وهو يشيع الآخرين إلى باب الوجود قائلا لهم: اذهبوا فإن لكم الحياة .. ولكن».

أجل إنه يبتسم لهم كذلك عين ابتسامته الساخرة.. ولكن هؤلاء الناس لا يفهمون قط أن القدر سلبهم شيئا.. وهنا الفرق بيننا وبين بقية الناس: إننا نحن رجال الفكر ندرك تمام الإدراك ما سرق منا وما فقدنا.. أما الآخرون فلا يعلمون.. وهذا سر عذابنا نحن.

والآن وقد تكشفت لنا حياتنا الفكرية عن برج مرتفع لا خروج لنا منه.. برج يملؤه السكون ولا نسمع فيه غير صدى أصواتنا الضائعة.. فلنتكلم إذن بين تلك الجدران.. فإن رجع الصدى يؤنس على الأقل وحشتنا.

مضت أعوام عديدة على ذلك اليوم الذى شعرت فيه بغتة بدوار الصعود الفكرى، على أثر مطالعات كثيرة وتأملات عميقة فى عزلة طويلة.. وبدأ ذلك على وجهى فسمعت طيبيا يسدى إلى النصيحة أن أترك كل شىء وأذهب من فورى إلى البحر، أستنشق الهواء وأغمض عيني بغير تفكير... لقد كنت أحسب التأمل كل شىء فى حياة الأديب وكنت أعتقد أن حياتى ستمضى قراءة كلها وتفكيراً على ذلك النحو وبذلك المقدار... فكنت أستهل العاقبة وأتساءل عن النتيجة.

ومرت الأيام فإذا بى أنصرف بعض الشىء عن المطالعة والتأمل... وإذا الأعوام تتفق فى شىء آخر لم يكن فى الحساب.. هو البحث عن الجسم الذى تحل فيه تلك الأفكار الهائلة كالأرواح.. هنا وضحت لعيني المعضلة.. وفهمت أن التفكير فى ذاته يسير، ولكن العسير هو أن أقيم «الفكرة» على قدميها كائننا نابضاً يتحرك ويسير.. إن القليل من عمر الفنان هو الذى يذهب فى سبيل صنع ذلك اللحم والدم الذى ينبغى أن تسكنه الأفكار.

إن «الطبيعة» أستاذنا الأعظم، نحن الأدباء والفنانين، تفكر هى أيضاً... غير أنها لا تفكر «كلاماً» فهى تجهل «اللغات الحية» ولكنها تفكر مخلوقات حية..

«تفكير» الطبيعة «أسلوب» .. وإن طريقتهما الواحدة فى تركيب الكائنات جميعها، من عالم الجراثيم إلى عالم الأجرام، لهى وحدها التى نقرأ منها تفكيرها.

«الخلق» فى الفن أيضا لن يستحق هذا الاسم حتى يصبح التفكير عنده مماثلا لتفكير الطبيعة، فيملك تلك القدرة السحرية أو الآلهية السماوية والتى بها يخرج أفكاره من رأسه تجرى لابسـة أثواب الحياة.

كذلك خالقوا الشعوب وبناء الحضارات ، كل عبقريتهم أنهم لا يفكرون «كلاما» وأن الأفكار والتأملات عندهم هم أيضا لا تكتب كما هى ولا تقال، إنما ترى قائمة متحركة فى صورة أمة ناهضة أو على شكل ثورة متفجرة.

ذلك معنى «الخلق»... وتلك هى «الأفكار» فى لغة كل خلاق.

كان إبسن يقول: «الرجل القوى هو الرجل الوحيد».. كان إيماني شديدا بهذه الكلمة... وما برحت أرى فيها مستورى الذى لا ينبغى أن أحيد عنه، فأنا كلما انطويت على نفسى واعتصمت ببرجها أعطتني كل ما أريد من قوة ومنعة... وكلما التمسست ذلك عند الناس أو عند أصحاب الجاه والسلطان شعرت أنهم أضعف من أن يستطيعوا لمثلى خيرا أو شرا... فليست قوتى المنشودة فى ألقابهم ولا فى ثرائهم إنما هى فى شيء ليس فى مقدور أحد أن يمنحني غير نفسى... فالدولة لا تستطيع وإن تستطيع أن تخفض أو ترفع من قدرى وقيمتى فى نظر الزمن والتاريخ... وهنا كل منعنى... فأنا إذن لا أحتاج إلى الدولة فى شيء لأنها لا تستطيع أن تمنعنى أو تمنحنى شيئا ذا أثر فى كيانى الحقيقى.

إن التاج الذى يوضع فوق جبينى ليس فى مقدور يد صنعه غير يدي.. ولا جواهر تزيينه غير الجواهر المستخرجة من كنوز نفسى.



## (٤)

البرج العاجى عند أكثر الناس معناه اعتصام الكاتب بالسحب اعتصاماً يقصيه عن أحداث الدنيا وحقائق الوجود، وهذا غير صحيح... على الأقل بالنسبة إلى... فما من حدث استوجب تحرك القلم إلا حرك قلمي... وما من أمر هن البشرية إلا هن نفسى بل ما من قضية من قضايا الحياة الكبرى التى تمس الإنسان وتطوره وتقدمه إلا شغلتنى ودفعتنى إلى الجهر بالرأى حتى فى النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية... دون التفتات إلى عواقب الرأى الحر والتقد الم... فما بالى أشهد تلميحا بين آن وأن من رجال الإصلاح إلى هذا البرج العاجى كأنه وكر قصى يسكنه طائر منفرد لا يريد أن يحط على جيفة من جيف الأرض. وأسفاه ! كان بودى أن أكون هذ الطائر... ولكن العصر الحديث لا تمتنع عليه الأبراج والأوكار، فإن أوزير آلاته ودوى صيحاته قد أفسد سكون الأعالي على المفكرين والأطيار... لا يوجد اليوم الكاتب الذى لا يغمس قلمه فى وحل البشر. لأن القلم اليوم عصا فى يد الإنسانية بها تسير.. لا مرود نكل به عينها... حبذا لو كان صنع الجمال كل مهمتنا... لقد كانت خير رسالة للقلم الارتفاع بالإنسان على «براق» الفكر إلى حيث ينسى فى لحظة أو لحظات أنه من تراب الأرض خلق... ولكن

الناس طلبوا إلى القلم مطالب وسخروه فى مآرب وجذبوه إلى طينهم  
يتكئون عليه كلما خافوا الانزلاق... وكان لهم ما أرادوا .. ونزلت من  
الأبراج أفواج الكتاب ينخرطون فى سلك الأحزاب... متوزعين فى  
ميادين السياسة والاقتصاد والاجتماع... مخدوعين بما يقال لهم من  
أن مراكز القيادة مكانهم، والله أعلم إن كانوا فى هذا المكان وضعوا  
أو أنهم حشروا مع العبيد والمسخرين.. قليل جدا من الكتاب فى  
مصر والشرق من يستطيع حقا أن يقود ولا يقاد ... أولئك هم الذين  
يقبون من «أبراجهم العاجية» كما يقود الربان السفينة من برجه  
الزجاجى المرتفع، دون أن يغمره هرج التوتية أو يعمى بصره بخار  
الآلات... القيادة الحقيقية ينبغى أن تكون مرتفعة كالرأس فى جسم  
الإنسان... وأن تكون منفصلة عن بقية الجسم إلا من بعض شرايين  
وأعصاب تنقل الأفكار من البرج إلى الأطراف.

ما من رأس يقع مع الأعضاء فى صعيد واحد إلا رأس  
المخمور.. ذلك الذى يسقط منتشيا بخر المطاعم الأرضية، صريعا  
بكأس الشهوات المادية.

ما أكثر الأقلام التى خدمت الأحزاب والنظم... بل ما أكثر الأقلام  
التى خدمت الإصلاح نفسه... ولكنها كانت تعلم وهى تفعل ذلك ويعلم  
عنها الجميع أنها قبل كل شئ إنما كانت تخدم أنفسها وجيوبها  
ومآربها.

البرج العاجى هو ألزم ما يلزم للقادة الروحيين. والبرج العاجى الذى أقصده هو السمو عن المطامع المادية والمآرب الشخصية. البرج العاجى الذى أريده لنفسى ولغيرى من الكتاب هو الوحدة... الوحدة بمعانيها العليا العظيمة: أى الاستقلال والحرية والكمال.

الرجل الوحيد البعيد عن تقلبات الأهواء المرتفع عن مصطخب الأنواء. الكامل بنفسه.. المكمل للآخرين.. «البرج العاجى الخلقى» هو ما أريد. لا البرج العاجى الفكرى... ليس من حق مفكر اليوم أن ينأى بفكره عن معضلات زمانه. ولكن من واجبه أن ينأى بخلقه عن مبادئ عصره وسقطاته... لأن أول خطوة القائد الروحى هى نحو: «المثل الأعلى» وأول صور المثل الأعلى هو: «المثل الخلقى» وأول من يبرزه القائد نموذجا للمثل الخلقى هو شخصه.

«البرج العاجى» عندى هو الصفاء الفكرى والنقاء الخلقى... وهو الصخرة التى ينبغى أن يعيش فوقها الكاتب مرتفعا عن بحر الدنيا الذى يغمر أهل عصره. لا خير عندى للمفكر الذى لا يعطى من شخصه مثلا لكل شىء نبيل رفيع جميل.

لا يدخلن فى الروح أنى أطلب إلى الكاتب حبس نفسه فلا يختلط قط بالناس.. فليختلط ما شاء بأجناس البشر كافة... لكن على نحو اختلاط الأنبياء الذين يأكلون فى الأسواق ويشاركون الناس كل ما فى الحياة إلا الصفائر والآثام... فالكاتب قد يكون دائما بين الناس

وهو مع ذلك فى برج عاجى مرتفع.. البرج العاجى المرتفع ليس سوى نفسه البيضاء التى ترتفع عن الدنس. إنه مع الناس فى التراب بجسمه لا بنفسه... إنه يقاسمهم كل شىء إلا ضعفهم الخلقى والفكرى... إنه مع الناس ليفهمهم ويرحمهم ويصورهم ثم يرشدهم وليكون لهم القدرة والنبراس.. وإذا فعل الكاتب ذلك فى كل عصر كان للبشرية شأن غير هذا الشأن:

إن مثلاً واحداً أنفع للناس من عشر مجلدات... لأن الأحياء لا تصدق إلا المثل الحى... لهذا كان النبى الواحد بمثله الخلقى الحى وجهاده واستشهاده فى سبيل الخير أهدى للبشرية من آلاف الكتاب الذين ملأوا بالفضائل والحكم بطون المجلدات.. إن أكثر الناس يستطيعون الكلام عن المثل العليا ولا يستطيعون أن يعيشوها.. لهذا كان الأنبياء قليلين وكانت حياتهم إعجازاً..

فإلى البرج العاجى أيها الكتاب.. البرج العاجى بما فيه من صفاء فكرى ونقاء خلقى.. ذلك البرج الذى أحاول أن أجده فى الوحدة.. الوحدة المعنوية.. أى الاستقلال والكمال والحرية!!

نفسى بطبيعتها لاتتزع إلى ترف الحياة... ولقد عشت إلى وقت قريب ضالا.. ليس لى بيت مستقر ولا راحة موفورة.. ولا حتى مكتبة خاصة تعيننى على عملى الأدبى.. إلى أن أوهمنى بعض الناس أن مكانتى كأديب تقتضى أن أغير هذه الحياة.. فأصغيت إلى هذا الكلام واتخذت لى مسكنا أنيقا فى أجمل بقاع القاهرة يشرف على النيل.. واقتنيت سيارة جميلة، وجعلت لى مكتبة تزينها التحف والتماثيل.. وأكثر من حولى الخدم يعنون بأمرى.. وأعجبنى قليلا مظهرى هذا الذى يماثل مظهر أدباء أوروبا المشاهير.. وغرنى الحال.. وحسبت أننا نتمتع فى الشرق بمثل ما يتمتعون من قوة وجدية ومنعة.. فانطلق قلمى مرة يبدى رأيا صريحا فى مسألة قيل إنها تمس السياسة.. وإذا أنا أقع فريسة لإجراءات مهينة، فالتفت يميننا وشمالا أبحث عن عالم الأدب يتولى الدفاع ، لا عنى ، بل عن حرية الفكر المهددة.. فلم أجد أحدا من الأدباء قد تحرك.. ولم أر صحيفة قد همها الأمر.. وخرست كل تلك الجرائد التى طالما رفعت صوتى على صفحاتها واتفق الكل اتفاقا طبيعيا على إهمال الموضوع.. ولم يحفل أصدقائى ولا زملائي ولا قرائى بما حدث لى .. ولم يدركوا الخطر الذى يهدد الأدب والأدباء إذا هم شعروا يوما

أنهم لا يستطيعون أن يخرجوا ما فى نفوسهم.  
على أن الحادث فى جملة قد هز عقيدتى فى منزلة الأدب..  
وفجئنى لا فى شخصى، ولكن فى مركز الأديب فى الشرق، فقد  
أيقنت أن ما يسمونه «المكانة الأدبية» إنما هى وهم من الأوهام.. وأن  
الأدباء أنفسهم هم المسئولون فى أكثر الأحوال عن انخفاض شأنهم  
فى المجتمع لخذل بعضهم بعضا.  
وأحسست من نفسى الذلة، فتركت سكنى وسيارتى وخدمى،  
وعدت من جديد أعيش شريدا، كما يستحق أديب فى الشرق أن  
يعيش.

## (٦)

الرأى الصريح قوج ينبغي ألا تخلو منها أمة من الأمم الأخذة بأسباب الحضارة.. ووجود هذا الرأى ألزم من وجود البرلمانات فى ضمان العدالة والحد من طغيان السلطات، لأن هذا الرأى لا يتطرق إليه عادة ذلك الفساد الذى يشوب أعمال النظم السياسية والاجتماعية، فهو صادر عن قلب حار نبيل قد ارتفع عن دنيا الأغراض والمجاملات.

على أن المشكلة هى دائما: كيف نعثر على هذا الرأى؟ قد نستطيع أن نعثر على العنقاء، ولكننا لن نستطيع أن نظفر فى كل زمان بصاحب الرأى الحر الصريح.. لماذا؟ لأن هذا المخلوق ينبغي أن يكون مركبا تركيبا مخالفا لتركيب أغلب البشر.. فلا بد أن يكون قد عرف كيف يستغنى عن الناس، وأن يكون قد وطن نفسه على أن يمضى فى طريقه دون أن يعبأ بسهام الناس التى أصابت جسده.. وألا يكون له عند أحد حاجة ولا مطمع، وأن يكون محبا للوحدة معتادا العزلة، قانعا من الدنيا بأبسط متاع وأقل مؤونة.. ذلك أن أول خطوة فى هذا الطريق الوعر يصادفها صاحب الرأى الحر، هى فقد الأصدقاء والأعوان... ثم يلى ذلك تأكّب الجميع عليه ، لأنه لم يرض أحدا ولم يمالئ فريقا ولم يعتصم بجاه جهة من الجهات، ولم

يستظل بقوة من القوى.. إنه وحده منبع كل شيء.. وهو بمفرده  
الواقف في وجه جميع القوى متضافرة.. إنه قد يهزم وقد يهزم وقد  
يتحطم وينهدم تحت ضربات الجميع، ولكن راية الرأى الحر تبقى  
خفاقة في الهواء عالية مرفوعة في يده الميته.

حبذا لو كان لى هذا المصير العظيم! لقد أتاحت لى الظروف أن  
أطلق رأبى ذات يوم حرا فى بعض الأمور فأحسست فى الحال أنى  
فقدت كل سند من كل جهة من الجهات، ولم يعد لى صديق... ولم  
يبق حولى سوى عيون نارية تنتظر ساعة الانقراض على والفتك  
بى.. غير أن كل هذا لم يزعجنى.. فلقد شعرت فى عين الوقت أن فى  
يدى شيئا يخفق عاليا، أدركت أنه هو وحده الباقي.



## هل فهم أدباؤنا المعاصرون حقيقة رسالتهم؟؟

قبل كل شيء ما هي رسالة الأديب؟  
أهي تقف عند حد إخراج كتاب جميل، أو إنشاء مقال طريف، أم  
أن لها هدفا أبعد من هذا؟  
للإجابة عن هذا السؤال ينبغي أن نذكر أن هناك قيما معنوية  
تقوم عليها كل حياة بشرية عليا، تلك هي التي نسميها: «الحرية» ،  
«الفكر» ، «العدالة»، «الحق» ، «الجمال».  
هذه القيم لابد أن يكفل حمايتها في كل مجتمع راق هيئة من  
الرجال الأقوياء

من هم هؤلاء الرجال المنوط بهم حراسة هذه القيم؟ أهم رجال  
دولة رسميون؟ هذا مستحيل. فإن للدولة ومصالحها السياسية  
اعتبارات قد تصادم هذه القيم. وما زال التاريخ الحديث يذكرنا بمثل  
«إميل زولا» في وقفته الخالدة لنصرة «العدالة» ضد عدوان حكومة  
قوية الشوكة، وطغيان دولة مرهوبة السلطان.

كلا ، إن هذه القيم العليا لا يمكن أن يؤتمن عليها غير رجال

---

(\*) من (تحت المصباح الأخضر) ١٩٤٢.

الفكر الأحرار وحدهم، هم الذين كانوا ويكونون سدنتها فى كل زمان ومكان.

وهنا خطر رجال الأدب والفكر.

فى أوروبا يفهم الأدباء حق الفهم هذه الرسالة. فنراهم كلما هبت ريح الخطر على إحدى هذه القيم يهبون متساندين يعقلون الاجتماعات، ويصدرون البيانات، على النحو الذى لا نألفه فى مصر والشرق إلا فى الشؤون السياسية. تلك الشؤون التى تعد صبيانية إلى جانب شؤون الفكر الخالدة. فإن إصدار بيان سياسى أمر لا يعنى غالباً غير اللحظة والمناسبة التى صدر فيها. أما إصدار بيان فكرى لحماية إحدى القيم المعنوية العليا فهو أمر يعنى تاريخ البشرية جمعاء.

لذلك يملأ نفسى العزاء الجميل ويهزنى الفخر العظيم إذ أرى أدباء أوروبا اجتمعوا ويجتمعون من أن لأن يتباحثون فى «مستقبل الفكر فى أوروبا» وهو محفوف بأخطار الحروب البربرية التى لن تبقى أثراً لدار كتب ولا لمتحف فن ولا لمعهد علم.

هناك فى مثل هذه الاجتماعات نجد كل أديب قد تجرد من رداء جنسيته الزائل، ليدخل معبد الفكر الخالد ويتكلم باسم تلك الهيئة الواحدة المتحدة التى تعيش للدفاع عن قيم البشرية العليا. هناك نجد الجميع على اختلاف أممهم، الانجليزى بجانب

الفرنسى والأمريكى والروسى والألمانى. يتكلمون لغة واحدة هى لغة الفكر الأسمى. ونراهم قد خلفوا وراء ظهرهم مصالح بلادهم السياسية ومبادئها الدنيوية لينظروا فى مبادئ الفكر وحدها ومصلحة الانسانية فى مجموعها.

من أراد أن يدخل على قلبه السلوى والعزاء كما فعلت، ويحس أن للبشرية المتحضرة حراسا عظاما، فليقرأ الخطب التى ألقاها فى اجتماع «مستقبل الروح الأوروبى» كل من : فاليرى، وهكسلى، وكيسرلنج، وتوماس مان، وطاقور، وسنكلر لويى وغيرهم ممن فهموا رسالة الفكر على أنبل نحو وأرفع وضع.

على أن هنالك أيضا فى داخل كل أمة وقفات يقفها رجال الأدب فى كل ظرف يهدد الحياة الأدبية أو الفكرية، ولو من بعيد وعن غير قصد. فنهوض الهيئات الأدبية لحماية حرية الفكر أو القلم أمر يشاهد فى كل يوم. إنما الجميل أن يعنى رجال الأدب أيضا بمسائل أقل من هذا خطرا ! من ذلك قيام الأديب الفرنسى جورج دوهامل ومعه غيره من الأدباء يتدبرون الخطر الذى يهدد «الكتب» الأدبية على أثر انصراف الناس إلى سحف السينما والراديو والمجلات المبتذلة. وقد رأوا فى ذلك كارثة سوف تحيق لا بالأدب وحده، بل بجيل أو أجيال كاملة سوف تشب على غذاء روحى فاسد أو ناقص، مما يترتب عليه انحطاط الذوق العام، والسير بالبشرية القهقرى.

ومن ذلك أيضا قيام هؤلاء الأدباء يطالبون الحكومة باستثناء صناعة طبع ونشر الكتب من الضرائب التي فرضتها وزارة «بلوم» على كافة الصانعين والمنتجين، وقد أزرهم يومئذ في ذلك وزير معارف بلادهم ونجحوا أخيرا في حماية الكتب وصناعة التأليف من سيطرة القوانين الضارة بنموها وذيوعها.

\* \* \*

إذا مضيت في سرد الأمثلة على تيقظ أدباء أوروبا وفهمهم رسالتهم فإنني لن أفرغ، وكلنا يقرأ ذلك في صحفهم كل يوم، إنما المسألة التي أحب أن أضعها الآن موضع البحث هي: مدى فهمنا نحن هذه الرسالة!! إنني لن أتهم بالمبالغة إذا قلت إن أغلب أدبائنا يفهم رسالة الأديب على أرخص أوضاعها وأبخص نواحيها فهم الأديب عندنا أن يخرج كتابا يبيع منه عددا من النسخ.

أو يكتب مقالا يقبض ثمنه مبلغا زهيدا من المال، ثم ينام بعد ذلك قرير العين، فهو صانع «القلل» الفخار سيان، كلاهما لا يرى أنه يحقق فكرة سامية على الأرض أكثر من صنع «شيء» يباع في السوق ويقوم بلوذه يوما أو يومين.

وكلاهما لا تنظر عيناه إلى أبعد من حانوته الصغير وبضاعته القليلة. فإذا حاق بhanوت جاره شر أو ضرر أو عدوان قد يفرح، وقد لا يفرح ولا يحزن، ولكنه على كل الأحوال لن يحرك ساكنا، فالأمر لا يعنيه ولا يعنى حانوته هو.

نعم، لدينا أيضا أخطار تهدد تلك القيم العيلا في صميمها، ولكن

ما من أحد يتحرك لذلك. فإذا تحرك واحد سكّت الباقون وتركوه يناضل وحده، حتى يضعف ويقنط وتخور قواه. وماذا يعنيهم هم من ذلك، إنهم لا يفرقون بين النضال الشخصى والنضال العام فى سبيل فكرة أو مبدأ. وإن استطاعوا التفريق، لم يستطيعوا التجرد من منافعهم الفردية ومصالحهم الشخصية. فهذا أديب موظف يخشى على وظيفته، وهذا أديب من حزب سياسى يخشى أن يتورط فى النضال من أجل فكرة يرى فيها سموا ، ولكنه أيضا يرى فيها إخراجا لحزبه. ومتى تعارضت المصلحتان، فمصلحة الحزب تقدم عنده على مصلحة الفكر. أما الصحف الأدبية فشأنها أعجب من ذلك، فهي لم تعرف بعد كيف تنهج نهج الصحف السياسية فى تحمسها لمبدأ معين. فالصحيفة السياسية عندنا قد أدركت منذ زمن أن واجبها يقضى عليها بالدفاع عن عقيدة سياسية، فهي تخلق من أجلها وتعيش بها وتهمل كل ما خرج عن نطاقها. أما الصحيفة الأدبية عندنا فلا تجعل من شأنها الدفاع عن العقيدة الأدبية ومايتبعها من تقديس الرأى والذود عن حريته، إنما هي صفحات تضم جملة مقالات أدبية فى مواضيعه شتى لا غاية لها سوى تزويد القارئ بشيء من المعلومات الطريفة، مجلاتنا الأدبية هي الأخرى حوانيت صغيرة فيها ألف صنف وصنف لتسلية الجمهور تسلية شريفة. ولكنها لم ترتفع بعد إلى حيث تكون صاحبة لسان حال ينطق بإسم العقيدة الفكرية فى الظروف الخطيرة والمناسبات العصيبة، فيحدث قولها هزات قوية فى طبقات المجتمع المستتيرة،

ويسمع لصريير أقلامها دوى فى أزمت الفكر كأنه قصف المدافع! على النقيض. قد تظهر فى أفق الفكر أزمة فكرية فتحدث عنها الصحف اليومية وتسكت صحف الأدب، إما لأن الأمر لا يعنى حانوتها، وإما لأنها تؤثر لنفسها الأمن والعافية. وهى فى كلتا الحالتين غير مؤمنة بأن لها رسالة فى مثل هذه الشؤون.

أمام كل هذا وقف الأدب ذليلاً لا حول له ولا طول، وضاعت هيبة الأدباء فى الدولة والمجتمع، وأنكر الناس ورجال الحكم على الأديب استحقاقه للتقدير الرسمى والاحترام العام. فالعمدة البسيط تعترف به الدولة، وتدعوه رسمياً إلى الحفلات باعتباره عمدة. أما الأديب فمهما شهره أدبه فهو مجهول فينظر الرجال الرسميين، وإن يخاطبوه على أنه أديب.

ومتى كان هذا شأن حراس «القيم العليا» فى أمة، أدركنا مبلغ هوان هذه القيم نفسها على هذه الأمة. «فالحرية» و«العدالة» و«الفكر» و«الحق» و«الجمال» كلمات نسمع لها رنيناً فى البلاد الأوروبية المتحضرة غير الرنين الذى نسمعه لها فى بلدنا المسكين (إن وجد لها عندنا أى رنين) على أنه لا عجب، فكيف نريد أن يكون الأمر غير ذلك وحماة هذه القيم أنفسهم لا يعتقدون أنهم حماتها؟ إنهم أدباء ما زالوا فى أول أطوار الأدب ذلك الطور الابتدائى الذى استطاع أن أسميه: «الصناعة اليدوية» للأدب.

## سياسة الأدب

ما من شك فى أن العصر العجيب المخيف الذى نعيش فيه اليوم قد غير، وينبغى أن يغير فهمنا للأدب. فكلمة «السياسة» اليوم غيرها بالأمس. فالسياسة اليوم لم تعد مناقشات طويلة بارعة فى قاعات مغلقة أو مفتوحة يهتم بها نفر من الخاصة.

ولكنها أصبحت فتيلًا طويلًا من «الديناميت» يمسك بطرفيه أناس فى أركان الدنيا، فما ندرى فى أي صباح يستيقظ الناس جميعًا على صوت الانفجار، لأن فى يدها أمر حياتهم أو فنائهم!.. والحياة أو الفناء لا يلحق اليوم بعسكر محدود فى جبهة قصية، ولكنها الحياة أو الفناء للناس أجمعين فى كل مكان، والناس الآن يرون العلم والعلماء فى خدمة السياسة يصنعون السلاح الرهيب الذى يحصد أرواح «الملايين» من الأمنين، مثل هذا العصر لا يستغرب منه أن ينظر إلى الأدب نظرة جديدة، وأن ينتظر منه رسالة أخرى.

هذا البحث عن الرسالة الجديدة هو الذى جعل بعض الآداب والأدباء فى أيامنا هذه يفكرون فيما يمكن أن نسميه «سياسة الأدب» أى الوضع الذى يتخذه الأدب، ليواجه ظروف الحياة المعاصرة.

---

(\*) من ( أدب الحياة ) ١٩٧٦.

وهذا التفكير لم يرق فى نظر نفر آخر من الأدباء يرون أن رسالة الأدب ثابتة فى كل زمان ومكان، لأنها تتعلق بجوهر الإنسان الذى لا يتغير. وأن كلمة «السياسة» حتى فى خير معانيها تفيد التغير والتقلب. وإذا صح أن يكون لشئون المجتمع سياسة، ولشئون الاقتصاد سياسة، فكيف يصح أن يكون للأدب سياسة وهو الذى يمكن ألا يكون له غير هدف واحد على اختلاف العصور والأجيال والأجناس. هذا الهدف هو تقديم الغذاء الروحى الجيد والجميل للإنسانية. وهنا يصيح النفر الأول قائلاً : وهل يجوز الكلام فى الغذاء الروحى الجميل ، والإنسانية تترنح فوق بركان ثائر ملتهب؟ .. وإذا كان كل شيء وكل إنسان قد اندمج فى الفمر، حتى العلم والعلماء، فهل يسمح للأدب أن يقف بمعزل مكتوف اليدين، والدنيا تحترق؟..

والواقع أنها مسألة جديرة بالنظر

إما أن الأدب قوة فعالة تستطيع إنقاذ الإنسانية بطريق مباشر. وإما أنه غذاء بطنىء الأثر، يفعل فعله فى تكوين البنية الفكرية والروحية فى كل إنسان على انفراد وعلى مهل . فإذا كان الأدب قوة جارفة سريعة الفعل، وحبست عن المساهمة فى إنقاذ البشرية وهى على حافة الخطر، فإن فى هذا الحبس ولا شك جريمة، مهما تكن الحجج . أما إذا كان الأدب مجرد طعام بطنىء الأثر ، فإن الالتجاء



إليه فى اللحظات الرهيبة لن يقدم ولن يؤخر ، ولا حاجة عندئذ أصلا للكلام فى أمر سياسته أو دعوته للمساهمة فى هذه الحوادث السريعة الخطرة، وخير لنا ولنا أن نتركه لوظيفته يغنى أو يبكى كما شاء، ولننمى عند غيره ما هبىء له من القدرة على المعونة العاجلة. ولكن حسن الظن بقوة الأدب هو فيما يظهر سبب الخلاف. فدعوته إلى الاشتراك فى مشكلات العصر اعتراف بقدرته، كما أن الضن به على النزول إلى معترك قد يفسد طبيعته فيما يقال، ليجعل معنى الاعتزاز بقيمته.

على أن هنالك سؤالا يجب أن يلقى... «إذا استطاع الأدب المساهمة فى مشكلات العصر دون أن تفسد طبيعته فما هو الضرر؟»

ما أظن أحدا يجزؤ فى هذه الحالة أن يمنع الأدب من حمل رسالة جديدة ، لا ضرر فيها عليه، وفيها النفع للعصر الذى يعيش فيه.

ولكن رائدنا التفاؤل ولنفترض دائما أن الأدب قدير على أن يحتفظ بطبيعته وقيمه وروعته وهو يواجه مشكلات عصره. فما هى السياسة التى يتبعها؟ ومن الذى يضعها له؟..

إذا كان لى أن أجيب فأنى أقول:

أولا - سياسة الأدب يجب أن يضعها الأديب نفسه.

فهى يجب أن تتبع من ذاته، وذات إحساسه وإدراكه ووعيه  
لقضايا العصر الكبرى.. اجتماعية كانت أو سياسية أو فلسفية.

يجب أن تتبع من ذاته، لأن طبيعة الأدب الخالدة والتي لا سبيل  
إلى تغييرها - لأنه بدونها لا يبقى الأدب أدبا - هى أن ذات الأديب  
هى النبع دائما، كل ما فى الأمر أن ذات الأديب التى كان ينبع منها  
فى الماضى الإحساس والوعى والإدراك للمسائل الخاصة والقضايا  
الصغيرة قد تحول إحساسها وإدراكها ووعيهها للمسائل العامة  
والقضايا الكبيرة.

ذلك هو المقصود من «سياسة الأدب» وهو بالطبع شىء آخر غير  
«أدب السياسة».

إن «سياسة الأدب» تعنى أن الأديب محتفظ بطبيعته وحريته،  
وأنه هو بمطلق إرادته ومن صميم إحساسه قد انفعَلَ بما يغمر  
مجتمعه أو عصره من أوضاع وحوادث وأفكار وأخطار ، فرأى من  
واجبه، بل وجد نفسه مدفوعا من أعماق مشاعره إلى مواجهة كل  
ذلك، فى رأى وموقف يمكن وصفهما بأنهما «سياسته».

أما «أدب السياسة» فهو الأدب الذى يخدم سياسة وضعها نفر  
آخر من أهل الحكم أو الأحزاب أو المذاهب العملية، إنه أدب لا ينبع  
من ذاته، ولكنه ينبع من أفكار أو تعاليم أو توجيهات الآخرين،  
فالأدب هنا تابع وظل وصدى، وقد يكون هذا الأدب على الرغم من

ذلك جيدا إذا صدر عن إيمان وإخلاص واقتناع . وقد يكون قيما رائعا إذا كان الأديب متمكنا موهوبا، ولكنه في كل الأحوال لن يعطينا رأيا أصيلا في قضايا عصره، لأنه اكتفى وارتضى لنفسه أن يردد آراء غيره.

سياسة الأدب يضعها الأدباء.

وأدب السياسة صدى لما يضعه السياسيون!..

## البرج العاجى الأخلاقى

البرج العاجى عند أكثر الناس معناه اعتصام الكاتب بالسحب اعتصاما يقصيه عن أحداث الدنيا وحقائق الوجود، وهذا غير صحيح، على الأقل بالنسبة إلى، فما من حدث استوجب تحرك القلم إلا حرك قلمي.. وما من أمر هز البشرية إلا هز نفسى، بل ما من قضية من قضايا الحياة الكبرى التى تمس الإنسان وتطوره وتقدمه إلا شغلتنى ودفعتنى إلى الجهر بالرأى حتى فى النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية، دون التفات إلى عواقب الرأى الحر والنقد المر، فما بالى أشهد تلميحا بين أن وأن من رجال الإصلاح إلى هذا البرج العاجى كأنه وكر قصى يسكنه طائر منفرد لا يريد أن يحط على جيفة من جيف الأرض... وأأسفاه!... كان بودى أن أكون هذا الطائر، ولكن العصر الحديث لاتمتنع عليه الأبراج والأوكار، فإن أزيز آلاته، ودوى صيحاته قد أفسد سكون الأعالى على المفكرين والأطيار!... لا يوجد اليوم الكاتب الذى لا يغمس قلمه فى وحل البشر، لأن القلم اليوم عصا فى يد الإنسانية بها تسير، لا مردودا تكحل به عينيها... حبذا لو كان صنع الجمال كل مهمتها!..

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦.

لقد كانت خير رسالة للقلم الارتفاع بالإنسان على «براق» الفكر إلى حيث ينسى فى لحظة أو لحظات أنه من تراب الأرض خلق ولكن الناس طلبوا إلى القلم مطالب، وسخروه فى مآرب، وجذبوه إلى طينهم يتكنون عليه كلما خافوا الانزلاق. وكان لهم ما أرادوا .

ونزلت من الأبراج أفواج الكتاب ينخرطون فى سلك الأحزاب . متوزعين فى ميادين السياسة والاقتصاد والاجتماع، مخدوعين بما يقال لهم من أن مراكز القيادة مكانهم، والله أعلم إن كانوا فى هذا المكان وضعوا أو أنهم حشروا مع العبيد المسخرين. قليل جدا من الكتاب فى مصر والشرق من يستطيع حقا أن يقود ولا يقاد.

أولئك هم الذين يقودون من «أبراجهم العاجية» كما يقود الريان السفينة من برجه الزجاجى المرتفع، دون أن يفهمه هرج النوتية أو يعمى بصره بخار الآلات. القيادة الحقيقية ينبغى أن تكون مرتفعة كالرأس فى جسم الانسان. وأن تكون منفصلة عن بقية الجسم إلا من بعض شرايين وأعصاب، تنقل الأفكار من البرج إلى الأطراف.

ما من رأس يقع من الأعضاء فى صعيد واحد إلا رأس المخمور ذلك الذى يسقط منتشيا يخمر المطاعم الأرضية، صريعا بكأس الشهوات المادية.

ما أكثر الأقالم التى خدمت الأحزاب والنظم، بل ما أكثر الأقالم التى خدمت الإصلاح نفسه... ولكنها تعلم وهى تفعل ذلك. أنها قبل

كل شيء إنما كانت تخدم أنفسها وجيوبها ومآربها..

البرج العاجى هو ألزم ما يلزم للقادة الروحيين، والبرج العاجى الذى أقصده هو السمو عن المطامع المادية والمآرب الشخصية.. البرج العاجى الذى أريده لنفسى ولغيرى من الكتاب هو الوحدة. الوحدة بمعانيها العليا العظيمة: أي الاستقلال والحرية والكمال.

الرجل الوحيد البعيد عن تقلبات الأهواء، المرتفع عن مصطخب الأنواء، الكامل بنفسه، المكمل للآخرين «البرج العاجى الخلقى» هو ما أريد لا البرج العاجى الفكرى ليس من حق المفكر اليوم أن ينأى بفكره عن معضلات زمانه، ولكن من واجبه أن ينأى بخلقه عن مبادئ عصره وسقطاته، لأن أول خطوة للقائد الروحى هى نحو: المثل الأعلى وأول صور المثل الأعلى هو : «المثل الخلقى» وأول من يبرزه القائد نموذجا للمثل الخلقى هو شخصه.

«البرج العاجى» عندى هو الصفاء الفكرى والنقاء الخلقى وهو الصخرة التى ينبغى أن يعيش فوقها الكاتب مرتفعاً عن بحر الدنيا الذى يغمر أهل عصره. لاخير عندى للمفكر الذى لا يعطى من شخصه مثلاً لكل شيء نبيل رفيع جميل.

لا يدخلن فى الروح أنى أطلب إلى الكاتب حبس نفسه فلا يختلط قط بالناس فليختلط ما شاء بأجناس البشر كافة، لكن على نحو

اختلاط الأنبياء الذين يأكلون فى الأسواق ويشاركون الناس كل ما فى الحياة إلا الصغائر والآثام، فالكاتب قد يكون دائما بين الناس وهو مع ذلك فى برج عاجى مرتفع. البرج العاجى المرتفع ليس سوى نفسه البيضاء التى ترتفع عن الدنس.. إنه مع الناس فى التراب بجسمه لا بنفسه. إنه يقاسمهم كل شيء إلا ضعفهم الخلقى والفكرى. إنه مع الناس ليفهمهم ويرحمهم ويصورهم ثم يرشدهم ويكون لهم القدوة والنبراس. إذا فعل الكتاب ذلك فى كل عصر كان للبشرية شأن غير هذا الشأن.

إن مثلا واحدا أنفع للناس من عشرة مجلدات.. لأن الأحياء لا تصدق إلا المثل الحى. لهذا كان النبى الواحد بمثله الخلقى الحى وجهاده واستشهاده فى سبيل الخير أهدى للبشرية من آلاف الكتاب الذين مالوا بالفضائل والحكم بطون المجلدات.. إن أكثر الناس يستطيعون الكلام عن المثل العليا، ولا يستطيعون أن يعيشوها لهذا كان الأنبياء قليلين وكانت حياتهم إعجازا، فإلى البرج العاجى أيها الكتاب... البرج العاجى بما فيه من صفاء فكرى، ونقاء خلقى، ذلك البرج الذى أحاول أن أجده فى الوحدة، الوحدة المعنوية، أى الاستقلال والكمال والحرية..

## لمن يكتب الأديب؟

هذا سؤال يطرح البحث كثيرا فى العصر الحديث.. ذلك أن العصر الحديث بما فرضه من تعليم شامل، ومن نظم للحكم منبعها سلطان الأغلبية الشعبية قد خلق فى مجال الأدب مشكلة لم تكن موجودة فى العصور القديمة، فالأدب باعتباره مادة مقروءة يتصل اتصالا وثيقا بحالة القراء، شأنه فى ذلك شأن كل إنتاج يتصل اتصالا وثيقا بحالة المستهلك، وفى العصور القديمة كان القراء قلة، لأن التعليم كان فى نطاق محدود، من خاصة الموسرين والحكام، فكانت الكتب الأدبية تؤلف، والقصائد الشعرية تنظم للطبقة الحاكمة أو الموسرة، فاتخذ الأدب أردية رائعة سامية من الفكر واللغة، تناسب ثقافة تلك الطبقة العالية، كما استمد أغلب موضوعاته مما يحيط بهذه الطبقة من أحداث، وما يعمها من أمور، كالحرب والبطولة، والحب والمجد ..

أما فى العصور الحديثة فقد تغير الوضع الاجتماعى والسياسى فى أكثر الأمم، فأصبحت الشعوب هى مصدر السلطات، وقد انتشر فيها التعليم، فأصبحت تطالب بمادة مقروءة تناسب أنواقها وطبائعها.

---

(\*) من (آدب الحياة) ١٩٧٦.



وهنا بدأ الكلام حول هذا السؤال:

لمن يجب أن يكتب الأدب؟..

هل يكتب طبقة الخاصة كما كان يفعل الأعلام القدماء؟..

أو يكتب لسواد الشعب الذى يريد أن يقرأ فى العصور

الحديثة..

ولكن هذا السؤال لا يمكن الإجابة عنه إلا إذا بحثنا حقيقة الأدب

الذى ينتجه الأديب.

هل الأدب جوهر ثابت؟..

أو هو عرض متغير؟..

وهل هو حافظ دائما لمستوى معين؟..

أو هو قابل لتغيير مستواه دون أن يفقد صفته وشخصيته؟..

فإذا هو قابل لتغيير مستواه دون أن يفقد صفته وشخصيته؟..

فإذا كان لا بد من مستوى معين من الفكر والشكل لا مناص من

توافره حتى يمكن أن نسمى الأدب ليس مطلق الحرية فى الهبوط

إلى كل مستوى ، وهذا هو معنى الجوهر الثابت فى الأدب، فهو

شئ لا علاقة له بالموضوع الذى يعالجه، أو الثوب الذى يرتديه، فقد

يعالج الأدب موضوعات شعبية، وقد يصور أحداثا مما تقع فى

صميم البيئات السوقية من الشعب، وقد يحلل نفوسا ينتزعها من

أعماق المجتمع الفقير، ولكن دقة التحليل، وعمق التفكير ، وقوة

التعبير، تجعل من هذا الأدب قمما من الفن العظيم لا يرتفع إلى الإحاطة بمراميها إلا العقول المثقفة. فالأدب إذن لا يصبح شعبيا لمجرد أنه عالج مشكلات وموضوعات تمس الشعب، أو حلل نفوسا، وصور شخصا من صميم المجتمع. ولنا أن نتساءل:  
من هم أمراء هذا الطراز من الأدباء..

أليسوا هم طبقة الشعراء المثقفين الذين استطاعوا بما بلغوه من مستوى خاص فى الفكر والتكوين والتحصيل، أن ينفذوا إلى أعماق هؤلاء الأدباء العظام، وأن يقدروا قيمة تجاربهم، ويراجعوا الحقائق فى ملاحظاتهم..

إن الأدب عندما يصور الواقع يبتعد عن القارئ البسيط لأن أدب الواقع صعب يحتاج فى تقويمه إلى رؤوس ونفوس خبرت الواقع، وإلى قراء أقوياء الملاحظة على جانب من الثقافة، وعلى قدر من الجلد والصبر على المطالعة الدقيقة، ليستخلصوا الحقائق من بين السطور والصور.. فى حين أن أدب الخيال سهل، لأنه لا يتطلب من القارئ خبرة بالحياة، ولا يحتاج منه إلا أن ينغمر فيه، لهذا كانت القصص الخيالية هى متعة الأطفال.

ولذلك كانت قصص «أبى زيد الهلالي» و«عنترة» و«سيف بن ذى يزن» وغيرها من أمتغ ما يقرؤه أو يصغى إليه الشعب فى بلادنا، بل إن فى بلاد ارتقى فيها التعليم العام مثل فرنسا تجد هذه الظاهرة

اليوم أيضا، وفي عصرنا هذا ، وهو ما لاحظته بعض رجال الفكر هناك، لاحظ أن سواد الشعب الفرنسى أى طبقات العمال، وسائقى التاكسى، والسيارات، والحلاقين والبائعات فى المحال العامة..

كل هذا السواد الغالب للشعب ماذا يقرأ؟..

أهو يقرأ قصص «بلزاك» التى صورت المجتمع الفرنسى وكانت أساسا من أسس الأدب الواقعى؟..

كلا .. بل إن هذه الطبقات الكثيرة فى الشعب الفرنسى تفضل قراءة قصص «دوماس» الخيالية عن «الفرسان الثلاثة» ومغامراتهم ومبارزاتهم التى تشبه عندنا «مغامرات أبى زيد الهلالي سلامة» فالشعب فيما يظهر هو الشعب دائما .. أينما حل - هو ذلك الطفل الذى يريجه الخيال، وتتعبه مواجهة الواقع..

فالكتاب الخياليون هم الذين يستطيعون فى كل عصر أن يستحوذوا على عقول الجماهير. فى حين أن كتاب الحقائق لا يظفرون إلا بتقدير المثقفين المحنكين الذين يقدرون بخبرتهم قيمة الحقائق، ويستطيعون بمرانهم وجدهم أن يطالعوا مطالعة مراجعة لا مطالعة متعة، ويطلبون من الأديب أن يظهرهم على واقع الحياة، لا أن يغمرهم فى مكيفات المغامرات.

فإذا قلنا للأديب فى العصر الحديث: اكتب للشعب... فما هو نوع الإنتاج الذى نطالبه به؟..

هل نلزمه باتباع ما يحبه أكثر الشعب إذا اتجه الأدب - لا فى بلادنا وحدها، بل فى كل بلد من بلاد الأرض - إلى ما يحبه سواد الشعب، فمعنى هذا أن ينقلب الأدب إلى أداة لهو وتسلية، وبهذا يفقد الجانب الأهم فيه، وهو الغوص فى أعماق الحقائق الإنسانية .  
وإذا قلنا للأديب:

اكتب للشعب مع احتفاظك بكل مقومات الأدب الحق... أى اجعل من الأدب وجهين: وجهها يجذب إليه الشعب بما فيه من طلاقة وبساطة ومرح وتشويق ، وجهها ترى فيه الجد، ويرى فيه المتأمل قيم الأدب العظيم.

لو أمكن إيجاد مثل هذا الأدب ذى الوجهين بسهولة لحل المشكل، ولكن الأمثلة التى بين أيدينا من القلة إلى الحد الذى لا يبيح الاعتماد عليها. فأما مثل «شكسبير» و«موليير» أصبحت اليوم لا تهم الشعب فى بلديهما بمقدار ما تهم الخاصة من المثقفين، نخلص من كل ذلك إلى السؤال الأخير:

من يكتب للشعب إذن فى العصور الحديثة؟..

قبل الإجابة عن هذا السؤال أيضا يجب أن نحدد كلمة الشعب، من هو الشعب فى العصر الحديث؟

والواقع أن الشعب فى كل أمة ليس سوى مجموعة من أفراد مختلفى الميول والظروف والأنواق، وهذا الاختلاف لإبد من وجوده

حتى فى المحيط الواحد، والبيئة الواحدة.

وقد يكون هذا الاختلاف كبيرا، وقد يكون صغيرا إلى حد غير محسوس ولكنه موجود.

لذلك كان من المتعذر ، إن لم يكن من المستحيل تصور أديب واحد، أو نوع واحد من الأدب يمكن أن يغذى ويرضى كل طبقات الشعب المختلفة. فالسؤال عمن يكتب للشعب اليوم نجد الجواب عنه فى دور النشر عند الأمم الكبرى، دور النشر هى المطاعم التى تعد الغذاء المقروء للشعوب بطبقاتها المختلفة.  
فماذا تعد لها؟..

وأى لون فى المواد المقررة يهيا للاستهلاك العام؟..  
لو راجعنا ما ينشر فى كل الأمم لوجدنا أن نسبة كبرى من الكتب الرائجة هى «القصص البوليسية» و«قصص المغامرات» وهذا نوع من الأدب الذى يلتهمه من ليسوا بالأدباء الممتازين، كما أن هذا النوع لا يعتبر أدبا ممتازا.

وهنا يجوز السؤال:

إلى من يكتب إذن الأديب الممتاز؟..

ذلك الأديب الذى يستطيع الغوص فى أعماق الواقع ليستخرج الأشياء..

ذلك الأديب العميق الكاشف عن أسرار البشرية الموجه لخطى

المجتمع؟..

إذا تتبعنا واقع الأمر في الأمم المختلفة فإننا نجد هذا الأدب العميق الممتاز له جمهور خاص به قد بلغ من المستوى الفكري والثقافي ما يمكنه من تفوق هذا الأدب الممتاز، وإدراك اتجاهاته ومراميها، وهذا الجمهور الخاص لا يمثل طبقة اجتماعية معينة، فقد تجده يضم أشتاتا من مختلف الطبقات، ففيه العامل المثقف، والفلاح المجتهد، كما أن فيه الغني العاقل، والموظف الخامل، والعالم الفاضل.. جمهور تجد فيه من تعلم في جامعة، ومن علم نفسه بنفسه، وعلى الرغم من اختلاف درجاته الاجتماعية فهو متحد في المستوى الثقافي إلى حد ما . هذا الجمهور لا يمثل في مجموع أمة من الأمم مهما تكن متحضرة إلا عددا محدودا نسبيا. وهذا ما يفسر لنا إحصاءات دور النشر الكبرى في العالم، فهي تعتبر الكتاب الممتاز لعلم من أعلام الأدب أو القصص، كتابا رائجا إذا طبع من خمسين إلى مائة ألف نسخة تقريبا، وقد يصل الرقم إلى نصف مليون في أحوال استثنائية جدا... وعلى مدى شهور إذا كان للكتاب من المغريات والظروف الخاصة ما يجذب إليه بعض طوائف الشعب الأخرى. وإن الخمسين أو المائة ألف نسمة في بلاد تعدادها يتراوح بين الأربعين والمائة مليون نسمة، هي كل الجمهور الثابت الذي يعتمد عليه الأدب الممتاز.

نخلص من هذا إلى أن الأدب الحق لا يخاطب إلا جمهورا  
خاصا في مستواه، مختلطا في ألوانه، ممثلا لكل الطبقات في  
تكوينه.

ولعل هذا الجمهور الصغير في عدده بالنسبة إلى مجموع الأمة  
هو ممثل الفكر فيها، وهو الموجه الحقيقي لأقدارها.

## الشعب والأدب

من العبارات التي تطلق كثيرا في مختلف الآداب في كل مكان في هذه العصور والأيام قولهم إن الأدب للشعب. وكان من الضروري والطبيعي حقا أن تجرى هذه العبارة على الألسنة، وأن تصبح لها قوة العقيدة، لأن الشعب في عصورنا الحديثة أصبح هو مصدر السلطات، به وله يتم كل أمر من أمور المجتمع والحياة، فمن المنطق أن يكون الأدب من بين تلك الأمور التي تتم به وله.

ولقد قيل إن القلم كالسياسة يتبع الحاكم. ويوم كان الحاكم فردا أو طبقة أرستقراطية كان الأدب يصور هذه الطبقة، ويعنى بما يهمها وما يروق لها من المسائل والمشاعر، فكانت الموضوعات تدور حول شئون الملك والملوك، وانتصارات الحروب، وبطولة المعارك والفروسية، أو الفخر والمجد والحب في مختلف ألوانه، وغير ذلك مما يشغل حياة طبقة بعينها، وكل ذلك في أساليب متزنة متحذقة عالية يطرب لهم قوم نشئوا في قصورها على أيدي جهازة المربين.

أما وقد أصبح الحاكم هو الشعب نفسه، فكل هذا يجب أن

يتغير.. هذا قول معقول.

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦.



ولكن الآراء التى تجرى مجرى العقيدة هى دائما أصعب الآراء  
تفسيرا، لأنه ما من أحد يخطر له أن يقلبها على وجوها، أو يحاول  
بحثها أو فحصها، إنه يتلقاها وكفى.. كما يتلقى أن الشمس تصنع  
النهار، هل هذا أمر يحتاج إلى مناقشة؟..

ولكن يجب أن نتعود مناقشة الحقائق التى تبدو واضحة لأول  
وهلة.. إن هذا قد يكشف لنا عن أشياء قد تكون فى بعض الأحيان  
أهم لإدراكنا من الحقائق نفسها.

مما يلفت النظر مثلا أن شاعرا مثل «هوميروس» كان يروى  
أساطير ملوك وحب وبطولة فى ملاحمه المشهورة، فمن الذى انتفع  
بهذا الشعر وطرب له، وأعجب به؟.. أهم الملوك وحدهم؟.. أهى  
الطبقة الأرستقراطية وحدها؟.. العجيب أن الذى انتفع «بهوميروس»  
هو الشعب.. هى الشعوب فى مختلف العصور..

فهل نسمى أدب «هوميروس» أدبا للشعب إذن؟.. أو يجب أن  
نخرجه من هذا الوصف؟..

كذلك الحال مع «سوفوكليس» مثلا، إن مأسياه كانت تدور حول  
الإنسان والآلهة، والإنسان عنده كان فى صورة ملك أو أسرة ملكية  
فى كثير من الأحيان، ولكن هذه المأسى كانت تعرض فى الساحات،  
ويحضرها الشعب، ويعجب بها، ويتتبع بما فيها، ويتعلم من دروسها  
ويتهذب ويرقى.

فماذا نسمى تراجيديات «سوفوكليس» وأمثاله؟.. أهى أدب الشعب الذى انتفع بها فعلا؟.. أو نحرّمها من هذه الصفة؟..

إذا تركنا العصور القديمة، وجئنا إلى العصور الحديثة التى بزغ فيها فجر الديمقراطية الجديدة، ونظرنا إلى كاتب مثل «إبسن» قضى حياته يؤلف المسرحيات الاجتماعية، التى يعلن فيها الثورة الجامحة العنيفة على الآراء العتيقة، والأوضاع الرجعية.

هذا الأديب الاجتماعى الحديث إذا بحثنا عن أثره لم نجد إلا فى نطاق ضيق من دراسات الطبقة المثقفة!..

أما موضع مسرحياته من إعجاب الشعب ، فلا يكاد يذكر، إنه أديب مثقف ثائر يعالج شئون المجتمع العصرى، ولكن الشعب لا يعرف عمله ولا ينتفع به، وإن شعوب أوروبا الحديثة كلها تعرف أوبريت «الأرملة الطروب» لفرانز ليهار أكثر مما تعرف مسرحيات «إبسن» التى لا يمكن أن تمثل فى عاصمة أوروبية متحضرة أكثر من حفلات معدودات على مدى أعوام يشاهدها جمهور معين من طبقة معينة، من أرستقراطية الفكر.

هل يمكن أن نسمى إذن أدب «إبسن» أدبا للشعب؟.. أو هو ليس ممن يصورون الملوك والأمراء؟

كذلك الحال مع «برنارد شو» هل هو أديب للشعوب؟.. أو هو أديب لطبقة مثقفة يمكن أن نسميها طبقة الأرستقراطية الذهنية،

وهى التى تستطيع أن تتابع حوار «برنارد شو» المتلاغى بأضواء  
الذكاء الرفيع، والسخرية الفكرية؟..

نخلص من هذا إلى سؤال: هل أدب الشعب هو الأدب الذى ينتفع  
به الشعب حتى وإن تناول موضوعات بعيدة عن الشعب؟!  
أو أن أدب الشعب هو الأدب الذى يتناول موضوعات تمس  
المجتمع وشنون الشعب، دون أن يصل إلى إمتاع الشعب أو نفعه  
مباشرة؟.

بعبارة أخرى: هل أدب الشعب هو الأدب الذى يكتب عن الشعب  
وإن لم يفهمه ، أو هو الذى يكتب ليفهمه الشعب، وإن لم يكن عنه؟!  
المسألة إذن ليست بسيطة ولا بديهية كما كانت تبدو أول وهلة  
ومع ذلك قد تقدم أحدنا بالجواب قائلا:

لم لا يكون أدب الشعب هو الأدب الذى يكتب عن الشعب، ويفهمه  
الشعب، ويتمتع به، وينتفع به..

هذا جواب مقنع ولا شك، ولكن المهم ليس الجواب.. المهم هو  
وجود هذا الأدب بالفعل.. هل هو موجود؟.. هل فى الدنيا اليوم  
أديب عالمى فى مكانة «هومبروس» أو «سوفوكليس» أو «إيسن» أو  
«برنارد شو» استطاع أن يكتب عن الشعب أدبا ذا قيمة، وأن يصل  
بهذا الأدب إلى صميم الشعب فى مختلف طبقاته الواسعة لا فى  
بلد واحد بل فى بلاد العالم؟..

ربما كان كتاب «ألف ليلة وليلة» ينطبق عليه الوصف .. ولكن  
شرطا ينقصه : هو أنه لا يعالج شئون الشعب بالطريقة التى نريدها  
اليوم. مهما يكن من أمر، فواجبنا أن نتفاعل... قد يوجد هذا الأدب  
الذى يكتب عن الشعب، ويمتدح الشعب وينفع الشعب!..

ولكن دون وجوده صعوبات وعقبات ، لأن هذه الشروط مجتمعة  
شاقة وعسيرة. فقد نجد الأديب الذى يمتدح ولا ينفع، وهذا أدب  
ساقط، وقد نجد الأديب الذى ينفع ولا يمتدح، وهذا أدب محدود، وقد  
نجد الأديب الذى يمتدح وينفع، ولكنه لا يتخذ من الشعب موضوعه،  
وهذا أدب قد يوصف بأنه غير شعبى، وقد يكون شعبى الموضوع  
ونافعا وممتعا ، ولكنه لعلو مستواه الأدبى بطلء النفوذ فى  
ال جماهير!..

قد يسأل سائل يريد التيسير: هل من الضرورى للأدب من أجل  
الشعب أن يتخذ موضوعه دائما الشعب نفسه؟.. لماذا لا يعتبر كل  
أدب يمتدح الشعب وينفعه وينفذ وينفذ إليه أدبا من أجل الشعب حتى  
وإن لم يكتب عنه. إنه له مادام ينفعه ويمتدحه ويغيره ويطوره؟..  
إنى فى الحقيقة أميل إلى الأخذ بهذا الرأى!..  
حقا لم لا؟..

هل لابد لك من الحديث عنى كى تفيدنى؟  
ألا يمكن أن أنتفع من أى حديث بطريق غير مباشر؟..

إن مشكلاتي قد تتضح لعيني، وأنت تعالج مشكلات الآخرين.  
إنى قد أعرف نفسى من خلال تصويرك لغيرى ، وأفهم تجاربى إذا  
عرفت تجارب غيرى، كل هذا جائز.

المهم ليس قولنا نحن الأدباء إن «الأدب للشعب» وإنما المهم هو  
أن يجد الشعب نفسه الأدب الذى يتناسبه، وينفعه، ويمتعه ، ويرفعه،  
ويغيره، ويطوره، ويقول: «ها هو ذا أدبى الذى أريده ، قد وجدته!».   
وهو لا يقول ذلك عادة فى صورة إقبال هائل على ذلك الغذاء  
المتع النافع عندما يوجد بقدر ما يقوله فى صورة انتعاش شامل  
من تأثيره القوى على بنيته الفكرية، كما تنتعش الشجرة كلها،  
ويخضر ورقها عندما تجد الغذاء الطيب المفيد!.

## أدب الحياة

الاتجاه الغالب المميز للأدب الجديد هو ولا شك أدب الحياة، وأود قبل كل شيء أن أسميه «أدب الحياة» لأن عبارة: «الأدب فى سبيل الحياة» قد أثارت لبسا وغموضا فى الأذهان، وجعلت الكثيرين يقولون إن كل أدب حتى المأخوذ من بطون الكتب القديمة فى السير والحكم والبلاغة إنما هو فى سبيل الحياة وتجميلها وتهذيبها. وهذا صحيح . ولكن ليس هذا ما يقصده الأدب الجديد ولا شك - فشباب الأدب الجديد يريدون من «أدب الحياة» أن يكون شيئا آخر غير «أدب الكتب» وإذا كنت قد فهمت غرضهم جيدا يريدون أن يقوم الأدب على التجربة الحية لإنسان أو عصر أو شعب، وأن تكون هذه التجربة صادقة - ومن هنا جاء اهتمامهم بالواقعية - فلا تزييف ولا تهويل حتى لا تفسد الصورة وتحجب الحقائق ، تلك الحقائق التى هى وسيلة العصر الحديث لفهم نفسه، ووعى مشكلاته وإدراك مدى قدرته على حلها، والكفاح من أجل التطور بمصيره، وبذلك يخرج الأدب من وظيفة الحلية البديعة الساكنة فوق الصدور، إلى وظيفة النور البراق المتحرك الذى يفتح الأبصار، ويثير ما فى داخل النفس

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦.

البشرية ، ويبرز ما فى الأذهان من أفكار معاصرة.

هذه النظرة إلى الأدب عند شبابنا صائبة، لأنها وليدة الصدق... لأنها نتيجة طبيعية.. إنها رد فعل طبيعى لعصر « أدب الكتب» الذى طغى طغيانا جارفا على أدبنا العربى طوال سنوات عديدة خلت، بل طوال قرون. فقد كان مجرى حياة الأديب فى تلك العصور هو أن ينبع من كتب، ويصب فى كتب، أما تجربته الخاصة فى الحياة، واتصاله الشخصى بمجتمعه وعصره وآراء ذلك العصر والأفكار التى يضطرب فيها العالم المحيط به، كل هذا لم يكن له فى أغلب ما ينتج حساب. ولو أن الباحث الجاد يستطيع أن يجد نماذج حقيقية لأدب الحياة فى بعض إنتاج الأجيال السابقة، فهو إذن ليس بالشيء الجديد تماما.

ولكن شبابنا مع ذلك على حق. لأن «أدب الحياة» هو رد الفعل الطبيعى « لأدب الكتب» فى جملة الأمر. وإن لم يكن شباب اليوم هم أول السائرين فى هذا الاتجاه.

كذلك هم على حق عندما أراد البحث فى مقاييس أخرى للجمال الفنى، من حيث الأسلوب والمضمون، تتفق مع نظرتهم تلك. فمن حقهم أن يفتح أمامهم باب الاجتهاد، كما فتحه من سبقهم.

كل هذا من حقهم، ولكن الذى ليس من حقهم هو أن يستهينوا بأدب الحياة، ويظنوا أنه مجرد تسجيل سريع لما تصادفه العين

القاصرة على سطوح الأشياء، نون حاجة إلى ثقافة واسعة، واطلاع عميق، وتكوين متين للملكات الأدبية والفنية.

إن المتشائمين - وأرجو أن يكونوا مخطئين - يخشون على أدياء الجيل الجديد من ضعف البنية الثقافية.

إن «أدب الحياة» في بلادنا لن يكون عميقا إلا إذا كان الأديب نفسه عميقا في اطلاعه وفكره وفنه، كما كان «تولستوى» أو «جوركى» أو «برنارد شو».

«أدب الحياة» أصعب من «أدب الكتب» لأنه أكثر اتساعا وغورا، لأنه يشمل الكتب والحياة معا !!!..

بل إن إهمال التكوين الثقافى، وعدم الإحاطة بالمعرفة من منابعها الأولى إلى آخر ما وصلت إليه، كل هذا قد أدى إلى شيء كثير من التخبط والخط وسوء التطبيق لهذا الأدب الجديد «أدب الحياة»، مما نتج عنه قيام صيحات الاستخفاف أو الارتياح أو التجريح ضد هذا الاتجاه والداعين إليه، حتى كادت تضيع قضيتهم. إذا أرادوا إذن انتصارا فعليهم أن يتجنبوا الخفة والتسرع، وأن يتمسكوا بالصبر والجلد، وأن يشيدوا على العمل والجهد والاطلاع على ما كان ويكون، ليبرزوا لنا «الحياة» فى عمقها واتساعها وشمولها للفكر والمعرفة والتجربة ، لأن تلك هى الحياة: تجربة وفكر ومعرفة!



## القسم الثالث

---

### تأملات في حرية الفكر



## إيقاظ التفكير

جاءتني رسالة من أديب فاضل يقول فيها:

« .. قرأت في إحدى المجلات نقدا عنيفا لقصة من قصصك، فشرعت لتوى أعد دفاعي في حرارة وإيمان وما انتهيت منه حتى عجبت لنفسى.. فقد تذكرت أنى لم أقرأ هذه القصة بعد!.. ولكننى مع ذلك برمت وصحت في ثورة انفعال: لماذا يصمت الحكيم هذا الصمت كله؟ لقد كانت زلة، وإنى لأستميحك مغفرة لأن ثقتى بك لا يمكن أن تنال منها مقالات إلخ»..

إنى أشكر هذا القارئ الكريم على هذه الثقة الغالية باعتبارى إنسانا... ولكنى أرفض هذه الثقة باعتبارى كاتباً... إن مهمة الكاتب ليست في حمل القارئ على الثقة به، بل في حمله على التفكير معه... ما أرحص الأدب لو أنه كان مثل السياسة طريقاً إلى اكتساب الثقة لا . إن الأدب طريق إلى إيقاظ الرأى.. لا أريد من قارئى أن يطمئن إلى، ولا أريد من كتابى أن يريح قارئى.. أريد أن يطوى القارئ كتابى فتبدأ متاعبه.. فيسد النقص الذى أحدثته.

---

(\*) من (يقظة الفكر) ١٩٤٩.

أريد من قارئى أن يكون مكملالى، لا مؤمنا بى... ينهض ليبحث  
معى ولا يكتفى بأن يتلقى عنى... إن مهمتى هى فى تحريك  
الرؤوس.. الكاتب مفتاح الذهن... يعين الناس على اكتشاف الحقائق  
والمعارف بأنفسهم لأنفسهم..

إن مهمة الكاتب فى نظرى هى تربية الرأى، لذلك أرى أن من  
واجبى أن أصمت دائما « هذا الصمت كله » عن نقد الناقدين، فالناقد  
صاحب رأى... فكيف أصده وأنفره، بينما مهمتى فى إيجاد  
وتشجيعه.

قد يقول قائل إن من النقد من يفسد فكرة الأثر الفنى بجهله أو  
تجاهله وبفرضه أو تحامله.. ولكنى أقول : حتى هذا النوع من النفاذ  
يعاونون على تربية الرأى من حيث لا يدرون ولا يريدون... فالمطلع  
على النقد أحد فريقين: فريق يسلم ويصدق دون بحث أو تمحيص..  
وهذا فريق من لا رأى له، أو من لم يهتم بعد بتربية الرأى فيه...  
وفريق لا يقبل التصديق والتسليم قبل الرجوع إلى الأثر الفنى يطالعه  
حرا من كل قيد ليستخلص رأيا فيه بنفسه لنفسه..

هذا الفريق الأخير ، على قلته فى بلادنا ، هو أساس المجتمع  
الحر الذى يسمى الأدب جاها فى إقراره وتقويته.

وما دام هدفنا تربية الرأى فيجب أن نترك الناس أحرارا  
ينقدون... وبغير ذلك يكون مثلنا مثل ذلك الذى يكتم أفواه أطفاله

ويضع فى أيديهم وأقدامهم الأغلال خشية أن يملأوا البيت صياحا،  
وينهلوا على التحف تحطيمًا..

إنه لخير عندي أن يحطم أطفالى تحفى، وأن يؤذوا سمعى، من  
أن أشل عضلاتهم وأعطل نموهم.

إن الكاتب الذى يظن أن عمله انهار لقولة قائل وجهوده ضاعت  
لكلمة ناقد، يهب جزعا فزعا يدافع ويفند، لهو كاتب يخلط بين  
شخصه وواجبه.

إن واجب الكاتب يحتم عليه أن ينزع شخصه من عمله، وأن يدع  
هذا العمل لمصيره ينطلق وحده يحدث أثره فى الناس.

وخير أثر يمكن أن يحدثه عمل فى الناس، هو أن يجعلهم  
يفكرون تفكيراً حراً، وأن يدفعهم إلى تكوين رأى مستقل وحكم ذاتى.  
الفن إذن أداة من أدوات خلق الذاتية.

وهو لا يستطيع أن يؤدى هذه الرسالة إلا فى مجتمع حر.  
لذلك لم يخطئ أولئك الذين قالوا: الفن هو الحرية يجب ألا يقوم  
فى المجتمع حائل يحول دون تحقيق ذاتية الإنسان.

ويجب ألا يقتصر عمل الفنان على إمتاع الحس وإراحة خاطر  
وتخدير الشعور، بل يجب أن يرمى إلى إيقاظ التفكير، وتأكيد  
الذاتية وتدعيم الشخصية.

لذلك نرى الفن لا يزدهر عادة إلا فى مجتمع بزغت فيه عوامل

الإحساس بحرية الرأي وذاتية الفرد.

ونرى الفن لا يموت عادة إلا فى مجتمع خنقت فيه حرية الفرد  
وصور فيه التعبير عن الرأي، لأن الفنان يجد عمله معطلا عندئذ من  
ناحيتين: من ناحيته هو الذى لا يستطيع أن ينشئ فنا يوحى بتفكير  
حر، ومن ناحية الناس الذين وقفت عقولهم فى هذا الجو الخانق، عن  
النمو.

فالجو الخانق إذن يصيب بالعطب والعطل، فى عين الوقت، أداة  
الإرسال وأداة التلقى!

وبهذا يتم الشلل الفكرى فى الأمة، وتكف شخصيتها عن النمو  
والنضج ، وتظل بلا حراك فى طور بدائى من الرقى البشرى!  
من أجل ذلك أرى أنبل جهاد للكاتب هو سبيل المحافظة على أداة  
الفكر والرأى. لأن هذه الأداة هى فى الكيان المعنوى بمثابة القلب  
مضخة يجب أن تعمل حرة على الدوام، لتكفل النمو والنضج والرقى  
للنوع الإنسانى.

## فزع على الدين أم إهانة له

حدث فى الأسبوع الماضى أمر أحب أن أسجله هنا: هو قيام القيامة فى الجامعة ضد كتابين قيمين، لأنه قد ورد فيهما طعن فى الإسلام.

لا أريد أن أنظر إلى الأمر من ناحية التفكير الحر، ولا من حيث تأثير هذا الموقف فى الحياة العقلية لبلد متحضر.. ولكنى أريد أن أبحث المسألة من جهة الدين نفسه... وهنا يبدو لى العجب: لماذا كل هذا الفزع كلما وقع بصرنا على عبارة تمس الإسلام؟ إن الكتب التى عالجت المسيحية وتعرضت للمسيح بالطعن والتجريح تطبع وتنتشر فى أوروبا المسيحية دون أن يخشى أحد على كيان المسيحية..ذلك أن الجميع يعلمون أن الأوان قد فات للخوف من مثل هذه الصيحات، وأن المسيحية التى عاشت عشرين قرنا لا يهدمها عشرون كتابا.. كذلك نستطيع أن نقول فى الإسلام.. إن هذا الدين المتين الذى عمر نحو أربعة عشر قرنا وثبت لأحداث الزمان، وشاهد دولا تتول وعروشاً تزول وشعوباً تولد وإمبراطوريات تقام، لا يمكن أن يتعرض للخطر أمام كتاب يؤلف أو عبارات تقال ... إن هذا

---

(\*) من (البرج العاجى) ١٩٤١.

الفرع منا، لأكبر مسبة لدين عريق عميق.. كذلك يدهشني أن ينشأ هذا الفرع في جامعة عصرية، يؤمها شباب قد قطع مراحل الطفولة والصبا الأول وانغرس في قلبه العقيدة الحارة، فلا خوف الآن عليه من مناقشة المسائل العقلية في جو الحرية.

إنني أعتقد دائما أن صحة العقل وصحة العقيدة كصحة الجسم، لا بد لها من الهواء الطلق حتى تكتسب المناعة... وأن حبس العقيدة والعقل في قفص من الزجاج ، خوفا عليها من خطرات النسيم، معناه إنشاؤها على بنية عليلة وكيان سقيم.



# قضية الفن القصصى فى القرآن

(١)

رسالة جامعية يطالبون بحرقها

قامت فى مصر وإنجلترا فى وقت واحد حركة غريبة وهى مناقشة الكتب المنزلة، وبحثها على أسس علمية ومحاولة اتهامها بالمبالغة، وبأن ليس كل ما فيها من قصص ومعجزات يطابق الحقيقة والتاريخ الصحيح.

فعندنا قامت قيامة بعض العلماء على الأستاذ محمد أحمد خلف الله، لأنه وضع رسالة قدمها إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد «القاهرة» عن «الفن القصصى فى القرآن الكريم» وقال فيها إن «قصصه لم تعتمد على أصل من واقع الحياة أو من التاريخ، بل قد يكون ذلك من عمل الفن الذى لا يعنيه الواقع التاريخى، وإنما ينتج ويبرز صورته على أساس الحقيقة الفنية والقدرة على الابتكار والتبديل» !.

---

(\*) من (يقظة الفكر) ١٩٤٩.

## حرق الرسالة

. ولقد طالب البعض بحرق الرسالة على رأى ومشهد من أساتذة وطلبة كلية الآداب، وطالب آخرون بفصل الأستاذ خلف الله.. ورد الأستاذ خلف الله وفند هذه التهم.. وأبدى استعداداه لحرق الرسالة لو ثبت اتهام المتهمين من أنه يدعو إلى الكفر أو يخرج بالناس إلى الإلحاد.

وقد طالبت إحدى الصحف باتخاذ إجراءات حاسمة وقالت «إذا ثبت أن ما نقل عن رسالة (الفن القصصى فى القرآن الكريم) قد ورد فيها كما نقل فلا يكفى أن يحرقها مؤلفها بيديه أو بيدي غيره على رأى ومشهد من الأساتذة والطلاب بل لابد أولاً أن يعلن رجوعه إلى الإسلام، وأن يجدد عقد نكاحه على زوجته إن كان متزوجاً، وأن يتوب إلى الله توبة نصوحاً يحسن بها إسلامه فى مستأنف حياته، وأن يقوم بكل ما يقوم به من ارتكب جريمة الردة عن دين الإسلام ثم تاب إلى الله منها.

### سدوابق فى مصر

وليست هذه الحركة هى الأولى من نوعها فى مصر، فقد سبق أن ألف الأستاذ على عبد الرازق وزير الأوقاف (حالياً) كتاباً «عن

الإسلام وأصول الحكم» فقامت قيامة الأزهر، واجتمعت هيئة كبار العلماء وفصلته، واستقال الوزراء الأحرار الدستوريون من وزارة زيور باشا احتجاجا ، وأقيل وزير العدل من منصبه. - وكان عبد العزيز فهمى باشا - لهذا السبب.

وحدث مرة أخرى أن ألف الأستاذ الدكتور طه حسين كتابا عن «الشعر الجاهلى» شكك فيه فى بعض المعتقدات، قامت قيامة البرلمان، وأراد مجلس النواب إخراجه من منصبه فهدد عدلى باشا رئيس مجلس الوزراء بالاستقامة حماية للبحث العلمى.

ومن العجيب أنه فى نفس الوقت الذى تقوم فيه هذه الحركة فى مصر تقوم حركة أخرى مشابهة لها فى لندن.

فقد تلقينا من مراسل «أخبار اليوم» فى لندن الرسالة التالية:

دخلت الأزمة الدينية فى انجلترا مرحلة جديدة، فقد نشرت جريدة السانداى بيكتوريال، من صحف العمال، وتبلغ مقطوعيتها ثلاثة ملايين نسخة، الاستفتاء التالى لقرائها:

يقول المطران بارنز إن الشباب فى عصر العلم يؤيده فى عدم إيمائه بمعجزات المسيح .. فما رأيكم؟

وهذه أول مرة فى التاريخ يستفتى فيها الشعب فى مسألة دينية خطيرة كهذه.

## هل كانت مريم العذراء عذراء؟..

وقد أثار المطران الانجليزى بارنز فى كتابه «قيام المسيحية» موضوع أن المسيح قام بعد صلبه، وقال إن قصة القيامة قصة وهمية، كما أنه نفى أن السيدة مريم كانت عذراء...  
وأكد أنها لم تكن عذراء ، وأن سبب هذا الاعتقاد يرجع إلى سوء ترجمة كلمة عبرية معناها «فتاة صغيرة» فاختلط الأمر على الناس وترجموا الكلمة العبرية إلى «عذراء»

## المعجزات إشاعات سخيفة

وقال المطران: إن أبحاثه أظهرت أن كل المعجزات هى إشاعات عامة سخيفة، وأن الفن القصصى لعب دورا فى صياغتها.  
كما نفى المطران قصص ولادة بيت لحم والهرب إلى مصر، ونفى أن المسيح مات وهو شاب، وأثبت أنه مات فى سن الخمسين وقال المطران إن المسيح لم يكن إلها، ولكنه كان رجلا صالحا يحسن الاقتداء به..

## رأى رئيس الأساقفة

وقد أثار كتاب المطران ثورة فى الكنيسة وطالبه أسقف كنتربرى رئيس أساقفة الكنيسة الانجليزية بالاستقالة فرفض، وصرح كبير

الأساقفة فى الصحف بما يأتى:

- إذا أمنت بمعتقدات المطران بارنز فلتؤمن وليكن المسيح معك... ولكنها ليست معتقدات الكنيسة.

وقالت الصحف الانجليزية إن هذا لا يصح أن يكون الرد على أبحاث المطران، وأشارت إلى أن مؤتمر الكنيسة الذى اجتمع عام ١٩٢٢ واستمر ١٤ عاما قرر عدم الأخذ بحرفية الإنجيل، وقد اختلف الأعضاء فى مسألة مريم العذراء، ولكنهم قرروا أن «القيامة» أساس من أسس المسيحية.

### الاشتراكية هى السبب

وقامت قيامة دوائر المحافظين لهذه الحركة وقالت إنها نتيجة طبيعية لانتشار مبادئ الاشتراكية والشيوعية التى تحاول أن تحطم كل شئ، وفى مقدمة ذلك الأديان؛

وقد أثيرت مسألة عودة تركيا إلى الدين، وانتصار الجنرال ديجول، وقيل إن هذا انتصار للدين فى وقت بدأت فيه الموجة المضادة الأخرى تحاول أن تسجل انتصارات لا دينية فى إنجلترا.

## صاحب الرسالة يدافع عن نفسه

«أُتحرر في الأزهر.. ورجعية في الجامعة؟!»

إلى الأستاذ توفيق الحكيم

هذه قضية النكسة الجامعية أعرضها عليكم وعلى القراء  
في مايو الماضي (١٩٤٧) قدمت رسالة لنيل درجة الدكتوراه في  
الآداب موضوعها «الفن القصصى في القرآن الكريم»  
أحال عميد كلية الآداب هذه الرسالة إلى لجنة الفحص فأمن بها  
بعض وأنكرها آخرون.

كانت حجة المنكرين الظاهرة الخروج على الدين. ولما كنت أعلم  
بتوايا القوم ومقاصدهم الخفية فقد ألقيت بالرسالة بين يدي نفر من  
الرجال الدين ليذكروا لنا حكم الله في مفسر كتاب الله.  
وهنا ظهرت الفروق الحقيقية بين العلماء

أما الأستاذ الشايب أستاذ الأدب في كلية الآداب فقد تقدم غير  
هياب ولا وجل وأفتى بأن صاحب هذا البحث قد ارتد عن دين  
الإسلام مع أن الأستاذ الشايب لم يتعلم من الدين إلا ما يمكنه من  
التدريس في المدارس الابتدائية لبابى الوضوء والصلاة!  
وأما الأستاذ الشيخ محمود شلتوت عضو هيئة كبار العلماء  
والمختص في الدين فقد توقف حتى يتثبت من حكم الله في مفسر  
كتاب الله.

ولم يقف عند هذا الحد بل أشرك معه فى رأى المفتى السابق  
وعضو هيئة كبار العلماء الأستاذ الفاضل الشيخ عبد المجيد سليم.  
ثم انتهينا إلى أن المفسر لا يخرج عن الدين إلا إذا خالف  
الإجماع فى تفسير قد تواتر تواترا عمليا أو أنكر أن تكون هذه الآية  
أو تلك من كتاب الله.

أما غير ذلك فهو مجتهد إن أخطأ فله أجر وإن أصاب فله أجران  
ولما لم يكن القصص القرآنى محل إجماع من المفسرين فضلا عن  
المجتهدين من علماء الدين والفقهاء.

ولما لم يكن القصص القرآنى محل تواتر عملى لقضية من قضايا  
الدين أو قاعدة من قواعد الإسلام.

فإن المتحدث عنه أو المخالف فيه يكون مجتهدا إن أخطأ فله  
أجر وإن أصاب فله أجران.

فما رأى الأستاذ الحكيم فيما بين هؤلاء وهؤلاء؟

أليس يرى معنى أن ذلك إيدان بالتححرر من ربة الجمود فى  
الأزهر وأنه دليل الرجعية فى كلية الآداب؟

إن الدراسة الجامعية لا تستقيم إلا مع الحرية، وإنا لنعجب كيف  
يكون الأساتذة الجامعيون قادة الرجعية فى البيئات العلمية، وكيف لا  
يشعرون بأن فى ذلك الخطر كل الخطر على التقدم العلمى فى هذه  
الديار!

ولعل العجب يأخذ حده ويبلغ منتهاه حين نعلم أن تلك الرجعية لا  
يقرها الدين ولا يرضى من رجاله العلماء.  
هذه هي قضية النكسة الجامعية عرضتها عليكم وعلى القراء،  
ولكل منهم أن يعلق على ما يشاء بما يشاء.  
والسلام عليكم ورحمة الله

محمد أحمد خلف الله

كلية الآداب - جامعة فؤاد

إذا صح ما جاء في هذا الدفاع من أن علماء الدين في بلادنا قد  
أصدروا هذا الحكم المتحرر وأن رجال الجامعة قد أفتوا بذلك الرأي  
المتأخر... فإن الأمر يدعو حقا إلى العجب... ولقد اطلعنا في عين  
الوقت على تلك البرقية التي تروى حبر المطران بارنز وإنكاره  
لمعجزات المسيح فلم يعد يدهشنا أن نسمع بقيام أساتذة جامعة  
لندن يفتون بأن ذلك المطران يستحق الحرق حيا!

ما الذي حدث الآن بالضبط في عقول الناس؟... رجال العلم  
الروحي يريدون الخروج إلى نور المنطق العقلي، ورجال العلم العقلي  
يريدون الدخول إلى معبد النور الإلهي! إنه ولا شك عصر الجشع...  
كل طائفة لا تقنع بما في يدها وتتنظر إلى ما في يد الآخرين... حتى  
في المسائل العقلية والدينية كل هيئة تعتقد أن «الحقيقة عند



غيرها!»

إنى أفهم موقف علماء الإسلام... فهم يفتون طبقا لقواعد مقررة  
فى هذه الرسالة الجامعية، وشاء لهم إتساع الأفق أن يضيئوا لنا  
النصوص القديمة بأضواء جديدة.. نون أن يحيوا عن روح الدين،  
وجوهر العقيدة ولكن الذى لست أفهمه هو موقف أساتذة الجامعة  
العصرية الذين يحكمون بالكفر على طالب، ويطفئون بأيديهم  
الجامعة مشعل الحرية الفكرية الذى هو صلب عملهم وعمود  
رسالتهم.

ولئن استطعت أيضا أن أفهم هؤلاء فإنى لا أستطيع أن أفهم  
أبدا موقف المطران الانجليزى بارنز الذى يحلل المسيحية كما يحلل  
تاجر الزيوت فن «روفاثيل» أو نجار المسرح فن «شكسبير»!  
لماذا يهدم المطران الوقائع التاريخية فى الدين؟ وهو الذى يجب  
أن يعلم أن الحقيقة فى الدين أسمى من التاريخ ومن المنطق ومن  
كل العلوم العقلية لأن شمس «الحقيقة الدينية» لا يمكن أن توضع  
تحت مصباح الذهن البشرى!

هل يستطيع ناقد أن ينال من فن «روفاثيل» لو أثبت لنا أن زيت  
لوحاته كان زيت خردل أو زيت خروع! وهل يستطيع باحث أن  
يطعن فى فن «شكسبير» لو برهن لنا على أن «چواييت» ماتت موتا  
طبيعيا فى سن الخمسين أو أن «روميو» عندما تزوجها لم يجدها

عذراء... ما قيمة كل هذا بالنسبة إلى « الحقيقة الفنية»؟  
كذلك ما قيمة اكتشافات المطران بارنز بالنسبة إلى « الحقيقة  
الدينية»..

إذا كان هذا المطران رجل دين حقا، لفهم ذلك ولكنه فيما يبدو لم  
يخلق للدين.. ولكن لمهنة أخرى.. وإنى أرشحه لمهنة « الصحافة»  
فإنه ولا شك قد خلق لها دون أن يشعر!

ولا أرى أسخف من القول إن مبادئ الاشتراكية والشيوعية هي  
المسئولة عن هذه النزعات، وإنها تحاول تحطيم كل شيء حتى  
الأديان، ذلك أن الأديان، ولا سيما الإسلام والمسيحية ما نهضت إلا  
على أسس من الاشتراكية.. وما من شيء حطم جوهر الأديان فعلا  
غير الرأسمالية المتطرفة، ومع ذلك فهي التي تزعم أنها تحتضن  
الأديان وتحترق حمايتها، بأساليبها البارة في الاحتكار، تستند  
إليها بعدئذ وتجعلها أداة استغلال!

(أخبار اليوم ٢٥/١٠/١٩٤٧)

(٢)

الأستاذ المشرف على الرسالة يقول:  
إنها حق.. وألقوا بي فى النار

عندما عرض على صاحب رسالة «الفن القصصى فى القرآن»  
قضيته التى سماها «قضية النكسة الجامعية» عجبت لأمر واحد: هو  
أن عالمين جليلين من علماء الدين: الشيخ عبد المجيد سليم والشيخ  
شلتوت، أفتيا له بالأجر وأن أساتذة الجامعة حكموا عليه بالكفر!  
ولقد توجه إلى بقوله: فما رأى الأستاذ الحكيم فيما بين أولئك  
وهؤلاء؟ أليس يرى معنى أن ذلك إيدان بالتححرر من ربة الجمود فى  
الأزهر وأنه دليل الرجعية فى كلية الآداب؟»

ولكنى تلقيت بعد ذلك من العالمين الفاضلين أنهما لم يطلعا على  
نص رسالته الجامعية، وإنما أدليا بفتوى عامة فى سؤال عام، ولقد  
أثار هذا الموضوع عواصف من كل جانب، ولقد أمطرنى البريد  
رسائل من كل إنسان... وما من واحد قرأ حرفا من الرسالة  
الجامعية... حتى ولا أنا بالطبع ! ولكن الأصوات ترتفع من حولى  
تصطخب وتصيح بعضها يطالب بحرق الرسالة التى لم تقرأ..  
والبعض يطالب بحرق الرسالة التى لم تقرأ. والبعض يطالب بتجميد  
هذا البحث الذى لم يقرأ أيضا..

وأنا فى وسط الطوفان.. لا أدرى أين الحقائق؟ وأجد من يعدنى مسئولاً عن الحكم فى هذا الأمر.. وأنا لا أضع يدى على وثائق.. ولا أملك من الوقائع ما يجيز لى التسرع فى إصدار الأحكام..

لهذا رأيت خير الأمور أن أستوضح أصحاب الشأن عن جلية الأمر... ولأرجع لحظة إلى سابق عهدى القضائى.. فالموضوع الذى نحن بصددده أخطر من أن يمر بلا تحقيق، فهو موضوع يتعلق بحياتنا الفكرية... بل أكثر من ذلك وأعرق.. إنه يتعلق بالصلة التى يجب أن تقوم بين حياتنا الفكرية المثمرة المتجددة وحياتنا الروحية الآمنة المستقرة!

تذكرت أن «رسالة جامعية» توضع لنيل الدكتوراه، لابد لها طبقاً للتقاليد الجامعية من أن تعد تحت إشراف أستاذ جامعى.. فكيف ترك الأستاذ المشرف هذه الرسالة تعد، إذا وجد فى موضوعها ما يمس جوهر الدين؟»

إن المسئول الحقيقى إذن هو الأستاذ المشرف، بل هو على الأقل الشاهد الأول الذى يجب أن يتكلم.

وتحررت عنه ففيل لى إنه الأستاذ أمين الخولى الأستاذ بكلية الآداب.. فطلبته بالتليفون وسألته عما يعرف عن الموضوع، فأرسل إلى الخطاب الآتى:

إلى الأديب الجليل:

تحية وسلاما، سألتني عن جلية الأمر في رسالة « الفن القصصى  
فى القرآن الكريم» فهأنذا أدع الوقائع تتحدث:

منذ حوالى عشرين عاما وأنا أدرس القرآن فى كلية الآداب من  
حيث هو كتاب العربية الأكبر، وقد اطمأنتت إلى أن هذا الفهم  
الأدبى له يجب أن يتقدم على كل رغبة فى استفادة عقائد منه أو  
أخلاق، أو أحكام قانونية فاتخذت لهذا الدرس منهجا أدبيا خالصا  
أدعته ومضيت أضعه بين يدى طلبة الجامعة، وأفرغ من تقديم له  
وتمثلهم إياه ثم أتقدم لدرس موضوع من القرآن تطبيقا عليه، أدعهم  
بعده ليتابع الدرس من له رغبة خاصة فى درس هذا الكتاب العظيم.

وقد جعل غير واحد من الطلاب دراسته العليا فى موضوعات  
قرآنية فكتب واحد رسالته للماجستير فى «نشأة التفسير واتجاه  
تطوره» وآخر فى « وصف القرآن ليوم الحساب» وثالث فى «إعجاز  
القرآن» كما كتب محمد خلف الله أفندى رسالته للماجستير أيضا  
فى «جدل القرآن» واختار رسالته فى الدكتوراه فى «قصص القرآن»  
واسمح لى هنا باستطراد يسير هو أننا حاولنا رد درس الجامعة  
للبلغة إلى الميدان الأدبى وإبعاده عن الفلسفة وما أصاب البلغة  
من جمودها وجفافها فغيرنا من هذا الدرس ما غيرنا ودعونا البلغة  
«فن القول» لنذكر دائما بأن الأدب قول فنى لا يخرج منهج درسه

عن الأفق الوجداني فكان إثارتنا لهذا سبب تسمية رسالة اليوم «الفن القصصى فى القرآن».

تقدم خلف الله لدرس «قصص القرآن» على المنهج الأدبى الذى لا يمكن أن تعنى كلية الآداب بغيره والقصص فى هذا المنهج لون من ألوان البيان، وأسلوب من أساليب الأداء قد مضى فيه كتاب العربية الأعظم، ومعجزتها القولية على خطة له هى التى حاول خلف الله التعرفها فى رسالته تفصيلا.. فعرض أول ما عرض لما بين التاريخ والقصص من حيلة، وما جرى عليه القرآن فى هذا، وأطمأن أخيرا إلى أنه ليس قصصا لتعليم التاريخ، ولا سرد وقائعه مرتبة مستوفاة لنعرف منها الحقائق التاريخية، ولذلك لا يلزم أن تكون كل حوادث القصص القرأنى قد وقعت، بل منها ما هو تصوير وتمثيل للمعانى وأطمأن لهذه النتيجة بالاعتماد على مقررات دينية لا أثقل عليك بيانها، فهى تتصل بالمحكم والمتشابه وما إلى ذلك، وبحسبى أن أقدر لك أنها مقررات فرغ الأستاذ الإمام منذ أكثر من أربعين عاما من تقرير ما هو أوسع منها وأبعد مدى، إذ انتهى من أن القصص القرأنى فيه ما هو مثل لا قصة واقعة، ومن أن للمؤمن حق تأويل هذا القصص على أساس أن القرآن يعبر عن المعانى ويصورها بالحكاية وأسلوب الحوار، كما فرغ من أن وجود شىء فى قص القرآن لا يقتضى صحته لأنه يحكى من حال الأقدمين الصحيح

والفاسد والصادق والكاذب، ولأنه يجرى تعبيراته على معروفهم ومنظورهم ولو كان خرافيا، كوصف الشيطان فى قوله تعالى: «طلعها كأنه رعوس الشياطين» ومس الشيطان فى قوله تعالى: الذين يأكلون الربا، لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس» فليس فى هذا وصف لصحيح من أمر الشيطان أو مسه. بل أول الأستاذ الملائكة بالأرواح والقوى، والشياطين وإبليس بدواعى الشر، وعرض فى بيان طويل التأويل قصة آدم كلها فى سورة «البقرة» ثم أثر تأويل على التسليم بحقيقة هذه الأشياء والأحداث، مقررًا أن المؤول أعلى كعبا فى الإيمان ممن يسلم، لأنه أكثر اطمنانا، وأقل تعرضا للشكوك.

تلك هى أم المسائل التى أنكرها من قرأوا الرسالة فى الجامعة ولم يجتمعوا لمناقشة فى ذلك كما يقضى نظام تأليف اللجان لتقدير الرسائل، ثم ما لبثوا أن اشتعلوا فى العناد فأنطلقوا من طلبهم «تعديل بعض فصول الرسالة مع تقديرهم لجوانبها السليمة» إلى طلب «تطبيق أحكام الردة» على صاحبها!!

وتسرب الأمر إلى الخارج - بيد من لا أعرف - فتلقف ناس أخبار طائفة، وحكموا على ما لم يروا، ولم يقرأوا، بل أخفوا ما عرف ونشر، فكتب من سمو أنفسهم جبهة العلماء، أن خبرا نشر فى عددى ٧٤١، ٧٤٢ من الرسالة من بحث «خلف الله» ثم لم يكذب

فأصبح الأمر جد خطير، وعبوه وباء أشنع من وباء الكوليرا، من أن عدد الرسالة ٧٤٣ يحصل مقالا طويلا فى التكنيب، وبيان استحالة مخالفة البحث للدين.

وتوالى مثل هذا الاتهام على غير أساس، وخلف الله يكذب، ويبين ويتحدى فيضيع صوته فى ضجيج عامى أهوج، وردد من ذلك المضحك المبكى، فعمل الأديب الفاضل قرأ ما كتبتة هذا الاسبوع مجلة أدبية تلوم الجامعة على أن قبلت البحث فى القرآن تحت عنوان الفن.. ولعله قرأ ما أذاعه مُفْتٍ قديم من أن صاحب البحث قال إن القرآن فن وصانعه فنان، فهو كافر ولا شك عند مسلم بكفره فما الفن يا ترى عند هؤلاء؟

أيها الأديب الجليل..

إن المحنة كما ترى عقلية ، وهذا أهون جوانبها.. ثم هى خلقية واجتماعية: خلقية لأسباب أيسرها أن الذين قرأوا الرسالة تقولوا عليها بما يستحيل أن يكون فيها ... واجتماعية تدفع مصر فى سلم الرقى من أعلى إلى أسفل: فجامعتها ترفض اليوم ما كان يقرر بين جدران الأزهر وينشر منذ اثنين وأربعين عاما، وتخضع البحث لأوامر لا للإسلام.. و .. و .

وأزهرها ، يسمع ويرى رجلا يعلن « أن ربه الله » ورسوله محمد ودينه الاسلام، وكتابه القرآن - وإنه إنما يفهم فى القرآن السماوى



فهما ما، بل يفهم فى متشابهه فهما ما» فلا يقال له أخطأت أو أسرفت أو .. أو ... بل يقال له - قبل أي تحر، أو تثبیت - كفرت، ولماذا؟ لأتلك جعلت القرآن فنا!!

تلك إجابتي عما سألت، فالأمر إنكار للحق الطبيعي الحى فى أن يفكر ويقول، وإنه لحق عرفنا الإسلام يقرره ويحميه، فلو لم يبق فى مصر والشرق أحد يقول إنه حق، لقلت وحدى وأنا أقذف فى النار، إنه حق حق، لأبرأ أمام ضميرى، ولا أشارك فى وصم الإسلام اليوم هذه الوصمة.

والله يحمى الحق وهو خير الحاكمين.

أمين الخولى

شهادة الاستاذ الخولى خطيرة كما يرى الرأى العام، وإنى أحب أن ألفت النظر إلى نقطة الخطورة فيها، تلك هى قوله إن الأستاذ الإمام محمد عبده انتهى إلى مثل هذه الآراء منذ اثنين وأربعين عاما، إذا كان هذا القول صحيحا، كما يؤكد الأستاذ الخولى فلنا أن نطلب تعليلا لما صرنا إليه، وعلى المسئولين من رجال الدين أن يوضحوا الموقف.

فإنه لا يرضيهم أن نرجع اليوم - فى عهدهم - القهقرى .. بعد نهضة إسلامية بعثها الأستاذ الإمام.

أما رجال الجامعة، فقد اتهمهم زميلهم الأستاذ الخولى فى

عقليتهم وخلقهم، تهمة لا يدفعها عنهم غير دليلهم.. وهى إن صحت  
لكانت قديرة على هدم «التعليم الجامعى» من أساسه واقتلاع أهدافه  
من جذورها !!

اللهم لاتخيب أملنا كله فيما حسبناه نهضتنا!..

وبعد - فعلى الرغم من ذلك.. لا أحب أن أبادر أو يبادر معنى  
الرأى العام بالحكم قبل أن يلم بأطراف الموضوع ... ويسمع على  
الأقل قول من تناولهم الأستاذ الخولى بالاتهام!.

(. أخبار اليوم ١/١١/١٩٤٧)

(٣)

## أطالـب رئيس الحكومة النقراشـى باشا بالاستـقالة(\*)

طلبت إلى الرأى العام فى الاسبوع الماضى أن يترىث معى، ولا يتسرع فى إصدار حكم، قبل أن يسمع على الأقل كلام من تناولهم الأستاذ أمين الخولى بالاتهام، عندما أعلن فى ختام بيانه، وهو أستاذ الأدب الإسلامى فى الجامعة: إن المحنة عقلية، وهذا أهون جوانبها... ثم هى خلقية واجتماعية: خلقية لأسباب أيسرها أن الذين قرأوا فى «الكلية» رسالة «الفن القصصى فى القرآن الكريم» تقولوا عليها بما يستحيل أن يكون فيها.. واجتماعية تدفع مصر فى سلم الرقى من أعلى إلى أسفل، فجاعتها ترفض اليوم ما كان يقرر بين جدران الأزهر وينشر منذ اثنين وأربعين عاما... وتخضع البحث للأوهام لا للإسلام و.. و..

هذا الاتهام الصريح لجامعتنا من أستاذ بها وعضو لجنة فحص الرسالة فيها.. كان لابد أن يعقبه بيان من المسئولين فى هذه الجامعة.. وهذا ماكتت أنتظره وينتظره معى الرأى العام الذى

---

(\*) فزع رئيس الحكومة النقراشـى باشا من كلمة الاستقالة وخاطب رئيس التحرير: مصطفى أمين.. غاضبا من هذه الكلمة فقال له مصطفى أمين إنه يحترم كلمة الكاتب وما كان يمكنه أبدا أن يحذفها.

يتتبع باهتمام هذا الموضوع الخطير.. ولكن الذى حدث هو أن الأستاذ أحمد الشايب أحد أعضاء لجنة فحص الرسالة وأستاذ الأدب بالجامعة، اتصل بى وأخبرنى أنه يعد بياناً يوضح به حقيقة الأمر ... غير أنه عاد فى اليوم التالى واتصل بى أيضاً ليخبرنى أسفاً أنه منع عن الكلام منعاً باتاً.. وأنه مرغم ارغاما على الاكتفاء بتقديم هذا الخطاب الآتى نصه:

### سيدى الأستاذ الحكيم

بعد التحية، قد كنت على وعد أن أكتب إليك بياناً لحقيقة الأمر فى موضوع «الفن القصصى فى القرآن الكريم» ولرد هذه التهم التى وجهت إلى، ولكنى منعت من الجهات الرسمية من الكتابة فى هذه المسألة، وأحب أن أقول لك إنى لم أتهم أحداً بالارتداد عن دين الاسلام ولا أفتيت بذلك، وكل ما فى الأمر أنى عرضت المآخذ التى تثير الظن فى هذه النقطة على الأستاذ المشرف، وتركت له الحكم والتقدير. وعلى كل حال فإن هذه المسألة كلها من حق الجامعة: تقضى فيها بما ترى وفقاً لتقاليدها، وما كنا نحب أبداً أن تنزل إلى ميدان الصحافة فتثير هذا الجدل، وتشوش الأذهان، وسيعلم الناس حقيقة الأمر ومصيره عما قريب.

أحمد الشايب

وهذا كل ما انتهى إليه الموضوع!..

أستاذ يتهم الجامعة المصرية بأنها تخنق الفكر، وتدفع مصر فى سلم الرقى من أعلى إلى أسفل فتلوذ الجامعة بالصمت... ويقوم أستاذ فيها يريد توضيح الحقيقة فتضع الجهات الرسمية كفها على فمها! ولقد علمت أن هذه الجهات الرسمية هى السلطات الخارجة عن «الجامعة»..

وبالأمس رأينا موظفا كبيرا يتهم وزارة المالية فى نزاهتها وكفائتها، فتناولت الجهات الرسمية تقريره هو الآخر ولفته بحرص واحتياط فى أكفان الصمت.

أترانا أمام أسلوب واحد فى الحكم اليوم؟... كل إنسان يصفع الجهات الرسمية على خدها الأيمن تدير له الخد الأيسر صامته، على شرط ألا يرغمها على الكلام، أو يضطرها إلى إجراء تحقيق أو يحملها على كتف حقيقة أمراضها فى وضح النهار؟!!

مهما يكن من أمر هذا الأسلوب فى السياسة والادارة فإن على الجهات الرسمية ان تفتح فمها بإيضاح لحقيقة هذا الحدث، والموضوع الآن لم يعد مخفيا عن الناس، فالصحف تخوض فى الأمر ... والرأى العام موزع بين فجيعتين: فجיעة فى الجامعة المصرية التى كان يعدها روح النهضة الفكرية فى الشرق... وفجيعة فى النهضة الدينية التى كان يحسب الأستاذ الامام قد

بعثها نهائيا وأقام منارتها راسخة على صخرة الإسلام.

وقع هذا الحدث، وتبعه ذلك الاتهام، فاطلع الناس على هذه الكارثة في حياتنا العقلية والروحية: فجامعتنا لو صحت التهمة، ليست أرقى من كتاب قرية، ومنازة نهضتنا الدينية قد سقطت منطفئة في بحار الظلمات ، بعد أربعين سنة من حياة «الإمام»

أمر خطير... لست أدري هل تشعر بخطورته «الجهات الرسمية»؟! أو أنها ستعجب لو وصفنا إياه بالخطورة، وستبتسم ماضية في أسلوبها ناعمة بشعارها: الصمت من ذهب مصدقة مؤمنة بهذه الكلمة في كل الأحوال مكتفية بالاغداق من هذا «الذهب» بغير حساب تملأ به الجيوب والعقول والنفوس والآمال

وأظن من الضروري أن نذكرها بجهات رسمية أخرى وجدت في مصر منذ نيف وعشرين عاما كان لها في مثل هذا الموقف تصرف... أخشى أن تصفه «جهاتنا» اليوم بالجنون أو الحمق. فلقد ترك الحكم وزدء من بينهم عبد العزيز فهمى باشا احتجاجا على خنق حرية البحث العلمى بسبب كتاب «الإسلام وأصول الحكم» لعلى عبدالرازق، كما هدد عدلى يكن وكان رئيسا للحكومة بتقديم استقالته حماية لحرية البحوث الجامعية، بسبب كتاب «الشعر الجاهلى» لطف حسين.

أكان هؤلاء الرجال هازلين يوم وقفوا هذا الموقف؟، أم كانوا يعلمون أنهم يضعون بذلك أول حجر فى النهضة الفكرية لهذا

الشرق؟

ولنا اليوم أن نتساءل: أين ذهبت جهود أولئك الابطال جميعا وقيم كانت تضحياتهم فى سبيل البحث العلمى، هل كان يخطر فى بال أحد أن الجامعة التى بدأت تلك البداية تنتهى إلى هذه النهاية؟ نحن الآن لا ندرى على التحقيق ماذا جرى لهذه الرسالة الجامعية «الفن القصصى فى القرآن الكريم»؟ الجامعة لا تريد أن تصدر بيانا فى الأمر.. لأن الجهات الرسمية تضع على فمها الكمامة المشهورة.

هل رفضت الجامعة هذه «الرسالة» هل هى تراوغ وتماطل إلى أن تهدأ العاصفة، فتستبعدا فى صمت وسكون؟ هل هى حائرة محرجة لا تدرى ما تصنع فى ورطتها، ولا تهتدى إلى حقيقة مهمتها؟!

كان إذن على وزير المعارف، وهو الرئيس الأعلى للجامعة أن يوجه جامعته إلى واجبها.. وأن يبيع لها التوجه إلى رأى العام ببيان يدخل على النفوس الاطمئنان.

ولكن وزير المعارف هو أيضا جزء من هذه «الجهات الرسمية» التى تتحلى بذهب «الصمت»!

عن إذن نطلب إيضاحا؟!

لو لم يكن وزير المعارف رجلا جامعيًا فى سالف الأيام لكان له

عذر، ولكنه كان من رجال الجامعة الأحرار... بل كان فيما أعرف رجلا مشبعا بالنزعات المثالية... ولقد كنا من أربعة عشر عاما صديقين، يوم كان هو أستاذا بكلية الحقوق، وكنت أنا مدير الإدارة التحقيقات بالمعارف وكنا نتلاقى فى الأسبوع مرات، ولم يكن له هم إلا التفكير فى تنشئة جيل الطلبة على البطولة فى الأخلاق والفكر والحرية(\*)

وقد عمل على إنشاء جمعية من طلابه تحقق هذه الأغراض اتهمتها «الجهات الرسمية» فى ذلك العهد بخدمة بعض الأحزاب، وهى تهمة أشهد أنها إفك وزور، وقد طوحت به تلك التهمة بعيدا عن الجامعة..

ودارت الأيام نورتها، ويد الزمن تنتقل صديقنا من مقعد إلى مقعد حتى أُلقت به آخر الأمر فوق كرسى الوزارة، ولم نجتمع بعد تلك الأعوام... ولكنى ما نسيت قط صورة ذلك الجامعى المثالى الذى كان يلهب طلابه حماسة فى ذلك الحين..

أين ذهبت هذه المثل العليا اليوم؟..

وأين تذهب كثير من المبادئ المثالية التى كان ينادى بها كثير من وزرائنا ؟

لا أحد يدرى!..

---

(\*) هو الدكتور عبد الرازق السنهورى



ربما كان هو ذلك «الكبرى» لآبد أنه يحمل نوعا من الوفاء، حتى الآن عن الوفاء، يجعل «المثل العليا» تنساب من الجالس عليه، وتخرج منه، ساقطة سائلة تحت أقدامه!

وبعد.. فلم نصل إلى شىء بعد.. رسالة ذلك الطالب الذى سأل النجدة لم تزل معلقة.. فى يد من؟ يد القدر أوريد التأخر، لا أحد يدرى!

واتهام ذلك الأستاذ للجامعة بأنها سارت أربعين عاما إلى الوراء.. لم يزل هو الآخر مكتوما... بيد من؟ يد الحكومة أوريد الجامعة؟... لا أحد يدرى!.. كل ما أستطيع أن أفعل هو أن أرجو رئيس هذه الحكومة أن يتكلم أو يأتى بالكلام... وألا يستصغر الأمر... وأن يعلم أنه ليس هو الذى يخيف الإنجليز بصوته فى مجلس الأمن، ويصمته فى مجلس الوزراء، ولكن الذى يخيف الإنجليز هو هذه النهضة الفكرية التى اعتقدوا أنها تضىء من الجامعة، وهذه النهضة الروحية التى اعتقدوا أنها سرت فى الشرق من مصباح الأستاذ الإمام!... التقدم الفكرى والروحى فى مصر هو وحده مفتاح القضية المصرية.. وإذا جلت جيوش الاحتلال عن أرضنا.. فلأنها لا تستطيع البقاء طويلا أمام أشعة من الفكر والعرفان تعمى أبصارنا!..

وإذا حسب المستعمرون حساب مصر، فلأنهم يخشون تلك

المنارة الفكرية والروحية أن تلاحقهم بأشعتها في العالم العربي،  
فالأمر خطير يا رئيس الحكومة إلى حد، أطالبك معه بواحد من  
أمرين لا ثالث لهما: إما أن تدرأ في الحال الخطر المحيق بهذه  
«المنارة الفكرية والروحية» وإما أن تستقيل...

( أخبار اليوم ٨/١١/١٩٤٧ )

## القسم الرابع

---

جماليات الإبداع وأخلاقياته



## اختلاف المقاييس الأدبية

من الصعب بل من الخطأ الحكم بقياس واحد على كل الآثار الأدبية أو الفنية. ذلك أن ما يمكن أن نعتبره مزية لأثر أدبي أو فني قد يكون عيباً بالنسبة إلى عمل فني أو أدبي آخر، فليس في كل الأحوال - مثلاً - يعتبر عمق الشخصية الروائية من المزايا المطلوبة، فهناك نوع من المسرحيات مثلاً قد يعرضه للإخفاق احتواء الأشخاص على مشاعر دفينه عميقة. كما أن هناك نوعاً من المسرحيات يدين بنجاحه إلى بساطة الأشخاص، ووضوح المشاعر. فالمقاييس إذن تختلف.

ولكل وضع أداة نجاحه الخاصة.

ففي الأدب المسرحي مثلاً يجب التفرقة بين المسرحية باعتبارها أثراً أدبياً يقرأ، والمسرحية باعتبارها أثراً يدفع به للتمثيل، ولقد قام يوماً مدير أحد المسارح الشعبية يحاضر في «السوريون» ويقول: إن «كورنى» أصلح للتمثيل عامة، وأمام الشعب خاصة من «راسين» ذلك لأن «كورنى» يبرز أبطاله في مشاعر بسيطة خارجية..

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦

لا تعقيد فيها ولا غموض. فى حين أن «راسين» يخلق أبطالا تنور المعارك النفسية الدقيقة مستورة فى أعماق قلوبهم، فهو مؤلف عميق تظهر روعته فى تمامها وأوجها إذا قرئ، ولكنه إذا مثل، وخاصة أمام جموع الشعب، فإن الممثلين يجدون عناء شديدا فى تفسير آثاره. أما «كورنى» البسيط الخارجى فهو المثل الأعلى للتمثيل أمام الشعب.

هذا القول قرأته عن «شيكسبير» نفسه فى كتاب نشر منذ أعوام. لقد اعتبر شيكسبير أيضا مؤلفا مسرحيا للقراءة، وهذا فى الحق قول غريب بالنسبة إلى رجل كشيكسبير عاش بين جدران المسرح، وبين الممثلين، وكان هو ذاته كما يقال ممثلا، ذلك أن الكثير من مسرحيات «شيكسبير» يقوم على مشاعر دقيقة داخلية، ليس من السهل دائما على الممثل إيصالها إلى الجماهير بالروعة التى كتبت بها. إن من المؤكد أن «شيكسبير» مؤلف عالمى يقرأ فى كل لغة. ولكنه من حيث التمثيل أمام كل الشعوب ليس عالميا بالقدر الذى نظن، فهو مثلا ليس ناجحا كل النجاح فى فرنسا عندما يمثل والشعب الفرنسى لا يتذوقه فى التمثيل الذوق الكافى. ولا يعرض له بنجاح فى تلك البلاد إلا بعض كوميدياته ومسرحياته التى يمكن إعدادها إعدادا خاصا يتفق مع ذوق الجمهور هناك. فالحكم إذن بتفضيل المشاعر الداخلية، والأشخاص العميقة

النفوس والأحاسيس لا ينبغي إطلاقه في كل الأحوال عند النظر في أمر المسرحية لأن تمثيلها أمام جمهور الشعب قد يتطلب صفات أخرى للنجاح غير هذه الصفات. لا بد إذن من الفحص والبحث قبل الحكم. ولا بد إذن من الفحص والبحث قبل الحكم. ولا بد أن نذكر دائما قبل التسرع بالرأي أن للقراءة شروط وللمثيل أمام الجماهير شروط.

لقد كان أحد كبار النقاد الأوربيين يقول، «إن الشعر الرديء يصنع أحيانا المسرحية الجيدة».

يقصد بذلك طبعاً الشعر الرديء في القراء، حيث يبدو على حقيقته أمام الفكر الهادئ أجوف هزلاً خالياً من المعاني العميقة، رناناً بالآلغاز الضخمة كالطبل الخاوي، ولكن هذا الرنين الأجوف هو ذاته الذي قد يصلح أحيانا لإثارة المواقف على مسارح التمثيل.

وغير ذلك من الأمثلة كثير، لو أمعنا النظر في الآراء والأحكام التي تطلق كأنها البديهيّات قبل نقلها على الوجوه المختلفة، وتطبيقها ومقارنتها بما سلف من أعمال وأثار..

## الطابع والشخصية

ما من شيء يتعب الفنان المبتدئ مثل البحث عما يسميه «أسلوبه الخاص»، فهو كثير الكلام فيه، دائم التأكيد له ، فإذا أردت أن تؤلمه الألم الذى يقض مضجعه فقل له: «إنك متأثر بأسلوب فلان، أو مقلد للفن الفلانى»، لكن اصبر على هذا الفنان الناشئ إلى أن ينضج، ويقف على قدميه، وتتضح له سمة وشخصية، عندئذ تجده لا يخشى أن يقول لك بكل قوة وصراحة وثقة: إنه يريد محاكاة فن بعينه من الفنانين، أو التأثر بمذهب من المذاهب أو علم من الأعلام. «غاندى» فى أوجه أعلن بثقة أنه متأثر «بتولستوى»!..

تلك هى قضية الشخصية فى ضعفها وقوتها؟..

وهى تصدق على الأفراد.. والشعوب!..

فالشعوب الضعيفة تحاول أن تؤكد شخصيتها بمظاهر صارخة وعلامات مميزة سواء فى الملبس أو فى صبغ الوجوه أو دمجها بالكى أو الوشم أو نحو ذلك. فإذا قويت شخصيتها تركت نفسها على حريتها لأنها واثقة من وجودها الذاتى ودن حاجة إلى تأكيد من زى

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦



خاص، أو ضجيج مفتعل.

إن أقوى الأمم شخصية هي أقلها كلاما في طابعها الخاص،  
والعكس صحيح.  
ونحن الآن في المرحلة التي نكثر فيها من الكلام عن شخصيتنا  
وطابعنا.

فنحن نريد أن نؤكد شخصيتنا فنحتمي أحيانا بالماضى، ونلجأ  
أحيانا إلى المظهر. نحن نريد أن نفهم العالم أننا مصريون، وأننا  
عرب، وأن لنا طابعنا الخاص في الحضارة والثقافة.. نريد أن نثبتها  
في جلبة وصياح.. لنقنع أنفسنا أولا بهذه الحقيقة، ثم لنزهر قائلين  
للعالم: إننا لا ننقل عن أحد، ولا نتأثر بغيرنا!..

ونلجأ في سبيل ذلك أحيانا إلى أعمال مضحكة، هي أقرب إلى  
طفولة التفكير، ففي الأدب مثلا: من أراد أن يقنعنا أنه مؤلف مبتكر  
كتب تحت عنوان كتابه: «قصة مصرية» ووضع خطأ تحت هذه  
العبارة، ثم جعل أشخاصه كلهم من أهل الأحياء الوطنية بملابسهم  
الشعبية وأحاديثهم العامية، والويل له إذا أدخل شخصية راقية أو  
أجنبية في قصته، فإنه يتهم عندئذ في سذاجة صبيانية - بأنه متأثر  
بأدب أجنبي، وتلك في نظر مثل هذا التفكير جريمة ما بعدها من  
جريمة!..

ما من شك أن مثل هذه النظرة تضحك أدبيا من أدباء البلاد التي

قويت فيها الشخصية، فما من أحد في بلاد الإنجليز مثلاً أو في غيرها يرتاب في أن «شيكسبير» هو قمة الأدب الإنجليزي، فإنه يدرس في الجامعات على أنه خير من يمثل الأدب الإنجليزي، ومع ذلك فإن أكثر موضوعات «شيكسبير» منقول عن آداب أجنبية، وأن أكثر أشخاصه ليسوا بإنجليز، فشخصية «روميو» وشخصية «چواييت» إيطالية، وشخصية «عطيل» مغربية، و«تاجر النقدية» يهودي، و«هاملت» دانمركي، وهكذا وهكذا.. ولكن هذا لم يمنع من أن أدب «شيكسبير» نفسه هو الإنجليزي.

فليست العبرة بالشخصية المصورة، بل العبرة بالفنان الذي يصورها.

بل لقد قام فن برمته في أوروبا قوامه «غرابية الموضوع والشخصية» ذلك الذي يسمونه الفن «الأكزوتيك» تجده في فرنسا في أدب «بييرلوني» وفي إنجلترا في أدب «لويس ستفنسون» وفي ألمانيا في بعض أدب «جوته» و«هايني». كما أننا نجده في فن التصوير عند «فان جوخ» وغيره ممن صوروا البقاع الغريبة والبلاد البعيدة. كل هذه الموضوعات والشخصيات والبقاع والبلاد لم تخرج الأدب أو الفن الذي تناولها وعالجها عن شخصيته وجنسيته وطابعه. ولقد أدرجت وحسنت كل هذه الآثار في تاريخ الأدب أو الفن القومي الذي ينتمي إليه أصحابها من الأدباء والفنانين.

ولا ريب عندى فى أن أدبنا المصرى يوم يطمئن إلى استقلال شخصيته وقوتها، ويطرح عمه مركبات النقص والضعف، سينبذ كل هذه المخاوف الصبائية، وهذه الحركات المفتعلة، والمواقف المضحكة، ويتناول ما يشاء من الموضوعات، ويصور ما يشاء من الشخصيات الأجنبية والمصرية، ويصف ما يشاء من البلاد البعيدة والقريبة، وهو مدرك مع العالم كله أنه إنما يختم بطابعه الشخصى كل ما يمسه من موضوعات، وما يستلهمه من شخصيات.

إن المؤلف الفنلندى يستوحى اليوم تاريخ شعبنا المصرى فى قصصه المكتوب بلغته، كما فعل «ميكافالتارى» فى روايته «المصرى». وما من أحد قال إنه خرج على قوميته. بل اعتبر عمله من صميم آداب بلاده.

فهل إذا قام اليوم مؤلف مصرى، وكتب قصته بالعربية عن الشعب الفنلندى، يجد عندنا من يقول إنه يخدم بها الأدب المصرى؟.. أو أنه يجد على كل لسان من يقول إنه متأثر بالثقافات الأجنبية، وأنه مقلد ومتفرنج، وغير ذلك من الأوصاف التى تنفى عن عمله كل صلته بالمصرية، أو الآداب العربية؟..

ذاك أن الشخصية عندنا والطابع أمران متعلقان بالمظهر والسطح. والأدب المصرى عندنا هو أدب يصور حيا من الأحياء الوطنية، وشخصيات تلبس الجلباب واللاس، وتدخن الجوزة والدخان

ويوم نصل إلى اعتبار الأدب المصرى مصرسا وهو يصور أشخاص من أهالى فنلندا واسكتلندا، كما نعتبر الأدب الإنجليزى أو الفرنسى أو الألمانى أو الروسى أو الإيطالى، أدبا إنجليزيا أو فرنسيا أو ألمانيا أو روسيا أو إيطاليا حتى وهو يصور شعوبا وأشخاصا مصرية وهندية وصينية ويابانية. فى هذا اليوم يكوم الأدب المصرى قد أصبح له حقيقة طابع وشخصية.

الشخصية الحقيقية هى فى الجوهر لا فى المظهر. ضع على رأس المصرى قبعة وألق به فى وسط «لندن» أو «نيويورك» أو «باريس» إنه لن يكون شيئا آخر غير المصرى.

إن الكاتب الإنجليزى أو الأمريكى أو الروسى يحمل قلمه، ويذهب حيثما شاء من الأرض، ويكتب على السجية لون تقييد بمركب من المركبات، فإذا بما يكتب يحمل طابع جنسيته.

وأعتقد أن المصرى يستطيع أن يفعل ذلك أيضاً.

لقد كتبت «شهرزاد» منذ نحو ثلاثين سنة وقد عدت من «باريس»، وأنا غارق فى الثقافات الأجنبية، وقد ظننت وأنا مخلص فى ظنى أنى متأثر فيها «بأوسكار وايلد» الإنجليزى و«بایسن» النرويجى، «بما نزلنك» البلجيكى. ومضت الأعوام وترجمت هذه المسرحية إلى لغات أوروبية مختلفة، وأخرجها كبار الممثلين فى «لندن» و«باريس» ،

وقرأت تعليقات النقاد فى «التايمز» و«الموند» و«الفيجارو» فدهشت  
وعجبت. ما من ناقد واحد فى «لندن» أو «باريس» ذكر أى صلة  
للمسرحية بهذه المنابع التى حسبت أنى أستوحىها. بل تكلمت  
«التايمز» عن الروح الشرقية، وقالت «الموند» الفرنسية: إن هذه  
المسرحية تخضع لأى طراز معروف فى الآداب المسرحية الأوروبية.  
إذن كانت شخصيتى المصرية الشرقية تعمل علمها خفية دون أن  
أشعر أو أدرك. بل حتى على الرغم من ظنى أنى أتأثر بالآخرين.  
شخصيتنا المصرية والشرقية والعربية أقوى إذن مما نظن، ولا  
داعى إلى الخوف عليها على الإطلاق. كل ما ينبغي هو أن ندرس  
تراثنا الرسمى والشعبى، ومجتمعنا الماضى، كما ندرس كل الآداب  
الأخرى قديمها وحديثها، ونحزن كل هذه الحصيلة فى مخازن وعينا  
الظاهر والباطن، وبعد ذلك فلنكتب ولنخلق بكل حرية وعلى السجية  
عن أى موضوع شئنا، وعن أى شخصية أردنا... ولنثق أن ما  
سنخرج سيكون مختوما على الرغم منا بطابع شخصيتنا.

## مذهبي في الحياة والفن

تسألني ما هو مذهبي في الحياة والفن؟... وتقول : إنك قرأت كل كتيب وخرجت منها بعقيدة: هي أنها في مجموعها تحاول تفسير «الإنسان» في وضعه العالم من الكون بزمانه ومكانه، وفي وضعه الخاص من المجتمع بأجياله وبيئاته، وأن هذا التفسير يدل على إتجاه، يمكن وصفه بالمذهب، لو كانت في المقذور استخلاص أسسه وقواعده، وهو ما تسألني أن أقوم به.

أعترف أنني سررت لقولك هذا، وعجبت... سررت: لأنني أحب القارئ الذي يستكشفني... وعجبت: لأنني لم أفكر حتى اليوم فيما فكرت أنت فيه... ولعل السبب هو أنني أكره الفن الذي يبنى على مذهب، ولا بأس عندي أن يبنى المذهب على الفن.. لأن الفن هو الكاشف الحر عن أسرار الكون... وهذه الحرية في الإحساس والشعور والبحث والتفكير كانت هي وسيلتي الأولى... أما وقد كتبت ما كتبت بهذه الحرية، فإن المذهب الذي يمكن أن يستخلص من هذه الكتابات لا يضيرني ولا يقيديني.. وما دمت تدعوني أن أبحث عن هذا

---

(\*) من (التعاضلية) ١٩٥٥

المذهب أو هذا الاتجاه بين هذه الكتب فلن أحجم... سأحدث إذن  
على أساس فكرتك:

أولاً:

وضع الإنسان في الكون.

ثانياً:

وضع الإنسان في المجتمع

ما هو الإنسان أولاً؟... هذا سؤال قديم قدم التفكير الأدمى...  
جديد ما بقى التفكير الأدمى في هذا الكون... فالإنسان - مضافاً  
إليه التفكير - يولدان حتماً هذا السؤال... وما دام السؤال قد أُلقي  
فلا بد له من جواب.... وهذا الجواب هو كل ما تحاول صياغته، في  
أثواب متجددة جدة الأيام والليالي، كل علوم الأرض وفلسفاتها  
وفنونها وأدابها، وهذه المحاولات لا يدرى أحد مصيرها؛ لأن الجواب  
لا يمكن أن يكون قاطعاً ما دام السؤال غامضاً... والسؤال غامض؛  
لأنه وليد أبوين غامضين... وهما: الإنسان والتفكير... وإذا كانت  
القرنات تولى والسؤال يلقي في كل يوم: ما هو الإنسان؟... ما هو  
التفكير؟... فهل نطمع في حل نهائى لهذه الأسرار؟...

ما أظن أحداً يأمل في حلول نهائية أو إجابات قاطعة... إنما  
المطلوب هو الاجتهاد في الملاحظة والتفسير... كل من زوايته... كل

بوسيلته... وكل بأسلوبه.

هذا كل ما نستطيع... وهذا كل واجبنا... ولا ينبغي أن نتترك الوجود دون أن نلقى على أنفسنا السؤال: ما هو الإنسان؟... وأن نحاول إيجاد تفسير...

وهنا يدخل الفرض لمعاونتنا... يجب أن نفترض حقائق نسلم بها حتى نستطيع السير في هذا الليل البهيم... ولولا الفرض في الفلسفة والعلم لما كان هناك تقدم نحو أى تفسير لأية ظاهرة من الظواهر. فلنفترض - مؤقتا - أن الإنسان لا يحتاج إلى تعريف: إنه ذلك المخلوق المعروف لما جميعا... الذى يعيش فوق هذه الكرة الأرضية.

ولنفترض - مؤقتا - أيضا أن التفكير هو حركة الوعي الذاتى فى اتجاه منتظم متسلسل: أى منطقى.

هذا المخلوق المفكر الذى يسأل عن حقيقته... ما صفاته؟... أول صفة لا تقبل الشك؟ هو أنه يعيش على هذه الأرض... إذن لابد أن تكون بينه وبين الأرض صلة... أو مشاركة فى صفة. ولكن ما هى الأرض؟...

خرجنا من سؤال عسير إلى سؤال أعسر...

فلنقنع بأهم صفة للأرض... وهى أنها كرة وتعيش بالتوازن أو التعادل بينها وبين كرة أضخم... هى الشمس... فإذا اختلف هذا



التعادل ابتلعتها الشمس، أو ضاعت في الفضاء.

التعادل إذن هو الحقيقة الأولى لحياة الأرض.

فهل صفة التعادل هي أيضاً الحقيقة الأولى في كيان الإنسان؟...

فلننظر أولاً كيف يعيش الإنسان من حيث هو كائن مادي؟.. إنه

يعيش طبعاً بالتنفس.

ما هو التنفس؟... هو حركة تعادل بين الشهيق والزفير... فإذا

اختلف هذا التعادل: بأن طال الشهيق أكثر مما ينبغي، طغيا على

الزفير، أو امتد الزفير أكثر مما ينبغي حجازاً على الشهيق، وقفت

حياة الإنسان... فإذا تركنا التركيب المادي إلى لتركيب الروحي ،

وجدنا عين القانون.

فالتركيب الروحي للإنسان له هو أيضاً شبيهه وزفيره، فيما يمكن

أن نسميه الفكر والشعور... أو بعبارة أخرى: العقل والقلب.

والحياة الروحية السليمة هي أيضاً تعادل بين الفكر والشعور.

وما يطلق عليه وصف الأمراض العقلية والعصبية ما هو إلا اختلال

في هذا التعادل: إما بتضخم الشعور تضخماً يلغى إلى جانبه أو

يعطل مهمة الفكر، فيرتد الإنسان طفلاً في أعوامه الأولى... وإما أن

يطغى الفكر ويكبث الشعور، فتربك أداة الإدراك في الإنسان.

فالإنسان إذن كائن متعادل مادياً وروحياً... وهو ليس وحده

الذين ينطبق عليه هذا التعريف... كل الكائنات التي تحملها هذه

الأرض المتعادلة، تتعادل هي أيضاً كأماها في تركيبها، تعادلا هو سر حياتها.

فالحيوان والنبات والجماد... كلها تخضع لقانون «التعادل» في تركيبها البيولوجي والكيميائي والطبيعي... حتى في نظر العلم الحديث الذي غير معتقدات القرن التاسع عشر حول «المادة»، وبين بنظرياته عن «المادة» و«المجال» أن ما نصفه بالمادة ليس سوى «الطاقة» مركزة تركيزا شديدا، كما أنه صاغ أيضا القوانين الجديدة في مجال الجاذبية بين جزئيات المادة... والجاذبية هي أساس التعادل... لأن الجاذبية تعني وجود قوتين... والتعادل يعني المحافظة على بقاء القوتين، دون أن تتلاشى إحداها في الأخرى.

ولنترك الإنسان من ناحيته المادية لرجل العلم، فما يهم رجال الأدب والفن هي الناحية الروحية في الإنسان... وإن كانت الناحيتان متداخلتين أحيانا، بل إن من الصعب - وخاصة في نظر المعرفة الحديثة - فصل ما هو مادي عما هو روجيه... بل أصعب من ذلك إيجاد تعريف دقيق لمعنى كلمة «روحي»... ولكن المقصود بالطبع هو المعنى الشائع في الأدب والفن لهذه الكلمة... المعنى الذي يراد به الإشارة إلى حياة الإنسان الفكرية والشعورية.

فإذا أراد الأدب أو الفن تفسير الإنسان، فإنما يعني إلقاء الضوء على موقفه الفكري والشعوري تجاه هذا العالم الذي وجد فيه... عالم

الزمان والمكان الماضى والحاضر والمستقبل والبيئة والمجتمع  
إلخ...

ووسيلة الأديب أو الفنان فى تفسير الإنسان مغايرة لوسيلة العالم  
والفيلسوف... فهو لا يلجأ إلى منهج بحث أو تحليل... ولكنه يلجأ إلى  
موهبة خلف ومحاكاة.. فهو ينشئ صورة للإنسان... أو على الأصح  
صورة لتفكيره وشعوره قد تحوى من السمات والصفات الظاهرة  
والخفية ما يعين العلماء والفلاسفة على استنباط الحقائق والقوانين.  
على أن موهبة الخلق والمحاكاة لا تكفى وحدها للقيام بهذا  
التفسير والتصوير، إذا لم تستمد غذاؤها من جوهر العلوم والمعارف  
السائدة فى عصر الأديب أو الفنان.

ففكرة «أبى العلاء» أو «شكسبير» عن الإنسان هى فى نفس  
الوقت انعكاس لما كان سائدا فى عصر كل منهما من ثقافة  
ومعرفة... وإن يصل الأديب أو الفنان إلى تحديد موقف الإنسان فى  
أمانه وعالمه ومجتمعه وعصره إذا انقطعت صلة الأدب أو الفن  
بالعلوم والأفكار المحيطة به.

على أن مهمة الأديب أو الفنان ليست مجرد تصوير هذه العلوم أو  
تجسيد هذه الأفكار، بل إن واجبه اعتبار هذه العلوم والأفكار مادة  
غذائية تنفعه فى بناء الإنسان من جديد، بناء حرا ينبع وحيه من  
صميم موهبته الخاصة فى الخلق والملاحظة والمحاكاة...

وعندما أقول المحاماه لا أقصد تقليد المظاهر السطحية؛ بل أقصد محاكاة الطبيعة فى قوانينها الخفية، التى يستطيع الفنان اقتناصها بشبكة إحساساته الدقيقة.

تلك هى وسيلة الأدب والفن فى تفسير الإنسان.

قد تسألنى بعد ذلك:

ما تفسير الإنسان فى نظر الأدب والفن فى عصرنا الحاضر؟...  
هذا سؤال يحتاج فى الإجابة عنه إلى مجلدات، تملأ بالأراء والمذاهب والإتجاهات التى شغلت الأذهان فى هذا القرن الأخير.  
وليس هذا موضوع الحديث فى ذلك... فالمطلوب منى فى إجابتى  
هذا إليك أن أعرض تفسيراً للإنسان مستخرجاً من كتبى... أليس  
هذا غرضك؟...

لن أرجع إلى كل الكتب... وإن أسهب فى التفاصيل... فما أنا  
بصدد بحث عام.... إنما أنا أبذى وجهة نظرى الخاصة لتكون نقطة  
بداية لمن يعينه الأمر...

ما هو وضع الإنسان العام فى هذا الكون كما تصورته؟... هذا  
السؤال يستوجب التقسيم إلى مسألتين تعرضان دائماً فى كل  
عصر:

المسألة الأولى: هل الإنسان وحده فى هذا الكون؟

المسألة الثانية: هل الإنسان حر فى هذا الكون؟..

الجواب عن هاتين المسألتين يترتب عليه تحديد تبعات الإنسان،  
وتعيين مدى نشاطه ونتيجة كفاحه.

ولقد أجاب العصر الحديث قلعا بأن الإنسان وحده لا شريك له  
فى هذا الكون، وأنه إله هذا الوجود، وأنه حر تمام الحرية. وبهذا  
الجواب - الذى قضى على تعاليم الأديان - ختم العصر الحديث  
على نفسه بطابع المادية.... وعلى الرغم من بقاء الدين فى كثير من  
البلاد المتحضرة، ماضيا فى دعوته، محافظا على مظاهر قوته: إلا  
أن الناس جميعا - حتى المتمسكين بالطقوس وروح النصوص - قد  
سيطرت عليهم النزعة المادية، تون إدراك منهم، لأن جو لعصر كله  
قد تشبع بها تشبعا لاتجدى فى صده التوافذ المغلفة ولا الأبواب  
الموصدة. فهوؤه يتسرب إلى النفوس وهى لا تقطن...

ما السبب فى ذلك؟

السبب واضح: وهو أن التعادل الذى كان قائما حتى مطلع القرن  
التاسع عشر بين قوة العقل وقوة القلب، أى بين نشاط التفكير  
ونشاط الإيمان، قد اختل منذ ذلك الوقت بتوالى انتصارات العلم  
العقلى، واستمرار جمود الجانب الدينى... فالعلم وليد العقل قد  
ضاعت قوته وجدد وسائله ووسع آفاقه، فى حين أن الدين وليد القلب  
بقى محصورا فى أفقه، لم يكتشف منابع جديدة فى أعماق القلب

الإنسانى، تتعادل مع تلك العوالم الجديدة الآتى اكتشفها العقل البشرى.

وباختلال هذا التعادل وقع العصر الحديث فى الجانب الأرجح، ونجم عن ذلك خضوعه للنتائج المترتبة على سيطرة العقل وحده، ومنها حرية الإنسان فى هذا الكون تبعا لحرية فكره، وإنكار كل ما لا يثبت بالبحث والاختبار. ومن ثم إنكار إرادة أخرى غير إرادة الإنسان أو وجودا آخر غير وجوده، فهو كائن وحده فى هذا الكون.. وكان لهذا الاختلال فى التعادل نتيجة الطبيعية التى لا بد أن تلازم كل اختلال فى التوازن... وهو القلق . فالقلق السائد فى النفوس اليوم مبعثه هذا الاضطراب فى ميزان التعادل بين العقل والقلب... بين الفكر والإيمان...

وهذا الاختلال فى التعادل لا بد أن يصحح نفسه بنفسه على مدى الوقت... وقد ظهرت فى هذه الأيام بعض الدلائل. فالعصر الحديث بدأ يزهد فكرة الإنسان الكائن وحده فى هذا الكون... فهو يتشوق حنيناً إلى أحد غيره... إلى كائن أرقى.... ولم يسعفه الدين بإطار جديد لهذه الفكرة التى جعل يحجن إليها... فبقى ينتظر ويأمل أن تتحقق المعجزة ولكن فى محيط العلم العقلى الذى لم يزل مسيطرا على فكره. وما الاهتمام بالأطباق الطائفة اليوم، وأمل الناس فى أن تكون آتية برسالة من عالم أفضل وكائنات أرقى إلا منفس عام يلف

الشعور الذى جف بجفاف المنبع الدينى، ويريح الإنسان من قلقه، ويخرجه قليلا من ضيقه بوحته فى هذا الكون....

هذا التعادل واختلاله بين العقل والقلب فى إطار مشكلة الزمن كان موضوع مسرحيتى «أهل الكهف». كما أن هذا التعادل أيضاً واختلاله بين الفكر المطلق ممثلاً فى «شهریار» والإيمان العاطفى ممثلاً فى «قمر» متحركاً فى إطار مشكلة المكان وبورته كان موضع مسرحيتى «شهرزاد»....

على أن القلق الإنسان فى العصر الحديث سبباً آخر متصلاً بأمنه المباشر، فهو يخشى فى كل لحظة دماره المادى بيده هو نفسه. هذا السبب هو فى عين الوقت نتيجة من نتائج انتصاراته العقلية والعلمية. فهو قد أصبح قادراً قدرة مادية هائلة ساحقة، يمكنها فى أى وقت أن تفلت من يده، وإذا أفلتت فقد هلك... هذه القدرة أو القوة لا يلجمها غير حكمته... وهو لا يضمن كثيراً هذه الحكمة. ومن هنا جاء قلقه... على سلامته وكيانه. فهو يعيش من يوم إلى يوم، فى هذا العصر الحديث، ناظر إلى ميزان التعادل بين القوة والحكمة، بعين زائغة شاردة...

هذا التعادل بين القدرة والحكمة، وثباته واختلاله كان موضوع مسرحيتى «سليمان الحكيم».

من كل ذلك تتضح وجهة نظرى فى قضية الإنسان. فأزمة

على أنه قد يسألني سائل فطن: إذا كنت لم أستطع أن أكون ولياً ولا منجماً فلماذا لا أكون دبلوماسياً؟ إن هؤلاء الثلاثة يشتركون من غير شك في عين الهبة: وهى النظرة البعيدة المرمى. هذا صحيح. إن الولي والمنجم والدبلوماسي من قصيلة واحدة والفرق بينهم هو أن الولي لا يريد أن ينظر إلى غير السماء، والمنجم لا مانع لديه من أن ينظر أيضاً إلى جيوب الناس ممن يبيعهم (بالقطاعي) بعد نظره! أما الدبلوماسي فهو ينظر إلى السماء وإلى الجحيم وإلى الجيوب وإلى كل جهة يستطيع بعد نظره أن يريده فيها مطمعا من مطامعه الكبيرة. هنا أصرح بأن عندي ألف دليل على أني لا أستطيع أيضاً أن أكون هذا النوع الثالث لو سلمنا جدلاً بزعمي أو همي أني أملك أحيانا بعد النظر. ذلك أن نظري لا يستطيع أن يتجه أبداً إلى الجحيم ولا إلى الجيوب وإلا لكان لي اليوم شأن وأى أن في عالم الجاه والمال والسلطان. إن نظري أنا أيضاً لا يريد أن يتجه إلى غير السماء. ولكن لا يمارى بل إيمان تشويه أحيانا علامة الاستفهام عن حقيقة (النور). إنها ثقافتنا الحديثة قد سلبتنا أيضاً صفاء الإيمان الفطري. فهبطت بنا على الولاية درجات بغير داع ولا مبرر ولا مقابل.

اللهم العن هذا العصر الذي لم يعد فيه مكان إلا لمن يستطيع أن يعيش في الطين والتراب...



الإيمان تعليلاً أو دليلاً. فإما أن نشعر أو لا نشعر، وليس للعقل هنا أن يتدخل ليثبت شيئاً... وإن أولئك الذين يلجأون إلى العقل ومنطقة ليثبت لهم الإيمان، إنما يسيئون إلى الإيمان نفسه. فالإيمان لا يبرهان عليه من خارجه. إنى أؤمن بأنى لست وحدى... لأنى أشعر بذلك... ولم أفقد إيمانى، لأنى رجل متعادل...

ولكنى من جهة أخرى أفكر بعقلى، لا لكى أؤدع إيمانى بأنى لست وحدى... بل لأعرض المسألة أمام تفكيرى بعيداً عن الإيمان... هل يقبل العقل فكرة الكائن الأرقى؟... أى الأرقى منم الإنسان؟...

إن الحيوان حتى فى أعلى مراتبه لا يدرك فكرة الأرقى... إنه يدرك فكرة الأقوى... فالعالم بالنسبة إليه إما مخلوقات ضعيفة يتغلب عليها، وإما معادلة له فى القوة، وإما أقوى منه يتحاشى مواجهتها... والقوة عنده بدنية بحتة...

أما الإنسان فيستطيع بعقله أن يدرك فكرة الأرقى... أى الأقوى ذهنياً وروحاً...

وهو يستطيع أن يرى فيما حوله آثار أعمال تدل على ذهن أقوى وروح أرقى ملايين المرات من ذهنه وروحه... فما الذى يمنعه عندئذ من قبول فكرة وجود الأرقى؟

إن الحيوان قد قبل الفكرة فى محيطه المادى البدنى فتحاشى

قتال الأقوى... ومعنى هذا التحاشى هو إيمانه بوجوده... فلماذا لا يقبل الإنسان الفكرة فى محيطه الذهنى الروحى، ويؤمن بوجود الأرقى؟...

إن عقلى يقر الفكرة....

ولكنه لا يستطيع أن يصنع لها صورة جدية واضحة تتفق مع جلالها.

لأن العقل لا يصنع غير الصور التى تتمشى مع منطق، ومنطقه قائم على فروض ومشاهدات وملاحظات مما يقع فى نطاق اختباراته. فهو إذن لم يصنع للأرقى غير صورة لما يعرف، مجسمة غاية التجسيم فيعرفه ونظره... وهذا أن ينتج غير صورة مشوهة تهبط بالفكرة.. ولعل هذا سبب من أسباب الإلحاد.

فنحن نسأل العقل أن يصنع لنا صورة لله فيخفق، فبدلاً من أن نضحك ونهزأ بالعقل، نضحك ونهز بفكرة: الله!...

فلنؤمن إذن بالقلب وحده... تلك قوته. واندع العقل يفكر فى مجاله وحده... تلك أيضاً قوته...

وهذا التعادل بين القوتين يكفل سلامة الشخصية الإنسانية

## الإلهام النفسى

يحدث أحيانا أن يفوه الإنسان بأشياء لا يدرك خطرها إلا فى المستقبل. وهذا ما حدث لى. لقد نشرت فيما يظهر أشياء منذ سنوات ثلاث لم ينبهنى إلى أهميتها إلا الهر هتار منذ شهرين. فقد أذاع نداء صده فى أرجاء أوروبا يستنهض به شعوبها إلى ما سماه «الحروب الصليبية» ضد «الماركسية أو البلشفية» ثم عبر الملايين من البشر للزحف على روسيا التى استقبلته هى الأخرى بملايين من البشر. كانت تلك أول مرة فى نظر صحف العالم اطلقت فيها اسم «الحروب الصليبية» على هذه الملحمة الإنسانية الكبرى. هنا تذكرت أنى أنا توفيق الحكيم الكاتب المصرى كنت ولا فخر أول من أطلق هذا الاسم على هذه المعركة التى تنبأت بها قبل وقوعها بسنوات ثلاث. وهرعت إلى كتابى «عصفور من الشرق» الذى نشر عام ١٩٢٨ وفتحت صفحة ١٠٢ فى آخر الفصل الثانى فإذا به هذه الكلمات: «.... وإنى لأتنبأ لك منذ الآن بوقوع نوع من «الحروب الصليبية» بين «الماركسية» و«الفاشستية» تحشد فيها الدهماء ضد الدهماء

---

(٢) من (تحت المصباح الأخضر) ١٩٤٢.

وتنتشر فيها الجثث وتتطاير الأشلاء... الخ».

عجباً من العجب! لو كان هذا الكتاب مترجماً إلى الألمانية لقلت أن هتلر اقتبس هذه العبارة على عادته في اقتباس آراء الأدباء والمفكرين. ولكن الكتاب لم يترجم إلا إلى الفرنسية وفي الحق أنه ما كاد ينشر في هذه اللغة حتى فطن بعض أذكىء النقّاد إلى ما فيه من تنبؤات. أما أنا فكنت آخر من فطن إلى مواهب كمنجم! ! اليوم فقط أتأمل هذه الظاهرة بشيء من الاهتمام وأقول في نفسي: أهي قوة ملاحظة ودقة استنتاج لما يحدث حولي من أحداث العالم أم هو بعد نظر سياسي حسن استقراء لما وراء الأفق... من المبالغة أن أزعّم أن لدى هذه الصفات. إنى حقيقة أرى في نفسي أحياناً قدرة فطرية على استخراج أشياء كثيرة من مجرد النظرة الواحدة واللحمة العابرة سواء كان ذلك فيما أقرأ في الكتب والأخبار أو فيما ألحظ من مشاهد الحياة والأحداث. ولكني أكثر ميلاً إلى الاعتقاد فيما يسمونه الإهام. نعم... وإنى لأتذكر الآن حوادث كثيرة في طفولتي كان يدهش لها من حولي. أذكر الآن منها حادثة أو حادثتين وكانت سنى لا تتجاوز السادسة فيما أظن: كنا يوماً جلوساً وإذا ببرقية جاءت تنعى عمّاً لى كان اسمه «محمود». برقية ما كاد يفضها الحاضرون ويقرأون نصها «محمود توفي اليوم» حتى بكوا وهاجوا وهاجوا وقاموا إلى ثياب الحداد يرتنونها. فسألتهم ما الخبر فقالوا

لى «عمك مات» فقلت «إنه لم يمّت» فعنفونى فأصررت وصحت بهم  
«لم يمّت، لم يمّت... أنا أقول لكم أنه لم يمّت وسترون» فعجبوا قليلا  
لى لكنهم أخذوا قولى على أنه عبث أطفال وعادوا إلى بكائهم، وجاء  
العصر وإذا بالميت يحضر ومعه سلة فيها خوخ وأخرى فيها كعك.  
فنظروا إليه واجمين ونظر إليهم دهشا ورأى حدادهم فقال هامسا:  
(من الذى مات عندكم؟) فأراد أحدهم أن يقول له (أنت). ولكنى  
قاطعته عند ذلك بصيحة الظفر والانتصار (ألم أقل لكم أنه لم يمّت؟)  
وانجالت حقيقة الأمر أخيرا عن غلط عامل التلغراف الذى استبدل  
كلمة (توجه) بكلمة (توفى) ومر الحادث بسلام ولكن الجميع اعتقدوا  
فى الولاية.

وحدث مرة أخرى أن كنت أطل من نافذة تشرف على الخط  
الحديدى فدخل قطار المحطة فقلت: فى هذا القطار جدتى قادمة من  
الاسكندرية، فسخر منى أهلى لأن جدتى قد طال عليها العهد دون  
أن تسافر أو تترك بلدها. وأن مجيئها ينبغى على الأقل أن تسبقه  
برقية. ولكن دهشة الجميع بلغت غايتها عندما رأوا عربة تقف بباب  
البيت بعد نصف ساعة من كلام وإذا هى جدتى تدخل علينا  
بحقائبها.

وكثرت أمثال هذه الحوادث منى حتى أصبحت فى نظر  
المحيطين بى ولياً من أولياء الله. ذلك جانب من طفولتى كدت أنساه

ويحسن بي أن أرجع إليه يوما لألونه، فطفولتي مملوءة بالغرائب منذ ولدت، وحتى ساعة ولدت قيل إنني لم أبك مثل سائر الأطفال فحسبوني نزلت ميتا وكان الوقت ليلا، فنبنوني للاعتناء بالأم المريضة، فلما عادوا إلى وجدوني في أتم صحة ساكتا صامتا أنظر في عجب وسرور إلى نور المصباح، أتراني أحببت (النور) منذ النظرة الأولى! ينبغي أن أنفذ إلى طبقات الحكمة العليا أو على الأقل أنتظر آخر أيام الشيخوخة حتى أكون خليقا بالكتابة عن أسرار الطفولة!

هناك إذن ما يدل على أني خلقت لأكون (وليا)، ولكن الحياة (المودرن) وما فيها من أساليب التعليم العصري والثقافة النفعية تعرف كل الأعمال وفيها متسع لكل الوظائف من المهندس والضابط والطبيب والمحامي وحتى السياسي والصحافي والممثل والحرامي ولكنها لا تتسع لوظيفة (ولي)، لم يعد (الولي) مكان في مجتمعاتنا الحديث كما كان له في المجتمع القديم، فماذا إذن كان يصبح مصري؟!

هكذا انطقت في نفسي تلك الموهبة السماوية، واسدلت بيني وبين الغيب الحجب، ثم اختار لي القدر حرفة لعلها أقرب الحرف إلى تلك الطبيعة الغريبة، هي حرفة القلم، والله قد «... علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم» به على الأقل، أتستطيع أن أنفذ ببصيرتي

أحيانا خللا حجب النفس البشرية. شكرا للقدر إذن على إنقاذه  
إياى من مهنة (الوالى) فى هذا الزمان. إن الاضطلاع بها اليوم  
يحتاج إلى صفات عملية. والقدر يعلم أنى رجل غير عملى. فأنا لن  
أعرف كيف أستغل مواهب السماء استغلالا عصريا. وما كان يخطر  
لى على بال أن أستخدم الولاية فى (التنجيم) فيصدر لى فى كل عام  
(تقويم)!

لقد خشى القدر على الموت جوعا إذا جعلنى (وليا) فى هذا  
المجتمع المادى، فدفعنى إلى القلم وقال لى ما دمت أعرف أن: لن  
تخرج (تقويم الحكيم) فاكتب على الأقل كتابا مثل (حمار الحكيم)  
وسأهمس من أن لأن بين سطورك البسيطة الأسلوب وبين كلماتك  
الواضحة كماء الغدير بأشياء بعيدة التفسير، لن يراها غير القارئ  
العميق. بل لن تراها أنت نفسك فى كل الأحيان. والحق أنى لحظت  
أخيرا فى بعض كتبى أنى تنبأت دون أن أشعر بشيء من تصرفاتى  
فى المستقبل، وأنى خططت بقلمى بغير أن أدري خطوطا فى لوح  
قدرى. إن أكثر الكتاب يعيشون حياتهم أولا ثم يكتبونها بعد ذلك.  
أما أنا فاكتب أحيانا حياتى أولا ثم أعيشها بعد ذلك. ياله من شيء  
مخيف: أن يصدر الإنسان حكماً على نفسه وعلى حياته ومستقبل  
أيامه بالقلم الذى تعبث به أصابعه! اللهم أرحمنى من نفسى ومن  
قلمى!

على أنه قد يسألني سائل فطن: إذا كنت لم أستطع أن أكون ولياً ولا منجماً فلماذا لا أكون دبلوماسياً؟ إن هؤلاء الثلاثة يشتركون من غير شك في عين الهبة: وهى النظرة البعيدة المرمى. هذا صحيح. إن الولي والمنجم والدبلوماسي من قصيلة واحدة والفرق بينهم هو أن الولي لا يريد أن ينظر إلى غير السماء، والمنجم لا مانع لديه من أن ينظر أيضاً إلى جيوب الناس ممن يبيعهم (بالقطاعي) بعد نظره! أما الدبلوماسي فهو ينظر إلى السماء وإلى الجحيم وإلى الجيوب وإلى كل جهة يستطيع بعد نظره أن يريده فيها مطمعا من مطامعه الكبيرة. هنا أصرح بأن عندي ألف دليل على أني لا أستطيع أيضاً أن أكون هذا النوع الثالث لو سلمنا جدلاً بزعمي أو همي أني أملك أحيانا بعد النظر. ذلك أن نظري لا يستطيع أن يتجه أبداً إلى الجحيم ولا إلى الجيوب وإلا لكان لي اليوم شأن وأى أن في عالم الجاه والمال والسلطان. إن نظري أنا أيضاً لا يريد أن يتجه إلى غير السماء. ولكن لا يمارى بل إيمان تشويه أحيانا علامة الاستفهام عن حقيقة (النور). إنها ثقافتنا الحديثة قد سلبتنا أيضاً صفاء الإيمان الفطري. فهبطت بنا على الولاية درجات بغير داع ولا مبرر ولا مقابل.

اللهم العن هذا العصر الذي لم يعد فيه مكان إلا لمن يستطيع أن يعيش في الطين والتراب...



## ماهية التعبير

عرفنا إذن قطبي النشاط الإنساني، وهما: الفكر والعمل... وقلنا لماذا يجب أن يحتفظ كل منهما بقوته الذاتية في نظر المذهب التعادلي حتى يتم بينهما التوازن، لأن هذا التوازن هو الذي يكبح جماح كل منهما، ويحول دون طغيانه المفسد لكيان البشرية. وانقصر الحديث الآن على الفكر، وعلى الأخص الناحية التي تهمنا منه هنا: وهي «الأدب والفن».

هنا أيضاً نجد «التعادلية» تقيم الأدب والفن على أساس قوتين يجب أن تتعادلا... هما: قوة التعبير وقوة التفسير... فالأثر الأدنى أو الفني لا يكتمل خلقه، ولا ينهض بمهمته إلا إذا تم فيه التوازن بين القوة المعبرة والقوة المفسرة.

ما هو المقصود بالتعبير هنا؟... أهو الشكل؟... لا.. إنه ليس الشكل فقط... إنه شيء أكثر من ذلك... ولأضرب لك مثلاً بسيطاً: فلنفرض أنك سمعت نادرة من النوادر يلقيها شخصان.. أحدهما متكلم عادي.. والآخر محدث لبق موهوب... هذه النادرة الواحدة

---

(\*) من (التعادلية) ١٩٥٥.

تتخذ عندئذ مظهرين مختلفين... فهي فى الحالة الأولى تبدو مجرد  
حادثة... أما فى الحالة الثانية فتبدو هذه الحادثة نفسها وكأنها لونت  
وأضئنت وتحركت بحياة نابضة، لا تدرى من أين أُنْتُها ولا كيف  
نفخت فيها... تلك هى قوة التعبير... إنما ليست فقط طريقة الإبراز  
والإظهار... لأن هذه الطريقة لا تقوم وحدها بغير الحادثة التى فى  
جوفها... فالتعبير إذن ليس مجرد الشكل؛ بل هو الشكل والموضوع  
معا... هو الشكل والشيء الذى يتشكل فيه.. هو النادرة والأسلوب  
الذى رويت به.. فالأسلوب وحده بغير النادرة لا يعنى شيئاً فى ذاته  
ولا يعبر عن شيء... فالتعبير إذن يستوجب وجود الأسلوب  
وموضوعه معا... لأن التعبير عن شيء يحتم وجود الشيء... وقوة  
التعبير هى أيضاً توازن وتعادل بين قوة الأسلوب وقوة الموضوع...  
فإذا طغى أحدهما على الآخر؛ فإنك تشعر فى الحال أن الوضع  
غير طبيعى... فالأسلوب البارع والموضوع التافه يثيران فى النفس  
إحساساً بالتكلف... وكلمة «التكلف» هنا ليست مجازاً ولا مجرد  
وصف أدبى... بل هى ذات مدلول يكاد يكون مادياً... فإن الأديب أو  
الفنان الذى يحتفل احتفالاً بالغاً بإبراز موضوع هزيل؛ إنما يتكلف  
فعلاً أمراً لا لزوم له... كمن يرتدى ثياب السهرة ليجلس بمفرده فى  
حجرته يتعشى بكسرة خبز!... فعدم مراعاة مقتضى الحال تكلف...  
والتكلف فى الأسلوب قبيح كما هو فى الحياة... لأن شرط الجمال

الفنى أن يثير فى النفس إحساسا بأنه منبثق من نبع طبيعى... ومهارة الفنان هى فى إحداث هذا الشهور الطبيعى دائما... فإذا أحس الناس منه أن جماله خارج من نبع صناعى؛ فقد أخفق... كذلك الحال إذا طغى الموضوع على الأسلوب... فالموضوع العظيم فى الشكل السقيم يثير فى النفس إحساسا بالتحسر... كمن يصوغ اللؤلؤة فى خاتم من الصفيح... اختلال التعادل إذن فى الحاليتين بين قوة الأسلوب وقوة الموضوع يحدث الشعور كذلك بأن الوضع غير طبيعى.

قد تسأل: ما هو الأسلوب فى الأدب والفن؟... وما هو الموضوع؟... الأسلوب هو طريقتك الخاصة فى الظفر بإعجاب الغير وشعبوره وفكره؛ ليرى ما ترى، ويحس ما تحس، ويفهم ما تفهم. وهذه الطريقة فى الأدب والفن مردها إلى الاستعداد القطرى والدرس الاكتسابى والاجتهاد الشخصى... فلا بد من بعض الهبة... ولا بد بعد ذلك من الدرس الطويل لمعارف الأعلام وأساليبهم من الأقدمين والمحدثين، ولا بد أخيرا من تصرفك الخاص لتلائم وتوازن بين المحاكاة والابتكار... فإن المحاكاة إذن غلبت عليك فانت لم تضيف شيئا إلى ما سبقوك، وإذا أسرفت فى الابتكار فقد قطعت الصلة بينك وبين الآخرين، وانفصلت حلفتك من سلسلة التطورات الطبيعية فى حياة الأدب أو تاريخ الفن... هكذا فعل «شكسبير»

و«بتهوفن» فيما قاما به من محاكاة وابتكار...

أما الموضوع فى الأدب والفن؛ فهو كل ما تستطيع أن تثير به اهتمام الناس، على نحو غير مسف ولا فارغ ولا مبتذل.

وليس للموضوع العظيم أو التافه شروط معينة أو معالم محددة... فتقديره متروك لعبقرية الأديب أو الفنان... فقد يتناول بمواهبه السحرية موضوعا نحسبه تافها، فإذا هو يخلق منه بقلمه أو ريشته أو مطرقة أو ألعانه شيئا يثير اهتمام الناس فى جيله وفى جميع الأجيال... فالموضوع لا تتحدد صفته العظيمة أو التافهة إلا بعد أن يصب فعلا فى الأثر الأدبى أو الفنى... فالوردة أو الأنية أو التفاحة قد تكون موضوعا تافها أو عظيما تبعا للفنان الذى يتناولها... أى تبعا لدرجة خبرته وإحساسه وقدرته على النفوذ إلى حقائق الأشياء، أو تبعا للطريقة التى يختارها الفنان... فموضوع «هاملت» كان من الممكن أن يبقى موضوعا تافها عاديا لو عالجه شاعر عادى... وموضوع «هاملت» نفسه كان يمكن أن يصبح فى خفة موضوع «زوجات وندرسور المرحات»، لو أن شيكسبير اختار أن يجعل منه مسرحية ضاحكة عابثة بدلا من تلك المسرحية الفكرية الجليلة... وشيكسبير كان يدرك بسليقته الفنية معنى التعادل بين الأسلوب والموضوع فكان إذا أراد الجد اتخذ أسلوبه ما يتناسب ذلك من العمق... وإذا أراد الهزل خف أسلوبه فلم يثقله بكنوز فكره... كان

إذا أراد للفكر أن يتألق كالجوهرة كى يضىء حقائق الكون صاغة  
فى معدن نفيس من أسلوب عميق... وإذا أراد للنفس أن تضحك  
تلهو ساعة من تعب الحياة استخدم معدنا رقيقا من أسلوب خفيف.  
ولو أنه صنع العكس. وكتب «هاملت» بأسلوب «زوجات وندرسور  
المرحات» لكان كالمصائغ الذى لا يستطيع أن يلائم بين الجواهر  
والخاتم... والمقصود بالأسلوب هنا ليس بالطبع اللغة وحدها؛ بل ما  
تحمله اللغة فى جوهرها من ألوان الصور والأفكار... وأسلوب الفنان:  
بمعنى الطابع، واحد بلا شك فى سمته العامة... ولكنه يتغير فى  
درجة الدسامة أو الكثافة تبعا لألوان الطعام الفنى التى ينتجها...  
فطابع «شيكسبير» واحد فى فنه، ولكن درجة الدسامة فى أسلوبه  
تختلف باختلاف أنواع مسرحياته... كذلك طابع «بتهوفن» واحد فى  
موسيقاه، ولكن درجة الدسامة تختلف فى بعض السنفونيات عنها  
فى بعض السوناتات.

وهذه الدسامة والرقّة والعمق والخفة؛ حالات تتعاقب على الفنان؛  
تعاقب الليل والنهار، والخريف والربيع، دون أن تخضع لترتيب  
منطقي... فقد يرى البعض أن المنطق يقضى أن يبدأ الفنان حياته  
بالخفة وينتهى إلى العمق... ولكن هذا المنطق لا يخضع له الفنان،  
فـ «شيكسبير» بعد أن بهرنا بعمقه فى «هاملت» أضحكنا بخفته فى  
«العبرة بالخواتيم». و «بتهوفن» بعد أن وضع فى سنفونيته الخامسة

العظيمة روح الفلسفة، تجده قد مزج سنفونيته الثامنة الرقيقة بنسيم الخفة، فالقنان لا يسير دائما فى خط مستقيم... والتطور عنده ليس الانتقال المباشر من حسن إلى أحسن، أو من عميق إلى أعمق... ولكنه كالطبيعة يتطور من خلال التجربة الذاتية تبعا لقانون الفعل ورد الفعل... أى من خلال تجارب متباينة تكشف عن إمكانيات الذات فى اتجاهاتها المختلفة... والفعل ورد الفعل هما أداة التجربة الكاشفة عن الإمكانية، لا عند الإنسان وحده، بل عند الكائنات جميعا... فالشجرة تنتقل من الاخضرار فى الربيع إلى الذبول فى الخريف، ثم تعود إلى الاخضرار، ثم إلى الذبول، وهكذا دواليك... وقد يبدو فى ذلك أنها تدور حول نفسها ولا تتحرك، ولكن هذه الحركة حول نفسها فى ذاتها دليل الحياة، وهى القوة الدافعة إلى الأمام بعد ذلك: أى إلى التطور من خلال الأجيال الأخرى المتعاقبة فى الأشجار... كذلك الحال فى حياة الأرض والكواكب، فهى لا تسير فى خط مستقيم على نحو مباشر بل تدور أولا حول نفسها، ثم حول الشمس، ولكنها مع ذلك تسير فى الفضاء إلى الأمام فى إطار المجموعة الشمسية بأكملها.. كذلك الحال أيضا فى الإنسانية: فإذا الحضارة فيها يتقاذفها الفعل ورد الفعل، فتقع حيناً فى الظلام، ثم تعود إلى النور، فى حركة كحركة الليل والنهار، ولكنها تسير... فكلمة التطور إذن لا تغنى - عند الطبيعة والبشرية والفكر والفن - السير

إلى الأمام سيرا مطردا مباشرا... ولكنه التقدم خلال اختبارات  
وعقبات الفعل ورد الفعل... فنحن جميعا من بشر وأرض وكواكب  
نسير ونحن ندور، ونصل إلى الغد عن طريق دورة الليل والنهار  
وتعاقب الظلام والنور... فكرة التطور على هذا الوجه تجدها فى  
مسرحيتى «شهرزاد»...

ومع ذلك، من يدري حقيقة ما نسميه النور والظلام، والارتفاع  
والانخفاض، والعمق والخفة، والدسامة والرقّة؟... لعلها كلها، على  
اختلافها، حركات ضرورية لتكون الحياة حياة... ولعلها كذلك فى  
محيط الأدب والفن، هى العناصر الضرورية التى يتألف منها  
«التعبير».

فعلكة التعبير عند الأديب أو الفنان لا يمكن أن تظهر كل أشعتها  
ألوانها وأنغامها إذا لعب بها على وتر واحد مهما يكن هذا الوتر  
قويا بليغا صافيا نقيا... ماذا كنا نفضل وماذا كان يفضل الفن  
الإنسان؟... أن يخرج لنا شكسبير كل مسرحياته على نسق  
«هاملت» أسلوبا وفكرا وارتقاعا؟... أو يلون لنا كل هذا التلوين فى  
التعبير، فيجد مرة ويهزل أخرى، ويعبس ثم يبسم، ويرتفع ثم يتبسط،  
ويطرق متأملا ثم يقهقه ضاحكا، ويكون تارة فيلسوفا وتارة مهرجا،  
وحينا شاعرا، وحينا ساخرا... إن عظمة شيكسبير هى فى أنه  
استطاع أن يكون كل ذلك... وقدرته هى فى أنه ملك من أوتار

التعبير مقداراً أخرج كل الألوان وكل الأنغام وكل الأصوات وكل الضحكات...

ذلك هو «التعبير»... قوته ليست في مجرد ارتفاعه؛ بل أيضاً في إتساعه....

والتعبير من غير شك هو كل شيء في نظر الفن...  
ولكن «التعبير» ليس كل شيء في نظر «التعادلية» فـقوة التعبير يجب أن تقترن في الأدب والفن بقوة «التفسير»...  
ما هو «التفسير»؟...

هو الضوء الذي يلقي على موضوع الإنسان في الكون والمجتمع...

فالأدب أو الفن التعادلي يجب أن تتوازن فيه القوة المعبرة والقوة المفسرة...

فالقوة المعبرة وحدها لا تكفي، لأنها قد تكشف عن مجرد وجودها... ولكنها قد لا تشع ضوءاً يكشف عن وجود غيرها... القوة المعبرة قد تكون جميلة في ذاتها كاللؤلؤة... ولكنها مثلها: حبيسة جمالها... لا تضيء غيرها... إنها ليست كالماسة المتألقة التي تشع في الظلام أضواءً تكشف عن وجود أشياء أخرى...

والأديب أو الفنان قد يعبر عن الحياة، ولكنه لا يفسرها... أي أنه قد يجيد وصفها بالحالة التي هي عليها، أو يجملها بوشى مصطنع،



أو يقبحها بتشويه مقصود، وهو فى كل هذه الأحوال يريد اللهو بأداة التعبير تارة، أو استخدامها للدعاية تارة أخرى...

ولكن الوقوف عند حدود التعبير ليس كل مهمة الأديب أو الفنان المتعادل... لأن التعبير وحده على علو قيمته الأدبية والفنية، قد يحبس أهداف الأدب والفن فى نطاق التهذيب الروحى والإمتاع النفسى، ومهما يكن نبل هذه الأهداف وكفايتها، فإن المطلوب من الأديب أو الفنان - خصوصا فى العصر الحديث - أن تمتد رسالته إلى أبعد من هذا النطاق.

المطلوب منه هو أن يهذب ويمتع ، ثم يلقى فى نفس الوقت ضوءا كاشفا موجها فى طريق الإنسانية.

فالأدب أو الفن يجب أن يكون معبرا ومفسرا: أى أن تتعادل قوى التعبير وقوى التفسير فى الأثر الأدبى أو الفنى... فإذا طغت قوة التعبير طغيانا بالغا، فإن قسطا هاما من رسالة الأديب أو الفنان لم يبلغ للناس... وإذا طغت قوة التفسير حتى كادت تتلاشى بجانبها قوة التعبير، فإن صفة الأدب أو الفن ذاتها تهدد بالانتهيار... إذ لا بد لوجود أى أدب أو فن من ضمان قوة التعبير قبل كل شئ... فموهبة التعبير الأدبى أو الفنى، أى بالاختصار: الأديب أو الفنان يجب أن يوجد أولا بأداة أسلوبه الرائعة البارعة القوية قبل النظر فى أمر الرسالة التى سيحملها.

التعبير يشمل الأسلوب والموضوع: أى الشكل والمضمون. وبه يمكن أن يتم الأثر الأدبى أو الفنى فى ذاته...  
أما التفسير؛ فهو الرسالة التى يحملها الأثر الأدبى أو الفنى بعدئذ للبشرية، ليقول فيها كلمته عن وضع الإنسان فى كونه وفى مجتمعه.

وليس كل أثر أدبى أو فنى يحمل تفسيراً أو رسالة فى هذا الشأن، فكثير من الآثار رسالته هى فى مجرد روعة تعبيره... فالبحترى مثلاً هو تعبير... فى حين أن أبا العلاء تعبير وتفسير معاً، لأن الكثير من شعره يحل إلينا رأيه فى وضع الإنسان ومصيره... وشيكسبير هو فى شعره الغزلى تعبير، أما فى مسرحياته - مثل «هاملت» وغيرها - فهو تعبير وتفسير معاً.

وبتهوفن فى «سوناتا ضوء القمر» هو تعبير... بينما هو فى السنفونية الثالثة يحمل إلينا كلمته فى الإنسان والبطولة، وفى السنفونية الخامسة ينقل إلينا قولته فى الإنسان والقدر... وكذلك فى السنفونية التاسعة وفى كثير من كونشيرتاته يريد أن يقول لنا شيئاً أكثر من مجرد اللحن الجميل.

والتعبير وحده قد يؤدى إلى «الفن للفن» إذا أسرف فى الهيام بجمال الشكل والتألق فى المبنى على حساب المعنى والمضمون.  
والتعبير وحده كذلك قد يؤدى إلى «الفن الملتزم» إذا أسرف فى

التقيد بمعنى خاص ومضمون معين ليس إلى التحرر والاستقلال  
عنهما من سبيل.

فالفن للفن هو حبس الفنان في هيكل الشكل.

والفن الملتزم؛ هو حبس الفنان في سجن المضمون.

والسجن في الحالين يمنع الفنان من تبليغ رسالته كاملة... تلك

الرسالة التي تتبع من الحرية دائما، لتبشر بالحرية.



## القسم الخامس

---

### في قضايا الثقافة والواقع



## الدولة والفن

لقد قلت إن الدولة لا تستطيع أن تخلق الفن ولا أن تخنقه. لأن الفن ينبت في ضمير الشعب، وأن نوع الشعب هو الذي يحدد أحيانا ويكيف نوع الفن. وأن إهتمام شعب من الشعوب، بفن من الفنون هو الذي يرغم الملوك على الاحتفال به والمفكرين على الاتجاه إليه. وذكرت أن عناية الجمهور الأغريقى القديم بالمسرح ودخول المسرح في عاداته الاجتماعية، وحرص الملوك والفلاسفة والمثقفين على مشاهدة التمثيل فى أخطر وأقدس المناسبات قد جعل التمثيل والتأليف فى يد كبار الشعراء الخالدين.

كذلك فى فرنسا عندما المسرح فى تقاليد القصور الملكية وفى حياة أرستقراطية الفكر والدم أصبحت ردهات المسارح ومقاصير دور التمثيل هى الأمكنة التى تتم فيها المقابلات الرسمية الخطير بين الملوك والعظماء والسفراء. وأصبحت خياطات باريس البارعات إنما يعشن على إخراج طريف ثياب السهرة للسيدات يختلن بها فى شرقات المسارح. ذلك اليوم الذى أصبح فيه للمسرح الفرنسى

---

(\*) من (تحت المصباح الأخضر) ١٩٤٢.

المكانة الاجتماعية التي كانت له، وما تزال، هو اليوم الذى ظهرت فيه النهضة الفرنسية المسرحية العظيمة. ولقد قال يوماً أحد أساتذة السربون:

(إذا نظرنا إلى روايتين تمثّلان فى بلاط لويس الرابع عشر، إحداهما مذيلة بأمضاء «راسين» والأخرى بأمضاء «برانون» فإن الفرق بينهما على أهميته هو فى المحل الثانى، فإن مناظر «فرساي» وجو المجتمع فى ذلك العصر وحركة «المراوح» فى أيدي المصنفات الجميلات واستحسان البوق والكونت والمركيز، كل هذا هو الذى حدد الشكل النهائى لأدب «المسرح الفرنسى».

فالجمهور هو الذى يوجد المؤلف والمسرح.

والجمهور المحترم هو الذى يوجد الألف المحترم والمسرح المحترم. وكل هؤلاء جميعاً القوة التى تدفع الملوك والقيصرية القابضين على زمام الشعوب إلى أن يمسكو أياض بذلك الحبل الذى يهز مشاعر رعاياهم وأن يجعلوه دائماً فى أيديهم.. وأن يشنوه عصباً ممدوداً يربط قلوب الجماهير بقلوبهم.

لقد كان نابليون شديد التحمس للمسرح، يراقب إدارة «الأوبرا» بنفسه ويشرف على اختيار رواياتها حتى وهو خارج فرنسا. لا تشغله عن ذلك حروبه الكثيرة ولا تنقلاته ومغامراته، وفيما يلى بعض رسائل وجهها إلى وزرائه فى هذا الشأن وهى منقولة عن كتاب



«نابليون وعالم المسرح» لهنرى لكونت.

(بولونيا ٢٣ يونيو ١٨٠٥)

إلى مسيو قوشيه

أرجو منك أن تخبرنى ما هى قصة (دون چلوان) التى يريدون تمثيلها على مسرح الأوبرا؟ فلقد طلبوا إلى أن أعتمد نفقات إخراج. أريد أن أعرف رأيك فى هذه الرواية من حيث فائدتها لروح الجمهور. نابليون

(برلين ٢١ نوفمبر ١٨٠٦)

إلى مسيو كمباسيرس

إذا كان الجيش يجهد على قدر ما يستطيع فى سبيل شرف الأمة فلا أخفى عنك أن رجال الأدب يصنعون كل شىء فى سبيل إلحاق العار بالأمة. لقد اطلعت البارحة على ذلك الشعر الردىء الذى ينشدونه على مسرح الأوبرا. بلغ مسيو دى لوسيه استنكارى لهذا الحال، وأن مسيو دى لوسيه ووزير الداخلية كان فى مقدورهما تفادى ذلك لو أنهما عنيا بإعداد الرواية قبل التمثيل بثلاثة شهور. الكل يقول إنه ليس لدينا الآن أدب، إن الذنب فى ذلك واقع على عاتق وزير الداخلية. إن الشعر لا يصنع فى لحظة بمجرد الطلب كما يصنع ثوب من الموسلين. لقد كان على وزير الداخلية أن يتأهب للأمر

قبل العمل بوقت كاف، فإن لم يكن قد فعل شيئاً بعد لهذا العام فكلفه أن يستعد منذ الساعة للعام المقبل.

نابليون

(فارسوقيا في ١٦ يناير ١٨٠٧)

إلى مسيو شامباني

مسيو شامباني، لقد قرأت بسرور كثير أناشيد الأوبرا. فبلغ المؤلف رضاي ولقد أمرت أن تقدم إليه هدية من أجل قصته «جوزيف».

فأخطرني بما تم في ذلك، على أي حال ينبغي أن يكافأ. واعلم أن خير وسيلة تمجيدوني بها دائماً هي أن تقوموا بأعمال توحى بأسمى مشاعر البطولة إلى الأمة والشباب والجيش.

نابليون

ولقد صاح نابليون في مجلس الوزراء يوماً:

«امضوا، امضوا قدماً في سبيل الاستكشاف. لا أريد أن يشعر في عهدي رجل ذو موهبة أن فضله قد غمط. يامسيو شامباني، إن الأدب في حاجة إلى التشجيع. وأت الوزير المنوط ذلك. اقترح على وأشر بالوسائل التي تحدث هزة تبعث النشاط في مختلف فروع الأدب، هذه الآداب الجميلة هي التي كانت في كل زمان فخر الأمة

وزيتها، إني اتوق مهما تكن الظروف أن أثيب وأكافئ قصة تمثيلية  
واثقة!»

فالأمر إذن قد انجلى عن هذه النتيجة: الشعب يخلق الفن والدولة  
تكفل ازدهاره، الأرض تنبت والبستان يتعهد بالرى، فإذا قلنا إن فن  
التمثيل وجد في مصر والشرق العربي ولكن الدولة وقفت منه موقف  
اللاهى عنه غير المكترث له فإنها تكون قد تخلت عن واجب من  
واجباتها العظمى وأفلتت من يدها الزمام الذى تستطيع به أن تسير  
بالشعب إلى عالم السمو الروحى والخلقى.

## البناء والفناء

سألني من أيام مؤلف من المؤلفين عن فكرة غريبة قال إنها جالت  
بخاطرة:

(تري ماذا يفعل الإنسان إذا علم أنه سيموت بعد مائة عام؟ فقلت  
له:

- الجواب يتوقف على معرفة نوع هذا الإنسان وطبيعته وعمله:  
فقال:

- أنا وأنت مثلاً... ماذا كنا نصنع؟..

فأجبت على الفور:

- أنا وأنت؟... كنا ننكب في الحال على التأليف والكتابة ليل  
نهار،

فقال في دهشة:

- كنت أحسبك تقول العكس وتري أن قرب الموت قد جعلنا نطلق  
العمل، ونفرع إلى حياة اللهو والمتعة، أو على الأقل حياة الهدوء  
والراحة.

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦

- نحن يا صاحبي نفعل ما يفعله كل أب بار. فما الذى يصنعه الأب البار بأبنائه حينما يدنو منه الموت؟.. ألا يتعنى أن يتركهم وقد اكتمل نضجهم، ألا يفكر ليل نهار فى إتمام تربية هذه الأكباد حتى تقوى على المشى فوق الأرض؟... وأنا وأنت لسنا أكثر من آباء، لنا أكباد تمشى، لا على الأرض.. لكن على الورق.. فكيف نموت وفى خزائن أحدنا صفحات من كتاب لم يكتمل.. وعلى مكتب الآخر قصص تعج بأشخاص نصف أحياء يطالبون بحقهم فى الحياة، ويمكسون بتلابيب «مؤلفهم»، لا يدعونه يموت قبل أن ينفخ فيهم بعض الروح!.. إنه ليخيل إلى أحيانا أن حياتنا متصلة بحياة إنتاجنا، وأن فى أعماق كل «خلاق» شبه غريزة داخلية تدفعه إلى الإنتاج البطيء أو السريع تبعاً لطول حياته أو قصرها... إنا قد بعنا أنفسنا لشيطان «التأليف» ولن يتركنا هذا «الشيطان» فى راحة إلا عندما نلفظ النفس الأخير.

## فتور الحركة الأدبية

من المسئول عن فتور الحركة الأدبية الملحوظ في مصر؟ لا ينبغي أولاً أن نعلل ذلك بالحوادث الدولية، فإن الفتور كان دائماً موجوداً في جونا الأدبي قبل أن تنتشأ هذه الظروف... ثم إن المشاكل السياسية وتأثيرها في النفوس والشعوب لم تحل في أوروبا دون إهتمام الناس بشئون الفكر وعناية الجمهور بالكتب والأدب، فما زالت الصحف الأدبية تتحدث هناك عن ظهور الكتب الجديدة والأدباء الجدد بعين الحماسة التي تتحدث بها في كل زمان... وما زالت المسابقات الأدبية والجوائز السنوية تهز الناس وتثير نشاط الكتاب كما تفعل في كل حين، فأحداث السياسة مهما يعظم خطرهما لا يمكن أن تشل في أي بلد متحضر حركة الفن والفكر... فالأمة الراقية شأنها شأن الإنسان الحي مهما يعرض له من الحوادث فإن رأسه دائماً هو الرأس اليقظ الذي لا يني عن التفكير.

إذن ما بال هذا الرأس في بلدنا نائماً؟ وما بال الناس لا يشعرون أن في مصر أدباً يتحرك ويتطور، وأن فيها أدباء يعملون وينتجون؟

---

(\*) من (البرج العاجي) ١٩٤١.

ما يكاد يوم يولى حتى تخرج المطابع كتباً فى الشعر والنثر... وما يكاد يوم يولى حتى يجيئنى البريد بكتاب جديد أو بديوان شعر جديد... كم من الأدباء الجدد والكتاب الناشئين يخرجون عندنا فى كل عام أعمالاً جديدة بالكلام، بل كم من الأدباء الناصجين ينشرون آراء خليقة بالمناقشة، ولكن كل ذلك يمر فى فتور كأنها نسمات فى مدينة الأموات... ما العلة؟ العلة بسيطة: ما من أحد فى هذا البلد يبدو عليه التحمس الملتهب لشئون الفكر والأدب... إن علة الفتور هى الأدباء أنفسهم... إنهم يكتبون فى الأدب وكأنهم ناعسون... إن أقلامهم لا تثير فى جو الفكر حراكاً... وهنا الفرق بين أدبائنا وأدباء أوروبا... إنهم هناك فى يقظة أدبية، ومن كان فى يقظة استطاع أن يوقظ الآخرين...

\* \* \*

يتساءل بعض الناس كيف لا يستطيع أدباؤنا أن ينتجوا إنتاج أدباء الغرب؟ أما أنا فأتساءل كيف استطاع أدباؤنا أن ينتجوا إطلاقاً، وإماذا هم ينتجون؟ إن موقف أدبائنا اليوم ليدعو إلى العجب.. إنهم فى موقف لم يقفه أدب ولا أدباء فى عصر من العصور... إن المعروف فى كل عصر أن الأدب يرقاه دائماً تشجيع طبقة من الطبقات... وفى عهد الأرستقراطية كان فى كنف الملوك والخلفاء والأمراء والنبلاء... يتبارون فى حمايته... ويتسابقون فى

إعلاء كلمته... وفى عهد الديمقراطية الحديثة وإنعدام الأمية انتقل أمره إلى يد الشعب المتعلم فهو الذى يثيب الأديب بالتهافت على اقتناء كتبه... وهو الذى يحوطه بمظاهر الاحتفال والتقدير... أما أدبنا اليوم فهو حائر كاليتيم بين أرستقراطية لا وجود لها، وإن وجدت فلا شأن لها بأدب ولا أدباء، وبين ديموقراطية اسمية فى شعوب لم يتم تعليمها، فهى بعد لا تعنى بأدب ولا أدباء، فإن نتج ونحن نعرف أن إنتاجنا لا يهم الحكام ولا المحكومين... وأن ثمرات هذه الفكرة الذى أضعنا من أجله كل حياتنا الجميلة لن يجنيها غير نفر قليل ممن ينظرون إلى استشهادنا بعين الرثاء... نعم إن هو إلا استشهاد، هذا الأدب فى هذه البلاد... لا شيء غير ذلك... وإنى قد ساءت نفسى مرارا لمن أنشر كتبى؟ فكان الجواب: إنى أفعل من أجب أولئك التسعة أو العشرة من الأدباء الكرام الذين يفهموننى لأنهم يعانون عين الألم، وينظمون معى فى سلك العذاب، ويدبون مثلى على أقلامهم فى تلك الحياة الطويلة الجرداء، كأنها صحراء من الجليد لا يهب علينا فيها غير صقيع الإهمال من الشعب وأصحاب السلطان... ولكننا مع ذلك نسير، ونسير متجلدين، أيدى بعضنا فى أيدى البعض كأننا منفيون فى مجاهل سيبيريا... وما نحن فى الحقيقة أكثر من ذلك... ما نحن إلا منفيون فى مجاهل «فكرنا» الذى يجعله الناس!!



طالما صحت قائلنا إن الدولة لا تنظر إلى الأدب بعين الجد... بل إنه عندها شيء وهمي لا وجود له ولا حساب... وإنى يوم ذكرت الدولة قى مقام الأدب لم أرد منها تشريف الأدب بحمايتها، فالأدب شريف بدونها وهي لا تستطيع له تشريفا، إنما هو الذى يستطيع إذا أراد أن يشرفها وينوه بها... إنما أردت من الدولة أن تنظم بوسائلها المادية أسواق الأدب المادية كما تنظم بقية المرافق الحيوية الأخرى حتى يتطهر من السماسرة والمستغلين.. إنى أردت من الدولة أن تصون نتاجنا من جشع الطامعين كما تصون مال الأفراد من عدوان الصوص... فلقد كان كل عجبى أن الدولة لا تعترف بمصالح الأدباء اعترافها بمصالح الأفراد، فهي تتركهم نهبا للناهبين، حيث تقوم وتقع إذا استبد تاجر بسوق الغلال، أو استولى مراب على بعض المال

وأقول اليوم إن الأدباء أنفسهم لا يريدون أن يحملوا الدولة على الإيمان بحقيقة الأدب... بل إن الأدباء وقد أنكرتهم الدولة وأنكرت بضاعتهم لم يفعلوا شيئا ولم يبدوا حراكا... بل إن الأمر قد بلغ من السوء حدا رأى فيه الأدباء نتاج أذانهم يسقط فى التراب كما تسقط ثمار الشجرة الناضجة، فلا يتحركون ولا يصيحون فى الناس: أن أقبلوا واجمعوا هذه الفاكهة وانتفعوا بها واطلبوا المزيد حتى تنتشط

الشجرة للإثمار ولا يجف ماؤها من الترك والإهمال... ومن العجب أنهم يرون زبدة جهودهم تتلقفها أيدي الوسطاء من التجار الذين يتربصون بهم كما تتربص جوارح الطير بصغار العصافير فلا يحاولون المداولة فيما بينهم للخلاص من هذا المصير.

إن إعدام روح النظام بين الأدباء وتفرق شملهم وإنصرافهم عن النظر فيما يربطهم جميعا من مصالح وما يعينهم جميعا من مسائل قد فوت عليهم النفع المادى والأدبى وجعلهم فئة الخطر لها ولا وزن فى نظر الدولة، واقمة باردة سائغة فى فم التجار والوسطاء... تلك حال الناضجين المعروفين من أدبائنا، أولئك الذين يتخذهم الناشئون من الأدباء مطمحا لأنظارهم، ويرون فيهم حلما ذهبيا جميلا ويتحرقون عجلة وشوقا لبلوغ مراتبهم، ويتوسلون إليهم أن يأخذوا بأيديهم ويقودوهم فى هذا الطريق.

واجب الأمانة يدعونى أن أصارح الناشئين: إياكم أن تعقدوا الآمال الكبار على الأدب فى بلادنا اليوم، إذا استمر الحلا على ما ترون... فما أرض الأدب الآن سوى مستنقع مهمل، حرام أن تلقى فيه بنور... وحسبكم تلك الزهرات القليلة الوحشية التى تتبت من تلقاء نفسها على حواشية فلم يأتها أحد ولم يعن بتعهدا وريها إنسان!

## الأدب والسعادة

يقال أحيانا: إن مهمة الأدب هي إسعاد الناس، أم معاوتتهم على بلوغ السعادة!.. ربما كان هذا صحيحا لو عرفنا أولا: ما هي السعادة؟..

أريد أن أتصور هذه الفكرة الخيالية: البشر يضجون على هذه الأرض، ويصيحون طالبين السعادة، وقد انقسموا فريقين؛ فريق يراها في العدالة الاجتماعية والمساواة الإنسانية، وفريق يراها في الثراء الفردي والإنتاج الواسع!... واشتد الخلاف بين الفريقين، وأيقن كل منهما أن الآخر هو الذي يحول بينه وبين السعادة التي يحلم بها البشر؛ فأخذوا يهيئان معدات الحرب، غير حافلين بتدمير الأرض في سبيل الهدف!..

وعلا صخبهما حتى بلغ السماء، فقالت الملائكة:

- سيدمرون الأرض من أجل السعادة!..

فنزل عليهم صوت من عليين:

- أعطواهم ما يريدون!..

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

وعندئذ حدثت في الأرض معجزة؛ فقد انقلبت الصحارى جنات واسعة، جارية الأنهار، دانية القطوف، شهية الثمار.. وزالت الفوارق بين الناس؛ فإذا كل فرد غنى ثرى، ولم يعد هناك ظالم ولا مظلوم، ولا سليم ولا سقيم – فالجميع في صحة ورفاهية وسلامة وعافية.. والمستوى الاجتماعى والعقلى والروحى مرتفع للجميع: الكل سادة، والكل أحرار.. إنه العالم المثالى الذى كان ينشده الفلاسفة والحكماء!..

ومرت على الناس لحظة، شملهم فيها العجب والذهول. وجعلوا ينظرون إلى حياتهم الجديدة وكأنهم لا يصدقون!.. كل شىء فى متناول أيديهم: الرزق موفور، والصحة دائمة، والحرية قائمة... ما من مطلب إذن يسعون إليه وما من أمر يشكون منه.. إنها السعادة!.. نعم، هى السعادة!..

وهكذا غرقوا لحظة فى سعادتهم فرحين مهللين!..  
إلى أن استيقظوا بعد حين وهم يقولون:  
– وبعد؟!..

وكشف لهم هذه الكلمة فجأة عن هول مجهول!.. فصاحوا فى الأرض:

– وبعد؟!.. وبعد؟!.. وبعد؟!..

وقعدوا يتأملون حالهم قائلين:

- وبعد، ألا يوجد غد؟ وما قيمة الغد إذا لم يحدث فيه شيء؟  
وما هو الشيء الذى يجب أن يحدث؟ كل شيء قد حدث..  
الحرية.. الثروة.. الصحة..

واستولت عليهم هذا الفكرة المروعة فثاروا..

- لا يوجد غد.. لا يوجد أمل.. لا يوجد كفاح.. لا يوجد عمل!..  
ومشوا فى مسالك الأرض يرددون ذلك القول كأنه نشيد. وقد  
أحسنوا بعض الراحة الخفية وهم يثورون هذه الثورة؛ لقد وجنوا  
أخيرا! - منذ أن ابتلوا «بالسعادة» - شيئا يشكون منه! لقد عرفوا  
حلاوة الشكوى مرة أخرى!..

نعم، لقد أدركوا أنهم سجناء!.. سجناء سعادتهم!.. إنهم خلقوا  
ليكون لهم غدا!.. غد يعطيهم شيئا، هو ثمرة عمل اليوم.. غد هو فى  
نظرهم رمز التقدم، ولكنهم لا يتقدمون؛ لأن كل تقدم قد تم - أى أن  
كل شيء قد وقف!.. وما دام كل شيء قد وقف، فهو إذن الموت!..  
هم إذن أموات؛ هادئون فى قبور سعادتهم!..

أترى السماء قد أعطتهم «الموت» بدلا من «السعادة».. أم أن  
هذه السعادة الكاملة هى نوع من الموت؟..

ولكن الموتى لا يشكون لا يثورون، وهم قد اكتشفوا فى نفوسهم  
هذا الخيط الضئيل من خيوط الحياة: الشوكى والثورة!.. فهناك إذن  
أمل!.. لكن إلى من يتجهون بهذه الشكوى؟..

- وهنا رفعوا جميعاً رؤسهم إلى السماء صائحين:
- أيتها السماء!.. رحمة بنا ولطفاً!.. ارفعى عنا هذه السعادة!..
- فسمعوا صوتاً يأتى من عليين:
- تريدون الفقر؟..
- فقالوا جميعاً:
- نعم! لنكدح من أجل الغنى!..
- فقال الصوت:
- تريدون المرض؟..
- فقالوا جميعاً:
- نعم!.. لنقاوم من أجل الصحة!..
- فقال الصوت:
- تريدون العبودية؟..
- فقالوا جميعاً:
- نعم!.. لنكافح من أجل الحرية!..
- فقال الصوت:
- وإذا عدتم إلى الشكوى؟..
- فقالوا أجمعين:
- سنعود إلى الشكوى؛ لأننا بها نطلب ونأسل ونعمل!.. وبالطلب والأمل والعمل نسير ونتطور!.. وبالسير والتقدم والتطور يكون لنا

أمس ويوم وغدا.. وبالأمس واليوم والغد نعيش!.. نعيش!..

فقال الصوت:

- والسعادة؟..

فقالوا جميعهم:

- هي شيء يأتينا من داخل أنفسنا، لا من الخارج!..

فقال الصوت، وهو يخفت، ويرتفع، وينقطع:

- لعلكم الآن قد فهمتم حكمة الخالق!..

\* \* \*

نعم!.. هنا مهمة الأدب!.. هي أن يعين الناس على تفهم حكمة

الخالق وروح الوجود!.. وإفهام البشر أن السعادة عمل، كفاح،

وتقدم، وتطور!..

## العمل الكامل

قالت العصا:

- هل من واجب الفنان أن ينتج فنه ولا يشغل بشيء غير إنتاجه،  
أو يتولى نفسه الدعوة له والخصومة فيه؟  
قلت:

- لقد عرف تاريخ الفن هذا وذاك... عرف «شكسبير» الذي كان  
ينتج روائعه الخالدة في صمت.. دون أن يترك ورقة يفسر بها عمله،  
أو يرد فيها على نقاده... وعرف «بيتهوفن» الذي كان ينتج أثره  
الباقية في عزلة!.. مكتفياً بتلك الكلمة التي قالها يوماً في نقاده  
ومهاجميه: «أنى كالجواد الراكض... لا يقفه لذع ما تجمع على ذيله  
من ذباب!..». كما عرف «هوجو» الذي كان يخرج المسرحية وخلفها  
جيش من أنصاره يلتحم في معركة، لا كلامية فقد، بل فعلية، مع  
جيش من خصومه... وعرف «فاجنر» الذي أنفق من الجهد في الدعوة  
لموسيقاه، والخصومة فيها والدفاع عنها، مثل ما أنفق في  
إنتاجها...

قالت العصا:

---

(\*) من (عصا الحكيم) ١٩٥٤.



– هذا الفرق بين الطرازين من الفنانين راجع إلى طبيعة الفنان  
أو إلى طبيعة العمل الفني؟!..

قلت:

– أعتقد أنه راجع إلى طبيعة العمل الفني... ف «شكسبير» و  
«بيتهوفن» كانا يهدفان إلى كمال الفن في ذاته... كان كفاحهما  
موجهاً ضد النقص، وضد قصورهما... وهذا النوع من الكفاح  
الداخلي لا علاقة له بالناس... أما «هوجو» و «فاجنر» فكنا يهدفان  
إلى ترويض مذاهب جديدة في الأدب التمثيلي والتأليف الموسيقي..  
فكان لابد لهما من كفاح خارجي عنيف، ودعوة تشابه الدعوات  
السياسية، تكفل للمذاهب الظهور والثبات..

قالت العصا:

– كل ضجة تخف بعد حين... وكل مذهب بعد عصره ذاهب...  
وكل جدل مع الريح زائل... ولا يبقى في كل زمان غير العمل  
الكامل..

## مسئولية أدباء الشباب

نحن اليوم على أبواب مرحلة من مراحل الأدب العربى الحديث، مرحلة يوشك أن يتسلم فيها أدباء الشباب المشعل الذى يضئ للمستقبل، وهى مسئولية لا ريب أنهم قد بدؤوا يشعرون بوقرها على كواهلهم، ولذلك جعلوا يعرضون المشكلات الجديدة ظنوا أن من واجبهم أن يقطعوا فيها برأى حاسم، فكان أن تجادلوا فى أمر اللغة الفصحى والعامية، وأدب الخاصة، وأدب المجتمع، والفن للفن... إلى غير ذلك من الموضوعات التى لا ينتهى فيها حديث ما دام بابها قد فتح.

ولا بأس من الحديث فى هذه الشؤون، ولا ضرر من تصارع الآراء فى ميدان الأدب والفن والفكر، فكل هذه المناقشات منتهية بإذن الله فى ضمير الفنان الحق، إلى زيد يذهب جفاء، لأن الفنان الحق لا يصغى إلى كلام، ولكنه يعكف على عمل، وما من رأى فى الأدب والفن كان له قيمة بمفرده، ولا يعيش الرأى إلا من خلال الأثر. اصنع أولاً الأثر القيم فى الأدب والفن، وهو يتكلم لك عن آرائك

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦.

أمام الأجيال، لذلك كانت كل تلك المناقشات، وكل تلك الآراء لا ضرورة لها ما دامت طائفة في الهواء، ولم تصاحبها أعمال قيمة تنفع الناس وتمكث في الأرض. العمل القيم هو كل شيء في الأدب والفن، الخلق الإنشائي هو وحده الباقي بما نفخ فيه من روح الحياة الباقية.

وهنا يأتي سؤال: ما هو العمل القيم؟... أهو المكتوب بالفصحى أم المستقل بالعامية؟.. أهو الذي يخاطب الخاصة أم الذي يكتب للامة؟.. أهو الأعب للحياة أم هو الفن للفن؟...

إذا التمسنا الجواب عند الآداب الكبرى العالمية، فإننا نجد فيها لكل مذهب من هذه المذاهب أثرا معترفا له بالقيمة والبقاء فالعمل القيم هو العمل القيم وكفى...

ومع ذلك يجب أن نحاول قليلا تحديد معنى القيمة في العمل الفني، وهو أمر شاق، فلأحاول على كل حال... أظن أن قيمة الأثر الفني مردها من حيث الشكل: إلى الكمال والإتقان والقدرة والتمكن حتى عندما يلجأ الأديب الفنان إلى استخدام لغة عامية، فهو لا يينغى له أن يلجأ إليها لعجز أو لهروب، بل لتفوق واقتدار، ورغبة فنية في إحكام التعبير، هكذا فعل «روبرت لويس ستيفنسون»، وهو من أبلغ الشعراء الإنجليز كتابة بالفصحى عندما جعل البحارة يتحاورون بلغتهم العامية المستبهمة، وهكذا فعل «شارلز ديكنز» وهكذا فعل

«جورج دى كورتلين». القدرة والتمكن والإتقان والطمع فى الكمال... تلك هى صفات الأثر القيم من حيث الأسلوب والشكل، أما من حيث الموضوع، فأبرز الصفات اللازمة هى: الإنسانية، هى كل ما يؤثر فى الإنسان، فى كل زمان ومكان، وما يدفعه إلى السمو بنفسه، وما يخطو بمجتمعه إلى مصير أفضل.. كل ذلك فى إطار من المتعة الفنية الرائعة الراقية الباقية.

الإتقان والإمتاع والإنسانية.. تلك هى أهم صفات الأثر الأدبى والفنى فى نظرى.

فمن أنتج فى الأدب أو الفن عملا غير متقن فى أسلوبه الفنى، ولا محكم فى تعبيره الأدبى، فقد وقع فى العجز الشكلى. ومن صنع عملا لا متعة فيه ولا روعة، فقد صنع شيئا آخر غير الأدب والفن.

ومن صنع عملا متقنا ممتعا رائعا، ولكنه فاقد المعنى الإنسانى، والفكرة الدافعة للإنسان والمجتمع.. فقد صنع أدبا وفنا... ولكنه أدب وفن من طراز بارع الصنعة، زهيد القيمة، كالزجاج البخس البراق، لا الجواهر النفسية الثابتة.

والآن، فلنعد إلى مسئولية أدباء الشباب، أو من يسمونهم اليوم كذلك، وهم أولئك الذين ستركز فى جهودهم الحركة الأدبية والفنية فى السنوات العشرين أو الثلاثين القادمة...

ما هي حقيقة المسؤولية الملقاة على كواهلهم؟..

أول شيء يجب أن نكونوا حراسا على القيم الحقيقية في الفكر والفن، وأن يجددوا ما شاء لهم التجديد، ولكن داخل إطار الإلتقان والتفوق والتجويد، ومن أجل ذلك يجب أن يحاربوا روح الاستخفاف والاستهتار والابتذال في كل ما يمس الأدب والفن، فعصر السرعة بصحافته وإذاعته، وعصر التعليم العام بجماهيره الواسعة المستهلكة لرخيص البضاعة الأدبية والفنية.. كل هذا يقضى نهائيا على الأدب الحقيقي النابع من المواهب الحقيقية، إذا لم يجد في أدباء الشباب، قادة الغد، حاميا قويا لإنتاج الجيد، وسدا منيعا يخول دون تسرب الغذاء الفكري الفاسد إلى نفوس الشعب، كما أن عليهم واجب الدفاع عن حرية الأدب ومسئوليته. والأديب الحر في نظري هو المسئول أمام ضميره وحده، عما يكتب، وينتج خدمة للإنسان والمجتمع بالطريقة التي يراها هو وحده، عما يكتب، وينتج خدمة للإنسان والمجتمع بالطريقة التي يراها هو وحده... لأن الأديب الحر الحق هو المسئول أمام نفسه وجدها... فأدباء الشباب هم المسئولون عن مجتمعاتهم الجديدة أمام أنفسهم وأمام التاريخ الأدبي، لأنهم هو الذين سيؤثرون فيها بكتاباتهم تأثيرا مباشرا في السنين الثلاثين أو العشرين القادمة، وإن آثارهم ستكون هي القدرة والمثال لجيل جديد من غلمان الوم ومراهقيه.

وقد يسأل سائلك وما أثر جيلنا نحن فى السنوات العشرين أو الثلاثين القادمة؟.. فأقول: من يدري؟.. ربما قرئت كتبنا فى الغد كما نقرأ اليوم كتب «المويلحى» و «المنفلوطى»... وقد تصبح أساليبنا للدراسة لتاريخية، وغير صالحة للإستعمال العصرى. وهل يستطيع كاتب اليوم أن يكتب بأسلوب «المويلحى» أو «حقنى ناصف» دون أن يتعرض لسخرية الساخرين؟..

وهل يكتب أحد اليوم فى إنجلترا بأسلوب «شكسبير».. أو حتى بأسلوب «ثاكرى»، أو بفن «توماس هاردى» أو «جالسورثى»؟... وهنا تظهر مسألة أبية؟..

ما هو إذن الأثر الحقيقى للقدماء... ما هى قيمة فن الأجيال الماضية بالنسبة إلى الجيل الطالع؟... للإجابة على هذا السؤال، يجب أن نفرق بين الاحتذاء وبين الإهتداء، بين المعالجة وبين التكوين.

الواقع أن الجيل الجديد لا يحتذى فى المعالجة إلا أقرب معاصرة إليه، لأنه يتصل بأساليبهم الجديدة اتصالا مباشرا، لكن ما من أديب أو فنان يصح أو يسمى أديبا أو فنانا ما لم يستوعب فن القدماء، ويهتدى بهم فى الأساليب الأدبية والفنية فى تطور مستمر.. ولكن أساليب الأجيال الماضية يجب أن تساهم جميعها فى تكوين الأديب الجديد، أو الفنان الحديث.

نخلص من هذا كله إلى أن أدبنا في العشرين أو الثلاثين سنة  
القادمة قد يجعل جيلنا صالحا لمهمة الهداية والتكوين، ولكنه سيضع  
القيادة الفعلية، والنماذج المباشرة في أيدي أدياء الشباب.  
وبهذه النماذج سيلونون وجه الأدب بلونه الجديد.  
وتلك مسئوليتهم... ويسالها من مسئولية!..

## الجاحظ ينظر إلينا

قلما يحتفظ الإنسان بشيء من آثار الصبا.. فإذا عثر على اثر من تلك الآثار، وقد وخطه الشيب، كان لذلك فى نفسه أجمل الموقع.. وإنى لكثرة التنقل فى الحياة، وبعد الشقة فى الزمن، قد فقدت كثيراً من آثار صباى..

ولكنى عجبت ذات يوم، وقد وقع فى يدى كتاب لأبى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ.. كتب على جلده اسمى فوق عبارة: «سنة أولى فصل أول» بخطى الذى كان لى فى ذلك الوقت... وما رأيت أنه مختلف كثيراً عن خطى فى هذه الأيام.. لقد فرحت بذلك الأثر ورجعت بفكرى القهقرى، وأنا أتساءل: أحقا كنا نقرأ الجاحظ فى مثل تلك السن؟! أغلب الظن أن هذا الكتاب لم يكن من مقررات المدارس فى ذلك العهد.. إنما هو نوع من المطالعات الخاصة التى كنا نغرق فيها خارج الدرس... ذلك أنى لم أنس صفحة من صفحات هذا الكتاب الذى كنت أقرؤه كثيراً فى ذلك الحين مع ما كنت أقرأ من آثار الأدب القديم، والحق أن الجاحظ وقد مضى على وفاته أكثر

---

(\*) من (نقطة الفكر) ١٩٤٩.



من ألف عام هو الأستاذ المباشر لأكثر زعماء القلم فى الأدب العربى المعاصر.. لأنه رفع علم التجديد وعلم الكتاب.

إن الأسلوب أداة للتعبير القويم عن النفس والفكر، لا وشى من اللغو، ولا بضاعة من الزخرف يراد بها اللهو وإنى لموقن أن الجاحظ لو أستطاع أن ينظر إلينا من عالمه الآخر، لما أنكر كثيراً... من الأساليب التى ينشئ بها كتاب اليوم أفكارهم.. بل إنه لفرط صدقه فى تصوير نفسه وعصره، وصراحته فى التعبير عن المشاعر الإنسانية الثابتة فيه وفى الناس.. قد لا يرى إلا تغييراً يسيراً فى المحيط الأدبى..

بل فى كل مكان وزمان، يوجد به أدب وأدباء، وكتب ومؤلفون، ولنستمع إليه إذ يقول بلغته التى كان يكتب بها منذ عشرة قرون: «... إنى ربما ألفت الكتاب المحكم المتقن فى الدين والفقه والرسائل والسيرة والخطب والخراج والأحكام وسائر فنون الحكمة.. وأنسبه إلى نفسى.. فيتواطأ على الطعن فيه جماعة من أهل العلم، بالחסد المركب فيهم، وهم يعرفون براعته وأكثر ما يكون هذا منهم إذا كان الكتاب مؤلفاً لملك، معه المقدرة على التقديم والتأخير، والخط والرفع والترهيب والترغيب، فإنهم يهتاجون عند ذلك احتياج الإبل المغلطة، فإن أمكنتهم الحيلة من إسقاط ذلك الكتاب عند السيد الذى ألف له، فهو الذى قصده أرادوا.. وإن كان السيد المؤلف له الكتاب تحرياً

نقابا وحاذقا فطنا، وأعجزتهم الحيلة.. سرقوا معانى ذلك الكتاب، وألفوا من أعراضه وحواشيه كتابا، أهدهو إلى ملك آخر. وهم قد نَموه وتلبوه لما رأوه منسوبا إلى وموسوما بى.. وربما ألفت للكتاب الذى هو دونه فى معانيه وألفاظه، فأت ترجمه باسم غيرى وأحيا على من نقدمى عصره مثل ابن المقفع. فبأتينى أولئك القوم الطاعنون على الكتاب الذى كان أحكم من هذا الكتاب، لاستنساخه وقراءته على، ويكتبونه بخطوطهم ويصبرونه إماماً يقتدون به.. ويستعملون ألفاظه ومعانيه فى كتبهم وخطاباتهم.. لأنه لم يترجم بإسمى، ولم ينسب إلى تأليفى..» الخ.

ما الذى تغير اليوم من هذه الصورة وما الذى بقى؟ ما من ريب فى أن الفرائز البشرية التى وصفها «الجاحظ» لا سبيل إلى زوالها.. أما ذلك السيد أو العظيم الذى كان يحث الأدباء على التأليف، ويرغبهم فيه بالمكافأة والرفع والتقديم، فقد أختفى ظله.. وحل محله سادة وعظماء لا يقرأون ولا يكافئون.. ولكنهم ينفقون المال على جِياد السباق، ويحيون الليل على موائد القمار، ويهدون الحلى والجواهر إلى راقصات الملاهى ومطربات الخور.. كان العلم فيما مضى زينة للسيد، ولؤلؤة فى رأسه، ومزية يسمو بها على تابعه.. فإنا الجهل اليوم غمرة تطوى السيد مع تابعه، وسلسلة تربط الرؤوس بالأقدام. وإنا جميع كتلة حالكة فى درك واحد من الأدراك.

لقد استولت على النفوس جميعا روح الاستهانة بالمثل العليا.. وتملك القلوب والأجسام شيطان المتعة اليسيرة العالجة.. ما من أحد يريد أن ينقطع إلى علم أو يتوفر على فن.. إنما الكل يتطلع إلى الثمرة قبل الشجرة! ودب هذا الروح فى شباب اليوم.. فلم يعد لهم جلد على درس، أو صبر على كدح.. لا ينظرون إلى الجهد الذى يجب أن يبذل، ولكنهم يبصرون المراتب التى يجب أن يرقوا إليها. لا يريدون أن يضيعوا وقتاً فى الغرس البطيء، والإعداد الطويل.. ولكنهم يزيدون ثمرة غرس الآخرين، عجلين متلهفين! لذلك قل الإطلاع العميق وندرت القراءة المجدية، وكسدت الكتب القيمة فأختلت الموازين وفسدت القيم!...

ذلك هو عصر «الجهل الشامل» الذى نعيش فيه.. وما أرى الجاحظ إلى راضيا عن نفسه قانعاً بمصيره، لو أتيح له أن ينظر إلينا اليوم من غابر زمانه...

(أخبار اليوم ٢١/٢/١٩٤٨)



## القسم السادس

---

من قضايا الأدب في مصر



## حالة الفن في مصر

«طنطا» فى ..

عزيزى «أندريه»!..

أشكر لك أقطاف المحار البرتغالى التى أرسلتها إلى مصورة على ظهر «كارت بوستال»!.. إنك عرفت كيف تشير منى الذكرى وتجرى من فمى اللعاب!..

وبعد، فلقد تباطأت فى الكتابة إليك؛ لأنى بالخبرة والتجربة تبين لى أنك نواقه فى شئون الفكر، كما أنا كذلك فى شئون الفم على الأقل، على حد إتهامك إياى؛ فرسائلى التى لا تعجبك لا تحسب عليك، لهذا أثرت السكوت على الكلام الفارغ.. هذا سبب؛ والسبب الآخر أن حياتى الآن تتعارض قليلا مع الكتابة؛ لأنها حياة، وليست بعد تعبيراً عن الحياة، ولكن ما أسعدك أنت بهذا!.. هذا كل ما كنت تتمنى لى: الحياة!.. نعم يا عزيزى «أندريه»!..

إلى غارق فى الحياة والواقع إلى أكثر من أثنى.. وثق أن التعبير عن هذه الحياة مالا أريد الاشتغال به الآن، حتى لا يقال إنى فى

---

(\*) من (زهرة العمر) ١٩٤٣.

وظيفتى القضائية، وفى كرسى النيابة، إنما أعقد على «فوتيل» رقم  
كذا؛ لأشاهد الحياة مشاهدة النظارة فى قاعات التمثيل!..

ولن يقول هذا أحد سواك.. وربما «مسيو هاب» لو علم!.. كلا!..  
إن أعيش الحياة وكفى، فلتترك إذن رواية خبرها للمستقبل، ولنسطر  
أفكارنا العابرة فقط، تلك الأفكار الفارغة التى لا بد منها لملء  
رسائلنا!..

على أن هذه الأفكار قد ذهبت عنى الآن أيضاً، ولم يبق منها ما  
يستحق أن أبعث به إليك، فاعذرنى إذا ألقيت على الورق بكل ما يمر  
برأسى من خواطر..

أندرية!... يجب أن تعلم أن نافذة حجرتى تشرف على ميدان  
«الساعة»؛ ولكى تعرف أهمية هذا الميدان يكفى أن أخبرك أنه فى  
«طنطا» بمثابة ميدان «الكونكورد» فى «باريس»!.. ومع ذلك، أنه  
ليخجلنى أن أصف لك ما تقع عليه عيني، وسط هذا الميدان، لست  
أعنى البشاعة الفنية التى تقوم عليها تلك الساعة الكبيرة فمما لا  
ريب فيه أنه لم يرد خاطر أحد أن يقيم فى ذلك المكان شيئاً فنياً  
على الإطلاق - بشعاً كان أو غير بشع - إنما الذى أعنيه هو إنعدام  
كل نطق، وزوال كل لياقة.. فقد أنشأوا - وسط الخضرة المفروشة  
فى قلب الميدان - بناء ظاهراً، وهيكلًا بارزاً، يكاد يشمخ على غيره  
من المباني بجلال موقعه!.. أتدرى ما هذا البناء؟... إنه ليس أثراً



تاريخاً، ولا نصباً تذكاريًا، ولا معبدًا قنيًا... إنه مرحاض عمومي!  
ومع ذلك لا تنس أننا نحن الذين أهدينا إليكم تلك المسلة الرائعة،  
التي عرفتم قدرها، فاخترتم لها أرحب مكان في صدر «باريس»، وهو  
ميدان «الكونكورد»!... ثق أن لدينا من أمثال هذه المسالة عدداً  
كثيراً، ملقى هنا وهناك في الرمال، ولكنهم عندنا يفضلون  
المراحيض؛ لأنها في نظرهم أنفع على الأقل وأجدي!..

آه يا «أندرية»!.. كل يوم تبرهن لي الظروف على أنى - كلما دنوت  
من منطقة الفن والفكر في مصر - أصاب بخيبة أمل .. إن روح  
الجمال والفن لم يحل بعد - أو على الأصح - لم يبعث من جديد في  
أرض مصر الحديثة...

من المسئول عن قتل روح الفن في مصر، وقد كانت هي منبع  
الفن منذ القدم؟... إنى لست من رأى القائلين: إن العرب هم  
المسئولون!.. إن العرب ليسوا بهادمي حضارات.. إنهم طافوا  
بمدنيات زمانهم يأخنون وينبنون، ويتخيرون ويتركون... ولكنهم  
ماهدموا قمل وما حطموا!.. إن المسئول هم المغول... ذلك الجنس  
القادم من أواسط آسيا بلا حضارة ولا مدينة، ولا مزية غير مزية  
الحرب والضرب!.. أولئك هم الذين حطموا المدنية الإسلامية بما  
جمعتهم وتثلته وصقلته من مختلف الحضارات!..

إن مجرد الإطلاع على تاريخ مصر في تلك الحقبة المظلمة، التي

وصفها «الجبرتي» ليكفيها أن نرى إلى أى درك هوت بلادنا المسكينة، بل إن لغة «الجبرتي» فى ذاتها - وقد كان من خيرة علماء الأزهر وقتئذ - لأنصع دليل على أن اللغة العربية نفسها قد سقطت فيما سقط تحت سنايك الجياد فى جيوش أولى: البرابرة!.. وخرجنا من هذا الظلام؛ كما خرجت أوروبا من القرون الوسطى!.. هى ارتمت فى أحضان الإغريق وارتمينا نحن فى أحضان الغرب!.. هى سارت فى عصر النهضة من التليد إلى التجديد، ونحن لم نزل فى طور التقليد!.. ولعل هذا يفسر لك أسلوب «المويلحى» الذى حدثتك عنه ذات مرة.. على أن هناك بوادر كنما قلن لك، ولا أكثر من بوادر الجدى نحو هذه النهضة يتوقل على ثقافة القائمين بها، فنحن نعيش اليوم فى عصر حضارة عظيمة هى الحضارة الأوربية.. فأى جهل منا بفرع من فروع هذه الحضارة معناه التخلف والعقود.. إن روح الحضارة الإسلامية الحقيقى كان الطموح إلى الإمام - على قدر الإمكان - بكل الأفكار والمعارف والعلوم والفنون الشائعة فى الحضارات المعاصرة لها...

مما لا شك فيه عندى أنه لو لم يكن «المغول» لما تخلفت الآداب العربية والفنون الإسلامية عن نظائرها فى الحضارة الأوربية القائمة؛ لأن التبادل الفكرى كان دائماً بين حضارة الإسلام والحضارات الأخرى..

وإن من السهل أن نتصور المجرى الطبيعي للمدنية الإسلامية إذا استبعدنا «الخطر المغولي»؛ لقد كان فلاسفة العرب متصلين بأوروبا، وكانت عقلية العلماء والأدباء في الممالك العربية متفتحة التقبل كل تطور تأتى به روح العصور التي يعيشون فيها!... فما كان هناك سبب قط يدعو التفكير العربى إلى التخلف عن أى تفكير معاصر يتطور ويتجدد؛ فإما أن يسير فى موازاته، وإما أن يأخذ منه ويعطى، ويؤثر فيه ويتأثر به، ويحدث بينهما ما يحدث الآن بين التفكير اللاتينى والتفكير السكسونى من تفاعل وتداخل وتعاقد وتزامل... فإذا أردنا القيام بعصر نهضتنا جدياً فعلينا التشبع بهذه الروح... أما أن نظن النهضة فى مجرد تقليد العرب بالحالة التي وقفوا عندها يوم إنهارهم أمام «المغول»، دون أن نلقى بالاً إلى القرون والأجيال، التي انطوت، وذهبت، وفضلت ذلك العهد عن عهدنا الحاضر، بما استجد فيه من علوم وفنون وأساليب حديثة، فهو حق وعمى وجهل، لو اطلع عليه العرب الأقدمون أنفسهم لسخروا منه ومنا....

من أجل ذلك كان الشرط الأول، فى نظرى، هو الثقافة التامة... نعم، ينبغى لنهضتنا رجال من طراز رجال عصر النهضة فى أوروبا؛ رجال موسوعيون يحيطون بكل ثمرات الذهن، ونتائج العبقريّة فى الحضارة المعاصرة لهم، والحضارات السابقة عليهم ولكن مع

الأسف!.. أغلب رجال الفكر والأدب عندنا لا يريدون أن يلموا بأكثر من المادة اللفظية. التي تمكنهم من تدبيج المقالات التي يحتنون فيها النماذج العربية القديمة!.. تصور أن كاتباً مثل «المويلحي» نزح إلى أوربا هو الآخر، مثل كثيرين من أدباء عصره... لكن عبثاً نحاول أن نلمح في آثاره أو آثارهم ما ينم عن معرفة أو تذوق لفنون أوربا..

إنى لأتساءل: أكانوا يسيرون هناك معصوبى الرأس لا يبصرون ولا يسمعون؟!... ما الذى كان يصد عيونهم عن آداب تلك الأمم الحية وهى معروضة فى الطرقات، تصيح من واجهات المكتبات؟!... وما الذى كان ينيم أرواحهم فلا يقطنون إلى جمال الهياكل وآثار الفن. القائمة هناك فى كل مكان، تكاد تصقع بسحرها البصائر والأبصار؟!.. ولا تدع ذاهمهم ونوق حتى تبعث فيه النشاط إلى الإطلاع والاعتراف من كل ينبوع من ينابيع الفكر والروح!.. يخيل إلى أن «الحيرى» نفسه لو بعث من قبرة ووضع هناك لما طال به الأمد عن التنبيه والتفطين والانتعاش والإنتفاع؛ بكل ما ينبض حوله من مظاهر الحضارة الحية القائمة.

إن العرب كانوا نوى يقظة وقطنة وإحساس وتأثر بكل ما جاورهم وعاصروهم من مديتات. إن أدباء هذه العصر لمن طراز غريب!.. إنهم لا يمكن أن ينسبوا إلى العرب ، حتى إن أجادوا تقليد أساليبهم...

إنهم فى رأى طراز قد طعم بالروح المغولى... ذلك الجنس الذى استطاع أن يبلغ أسوار «فينا»، ويتوغل فى أوروبا دون أن يرى شيئاً من تقدمها الذهبى، ودون أن ينتفع من حضارتها الفكرية!..

كل مجد المغول فى الحرب، وكل فنهم تقليد بعض ما وقع فى أيديهم من الأساليب العربية تقليداً ضيقاً، وكل فكرهم حفظ بعض النصوص الإسلامية حفظاً مقلداً.. وهكذا ورث تلك العقلية المغولية أدباء العربية فى هذا القرن... فلم يروا شيئاً ولم ينتفعوا بشيء غير ذلك، ولم يخرجوا عن نطاق تلك الدائرة المغلقة... حتى الفكر الإغريقى الذى اتصل به العرب، وتفقهوا فيه، وكشفوا للعالم عن مرامييه.. هو أجنبى عنهم، ومن باب أولى «الأدب الإغريقى» وهو أعقد من الفلسفة الإغريقية وأعسر؛ لأنه متصل بالقنون الأخرى اتصالاً وثيقاً... خذ المأسى الإغريقية مثلاً... محال أن ينفذ إلى لها وروحها من ليست له دراية، لا بفلسفة الإغريق وحدها؛ بل بكل أساطيرهم وفنونهم، من النحت إلى الرسم على الأوانى...

لا أمل لنا - كما ترى - فى تجديد الأدب العربى إلا بالاطلاع الواسع والثقافة الشاملة.. إن تربية أهل الأدب فى مصر - حتى مطلع هذا العصر - هى «تربية لغوية» قوامها الكتب: ثقافتهم الكتب وحدها، بها نشأوا، وعليها وحدها اعتمدوا فى تكوين ملكة الإنتاج هل يمكن أن نجد كاتباً أوروبياً يعتمد فى تكوين ملكاته الخالقة على

الكتب وحدها؟...

هل يوجد أولاً مثل هذا الكاتب فى أوربا؟... وإذا وجد؟ هل يستطيع أن ينتج هذا الإنتاج الذى تراه يتركز على فن متين التركيب، أصيل التفكير؟...

إن التربية الكاملة الشاملة لمختلف الفنون منذ الصغر هى التى تنمى عند الأديب الأوروبى ذلك الإحساس بالتناسق الفنى الذى يرفعه إلى هذه المرتبة من مراتب الخلق والإبداع... وإذا سألتنى عما أعنى بالتربية الكاملة، فأنى أقول لك: هى تربية جميع الملكات والحواس مجتمعة... فتربية ملكة العقل وحدها لا تكفى عند رجل الأدب والفن إن لم تصاحبها تربية حاسة البصر، وحاسة السمع... وحتى حاسة الشم والنوق...

التربية الكاملة للحواس والملكات هى ما أسيمه «الثقافة الكاملة» لا ينبغى لأديب أو فنان أن يترك حاسة من حواسه هملاً بغير تكوين... عاطلة لا تؤدى عملاً...

يجب أن يعلم منذ الصغر أن لكل خاصة «آداب لغتها»، وأن عليه أن يحذق «آداب اللغات» جميعها لكل حاسة من حواسه؛ فكما أن آداب لغة العقل والفكر تقرأ فى الكتب والمكتبات، فإن آداب لغة العين تشاهد فى المتاحف والمعارض والهيكل والآثار الفنية والمناظر الطبيعية...

وإن آداب لغة الأذن توجد فى قاعات الموسيقى والتمثيل والغناء،  
وآداب الشم فى العطور الجميلة!... ولغة المذاق فى المأكـل اللذيذة...  
إلخ..

يجب أن يعلم الأديب والفنان أن من واجبه ألا يجهل قط وجود  
«الجمال» الأسمى عند كل حاسة من حواسه، وأن هناك عباقرة قد  
استطاعوا التعبير عن هذا الجمال، وتمكنوا من استخلاصه  
واستصفائه وصبه فى قوالب فنية رائعة: هى الكتب والصور  
والتماثيل والمعابد والسانفونيات والأوربات والأناشيد والتمثيلات  
والأشعار والأزهار إلخ؟....

ما الفنون المختلفة بأثارها الباقية إلا «آداب لغة» كل حاسة من  
حواسنا... فعلينا أن نلم بتاريخ أدب هذه اللغات، وأن نقنوق أجمل  
نصوصها فى كل ناحية من نواحيها، وألا تقصر التفاتنا على أدب  
وبون أدب، فنظن الجمال فى آداب لغة العقل وحدها... أو آداب لغة  
الفكر؛ - أم نسمو إلى تلك العوالم، وأن نجوس فى أرجائها اواسعة،  
معتدين بقيادة عظماء الفنون الذين طافوا بها قبلنا وواستكشفوا  
قما وغاصوا على كنوزها..

نعم.. لكل حاسة وملكة صحائفها الرائعات فى تاريخ العبقريـة  
الإسنان الخلاقة، ولا بد من الإطلاع عليها جميعاً لمن يريد أن يضع  
يده على أسرار الخلق فى الأدب والفن... تلك هى التربية الكاملة  
والثقافة الشاملة، التى أراها ضرورية لأدباء عصر النهضة، وإذا كان  
الأدب العربى فى هذا القرن واقفاً عند تلك المرحلة البدائية، فذلك

لأن أكثر الأدباء لم يتلقوا بعد هذه التربية الكاملة التى تؤهلهم لتحمل  
أعباء الخلق الفنى الكامل!..

\* \* \*

البارحة كنت فى «القاهرة» وحضرت حفلة غناء شرقية، فرأيت  
عجباً!.. الحاضرون هم ولا شك من أهل القرن العشرين... ولكن  
الموسيقى هى من غير شك موسيقى القرن العاشر!..

\* \* \*

أخفيت عنك يا «أندرية» أنى كتبت منذ عام وأنا فى الإسكندرية  
شيئاً كالقصة التمثيلية، بنيت على سورة من «القرآن»... وجرفتني  
المشاغل فتركت هذا العمل فى حقيبة لى، وكدت أنساه لو لم أفتح  
الحقيبة عفواً منذ أسبوع... قرأته... أو على الأصح قرأت حوار  
البطل والبطلة - وكانت إحدى مقطوعات «بيرجنث» لـ «إيسن» فى  
موسيقى «إنوار جريج» الجميلة تتصاعد من «الجراموفون»...  
يا للمفاجأة...؟ أنا الذى كتب هذا المنظر؟... لقد غمرنى يا  
«أندرية» جو شعري... لست أدري بعد أمبعثه القصة أو الموسيقى  
!؟.. لقد تأثرت حقاً من هذا الحوار الغرامى!.. لأول مرة أتأثر لشيء  
خطته يدي... حبذا لو أستطيع أن أترجم لك هذا المشهد؛ لترى معي  
هل أنا واهم أو مصيب؟... أما بقية العمل فلم أجد فيه، للأسف،  
ما هن نفسى..



## الفن والإصلاح

لم يزل موضوع الأدب العربى ومستقبله فى حاجة إلى كلام، على الرغم من الأدلة القوية التى ساقها «أحمد أمين» فى رده على كلمتى السابقة - وأخشى أن يتبادر إلى الذهن إننا نتجادل فى قضية لنا فيها مصلحة - فالواقع المعروف أن أكثر مؤلفات «أحمد أمين»، مثل «فجر الإسلام» و«ضحى الإسلام» و«قصة الفلسفة» إلخ. بعيدة عن الإتجاه القومى أو الاجتماعى الذى يرجوه لأدبنا العربى، كما أن بعض كتبى، مثل: «عودة الروح» و«يوميات نائب فى الأرياف» قد رمت بلا عقل إلى هذا الهدف منذ زمن. فالقصة الأولى (عندما نشرت بالفرنسية فى باريس عام ١٩٢٧) كتب عنها ناقد يقول: «... لو كان «بريس Berres»<sup>(١)</sup> حياً، واطلع عليها لنعنتها بقصة النشاط القومى...» كما أن الكتاب الآخر يرمى كما هو مألوف إلى نقد المجتمع الريفى بحكامه ومحكوميه، فأنا إذن أقرب إلى تلك الدعوة، ولى فى نجاحها مصلحة أكثر مما لصديقى «أحمد أمين»، ولكن العقيدة الأدبية والإيمان الفنى أقوى فيما يبدو عند كل منا، وأرفع من

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨.

(١) الكاتب والسياسى المشهور، صاحب المؤلفات القومية النزعة.

المصالح الخاصة والغايات الشخصية، فمناقشتنا اليوم تقوم في جوهرها إذن على الرغبة المجردة في الوصول إلى غرض واحد: هو كيف نبليغ بأدبنا العربى قمة الكمال؟... الغاية واحدة ولا ريب. ولكن السبب مختلف: «أحمد أمين» يرى أن أدبنا لن يصل إلى مرتبة الآداب الأوروبية إلا إذا خاض مثلها في طريق الحياة العامة فنقد الفاسد من أوضاع المجتمع. وقوم المعوج. واقتراح وسائل الإصلاح، ونادى بالنافع من العلاج، والمستحدث من النظم، وكان له من أعالمه قادة للرأى العام، يبصرونه بمواقع خطأ في طريق التقدم الاجتماعى، واتخذ من «أناطول فرانس» و«برنارد شو» و«تولستوى» مثلاً يحتذى.

وهنا يجدر بنا أن نسأل: هل من الحق أن الأدب الأوروبى بلغ مبلغ هذا بفضل نزوله معترك الحركات الإصلاحية، أو بفضل قيمته الفنية ومزاياء الأدبية؟... وهل نزعات الإصلاح الاجتماعى هى اللون الغالب فى الآثار الأوروبية، أو إنها لون ليس بالغالب حتى فى آثار المؤلف الواحد؟...

الذى أعلمه هو أن «أناطول فرانس» أديب، وأن «برنارد شو» مؤلف مسرحى، وأن «تولستوى» قصصى... وتلك هى صفاتهم التى على سبيل الجد!... أما ميول «فرانس» و«شو» الاشتراكية ونزعات «تولستوى» الإصلاحية، فهى نواح ينظر إليها تارة بغير احتفال.

وتارة أخرى على أنها توابع أو ظواهر أو دلائل قد تفسر على ضوءها بعض أعمالهم الأدبية وآثارهم الفنية!...

إن الآداب الأوروبية لم تحترم يوماً فنناً أو أديباً لأنه مصلح، ولكنها قد تحترم المصلح إذا كان أديباً أو فنناً، ولعل أبرز مثل لذلك هو «إبسن» فقد هزته أحد بلاده السياسية والاجتماعية فكتب تمثيلات بروح الإصلاح، مثل «بواند» و«عدو الشعب» و«بيت العروس» إلخ.... ومات «إبسن» وتغير مجتمعه ونظر الناس في أعماله... وكاد يهزأ النقد به وبآرائه في السياسة والمجتمع، لولا فنه. وهكذا مات المصلح في «إبسن» وبقي الفنان!...

نحن الشرقيين تبهر عيوننا دائماً كلمة «مصلح» بقدر ما نستهين بكلمة «فنان»، وإنى لا أنسى دهشتي يوم قرأت في مجلة «ماريان» الباريسية نقداً للطبعة الفرنسية من «يوميات نائب في الأرياف»، للناقد المعروف «رامون فرنانديز» يقول فيه: إن القارئ لهذا الكتاب ينسى في أغلب الأحيان المقاصد الإصلاحية التي حركت المؤلف لوضع كتابه، بل إن القارئ يتمنى ألا يتغير شيء في عالم هذه المخلوقات الإنسانية!....

صدمني هذا القول؛ لأنى كنت أعتقد أن مقاصد الإصلاح لها الاعتبار الأول في مثل هذا النوع من الكتب، وأن صفة المصلح هي التي يجب أن توضع موضع التقدير!...

لقد تحدث الدكتور «أحمد أمين» فى أكثر من موضع عن الروايات الغرامية، وعرامة الحب، بما ينم عن الازدراء... فذكرنى ذلك على الفور برواية «شكسبير»: «روميو وجولييت»، وقلت فى نفسى: ها هى دى قصة ليس فيها إصلاح لمجتمع ولا نهوض بشعب وكل ما فيها عرامة الحب؟... ومع ذلك خلقتها الإنسانية، حيث طرحت ومزقت كثيراً من صفحات المصلحين وكتابات الهادين والمرشدين... ان الإنسانية لأدرى بما يسرها وأعلم بما يسعدها منى أنا ومن أخى «أحمد أمين»... كم من المؤلفات المملوءة بالإرشاد والإصلاح قد نشرت وظهرت، ولم تحتفظ بها ذاكرة الزمان... ولكنها احتفظت بقصة غرام، وقصيدة عزل، ورواية حب عارم!....

وإذا كان حقاً أن الزيد يذهب جفاء، وما ينفع الناس يمكث فى الأرض، فماذا نقول فى بقاء «روميو وجولييت»، وفناء الكثير من القصص الإنكليزى الذى قصد به إصلاح المجتمع؟.... بل ماذا نقول فى خلود قصة «غادة الكاميليا» ل «بوماس الصغير» وموت أكثر رواياته الأخرى التى عالج فيها موضوعات اجتماعية كلها جد وحسن قصدا!....

كلا... لا ينبغي أن نملى على الفن اتجاهها بعينه، ولا يجوز لنا أن نوصيه بارتداء لباس الحكمة الرزينة، أو رداء الإصلاح الوقور!... إلا أن يشاء هو ويرضى! لأننا إذا أرغمناه سخر منا، وجعل من أردية

رزانتنا وقارنا أثواب مساحر، وقلب بسحره أثواب الهزل خلوداً  
تتحنى أمامه الجباه على الرغم منا.... لقد أصاب «أندرية جيد» إذ  
قال إن الفن لا ينبغي له أن يثبت شيئاً، ولا أن ينفي شيئاً... إن الفن  
العالي ليس أداة لجدل... إنما هو شيء كالسحر ينفذ إلى النفوس  
فيحدث فيها أشياء... إن الفنان ليس مصلحاً، ولكنه هو صانع  
المصلح!... كل أولئك المصلحين من ملوك وزعماء وساسة؛ ما كونهم  
وهيأهم لرسالات الإصلاح غير أدب الأدباء، وشعر الشعراء، وفن  
الفنانين!....

إن الفنان هو المصلح ولا شيء غير ذلك، أما أن ينزل الفنان  
بفنه إلى الميدان يناقش ويدافع ويهاجم وينافح؛ فهذا ما لم نره حتى  
الآن في فن استحق البقاء في أي أمة من الأمم، أو حضارة من  
الحضارات... من الحق أن بعض أهل الفكر والفن قادوا الرأي العام  
في بلادهم وبلاد العالم، ولكنهم كانوا في الواقع يفعلون ذلك  
باعتبارهم شخصيات عظيمة مفكرة، من واجبها أن تبدى آرائها في  
المسائل الكبرى، لا باعتبارهم فنانين يقحمون فنهم في ميادين  
الشؤون اليومية. لطالما تحدث الشاعر «فاليزي» عن المشكلات  
الإنسانية التي تمس المجتمع العالي الحاضر، ولكن هل رأينا وضع  
ذلك في قصيدة واحدة من قصائده؟...

إن قيادة الرأي العام واجبة على الأديب، ولا ينسى «أحمد

أمين» ندائى إلى الأدباء أن يتسلموا القيادة الروحية والفكرية فى أول هذه الحرب، وما قام حول هذا النداء من جدل: ولكن الذى أراه خطراً على الأدب هو قهر الأديب، على أن يتجه إتجهاً بعينه فى صميم فنه... وحسبنا أن تتأمل حال الأدب فى البلاد الدكتاتورية التى كبلت وحى الأدباء بالقيود، فلم تخرج من قلوبهم إلا كتابات مفتعلة، تفوح برائحة واحدة: كثنها خارجة من مطبخ واحد... إن الفن هو الحرية، حرية الفكر والشعور... ولا منبع له إلا فكر الفنان، وقلبه، هما وحدهما الهاديان له... إن الوعى الفردى هو روح الفن، فإذا أردنا إبادة الفن واستئصاله من الأرض؛ فلنقتل فيه ذلك الوعى الفردى، ولقد أصاب صديق الطرفين الكاتب الكبير «العقاد» إذ قال فى تعليقه على مناقشاتنا هذه: «إن إتجاه التاريخ الإنسانى متقدم من الاجتماعية إلى الفردية»، وهذا حق؛ إذ الفردية هى عنوان الكرامة الإنسانية... هى شعور الإنسان بقيمة فكره وإحساسه، لا بفكر الجماعة وإحساسها!... إن الحيوان لا يفكر بفكره ولا يحس بإحساسه... إنما هو يفكر ويحس بغريزة الجماعة كلها والنوع كله!... ولن يرقى الحيوان إلى مرتبة الإنسان إلا إذا استقل فى تفكيره وإحساسه... إن الوعى الاجتماعى فى الحيوان هو الذى جعل الحيوان حيواناً والفردية: أى الحرية هى التى جعلت الإنسان إنساناً...

على أنه لا ينبغي الخلط بين الفردية والأناية؛ فإنى حينما قلت إن «الفنان الذى لا يقول» أنا» ليس بفنان؛ كما أن العالم إذا قال «أنا» ليس بعالم؛ - إنما قصدت إلى المعنى الفنى لا المعنى الخلقى!... قصدت أن الفنان هو الذى يقول «إن الطبيعة جميلة»؛ لأنى أراها جميلة، أما العالم فلا ينبغي له أن يقول ذلك. ولكن عليه أن يقول: «الطبيعة جميلة أو قبيحة، ساكنة أو متحركة، لأن البحث والتحليل والبرهان والدليل تؤدى إلى هذه النتيجة»!

الفنان هو الذى يكشف عن الطبيعة من خلال نفسه، والعالم هو الذى كشف عن الطبيعة من خلال المهجر، وكلاهما يكمل الآخر فى بناء المعارف الإنسانية «ولا ينبغي لأحدهما أن يلجأ إلى وسائل الآخر فى استجلاء الحقائق، واستكناه الطبائع!...

إن الفن مصدره الشخص، والعلم مصدره الموضوع... الفن شخصى، والعلم موضوعى. الفن يقول «أنا» أى «نفسى»، والعلم يقول «هو» أى «الشىء»!...

أما أن يخدم الفنان والعالم أمتة وقومه فهذا واقع بالبدهة والضرورة؛ لأن آثار الفن والعلم لا تبقى، ولا يمكن أن تبقى إلا إذا رأى الناس فى بقائها منفعة، فلا ينبغي أن نقول للفنان والعالم: «اصنعا شيئاً نافعاً للناس، بل يجب أن نقول لهما فقط: «اصنعا فناً وعلماً»!....

## قضية الأدب العربي

«الإسكندرية» فى..

عزيزى «أندريه»!..

إنى الآن غارق فى الأدب العربى... أريد أن أدرس قضيته من أساسها... أريد أن أعيد النظر فى أمر اللغة العربية - لغتى - وأكشف أسرارها وأضع إصبعى على مواطن ضعفها وقوتها.. هذا الوقت هو خير وقت أستطيع فيه أن أرى وأميز وأحسن «الحكم» على عيان طافتا - منذ أمد ليس بالبعيد - بمختلف الآداب العالمية. ولقد نجحت فكرتى حقاً!.. إنى أقرأ نصوص هذا الأدب فى عصوره المتعاقبة بعين جديدة، عين عامرة بالصور، حافلة بالمقارنات، وبنفس رحيمة عادلة صابرة، تلتمس العلل والأسباب، وتطيل التريث والبحث، قبل أن تصدر الأحكام؟..

قبل كل شيء أحب أن أقول لك إن أولئك الذين علمونا اللغة العربية، فى المدارس الابتدائية والثانوية، كانوا يجعلون المعنى اللغة العربية وحدها. بل معنى اللغة على الإطلاق.. إنك لن تجد مستثيراً فى مصر ليقول لك إن اللغة العربية - للأسف - قاصرة عن التعبير

---

(\*) من (زهرة العمر) ١٩٤٣.



فى شتى ضروب العلوم والفلسفة والتفكير العالى، بل منهم من يقول إنها ليست لغة تفكير، إنما هى لغة بهرج وتتميق. لماذا؟ السبب بسيط: هو أن النماذج التى وضعت فى أيدينا - ونحن صغار - للبلاغة فى اللغة العربية كانت كتباً غثّة المعنى متكلفة المبني، لو كتب بها شخص اليوم لأثار سخرية الناس!.. نعم.. إنهم يعلموننا فى المدرسة لغة إذا استعملناها فى الحياة ضحك منا الناس!... من ذا يستطيع بعد إنتهاء دراسته أن يكتب رسالة على نمط «عبد الحميد الكاتب»، أو مقالا أو بحثاً أو تقريراً على طريقة «الحريرى» دون أن يتعرض لسخرية الساخرين؟!..

ليس من اليسير أن أطلعك أو أترجم لك مثل هذا الأسلوب «النموذجى»!... ولكنى أقول لك إنه أسلوب يستخدم اللغة إستخدام الجوارى للعود فى مجالس الأئس والسكر بقصور «هارون الرشيد»!

أسلوب غايته قبل كل شيء أن يبهر السمع النائم ويطرب الأذن المسترخية!... لست أدرى!... أيجوز أن تجعل لغة من اللغات وسيلة لهو وأداة براعة: كفنون المغنين، وألعاب الحواة، أم أن. اللغة أداة يسيرة لنقل الأفكار النبيلة؟.. إنى أفهم أن يضرب مصل هذا الأسلوب مثلاً للضعف والسقم، لا للسلامة والبلاغة، فإن التكلف أبرز عيوب الفن، كان «جويو» يقول: إن الرشاقة فى فن الرقص هى أداء

الحركة الجثمانية العسيرة، دون تكلف يشعرك بما بذل فيها من مجهود... تلك أولى خصائص الأسلوب السليم في كل فن.. حتى الحاوي الماهر هو ذلك الذي يخفى عن الأعين مهارته، ويحدث الأعاجيب في جو البساطة والبراءة... لعل الكاتب الوحيد الذي ضربه الطلاب مثلاً فصدقوا هو «ابن المقفع» في ترجمته «كلیلة ودمنة». هذا كاتب تصنع في أسلوبه هو الآخر ولكن بخفه ومهارة، وطلاه وجمله ولكن بذوق وكياسة، فلم يبد عليه سماجة التكلف ولا ثقل الصناعة!.. إنه ذلك الحاوي البارع!... أو تلك الحسناء الذكية التي تطلی وجهها بالأصباغ، ثم تمسح أثرها الصارخ، فتظهر وكأن نضارتها نضارة الأصل والفطرة..

إن «ابن المقفع» يجهد في أسلوبه ليخفي أثر الجهد!.. إنه تلك الراقصة الرائعة التي تخفي حركاتها العسيرة فلا تبدوا لنا منها إلا تموجات رشيقة يسيرة!.. هذا الكاتب هو على كل حال مثل طيب للصناعة في الكتابة!.. على أنك إذا أردت أن تعرف حقاً جلال اللغة العربية؛ في بساطتها وسيرها قدما نحو الغرض؛ فاقراها عند الفلاسفة والمؤرخين العرب!.. أولئك عندهم حقيقة ما يقولون؛ فهم لا يضيعون أوقاتهم وأوقاتنا في العبث اللفظي والطاء السطحي؛ إنما هو يحدثوننا في شئون فكرية واجتماعية وأخلاقية ودينية في لغة سهلة مستقيمة، لا لعب فيها ولا لهو ولا ادعاء..

إني لأدهش كيف أن مؤلفين مثل «ابن خلدون» و«الطبري» و«ابن رشد» و«الغزالي» لم يعرضوا علينا قط في دراساتهم للأدب العربي بالمدارس؟!.. كيف نعرف لغة بدون أن نطالع فلاسفتها ومؤرخيها؟!.. أستطيع معرفة الفكر اللاتيني دون أن نقرأ «سنيكا» و«مارك أوريل» و«تيتوس ليفيوس» و«كورنيليوس تاسيت»؟!.. لو أنه عرضت علينا صفحة واحد مع شرحها، لكل فيلسوف بارز ومؤرخ مشهور من فلاسفة العرب ومؤرخيهم؛ - لتغير رأى أكثر المستشرقين عندنا في اللغة العربية، وقدرتها على التعبير عن أدق الأفكار وأعلامها وأعمقها وأنبها. أو ليس بهذه اللغة نقل «ابن رشد» و«ابن سينا» أعمق آراء فلاسفة الإغريق إلى أوروبا المتعطشة للمعرفة؟!.. أنتم معشر الفرنسيين فعلتم ذلك في تدريس الأدب الفرنسي!..

ما من كتاب مدرسي - صغر أو كبر - لا يذكر فيه نماذج من أسلوب «مونتاي» الفلسفي، وأسلوب «روسو» الاجتماعي و«بوسوسه» الديني و«فولتير» التاريخي؛ بل حتى أسلوب «موليير» الفكاهي أحياناً إلى حد التهريج!..

ذلك أن المدارس الفرنسية أدركت أن تدريس اللغة يجب أن يشمل كل نواحي التعبير بها.. أما قصر تعليمها على نماذج البلاغة اللفظية الجوفاء؛ فهو إمتهان لكرامة اللغة، وانتقاص من قدرتها على الأداء!..

فى العربية كاتب متعدد النواحي، له باع طويل فى الجد والهزل، هو «الجاحظ»!.. هذا أيضاً لم نقرأ له سطرأ فى المدارس.. كل كاتب عربى بسيط الأسلوب نافع لنا فى الحياة يقصونه عنا إقصاء بحجة أنه غير بليغ!.. ويأتون إلينا بالكاتب الذى لا ينفع فى حياتنا إلا نموذجاً لإثارة السخرية. حتى الشعر وهو مفخرة اللغة العربية، الشعر الذى كان يجب أن ترى فيه نفوسنا المتفتحة أول لون من ألوان الفن... ماذا انتخبوا لنا منه؟... قصائد المواعظ والحكم!...

هنالك حقاً أنواع من الموعظة والحكمة يعرف الشاعر الحق كيف يلبسها ثوباً من الصور الحسية والذهنية، ترفها إلى مرتبة الفن العالى... كما فعل «أبو العلاء» و«المتنبى» و«الناطقة الذبيانية» فى بعض «قصائدهم»، ولكن الفرز والتمييز والتخير فى هذا الباب يحتاج إلى حاسة فنية لا يملكها القائمون بهذا العمل..

حتى الشعر الموسيقى والشعر التصويرى الذى عرضوا علينا بعض نماذجـه - فى أعمال «البحتري» و«ابن الرومى» على الأخص - لم يكن من خير آثارهما...

ليس كل شعر فناً عالياً؛ لأنه يعظ أو يصور أو يرنم!.. فالشعر الحق هو شيء أبعد كثيراً من مجرد إصابة الأهداف الظاهرة، أو تحقق الأغراض المباشرة، بل ربما انحط شعر فى عرف الفن العالى؛ لأنه اقتصر على صياغة حكمة أو تصوير منظر أو إحداث

جرس.. إنما الشعر الحق قد يتوسل بهذه الأشياء لبلوغ مأرب عوالم لا تنتظرا.. هو أن يريهم من خلال كلماته البسيطة ووسائله البادية أشياء لم تكن بادية ولا طافية، في محيط ضمائرهم الواعية. هو بالاختصار ذلك السحر الذى يوسع ذاتية الناس، فيرون أبعد ما ترى عيونهم، ويسمعون أكثر مما تسمع أذانهم، ويعون أعمق مما تعي عقولهم.. هذا هو الشعر... هذا هو المقصود من كلمة «الشعر» فى إطلاقها على كافة الفنون!... ما من فن عظيم بغير شعر، أى بغير تلك المادة السحرية التى تجعل الناس يدركون بالآثر الفنى، مالا يدركون بحواسهم وملكاتهم!..

لقد أثقلت عليك يا «أندريه» بهذا الحديث فى موضع لا يعنك كثيراً، ولكن من غيرك أبث كل خواطرى...؟ تحمل!...

## الأدب العربى والفنون الأخرى

«الإسكندرية» فى..

عزيزى «أندريه»!..

إمعانى فى بحوث الأدب العربى اليوم يجعلنى غير صالح للحديث فى شىء آخر، ولقد فرغت من مسألة اللغة فإذا مشكلة أخرى تقوم أمامى، هى أن الأدب العربى ذاته من حيث هو خلق فنى ييلو لى ناقص التكوين!..

والسبب فى ذلك بسيط أيضاً:

إذا تأملت الآداب القديمة كلها، وجدت أنها قد عاصرتها فنون كبرى!.. خذ مثلاً «مصر القديمة»، «الهند» و«الإغريق» و«الرومان» إلخ...

لقد كانت المعابد العظيمة والتماثيل الرائعة، خليفة أن يعاصرها أدب يضارعها فى قوة البناء ودقة التركيب وروعة الفن: «الملاحم والتمثيل والقصص» ولكن الذى حدث فى تاريخ الأدب العربى كان غير ذلك.. لقد نشأت لغة نضرة زاهرة، فى بيئة قاحلة وسط الصحراء!..

---

(\*) من (زهرة العمر) ١٩٤٢.

لقد كان أقصى ما عصر لغة «امرىء القيس» أو لبيد» أو «زهير» من مظاهر الفنون الأخرى تلك المسوخ والتهاويل لآلهة من الحجر!.. أطلقوا عليها «الهبل الكبير» والهبل الصغير» و«العزى» و«اللات» إلخ..

لا أحسب أحداً يجزئ أن ينسبها إلى الفن فى قليل أو كثير!.. إنه حقاً لمن مفاخر اللغة العربية أن تبرز وحدها هذا البروز بين الرمال؛ كأنها عرار أو أقحوان، ولعل الفضل فى ذلك للشعر. فالشعر زهر قد ينبت فى الخلاء، أما النثر فيحتاج فى نموه إلى العمران، ولكن جاء العمران بعد ذلك بظهور الإسلام، وتكونت حضارة إسلامية واسعة الأرجاء، فأقيمت المساجد الجميلة على أنقاض الهياكل القديمة، وشيدت القصور وملئت بالبدائع والطرائف، وتقدمت الصناعات، وازدهرت الفنون، وابتلعت المدينة الإسلامية فى جوفها كثيراً من المدنيات.. ومع ذلك لم يحاول الأدب العربى أن يزيد فى قوالب نثره، أو أن يساير تلك الفنون المعاصرة، حتى بدا للأجيال لاحقة فى ذلك الفقر الظاهر!.. والواقع أن الأدب العربى الإنشائى لا يختال للأنظار إلا فى ثوبين معروفين: الرسائل والمقامات!..

والمقامات أعمال قصصية، قصد بها سرد حكاية وتصوير أشخاص، ولكن الإغراق فى الوشى اللفظى، والاحتفال بالوضع اللغوى؛ - صرف هم الكاتب عن التعمق فى التحليل، والإضافة فى

السرد، والاجادة فى البناء؛ فالأدب العربى الإنشائى قد عنى باللفظ أكثر مما يجب. ولم يشأ أن ينزل أن ينزل عن تكلفه الذى يعتبره فصاحة وبلاغة؛ ليصور ما يجيش فى نفس الشعب من إحساس، ولا ما يهيج من خيال!..

وهنا حدث أمر عجيب.. إن روح الشعب لا يقهر!.. هذا الشعب فى عصور الحضارة الإسلامية المختلفة قد تعطش للون جديد من الأدب، غير لون البداوة الأولى، لون من الأدب مستمد من إحساسه هو بالحياة الجديدة المتطورة المتغيرة!.. أدب جديد قائم على فن مشابه. ومسائر للفنون الزاهرة المعاصرة، التى يراها بعينه. ويهيم فى مراميهها بخياله!.. فلما لم يشأ أدباء الفصحى أن يمدوا الناس بحاجتهم، لجأ الناس إلى أدباء من بينهم، لا يملكون أداة اللغة، ولا جمال الشكل، ولكنهم يملكون السليقة الفنية وروح الخلق.. وهنا ظهر الأدب الشعبى!..

فما ظهور الأدب الشعبى أحياناً إلا علامة قصور أو تقصير من الأدب الرسمى، أو صرخة احتجاج على جمود الفصحاء!.. هكذا ظهر القصص الشعبى فى صورة «عنترة» و«مجنون ليلى» و«كثير عزة».. إلخ.. وسارت الحضارة الإسلامية فسار معها الأدب الخيالى الاجتماعى الشعبى فإذا نحن أمام عمل فنى رائع، هو «ألف ليلة وليلة»؛ ثم نبت فى كل شعب من شعوب الإسلام قصصه الذى يطبعه



بطابع عصره، فكان فى مصر قصة «أبو زيد الهلالي» و«سيف بن ذى يزن» و«الظاهر بيبرس» إلخ...

ومن الغريب أنك إذا تأملت «التصميم» الفنى والبناء الروائى لهذا الأدب الشعبى، وجدته - من حيث الفن لا اللغة - هو السائر فى الطريق الصحيح محاذياً تلك الفنون الجديدة التى قامت بقيام الحضارة الجديدة، فلقد كان من المستغرب حقاً أن الباحث يرى حضارة إسلامية عظيمة ذات فنون زاهرة وعلوم راقية، ولا يجد فى أدبها أثراً إنشائياً مثل «الشاهنامة» أو «الرامايانة» أو «الإلياذة» أو «كلية ودمنة»... إلخ.. حتى كادت تهتم العقلية الإسلامية بعقمها، ولكن الأدب الشعبى الإسلامى صحح الوضع أمام التاريخ العلمى، وأثبت أن الحضارة الإسلامية سارت فى مجراها الطبيعى، مع هذا الفارق:

وهو أنه فى الحضارات الأخرى الهندية أو الفارسية أو الإغريقية، كان خاصة الشعراء الأدباء هم الخلفاء لتلك الآثار...

إما فى حضارة الإسلام؛ فقد تولى الخاصة عن بعض هذه المهمة لعامة أدباء الشعب وشعرائه، ووقفوا بعيدين عن كل تغيير أو ابتكار... حتى القرآن ما حاولوا أن ينتفعوا به انتفاعاً فنياً... لقد أتى القرآن بجديد فى فن الكتابة: لا اللغة وحدها، بل القصص... لقد استخدم الفن القصصى فى التعبير عن المرامى الدينية السامية،

ولكن المدهش أن الأدب العربي لم ير فى القرآن إلا نموذجاً لغوياً.. ولم ير فيه النموذج الفنى!.. فلم يخطر له استهلاك قصصه، أو الاسترشاد بها، أو استغلالها استغلالاً فنياً مستفيضاً!..

إن وحى الأدب العربى لم يرد أن يتحرك!.. لا إلى أعلى ولا إلى أسفل، لا نحو القرآن، ولا نحو الشعب!..

ومن الإنصاف أن أستثنى واحداً هو «الجاحظ»... إن هذا الكاتب شعر فيما يبدو لى بالغلطة، فسلك مسلكاً آخر.. ونزل إلى الشعب يستوحيه، ويصور أسواقه، وبخلائه، واصوصه، وتجاره، وشرقاءه، وخبثاءه!.. فى أسلوب بسيط حتى.. يعد مثلاً طيباً للنثر التصويرى فى عصور الحضارة والعمران!.. وهو بعينه الأسلوب الذى أثار على «الجاحظ» المسكين نقد المتنطعين من أدباء عصره، فرموه بالعامية والركامة والإبتذال!

وأريد أن أستثنى أيضاً بعض الجانب الفنى لمقامات «بديع الزمان»... فهو من حيث رسم أشخاصه، وتصوير المجتمع فى عصره، يكاد يعطينا أحياناً صوراً ناطقة على صغرها.. تذكرنى بصور «المنياتور» الفارسى... ولم يفسد هذا الأثر الفنى إلا أسلوبه اللغوى؛ فلو أنه وضع بلغة «الجاحظ» فى بخلائه، لكان أدنى إلى كمال... ولكن هذا الأثر لم يكتب فيما يظهر إلا لإبراز رصانة اللغة، وثراء اللفظة، وبراعة السجع... أما الفن فلم يخطر للكاتب على بال!..

والواقع أن تباهى أدباء العربية بالثورة اللفظية والمهارة اللغوية كاد يقتل النثر العربى نفسه، فلم ينقذه من هذا المصير - كما قلت لك - غير طائفة الفلاسفة، وفقهاء الدين، والمؤرخين، ومن شابههم من الباحثين الجادين؛ وأن مؤرخى الأدب أو رواته على الخصوص كان لهم أعظم الفضل فى تيسير اللغة العربية، وإلباسها حلة نظرة، دون الالتجاء إلى التصنع الممجوج: «الأغاني»، و«العقد الفريد»، «نهاية الأرب»، «الأمالي»، «النوادر»، «البيان والتبيين»... إلخ..

على أننا بعد ذلك إذا طرحنا جانباً أعمال مؤرخى الأدب ورواة أخباره، على أهميتها وسلاسة لغتها، وأردنا أن نبحث عن فن أدبى يعد فى ذاته خلقاً إنشائياً فناً؛ - لما وحدنا شيئاً يضارع الأدب الشعبى فى : «ألف ليلة وليلة» و«عنترة» و«مجنون ليلى» و«أبى زيد الهلالي»... إلخ . فهذه الآثار، على الرغم من إنعدام الروعة اللغوية فيها، وضيق الجانب الشكلى اللفظى؛ - قد استطاعت أن تؤثر بمجرد فنها؛ ذلك أن القوة الخالقة فى روح الشعب لم تضل لحظة عن طريقها إلى الخلق الفنى، ومع ذلك فقد ظل الأدب الشعبى حتى اليوم غير معترف به فى تاريخ الأدب العربى. بل إن أثراً خالداً مثل «ألف ليلة» اعترفت به اليوم كل أمم العالم.. ونقلت قصصه إلى كل لغة، ووضعت فى كل يد.. حتى أيدى لأطفال...

«تذكرت الآن أن والدك الصغير «جانو» أدهشنى - يوم قابلته أول

مرة في «كوريفوا»، فقص على أقصوصة «علاء الدين والمصباح»  
على نحو أثار «عجبي»...

هذا الأثر الفني المشرف لم يعترف به أديب عربي اعترافاً  
صريحاً!... لقد انطوت قرون. وما يزال هذا السد قائماً؛ كأنه سد  
«الصين» بين النثر العربي؛ بسجعه، وبلاغته المنتطعين من أدباء  
عصره، فرموه بالعامية والركاكة والابتذال!...

وأريد أن أستثنى أيضاً بعض الجانب الفني لمقامات «بديع  
الزمان»... فهو من حيث رسم أشخاصه، وتصوير المجتمع في  
عصره، يكاد يعطينا أحياناً صوراً ناطقة على صغرها.. تذكرني  
بصور «المنياتور» الفارسي... ولم يفسد هذا الأثر الفني إلا أسلوبه  
اللغوي، فلو أنه وضع بلغة «الجاحظ» في بخلائه، لكان أدنى إلى  
الكمال... ولكن هذا الأثر لم يكتب فيما يظهر إلا لإبراز رصانة اللغة،  
وثرأ اللفظ، وبراعة السجع... أما الفن فلم يخطر للكاتب على بال!..

والواقع أن تباهى أدباء العربية بالثروة اللفظية والمهارة اللغوية  
كاد يقتل النثر العربي نفسه، فلم ينقذه من هذا المصير - كما قلت  
لك - غير طائفة الفلاسفة، فقهاء الدين، والمؤرخين، ومن شابههم من  
الباحثين الجادين؛ وأن مؤرخي الأدب أو رواة على الخصوص كان  
لهم أعظم الفضل في تيسير اللغة العربية، وإلباسها حلة نضرة، دون  
الالتجاء إلى التصنع الممجوج «الأغاني»، و«العقد الفريد»، «نهاية

الأرب»، «الأمالي»، «النوادر»، «البيان والتبيين»... إلخ..

على أننا بعد ذلك إذا طرحنا جانباً أعمال مؤرخي الأدب ورواة أخباره، على أهميتها وسلاسة لغتها، وأردنا أن نبحث عن فن أدبي يعد في ذاته خلقاً إنشائياً فنياً؛ - لما وجدنا شيئاً يضارع الأدب الشعبي في: «ألف ليلة وليلة» و«عنترة» و«مجنون» ليلى» و«أبى زيد الهلالي»... إلخ . هذه الآثار، على الرغم من إنعدام الروعة اللغوية فيها، وضياح الجانب الشكلي اللفظي؛ - قد استطاعت أن تؤثر بمجرد فنها؛ ذلك أن القوة الخالقة في روح الشعب لم تضل لحظة عن طريقها إلى الحق الفني، ومع ذلك فقد ظل الأدب الشعبي حتى اليوم غير معترف به في تاريخ الأدب العربي، بل إن أثراً خالداً مثل «ألف ليلة» اعترفت به اليوم كل أمم العالم.. ونقلت قصصه إلى كل لغة، ووضعت في كل يد.. حتى أيدي لأطفال...

«تذكرت الآن أن ولدك الصغير «جانو» أدهشني - يوم قابلته أول مرة في «كوريفوا»، فقص على أقصوصة «علاء الدين والمصباح» على نحو آثار «اعجبي»...

هذا الأثر الفني المشرف لم يعترف به أديب عربي اعترافاً صريحاً!... لقد انطوت قرون، وما يزال هذا السد قائماً؛ كأنه سد «الصين» بين النثر العربي؛ بسجعه، وبلاغته المصطنعة، وبين خيال الشعب ورغباته وآماله...

لو أن أدباء اللغة الفصحى هدموا هذا السد من قديم، ونزلوا عن بعض جمهودهم وسايروا تقدم الفنون في زمانهم، وعبروا عن مطالب عصرهم وشعبهم، لكان الأدب العربى اليوم فى مقدمة الآداب العالمية؛ فليس الروس هم اساتذة القصة، ولا الإنجليز، ولا الفرنسيون.. بل نحن - بما لدينا من قرآن عرف القصص، وما خلقنا فى مجتمعنا من أشباه «عنترة» و «ألف ليلة وليلة»، وما وضعنا فى لغتنا من «مقامات» تعد أساساً لفن الأقصوصة؛ - لأحق من يزعم بأننا أساتذة هذا الفن الروائى!.. لكن وأسفاه!..

هم أولئك الجامدون الذين وقفوا حيث هم، وتركوا لغيرهم تلك الكنوز، يغترفون منها ويريون عليها، إن هذا الذى أسميه سداً بين الجامدين والمجددين!.. أو هذا السد بين الأموات والأحياء... كان دائماً موجوداً فى تاريخ كل لغة!.. ألا تذكر «دانتي»، وكيف حطم هذا السد، يوم أصر على أن يكتب «الكوميديا الإلهية» لا باللاتينية - لغة العلماء فى عصره - بل بالإيطالية لغة الناس فى زمانه.. و «مسترال» يوم وضع ملحمة الشعرية الرائعة «ميراي» لغة الريف الفرنسى، هى لغة لم أستطع فهمها، مما ألجأتنى إلى قراءة ملحمة فى ترجمتها الفرنسية العصرية!.. ومع ذلك لم تحل لغة الريف دون تسنم الفرنسية العصرية!.. ومع ذلك لم تحل لغة الريف دون تسنم ذلك الشاعر قمة المجد، واعتباره من أكبر شعراء فرنسا والعالم: لأن

اللغة لم تكن يوماً حائلاً فى أوربا دون تقدير الأثر الفنى فى ذاته... أما عندنا فهى حائل دون مجرد الاقتراب منه؛ كأنما هو شىء مزر بمقام فضلاء الأدباء... لهذا لم تجد أدبياً عربياً، جرؤ على النظر فى آثارنا الشعبية الرائعة من حيث هى فن وخلق، طارحاً مسألة لغتها جانباً، متفاضياً عما فى هذه اللغة من إسفاف وتصور وعدم كفاية!.. لقد رضى الفضلاء أن ينظروا فى تاريخ «الجبرتى»، وهو تقريباً باللغة العامية، ولم يرضوا أن ينظروا فى «ألف ليلة وليلة» وهو أسلم لغة فى نظرى من كتاب «الجبرتى»، ولكن السبب عندهم: أن ذلك تاريخ، وهذا أدب، والأدب فى عرفهم مرادف اللغة.. فاللغة... اللغة هى لدينا شبح الأدباء المضيف.. نحن عبید ذلك الميراث من الألفاظ والعبارات والتركيب التى وجدناها داخل صناديق المعاجم العتيقة، وكتب اللغة القديمة!..

إننا ننظر فيها بحرص، خشية أن ينفذ إليها نور هذا العصر أو نسيم هذا الزمن، فيعبت بنسيج عنكبوتها المقدس!.. يا لشبح القدماء الروح!.. يا لشبح لأموات، الذى يرهب كل من يعتبر اللغة كائناً حياً يتغير ويتطور، وكل من يحاول التصرف فيها طبقاً لمطالب العصر وروح الزمن!..

إن اعتصام الموتى ومن معهم خلف ذلك السد الهائل، الذى يقصيه عن عالم الأحياء، بنزعاته الجديدة، وأنواقه الخاصة،

ومقاييسه الشخصية؛ - كان هو السبب فى قيام حركات التجديد والإصلاح، والنهضة رافعة معاولها فى وجه ذلك السد...

كل عملية تجديد وبعث ليست سوى تحطيم السد بين عالم الأموات وعالم الأحياء!.. أعتقد أن «الجاحظ» فى مسألة اللغة والتصوير الشعبى وقف بعض الشيء موقف «دانتي»، وحاول أن يحطم ذلك السد قليلا، ولو أن الأمور سارت بعد ذلك سيرها الطبيعى طبقا لشرعية التطور لتقدمت اللغة العزيبية، منذ زمن بعيد، ولكن الغريب أن نجد كاتبا فى هذا العصر مثل «المولحى» عندما أراد أن يصور الشعب المصرى - وهو إتجاه طيب - فى كتابه «عيسى بن هشام» - لم يستعمل لغة «الجاحظ»، ولا حتى لغة «ابن المقفع» بل استخدام لغة الحريرى وبيديع الزمان!... بماذا نفسر ذلك؟.. إلا أن يكون هذا هو الاختيار الطبيعى الجدير بعصر إنتكاس وإنحطاط!..

على أن البوادر تدل اليوم على نزعة جديدة فى أسلوب الكتابة.. وإن كانت القوالب الأدبية لم تتنوع كثيرا.. ولعل باب «المقالة» هو أبرزها مكانا، وأسرعها سيرا فى طريق التطور والتجديد.. غير أن الشعور العام بضرورة التنوع فى الأساليب والأبواب، يسرى الآن فى الطبقات المستتيرة!...



## الماضى طريق المستقبل

قالت العصا:

- جرت الألسنة بالقول إن الماضى فى بلادنا له أثر وإعتبار، وإن فرط الإهتمام به هو الذى يسد علينا مسالك التفكير فى المستقبل!... قلت:

- هذا رأى بعيد عن الصواب... فنحن أقل الأمم إهتماماً بماضينا... بل نحن لم نلتفت إلى اثار الماضى إلا بعد أن كشف لنا عن أستارة الأجانب.. ولقد تسأل المثقف منا عن أفكار وأخبار عظيم من عظامنا مات، لا أقول منذ مائة عام، بل منذ ثلاثين عاماً أو أربعين فقط، فلا تظفر منه إلا بالجهل وقلة الإكتراث.. فى حين أنك لا تجد رجلاً مهماً، ولا فكرة بارزة أو فترة حافلة فى حياة الأمم المتحضرة الراقية إلا وقد درست وبحثت وأبرزت... فما يكاد عظيم هناك يموت، حتى يؤرخ له المؤرخون، فلا تترك من أفكاره ولا من أثاره ناحية دون أن يكشف عنها الستار، ويلقى عليها الضوء... هذا الإهتمام الذى يربط حلقات الماضى فترة بفترة، ورجلاً برجل، وفكرة

---

(\*) من (عصا الحكيم) ١٩٥٤.

بفكرة، وجهداً بجهد، هو الذى يشق لهذه الأمم طريق المستقبل..  
ذلك أن الخطأ الأكبر هو أن تظن أن المستقبل شئ منفصل على  
الماضى... إنما الزمن حلقات متتابعة... ولن نجد المستقبل نامياً إلا  
من بذور الماضى.. وإذا كنا نحن لاهين عن مستقبلنا، فذلك لأننا لا  
هون أيضاً عن ماضينا...

قالت العصا:

– الأمم الناشئة مثل الطفل، لا تهتم بماضى ولا بمستقبل.. إنما  
هى مثله، تهتم بالحضار وحده... الحاضر هو الزمن الوحيد الذى  
يفرق فيه الأطفال...

## خطرات فى الفن

الأمم تشعر فى أطوار تاريخها كما يشعر الفرد فى أطوار حياته. ومظهر شعورها هو ما نسميه «الفن». ويدلنا تاريخ الفن على أن شعور الأمم خاضع لعين الناموس الذى يخضع له الفرد: ناموس السن والزمن. فكما أن للشباب إحساسه المتجه غالباً إلى الطموح والأمل والتفاؤل بالحياء، كذلك الأمم فى عهود شبابها يتجه منها إلى «المثل الأعلى».

\* \* \*

ثم يولى الشباب فيغرب نجم «المثل الأعلى»، وتمحو الحياة بواقعها رائع الأحلام، وتحل القناعة محل الطموح، ويتجه الإحساس إلى الواقع ويكتفى بالكائن الموجود. فى هذا الطور ظهرت «المذاهب الواقعية» فى الفن. هذا الناموس يبدو أثره فى تاريخ كل إحساس إنسانى على الإطلاق: «المثل الأعلى» أولاً. ثم «الواقع». «المسيح» قبل «محمد».

\* \* \*

---

(\*) من (تحت المصباح الأخضر) ١٩٤٢.

نعم، المسيح رمز المثل الأعلى للمشاعر الإنسانية، ومحمد رمز الواقع والحياة والمنطق البشرى. حتى الأديان تخضع لهذا القانون. إنى مخطئ، إذ أقول «حتى الأديان». أو ليست الأديان قبل كل شيء تعبيراً آخر عميقاً عما فى نفسه الإنسانية!

\* \* \*

إذا اعتبرنا مصر الحديث اليوم فى طور شباب، له آمال أحلام، فأين الفن المصاحب لهذا الطور، المعبر عما يختلج فيه من إحساس؟ هل يجوز للفن أن يتخطى هذا الطور؟ من لم تكن له أحلام زمن الشباب يمر بالحقيقة بعد ذلك ولا يفهم عنها شيئاً. ومن لم يكن له مثل أعلى أيام الصبا هو ناقص التكوين الذى لا رجاء منه فيه الحياة، إنما «الواقع» لا يفهم إلا «بالخيال»، ولا حقيقة بلا حلم. وينبغى أن يكون هناك حلم كى تكون هناك حقيقة. ويجب أن نعرف المثل الأعلى أولاً إذا أردنا أن نعرف الحياة.

\* \* \*

لكن... من أين ينبع حلمنا ومثلنا الأعلى؟ من قلب أرضنا. لا شعور ولا تفكير إلا مصدرهما الأرض. لقد قلت ذات مرة: كما ينتسب الوالد للفراش كذلك الفن للأرض. لقد قلت كذلك فى فصل عن منابع الفن المصرى<sup>(١)</sup> أن مصر هى «البعث». وأن كل شعور مصر

---

(١) راجع كتاب «تحت شمس الفكر».

منذ فجر التواريخ قائم على هذه الكلمة: «البعث». لماذا؟ لأن أرض مصر التي لم يتغير جمالها على الزمن، تلك التي ترى نيلها وجوها وكل شيء فيها يسير على نظام لا ينحرف منذ الأزل. قد غرست في نفوس أهلها الإيمان بها. مصر لن تموت. وإن تموت فيها دجاجة أو بطة أو أوزة.... كل شيء يبعث ليستأنف على هذه الأرض الخصبة الخالدة حياته الوداعة الهادئة التي لن تزول. موت وبعث... وبعث وموت.... هكذا دواليك مثل ساقية النيل ذات الجرات الحمراء... هلا تكون في أعماقنا اليوم عقيدة كهذه العقيدة، فنأمل لكل موت في نفوسنا ببعث قريب؟

\* \* \*

«إيزيس» المرأة والالهة هي التي بعثت زوجها «أوزيريس» بعد موته، وأعادت إليه الحياة، تلك أسطورة مصر الخالدة. و«شهرزاد» المرأة والالهة (في نظري) هي التي بعثت زوجها «شهريار» بعد موت نفسه، وأعادت إلى «إنسانيته» الحياة. الملك الوحشي الذي كانت تقدم إليه في كل ليلة امرأة ليقتلها في الصباح، من حيث شهرزاد تعلم، وفي قصصها تشققت، وعادت له نفس.

شهرزاد هي استمرار شخصية إيزيس. لهذا كان شعوري دائما أن كتاب «ألف ليلة وليلة» هو في جوهره مصرى عريق.

\* \* \*

«بودا» الرجل والآله خلا إلى نفسه أربعين يوما تحت الشجرة المقدسة ، ليخرج للناس الحكمة، فيريهم النور.  
و«بيدبا» الرجل والآله (فى نظرى) خلا إلى نفسه زمنا ليخرج كتاب الحكمة لدبشليم الملك الوحشى «فيريهم النور».

\* \* \*

فى مصر هى المرأة، وفى الهند هو الرجل. فى مصر البعث على يد المرأة.

\* \* \*

تحت تأثير هذه الخواطر كتبت رواياتى «شهرزاد» و«أهل الكهف» و«الملهمة» أو الخروج من الجنة».   
وتحت تأثير افتتاحى بأيزيس، رسمت أشخاص بطلاتى: «شهرزاد» و«بريسكا» و«عنان». كل واحدة منهن ليست سوى «إيزيس» فى رداء جديد!

## الثقافة الشرقية

إذا كنت قد أطلت الكلام فى روح «مصر» وتراث «مصر» فما ذاك  
عن رغبة فى حبس تفكيرنا فى حدود قومية ضيقة، إنما أنا أرمى إلى  
غاية أبعد وأرحب... إنى أريد دعم الثقافة الشرقية كلها، والعمل على  
إنهاضها؛ لتقف إلى جانب الحضارة الغربية قوية غنية، وهذا الفنى  
لن يأتى إلا إذا عطف كل بلد من بلاد الشرق فى أول الأمر على  
نفسه؛ ليستخرج من بطن الأرض التى يحيا عليها كل كنوز ماضيها،  
حتى إذا اجتمع لدى تلك البلاد قدر عظيم من تلك المالكى القديمة  
مجلوة منزوعاً عنها التراب، صب ذلك الثراء كله فى معين واحد  
مشترك، وقدم إلى الإنسان باسم: «الثقافة الشرقية»...

على أن الذى يدعو إلى الأسف والالَم أن بعض المفكرين  
الشرقيين أنفسهم يشكون ويشككون فى حقيقة وجود «الثقافة  
الشرقية». أولئك هم الذين قد بهرتهم انتصارات «الثقافة الغربية»  
المسيطرة الآن على العالم، فأعمتهم أشعتها الساطعة، وأقعدتهم  
وأسجدتهم يسبحون بمجدها، ويفركون أعينهم التى لا ترى شيئاً غير  
هذا النور الكثير!...

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨.

ذلك هو العمى، والعقم، والكسل، كذلك لا أقر تلك الفئة الأخرى من الشرقيين، الذين يظنون أن التحمس للثقافة الشرقية معناه الجلوس متدثرين في أطمار حضارات بالية الشرقية معناه الجلوس متدثرين في أطمار حضارات بالية يصعرون خدودهم ويصحيون بألفاظ نكرة مضحكة وفخر كاذب!....

وذلك أيضاً هو العمى، والعقم، والكسل!... إنما إنهاض الثقافة الشرقية لا يكون إلا بنهوض الشرقيين إلى العمل؛ فيبدؤون أولاً بالجري والحق بما وصلت إليه الثقافة الغربية... تلك الثقافة التي أضافت اليوم كثيراً على ما استطاعت أخذه من الحضارات الأولى!...

ثقافة الغرب - خصوصاً في العصر الحديث - لا تهمل شيئاً أنتجه العقل البشرى في أى عصر من العصور، وفي أية بقعة من البقاع؛ فالأوروبيون قد أفادوا من الفلسفة الهندية والصينية «شوبنهاور» و«نيتشه»، وحتى من الثقافة العربية والشعر العربي «جوتة وهيامي»، لكنهم طبعوه بطابع فنههم وتفكيرهم؛ ذلك أن حب المعرفة والاستطلاع لا يمكن أن يسمح لرجال الفكر الحقيقيين بالاعتناء بلون واحد أو الوقوف عند حد معلوم؛ فالأوروبيون دائماً يأخذون ما عند غيرهم من ثروة فكرية ليصبوه في قالبهم!...

فأوروبا إذن على ثروتها وغناها الثقافى اليوم لم يخطر ببالها قط



أن تتقاعد عن قطف ثمار أية شجرة! أخرى!... إن الفكر البشرى ليس له حدود «دولية» إنما هنالك المزاج الخاص، والطبيعة الخاصة التى تكيف تلك الثروة المباحة التى تنهل منها كل ثقافة وكل حضارة!...

إن الحضارة الأوروبية فى الحقيقة لم تخلق بيديها خلقاً كل هذه القوالب المعروفة فى آدابها وفنونها، ولا كل هذه النظريات الشائعة فى فلسفتها وعملها؛ فإن كثيراً من هذه القوالب والنظريات زادوا عليه، وأضافوا إليه، وأخرجوه ممهوراً بإمضائهم ومظلياً بشخصيتهم!... وهذا فى الواقع عمل كل حضارة من الحضارات!... ولا نستثنى من ذلك الحضارة الإسلامية نفسها فى عصورها الزاهرة، فما هى إلا جماع أفكار وثقافات وحضارات أمم مختلفة، صبها الإسلام فى قالبه، وجعل منها لوناً خاصاً.

فالثقافة الشرقية إذن؛ لا يمكن أن تكون اليوم بمعزل عن ثقافة أوروبا، ولا أن تغمض عينيها عن هذه الثروة الهائلة، فلنمد أيدينا إذن غير مقيدتين بسلاسل التقاليد أو العادات أو العقائد، فنأخذ كل شئ، ونهضم كل شئ، ثم نخرج على روحنا القديم، كل فى بلده. فنستخلص الأفكار الثابتة المدقونة؛ إذ لا ريب أن كل بلد من بلاد الشرق فيه مناجم للفكر مفهومة متألقة لم تستخرج بعد. فالغرب على نشاطه الفكرى ونهمه الذهنى، لا يستطيع أن يستخرج كل كنوز

الشرق مثل الشرق، إذ لابد أن تكون معاوله قد ارتمت بحواجز منيعة من أسرار طبيعة، لا تكشفها غير طبيعة الشرق وغرائزه، وتجاريب حكمته المتراكمة في أعماق نفسه، على مدى آلاف السنين!...

فإذا تم لنا ذلك، فإننا نستطيع أن نطبع كل ذلك الثروة وكل تلك المادة بطابعنا الخاص، وعلى نحو ما حدث عندما اختلفت طبائع الدول الشمالية في أوروبا عن طبائع الدول الجنوبية، فتنفردت عن الثقافة الواحدة ثقافتان، هما الثقافة اللاتينية، والثقافة الأنجلو سكسونية؛ ثقافتان لا تختلفان من حيث مقدار الثروة الذهنية، وإنما تختلفان في الطابع والمزاج والروح. فإذا كان في مقدورنا نحن أن نضيف إلى هاتين الثقافتين العظيمتين ثقافة ثالثة، لا تختلف عنهما في مبلغ ثروتها ومادتها، وإنما تخالفهما فقط في الطابع والطبيعة والروح، ثقافة ثالثة حية نامية جميلة، عليها خاتم شخصيتنا الشرقية، يراها الغرب؛ فكأنه يرى شيئاً جديداً مستقلاً، قد أخرج لهم من صدر عبقرية جديدة:— فإننا نكون قد أدينا رسالتنا إلى هذا العالم، وأمكنا أن نساير الفكر البشري في طوره، وأن نسهم بعملنا ومواهبنا في بنائه العظيم، وأن نظفر أخيراً بإحترام هاتين الثقافتين الحيتين القائمتين. ذلك الاحترام الذي تنتظر به إحدهما إلى الأخرى ويسترد «الشرق» عندئذ اعتباره في نظر «الغرب»!...

## منابع الفن المصرى

فى عام ١٩٣٣م عقب كتابى «أهل الكهف» جاعنى أديب صحفى  
يحادثنى فى شأن، ويسألنى عما حملنى على اختيار موضوعه،  
قأجبتة!...

حملنى على ذلك شىء واحد: الرغبة فى كتابة مأساة مصرية على  
أساس المأساة الإغريقية هو «القدر»... هو ذلك النضال الهائل بين  
الإنسان والقدر!... فهل تعلم ما أساس المأساة المصرية كما  
أتصورها؟ أساسها: «الزمن» أساسها ذلك النضال الهائل بين  
الإنسان والزمن... اقرأ «كتاب الموتى» تحس ذلك للفور!... عند  
الإغريق هو «القضاء والقدرة» وعند المصريين هو «الزمن والمكان»،  
لكل من الشعبين تنين مخيف كتب على الإنسان قتاله!... وأنت ترى  
أن «تنين» المصريين وهو «الزمان والمكان» رأسه فى هذه الأرض  
وذنبه فى فى العالم الآخر المجهول!... نعم إن «مصر» لا يمكن أن  
تفكر فى غير الخلوص إلى حياة أخرى... دائما ما وراء الطبيعة...  
دائما الفلسفة الدينية... دائما ذلك الفزع من الموت، وذلك الأمل فى  
انتصار الروح على الزمان والمكان!...

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨.

وذلك الانتصار إنما فى «البعث»!... بعث لا إلى عالم آخر، لا يعرف الزمان والمكان، وإنما بعث إلى عين هذا العالم ونفس هذه الأرض بزمانها ومكانها؛ ولقد شيدوا الأهرام لتقوى على هذا التنين... حصون الروح فى حربها المخيفة مع عناصر الفناء الأدمى!... التحنيط كذلك اختراع آخر، ولدته ضرورة الدفاع فى تلك الحرب الضروس!... أين تلك الحروب من حرب طروادة!... لم تكن مصر فى حاجة إلى «هوميروس»، منها يسطر أخبارها: لأن صليل تلك الحرب لا يوصف من قلم بشرى!... إنها صيحات الروح تنوى طول الأبد من بين سطور «كتاب الموتى»... إن أعظم مأساة لم تنون، ولا يمكن أن تنون: «المأساة المصرية»!... وبعد هذا تسألنى ما الذى حملنى على كتابة «أهل الكهف»؟... إنها صورة ضئيلة وصدى خافت لتلك المبارزة بين «الزمن والإنسان» وفى قصتى «شهر زاد» صورة أخرى للمبارزة بين «الإنسان والمكان».

- إذن أنتم تقولون باستحياء الفكر المصرى القديم؟...

- إنى أقول باستحياء كل ما هو مصرى...

- كيف تميز ما هو مصرى عما هو دخيل على مصر، وقد دخلت

مصر وتداولتها حضارات مختلفة!...

- فى مصر أفكار ثابتة لم تتغير إلا قليلا، منذ عهد الأساطير

الأولى حتى اليوم؛ ذلك لأنها متصلة بصميم هذه الأرض ومستوحاة

من نفس طين هذا الوادى الخصيب، ومن نفس هذا النيل الخالد! إن أفكار الإنسان وعقائده ودياناته وخرافاته إنما تولد من مظاهر الحياة التى حوله؛... ما «اليونان» أساطيرها وفلسفتها بغير البحر المتوسط وجزر «اليونان»؟... وما أساطير «النرويج» بغير الغابات وبحر الشمال؟... وما فلسفة «الهند» بغير نهر «الجانج» المقدس وأدغال الهند؟ كذلك هل يتصور تفكير مصرى بغير هذه الأرض الخصبة البطحاء التى تلد الخير فى كل عام دون أن يصيبها العقم أو يبوء عليها الهرم؟.... شبابها خالد، هذا الشباب الذى تفهمه مصر حق الفهم، وما هى ذى آثار مصر منذ الأزل من تماثيل وصور على حيطان المعابد، هل شاهدت فيها تمثالا واحدا يمثل إنساناً هرمًا؟... كل تماثيل مصر وصورها تمثل الشباب؛ لأن كل مظاهر الحياة فى مصر من أرض وماء وسمااء فتية قوية رقيقة؛ تتجدد وتبعث وتوحى بالحياة الدائمة!...

إن العمر لا وزن له فى مصر كآلهتهم وملوكهم وكهاناتهم وعبيدهم حليقون نحفاء، لا يبدو عليهم عمر ولا سن ولا أثر واحد من آثار الزمن!.... شباب وفتوة وقوة كهذه الأرض السوداء البطحاء، التى ما خطها قط المضيق!... إن الزمن لا وزن له عند مصر؛ خوفاً منه واحتقاراً له؛ أو حفيظة عليه. كل ذلك جائز!... إنما الواقع أن مصر كانت تؤمن إيماناً عجيباً بانتصارها على الزمن رمز «العدم»، بالبعث

الدائم!...

فها هو ذا النيل فى انتظام يحيا ويموت مرة فى كل عام: موت وبعث، وبعث ثم موت.... هكذا دواليك كساقية النيل ذات الجرات الحمراء!... من هذا النيل خرجت أساطير البعث، وفى هذا الأرض الجميلة الدائمة الخصب نشأت فكرة الخلود وقتال «العدم» تشبثا بهذه الأرض المحبوبة. لم تخلق الآلهة جنة سواها، فهى المرجع والمآب، يموتون عليها ويعودون إليها، موت ثم حياة ثم موت!... وهكذا إلى أبد الأبد... لا الموت يفنى ولا الحياة تفنى... شأن هذا النيل فى حياته وموته!...

تلك فكرة أساسية من أفكار مصر النابتة... ولدت فى العهد الفرعونى الوثنى الأول، فهل تزايلت مع العهد المسيحى أو مع العهد الإسلامى؟... كلا: لم تتزايل، ولم تكن مصر تقبل اعتناق المسيحية أو الإسلام ديناً لها، لو لم تجد فى هذين الدينين فكرة البعث فى جوهرها ولها!... ولقد رفضت مصر دين «إسرائيل» لخلوه من تلك الفكرة التى لا تعيش مصر بغيرها، البعث هو نشيد مصر الخالد... يغنيه النيل فى كل عام... والنبات والطير والسماء والشعراء!...

- إذن البعث والزمن من أفكار مصر الثابتة، التى تصلح وحياً للأدب المصرى الحديث فى رأيكم؟...

بلا شك، وفكرة أخرى: قوة القلب... بغير قوة القلب - أى قوة

الإيمان والحب - ما كانت مصر تستطيع أن تنشىء هذا الفن العظيم الذى ابتصرت به فعلا على الزمن، ولا تزال تنتصر به عليه فى كل جيل. وقلب الفنان المصرى الذى نحت تمثال «شيخ البلد» أو تمثال «نفرتيتى» ما زال ينبض بالحياة، ويحس حياته رواد متحف «اللوفر» ومتحف «برلين»...

- ومصر فى عهد المسيح والإسلام؟...

- مصر فى العهد المسيحى، كان فيها أدب قصصى دينى صوفى رائع، تلمس فيه الشخصية المصرية بأفكارها الثابتة ووسائلها الخاصة، أكثر مما تلمح فيه الطابع الرومانى!...

ومصر الإسلامية شيدت مساجد ضخمة المظهر، قوية البنيان بسيطة التفصيل، لولا أسلوب البناء الإسلامى لخلتها معبداً فرعونياً فى عظمة الأثر الذى تحدثه فى النفس!... ذلك أن فن العمارة الإسلامى يسمو بالزخرف لا بالبناء!...

والفن الفرعونى المعمارى يتفوق بالبناء لا الزخرف! لهذا السبب كان الفرق ملحوظاً بين بعض مساجد مصر الشهيرة «قالوون» و«السلطان حسن» ألخ ألخ، وبين المساجد الأخرى فى غير مصر، وكذلك كلما استوحى الفنان المصرى تاريخ قلبه وأرضه أنتج فناً شخصياً لا صلة له بغير هذا القلب وهذه الأرض!...

وقس على ذلك الشعر والقصص الذى ظهر فى مصر الإسلامية

مفعما بروح هذه الأرض لا بروح البادية أو وحي أمة أخرى!...  
وما قولكم فى الأسلوب الأدبى لاذى يميز مصر ويطبعها بطابع  
خاص؟...

- الأسلوب هو مزاج الفنان وطبيعته ووسيلته الخاصة فى إظهار  
مكتون فكره. أو هو الشخص كما قال «بوفون»!... هذا صحيح إلى  
حد ما: إن الكاتب إذ يخلو إلى نفس وقلبه، ويترك التصنع والتقليد  
يستطيع أن يهتدى إلى أسلوبه... لكن لا تظن الطريق هينا: ذلك  
الطريق الوعر الطويل بين الإنسان وقلبه!... إن القلب البشرى لأعمق  
من أن يستكشف قراره من أول نظرة، إن قلب الإنسان بئر سحيقة  
رسبت فيها تجارب جنسه وأمه آلاف السنين، طبقة فوق طبقة"  
فعليه إذن أن ينزل طبقات هذه البئر... وما أنذا أعود بك إلى نغمتى  
الأولى:

حتى الأسلوب ينبغى لنا أن نبحث عنه فى أرض مصر وفننا على  
مدى الأزمان!... ولقد سبقنا إلى ذلك البحث أمم الغرب مع  
الأسف...

الفن الحديث كله من تصوير ونحت وعمارة، انطلق يبحث عن  
وسائل جديدة للتعبير، فوجدما فى مصر القديمة: وجد طريقة تركيب  
الأشكال المختلفة على قواعد هندسية «الكوبزم»، وجد وسائل التعبير  
عن حقائق «الشكل» التى تخفى على العين العادية.... وجد أساليب



الحركة والإضاءة فى التماثيل والأعمدة مما لا نظير له فى قوة الأداء وبساطته، كل ذلك وجدّه الغرب، وشيد على أساسه فناً جديداً، ونحن نستطيع أن نجد أكثر من ذلك لو بحثنا طويلاً وتأملنا ملياً!... إن كنوز قلوبنا العميقة لا قاع لها. وهى أدنى إلى أيدينا من الغريباء!...  
- وأى أسلوب اخترتموه لأهل الكهف؟

- لست أعرف.... على النقد أن يجيب!... إن المؤلف لا يقع فى الخطأ إلا عندما يحاول الكلام فى عمله... إن الإنسان لا يستطيع أن يرى ملامحه أو يصفها إلا بالمرأة: والنقد هو المرأة!...  
- وهل ستقدمون «أهل الكهف» للتمثيل؟...

- إنى لم أكتب هذه القصة للتمثيل، ولو كان فى مقدورى معالجة الفكرة فى قصيدة أو فى صورة زيتية أو فى قطعة موسيقية لفعلت!...

لقد كانت وسيلتى فى إخراج الفكرة هى الحوار، ذلك القالب الذى أحبه بين قوالب الأدب، ومع ذلك أليست القصة التمثيلية أحياناً شكلاً من أشكار الأدب؟... لها كيان مستقل متنسق كالقصيدة والصورة والهيكـل الهندسى، ذات جمال فى التركيب وتناسب فى الفكرة يوحيان بالذة الفنية لذاتها... إن التمثيل أحياناً إن هو إلا مجرد تفسير وليس ضرورة أو غاية أو إتماماً للقصة التمثيلية!.. إن مأسى «سوفوكـل»، ودرامات «كاليدياسا الهندى» و«فاوست» تأليف «جوته»؛

لهى كلها أدب صراح، تدخل على النفس - بمجرد قراءتها - لذة فنية كاملة، بغير حاجة إلى مسرح وممثلين... ولقد أعدت النظر أخيراً فى مأساة «هيوليت» ل «أوروبيد» ففضلتها على «فيدر» ل «راسين» مع أن «راسين» راعى مقتضيات المسرح فى عهده، وحذف «الكورس». فجدت أنا الجمال فى هذا «الكورس» المحذوف، وودت لو أستطيع إدخال «الكورس» فى قصة أكتبها. نعم «الكورس»، الآن فى أواخر القرن العشرين، ساعيد إليه إعتباره يوماً... إنما فى لون آخر، وبروح أخرى مستمدة من «كتاب الموتى»، وأوراق البردى<sup>(١)</sup>! نعم إن «الكورس» الخفى الذى أسمع همسه الغريب، وأهاته المتقطعة، ونوحه المخلوق ثم، هدوء العميق، ثم نهوضه وصياحه وإعلانه الانتصار! - لهو شئ بعيد عن المسرح، قريب من المعبد، عسير على الكلام تفسيره مستطاع للموسيقى وحدها للتعبير عنه:...

---

(١) أرسل إلى «أتين دريوتون»، مدير مصلحة الآثار المصرية سابقاً، بحثاً خاصاً بالمأساة فى مصر القديمة، ضمنه ترجمة دقيقة لأجزاء من حوار أبطال قصة مقدسة، وكلام «الكورس» كما أنها قد كشفت للعالم «دريوتون» ولبعض زملائه من مشاهير علماء الآثار فى العالم عن منبع «المسرح الإغريقى القديم» ، إذ تبين أن هذه القطعة التمثيلية تشمل قسمين: قسم كلامى وقسم غنائى، وإنها تمتلىء فى المواسم الدينية، فالغناء إذن والكورس والرقص الدينى الذى عزا إليه «نيتشه» أصل التراجيديات الإغريقية إنما يرجع إلى أصل أقدم منه هو التراجيديات المصرية القديمة.

## جنون وجنون

هناك نوعان من الجنون فى الإسراف والإنفاق يلحقان الإنسان النوع الأول يراه الناس ممثلاً فى شخص ذلك الذى يبذل الأموال الطائلة عن طيب خاطر من أجل اقتناء مجموعة نادرة من طوابع البريد أو السجاجيد أو اللوحات الفنية أو التحف الأثرية... إن الناس ولا سيما الورثة منهم ينظرون إلى أُلوف الجنيهات تذهب فى هذه الأشياء التى لا نفع فيها ولا فائدة منها، فيبهزون الرؤوس أسفاً ويتهامسون!

- جنون ! سفه! ألا يستحق هذا المبذر أن يحجر عليه؟

أما النوع الآخر من الجنون فيتمثل فى شخص ذلك المقامر، الذى يلقى بأكوام الذهب على المائدة الخضراء، فتبتلعها فى طرفة عين... مائدة بريئة. المظهر على المائدة الخضراء، فتبتلعها فى طرفة عين.. مائدة بريئة المظهر، ولكن لها فم البحر الأبيض والبحر الأحمر.. تغيب فيه الأكواف والملايين فى سرعة البرق... دون أن يظهر على وجهها الأخضر موج ولا زبد.

---

(\*) من (بِقْطَةُ الْفِكْرِ) ١٩٤٩.

هذا المقامر أيضا مجنون ولكن العجيب فى أمر الناس أنهم لا يقسون عليه فى النقد، كما يقسون على الأول.. لعل السبب هو أنهم يأملون معه أن يربح يوما فيعوض ما خسر.

ولكن الذى يحدث فى النهاية يدعو حقا إلى العجبك يموت المبذر الهاوى، تاركا مجموعات وتحفه التى زعم الناس ألا تنفع فيها.. فيأتى الخبراء والمثمنون والمشترون فيعرضون على الورثة فيها من الأثمان أكثر مما تستطيع أن تذهب الظنون... وإذا الورثة يجدون أنفسهم فجأة أمام كنز عميق براق قد فتح... ثم يموت المقامر المغامر... وتجرد تركته فإذا المائدة الخضراء قد ابتلعت فى جوفها آخر مليم فى خزانته.. ما ربحه منها وما داخر.. لأنها لا تعطيك اليوم إلا لتأخذ منك غدا.. ومنذ جلست إلى صدرها وهى تعدك عبدك، وتربطك بحبالها تكتبك عندها - رابحاً أو خاسراً - فى الغارقين..

هذان النوعان من الجنون فى الإسراف والإنفاق عند الأفراد لهما مثال عند الدول..

النوع الأول يتمثل فى شخص تلك الدولة التى أولع حكامها بالتحف الثمينة والفنون الرائعة والقصور الفخمة والهيكل الضخمة.. لقد بنى «خوفو» الهرم الأكبر، وأنفق فى بنائه عشرين عاماً، وحشد له عشرات الألوف من الصناع والعمال والمهندسين والفنانين.. فقال الحمقى من المؤرخين:

- انظروا إلى هذا المجنون المبذر المستبد، الذى أضاع مال الشعب وجهد الشعب ووقت الشعب فى شىء لا نفع فيه لهم والريح لهم منه!

ومات «خوفر» ولكن التحفة الثمينة بقيت.. لا أقول ولا أردد فقط ما قالت الأجيال ورددت من أنها بقيت دليلا على مجد مصر وقتها وعلمها.. بل أقول أكثر من ذلك: إن هذه التحفة التى يسمونها «الهرم» قد بقيت للورثة كنزا مادياً نقدياً يدر عليها فى كل عام منذ عشرات الأعوام مالا وفيرا يأتى به السائحون من أركان الدنيا الإربعة؛ ما أنفقه «خوفر» من مال.. جناه الورثة أضعافا مضاعفة على مر الأجيال... وإن تفرغ بعد من تحصيل الأرباح.. بل لعلنا فى مستقبل أيامنا يوم نعرف كيف نمرض كنوزنا وتجذب السياح ونكثر لهم من الطرق والفنادق والملاهى ووسائل الراحة، تتفتح لنا من الموارد ما لم يخطر على بال أجدادنا من خوفو إلى ابن طولون؛

رأيت بذخ ملوك فرنسا «فرساي» منذ أسبوع: أى فن فى التصوير ولانحت والنقش على لاحائط والسقف والحجر والبرونز والقماش والسجاد، ذلك البذخ الذى أدى إلى الثورة الفرنسية لأن الشعب لم يكن يدرك وقتئذ أن هذه الكنوز هى له دائما فى آخر الأمر. إن الورثة دائما متعجلون.. ولكن هذا الشعب اليوم يدرك ويحمد ويشكر... وها هى ذى مقالة للمؤرخ الفرنسى المعاصر

«بيير جاكسوت» نشرها منذ أيام يقول فيها: «شكراً أيها المبذرون؛ جنيهاً، لولارات ، فرنكات بلجيكية، فرنكات سويسرية.. كلها تتدفق الآن إلى خزائن «بنك فرنسا». لا مشروعات الخبراء. الماليين، ولا تقارير العلماء الاقتصاديين ولا التزام التقشف والحرمان.. لا شيء من هذا كله استطاع أن يصلح مركز فرنسا المالي.

ولكن الذى استطاع ذلك ذلك هو أحجار قصورنا ومتاحفنا وكنائسنا شكراً يا فرنسوا الأول؛ شكراً يا لويس الرابع عشر؛ شكراً يا بابوات أفينيون؛ شكراً أيها الكرادلة والنبلاء والمحظيات؛ إنكم جميعاً تساوون اليوم ثقلكم لولارات؟ بفضلكم أنتم سيعيش شعب فرنسا هذا الشتاء عيشاً رضيعاً. إنكم أنتم بتحفكم وقصوركم وأثاركم أثمن من أى سند من سندات البورصة وأثبت من أى عمله من عملات الأرض.. أنتم «السند» القوى الذى لا يهبط سعره أبداً فى سوق.. ويدفع «الفائدة» فى الميعاد؟

لو عقلت الشعوب لأدركت أن «الفن» مهما يبذل فيه هو أقل الموارد القومية نفقة وأكثرها إضراراً للريخ؟

هذا هو ما يسمونه جنون التبذير فى التحف والفنون عند الدول؛ أما النوع الثانى من الجنون وأعنى به جنون المقامرة والمغامرة.. فيتمثل عند الدول فى الحروب. الحرب هى قمار الدولة... إن جبال الذهب التى تبنتلجها هذه «الموائد الخضراء» أو على الأصح

«الميادين الحمراء» لا يمكن أن يبقى لها أثر.. لا للمهزوم  
ولا للمنتصر؛

أين إنتصارات رمسيس الثانى وفتوحه فى الشرق والجنوب؟  
أين إنتصارات نابليون وفتوحه فى أوربا؟  
أموال أنفقت ودماء استنزفت ابتلعتهما كلها «الميادين الحمراء»  
ولم تترك للورثة بعدئذ مورداً يطعمهم فى الأيام السوداء!  
لكن.. ياللعجب؛ جنون الفن هو الذى يسخر الناس دائماً منه،  
وهو كنزهم الذى فيه لهم ولأبنائهم مجد ومورد وطعام..  
وجنون القمار هو الذى يفضون عنه أو يملكون له وهو جحيمهم  
الذى فيه لهم فناء ولأبنائهم هباء.

(أخبار اليوم ١ أكتوبر ١٩٤٩)

## شعب الله بغير الله

لنرى حقائق الأشياء، يجب علينا أحيانا أن ننظر إليها من بعيد..  
ابتعد عن الصورة قليلا تجدها فوق الجدار مجلوة المعنى واضحة  
الخطوط. والبعد فى المكان أو فى الزمان سيان.. لهذا يحسن البحث  
فى ملفات الأمس إذا عرضت مشكلة من مشكلات اليوم.. فلا شيء  
يلقى ضوءا على الحاضر مثل الأشعة التى تأتينا من أغوار  
الماضى.. إن ما كتب الآن عن الصهيونية كثير.. ولكنى عنيت بأن  
أرجع إلى ما كتب عنها منذ عشر سنوات.. لأرى وجهها فى جو لم  
يتلبد بعد بدخان المدافع...

فى يوليو عام ١٩٣٨ ذهب إلى فلسطين صحفيان عالميان،  
أحدهما أمريكى والآخر فرنسى طفا يجويا فى أنحائها، يبحثان  
ويتحرران، متنقلين من مستعمرة صهيونية إلى أخرى، يحدثان  
أهلها، ويدونان ما استرعى التفاتهما من ملحظات.. دون أن يكون  
لهما من وراء ذلك مأرب غير طلب الحقيقة ذاتها، ونشرها فيما  
يراسلانه من صحف.. قال أحدهما فيما كتب: «إن الصهيونيين

---

(\*) من (يقظة الفكر) ١٩٤٩.



ليقومون أمام العالم بتجربة مجنونة؛ وحسب الذهن الأوربي أن يرى حياة هؤلاء الصهيونيين في فلسطين ليدرك هذه الحقيقة.. وماذا نقول في قوم يعيشون حياة مشتركة في أدق تفاصيلها.. يعملون معاً، ويأهون معاً، ويأكلون معاً، وينشئون أطفالهم منذ نعومة أظفارهم بعيداً عن جو الأسرة، حتى يقتلوا فيهم كل عواطف البنوة الطبيعية... وإنهم ليحيون على هامش الأديان ومبادئ الأخلاق، كأنما يريدون عامدين أن يعارضوا «النوع البشري»؛ ولقد دفعنا هذا كله إلى أن نقف منهم موقف الحائر المتسائل: ما المقصود من هذا الأسلوب في الحياة، وإلى ماذا يؤدي؟.. أمفض هو إلى تكوين روح «الجماعة» فيهم أم إلى عودة إلى روح «القطيع»؟ ولماذا كان هذا هو مثلهم الأعلى، فهل رأى أحد «مثالية» هي أشد عداوة «للإنسان» من هذا الضرب من المثالية؟ وفي الحق أن شيوعيتهم ليست في جوهرها إلا شكلاً من أشكال التعصب الجنسي. هي نوع من عبادة الذات «اليهودية». إن كل مستعمرة صهيونية ليست سوى فرن مرتفع الحرارة تصهر فيه وتصنع هذه «الذات» كأنها ماسة.. ولا بأس بعد ذلك من أن تطرح القيم الإنسانية التي كانت دائماً موضع التقديس، هملاً في ذلك القرن كأنها وقد..

لقد لخص «رينيه شوب» وهو كاتب يهودي «الصهيونية في فلسطين» بعبارة واحدة فيها كل الدلالة على حقيقة حالهم:

«إن شعب الله يعود إلى فلسطين بغير الله».

كذب إذن من قال إنهم من أجل الدين أصروا على إنشاء الوطن القومى فى فلسطين. ولقد وصف أحد الصحفيين منظر الصهيونيين، وهم فى الطريق ذاهبون إلى العمل: «لكأنى بهم ذاهبون إلى الحرا. فهم أيضاً تتسم وجوههم بسيما ذلك النوع من التحدى، الذى يبشر بقدوم عهد جديد، لا أثر للرحمة فيه. ولا للذة الروحية، ولا للأحلام ولا حتى للماضى، وما قيمة الشرفق إذن بغير الماضى؟.. هذا الماضى الذى ليس هو ماضيه وحده.. بل ماضينا نحن الأوربيين والأمريكيين.. ماضى البشرية كله.. ونحن إذا نطأ أرضه، نشعر كأننا وطننا الأرض التى عليها ولدنا. وسرنا فى خطى الأولين والآلهة الأقدمين! هناك حيث سار المصريون والحيثون والفينيقيون.. أجيالا من قبل «إبراهيم» ! وإن التاريخ بوسائل الحديثة، كلما توغل هناك باكتشافات، أريد الأساطير وما نفاها.. وأكدها وما بددها. وما هى أعمال الحفر التى يقوم بها العلماء فى الشرق الأوسط تعيد إلى الكتب القديمة هيبتها وإعتبارها. نافضة عنها الشيخوخة.. متوجة مفارقها بتاج الشباب الدائم..

ان يعرف إلى أين يذهب ذلك الذى لايعرف من أين جاء».

إن الماضى يصنع المستقبل..

«إن الإنسان ليس أرقى من الحيوان إلا بعراقة تقاليده وعمق

ذكرياته». إن الصهيونيين إذن ما أرادوا قط أن ينشئوا في فلسطين  
وطنا تاريخيا.. وإنما أرادوا أن ينشئوا وطنا اقتصاديا.. إنعم يريدون  
أن يسيطروا صناعيا وتجاريا على تلك الحقول الخضراء الواسعة من  
جاءوا يخضعون لسلطانهم أقواما مسالمين..  
الصهيونية ليست أنشودة حالمة لجنس مضطهد.. كما استطاعت  
بحذق أن تفهم أمريكا.. ولكنها مشروع اقتصادى وسياسى.

(أخبار اليوم ٣/٧/١٩٤٨)



## القسم السابع

---

في الشعر والقص



## الشعر وأشعته

هل الشعر تصوير للحياة؟..

ما من ريب فى أن للشعر صلة بالحياة، لأنه ينبع من كائن حى: هو الشاعر.. غير أن الذى أرتاب فيه قليلا، هو أن الشعر تصوير مباشر للحياة..

فإن الحضارة تملك من الأدوات ما هو أدق فى التصوير من الشعر، فضلا عن النثر المنوط به دائما من القدم تصوير الحياة فى جملتها وتفصيلها؛ وجوهرها وتفكيرها تصويرا حقيقا واقعيا،— فإن لدينا اليوم أيضاً «السينما».. تستطيع أن تسجل فى شريط كل تفصيلات الحياة فى بلد وزمن وطبقة وبيئة، بالألوان واللسان واللهجات!..

على صورة يعجز عن وصفها للعين والأذن أى كاتب فى أى لغة من اللغات!..

ولدينا الصحافة الإخبارية والتصويرية والتحليلية— فيما يسمى «الريبورتاج» — تستطيع أن تتغلغل فى طبقات الحياة المختلفة، فتسجل الأحداث، والأخبار، وتصور «بالروتوغرافور»، وترسل محرريها يختلطون ويندمجون، ويتحرون ويتقصون ويرجعون إليها

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

بأدق المعلومات والإحصاءات والوصف والسرد عن حدث من أحداث المجتمع، أو حالة بيئة من بيئات الشعب!..

وإنه ليكفى فى الغد أن يطلع الإنسان على مجموعة صحفية لعام من الأعوام فى بلد من البلاد، ليخرج فى الحال بصورة دقيقة، عن حياة ذلك البلد فى تلك الفترة من تاريخه.. ويكفى أن يشاهد شريطاً سينمائياً محفوظاً- سجل حياة مجتمع فى زمن من الأزمان- ليرى تلك الحياة بذاتها، قد بعثت ماثلة للعيان!..

فما مهمة الشعر إذن عندئذ وقد ملكنا أدوات أخرى غيره، تمثل لنا الحياة خير تمثيل!؟ لا بد أن يكون للشعر مهمة أخرى، غير مجرد تصوير الحياة الجارية، وتمثيل الأمم والشعوب والأجيال- ذلك التمثيل الظاهرى المادى المباشر!..

\*\*\*

ما هى هذه المهمة الأخرى للشعر؟.. هذه المهمة التى يستطيع القيام بها وحده بون غيره من تلك الأدوات التى وجدت، والتى قد توجد فى مستقبل الأحقاب!؟ لا بد أن تكون المهمة الخالدة شيئاً يتصل بالشاعر نفسه..

بطبيعته هو ومزاجه، وينظرته الخاصة إلى ما يحيط به من كائنات!..

على هذا النحو يجب تعريف الشعر، لا بأنه تصوير للحياة،- بل



بأنه انعكاس الحياة على نفس الشاعر!.. فالشاعر؛ مثل القمر، لا يعطينا الحياة في أشعتها المحروقة ووهجها الذي يعمى البصر، ولكنه يتلقى بعض أشعتها، ويصفيها من خلال نفسه ويعرضها علينا بعد ذلك ضوءاً جميلاً منظماً مهذباً، ترتاح له العين ويسبح فيه الذهن ويأنس له القلب!..

من أجل ذلك كان الشعر غير دقيق في تصوير الحياة لنا، كما أن القمر غير دقيق في نقل أشعة الشمس إلينا!.. كلاهما يعطينا شيئاً ممزوجاً بطبيعته، مخلوطاً بخصائصه!.. وكلاهما أيضاً، فيما أرى، يرمى إلى الهدف عينه؛ فالسؤال الذي يلقي على الشعر هو السؤال عينه الذي يطرح على القمر: ما الذي تقصد إليه من إعطائنا هذا الضوء المهذب الجميل؟..

أما القمر فيجيب:

– لست أقصد بهذا الضوء أن أريكم واقع الأشياء؛ فإنكم ترون هذا الواقع مثلاً واضحاً في وهج النهار، ولكني أريد أن أدثر لكم الأشياء في رداء جديد من نور وظلال؛ لأوقظ فيكم روح الوجود، وجوهر الكائنات «وأنثر في أذهانكم عوالم أخرى أجمل وأكمل من العالم الموجود، وأجعلكم ترون في ضوئي شيئاً آخر غير الذي ترون في ضوء الشمس فتحيون بذلك حياتين، فيزداد وجودكم بذلك اتساعاً!..

ويجب الشعر بمثل ذلك قائلا:

- أنا أيضاً لست أقصد أن أرىكم واقع الأشياء فى حقيقتها المادية، فهذا من شأن العلم، وما يجرى العلم من تاريخ وبحوث وتحقيق وإحصاء وتسجيل... ولكنى أريد بضوئى أن أطرق أبواب تفكيركم، ومشاعركم، وأنمى فيكم ملكة التخيل والتأمل، وأجعلكم أنا أيضاً تحيون حياتين: حياة الواقع الأرضى، وحياة الفكر العلوى... ولكن الشعر أدرك خطر السينما والصحافة الذى يهدده فى الغد، فأردف يقول:

- لا تنتظروا من عدستى أن تلتقط ظاهر الحياة، فإن «الكاميرا»، والمصور الصحفى سيكون لهما غدا فى ذلك فن دقيق رائع، ولكن عدستى هى التى تلتقط وتسجل حياة القلب.. وهى حياة لا تستطيع أن تصورها «الكاميرا»، ولن مجرد الحياة العادية الجارية، ولا الأوضاع والأحداث المحلية، بل هو ذلك الذى يمثل حياة الفكر والروح فى عصره.. هو «أبو العلاء»، و«طاغور»، بالنسبة إلى الهند اليوم.. و.. و«فاليري»، بالنسبة إلى أوروبا الحديثة.. إلخ..

وأخيراً يجيب القمر قائلا:

- عدستى أنا أيضاً ليست مثل عدسة الشمس، فهى لا تلقى أشعة كاشفة ولكن تلقى أشعة موحية!.. أشعة الشمس تقول للناس: انظروا، وأبصروا!.. وأشعتى تقول للناس: اشعروا، وفكروا.

## مستقبل الشعر

هل دولة الشعر موشكة على الزوال؟.. هل قرض الشعر سينقرض  
فى مستقبل غير بعيد؟..

ما من ريب فى أن هناك أخطاراً تهدد حياة الشعر، وهذه  
الأخطار ليست واعدة اليوم؛ فقد ظهرت كلما ظهر فى الإنسانية حدث  
أو تحول؛ فالشاعر الذى كان يرفع القبيلة ويخفض القبيلة، قد أحس  
الخطر على سلطانه، يوم تحولت القبيلة إلى دولة؛ فلم يعد الشاعر  
عندئذ يتكلم باسم جماعة، ولكنه يتكلم باسم فرد هو ملك أو عظيم، ثم  
تحولت الدولة من الأرستقراطية إلى الديمقراطية، فما عاد الشاعر  
يتكلم باسم ملك أو عظيم، ولكنه أصبح يتكلم باسمه هو، للتعبير عما  
فى نفسه!.. وإلى هنا لم يمس الخطر كيان الشعر فى ذاته- وإن كان  
قد انتقص من سلطانه السياسى، وحد من نفوذه العام!..

أما الخطر الذى توجس الشعراء خفية منه على كيان الشعر، فهو  
ظهور «العلم» فى القرن التاسع عشر، على نحو عاصف بمُصير  
البشرية، مغير لنظرتها إلى الأشياء!..

فقد روى أن الشاعر «كيتس» نهض ذات ليلة، فى إحدى الولايات،  
رافعا كأسه بهذا النخب الغريب: اللعنة على ذكرى «نيوتن»!.. فلما

\* من (فن الأدب) ١٩٥٢

سأله الحاضرون عما قصد قال: لأن نيوتن حطم نظرتنا الشعرية إلى قوس قزح، حين فسر له لنا ذلك التفسير المادى!.. فشرب الحاضرون عندئذ- وكانوا من الشعراء- على لعنة نيوتن!..

على أن الأيام أثبتت لنا بعدئذ أن «العلم» لم يستطيع هدم «الشعر»، كما أنه لم يستطيع هدم «الدين»!.. فالحقيقة الفنية والحقيقة الدينية تستطيعان الحياة على الرغم من ظهور الحقيقة العلمية!..  
فقوس قزح، يمكن أن يكون موضوعاً لقصيدة مبتكرة اليوم، وفي الغدا!..

يتغنى فيه الشاعر بالجمال الذى يبعثه فى النفس فى أوقات الصحو، أو فى أوقات الغيم، دون أن يحفل بتكوينه العلمى، أو بنظريات التحقيق الضوئى!..

والسيف، يمكن أن يظل رمزاً للقوة والحرب؛ يبرق نصله فى أبيات الشعر على مدى الدهور، دون أن تنال من جماله الشعرى حقائق القنبلة الصاروخية والذرية!..

والقمر سيمضى طول الليالى يدثر الدنيا بغلالة أشعته القضية، مهما يكن من أمر تبحرنا فى حقائقه الفلكية والجيولوجية!.. وإن نستطيع أن نقول للهائمين بحسنه، من شعراء وعشاق: «أفيقوا!.. إنكم تهيمون بحب جرم ميت، لا ماء فيه، مظلم مشوه بالبراكين المنطفئة!..»

إن علمنا بحقيقة القمر، لن يمنعنا من حب ضوءه الشاحب، وإن  
يمنعه من التأثير في نفوسنا الشاعرة!..  
ما دامت هناك نفس، مستقلة عن الرأس.. فلا خوف على الشعر  
من العلم!..

\*\*\*

لكن.. على الرغم من كل ذلك، فإن الشعر في عصرنا الحديث  
أخذ في الضعف، سائر إلى الفناء أو إلى ما يشبه الفناء!.. إن كل  
شاعر يمضى، يترك مكانه فراغا!.. وكل نواقة للشعر يذهب، لا يترك  
خلفا!.. وكل رواية للشعر منقرض!.. وكل ناشر لدواوينه مبتعد!..  
نرى هذا اليوم في كل بلد، فإن دور النشر في اتخاذ العلم لا تطبع  
ديوان الشعر إلا وهي مؤمنة بالخسارة، مدركة لفداحة التضحية!..  
لماذا؟.. هنا الخطر!.. الخطر الحقيقي على الشعر؟..

العلّة - فيما أعتقد - هي ضعف الثقافة في الشعوب!.. إن  
شعوب الأرض اليوم تتعلم نطاق واسع سطحيا!.. إن تلك الطبقة  
المتأثرة من المتنوقين للفنون العليا تكاد تغرق اليوم في محيط هذه  
الملايين، من أشباه المتعلمين!.. هذا المحيط الطامى لم تنتشر فيه  
الثقافة؛ ولكن الذى انتشر فيه هو ضعف الثقافة!.. وهذا المحيط  
الذى يمتد في كل بقاع الأرض - من المشارق للمغرب - هو الذى  
يفرض نوقه على الإنتاج الذهنى وعلى دور النشر!..

والشعر هو خلاصة الثقافة، وعصارة النوق، فهو لذلك فن مركز،  
يضغط فى أبياته القليلة، ما يوحى بالكثير إلى أصحاب الأفهام!..  
إنه ليس كالنثر فن إسهاب وإيضاح، يفرغ فى رموس الناس ما  
يريد من كلام وثرثرة ومعلومات- يزدربونها هيئة لينة، بلا جهد ولا  
اجتهاد!..

إن الشعر فن إيجاز وإيحاء، يفترض فى السامع قدرا من الثقافة  
وحظا من النوق!.. إنه ليس طعاما، يقذف به فى الفم، ولكنه مفتاح  
تحرك به موسيقا النفس!- فلا بد إذن أن تكون النفس مستعدة له،  
وأن تكون قد هذبت أوتارها، قبل أن تنهيا للمفتاح!..

هذا التهذيب أو الإعداد لم يتح بعد لكل ذرات هذا المحيط  
الطامى من الطاغية الساحقة!.. وما هو هذا النداء؟.. إنه الرغبة فى  
التقام السهل، أى النثر!..

وليس كل النثر أيضاً، ففى النثر ما يسمو إلى مرتبة الشعر،  
إيجازا وتفكير وفنا!.. هذا أيضاً يجب أن يبعد، أو يحصر فى أضيق  
نطاق الذى تستطيع الملايين إساغته واقتناه!..  
وهو بالطبع أن يكون الشعر الممتاز!..

فهل يتغير يوماً هذا الحال؟.. أو يصير الشعر آخر الأمر إلى  
زوال!؟..

\*\*\*

وإذا استطاع الشعر أن يزول يوماً، فهل يزول «الشاعر»؟..  
هذا الكائن العجيب، الذى أوجدته الطبيعة، من بين الخلق على  
نسق غريب!..

هذا الذى قال فيه «مورياك» متسائلاً:  
«من هذا الرجل الذى يتكلم بخيلاء، ويمشى بكبرياء؟.. لا شك أنه  
رجل من أصحاب الملايين، أو أرباب البيوت العالية..»  
لا.. لم يكن هذا الرجل سوى «شاعر» من أصحاب الأبيات  
الشعرية!..

أما كبرياؤه فليست سوى نوع من الدفاع عن النفس!..  
إن الشك فى أعماق الشعراء يعمى كالسوس!.. إنهم فى حاجة  
إلى التفاتنا، حتى لا يغمرهم اليأس!.. إن هذا البلب الذى يشدو فى  
الربيع.. هذا الكروان الذى يشدون والناس نيام، هذا الذى يسمونه  
الشاعر، ما استوثق يوماً كل الوثوق أن أذن قد سمعته!.. إن أغانيه  
تصعد ضائعة بين النجوم لتهبط عائدة إلى قلبه!.. وإن صممتا ليبنى  
له كائنه خيانة، أو كائنه نذالة!.. إذا خرج الشاعر يوماً عن طوره،  
ورمانا بالتهم، وغضب علينا وقذفنا بالحمم،— فلنحتمل منه!.. فإن  
أغلب الناس على هذه الأرض، قد أصيبوا بالصمم!.. إنهم لا  
يسمعون أهازيجه!..

ولكن هل من اليسير أن يسمع كل الناس أهازيج الشاعر، وأن

يرتفعوا إلى سماء معانيه؟.. حسبه، فيما أعتقد، أن يكون هناك اهتمام، فهو لا يطلب في حقيقة الأمر أكثر من إشهاد بأنه موجود، وأن الأمة في حاجة إلى وجوده..

ولقد نال في غابر الأزمان هذا «الإشهاد» الرسمي بوجوده، فمن ذا ينكر أن «المتنبى» كان له في دولته شأن وأى شأن؟!.. ومن ذا ينكر أن «أوروبا» تعترف بفضل شعرائها وأدبائها حتى الآن،- اعترافاً معنوياً أدبياً يعرضهم بعض الشيء عما فقدوه من تقدير مادي مالى في العصور الحديثة؟.. فحكومات الغرب وشعوبها إن لم تستطيع أن تمنح الشاعر أو الأديب مالا وإقبالا؛ فإنها تمنحه تعظيماً وإكباراً.. فتقيم له التماثيل، واحتفالات الذكرى، وتحفل بآثاره، وتفاخر بأعماله..

ولكن الشرق؟.. ولكن، «مصر»؟.. إن بعض السطحيين يتسائلون أحياناً: كيف لا ينتج أدباؤنا وشعراؤنا إنتاج زملائهم في بلاد الغرب؟..

أما أنا فأتساءل: كيف استطاع أدباؤنا وشعراؤنا أن ينتجوا إطلاقاً؟.. ولماذا هم ينتجون؟.. إن موقف أدبائنا وشعرائنا اليوم ليدعو إلى العجب: إنهم في موقف لم يقفه أدب ولا شعر في عصر من العصور؛ فالمعروف أن الأدب يعيش دائماً بتشجيع طبقة من المجتمع: ففي العهود الماضية كان في كنف العظماء والأغنياء..



يتبارون فى حمايته، ويتسابقون فى إعلاء كلمته!.. وفى العهد الحديث، وزوال الأمية انتقل أمره إلى يد الشعب المتعلم؛ فهو الذى يشيب الأديب بالتهافت على اقتناء كتبه وهو الذى يحيطه بمظاهر الاحتفال، والتقدير!..

أما أدبنا اليوم فهو حائر كاليتيم بين أغنياء لا شأن لهم بأدباء ولا شعراء، وبين شعوب لم يتم تعليمها؛ فهي لا تستطع أن تعنى بأدب أو شعرا.. فأدباؤنا وشعراؤنا ينتجون، وهم يعرفون أن إنتاجهم لا يهم الأغنياء ولا الفقراء!..

لقد أحسست الحكومة البريطانية أن الكتاب الإنجليزي فى أزمة، وأن الفكر الإنجليزي: من أدب وشعر، وفن، وعلم، يجتاز مرحلة دقيقة، فسارع الوزير المختص بطلب اعتماد- يقدر بمئات الآلاف من الجنيهات- ينفق فى سبيل الفكر الإنجليزي: فى الخارج، حتى يظل الإنتاج الفكرى فى إنجلترا محتفظا بمستواه، فلا يقنط المؤلفون، ولا ينصرفون عن التأليف والإنتاج!..

أما فى «مصر»: فإن الحكومات تدع المؤلفات الأدبية، تعامل معاملة الأرز والقطن، والسكر؛- فتكبل بقيود التصدير وأغلال العملة، وتحبس فى أيدي مؤلفيها، لا يدرون ما يصنعون بها، ولا لمن صنعوها!..

وبعد ذلك يقال لأدبائنا: ألفوا كما يؤلف أدباء أوروبا.. ولشعرائنا: غنوا وأنشدوا كما يغنى وينشد الشعراء العالميون!..

## نحو التجديد فى الشعر

لست ممن يتمسكون بعمود الشعر وأوزانه وقوافيه بغير جدال  
ومناقشة، فأنا مستعد دائما للإصغاء إلى كل رأى جديد.

وليس كل شعر يديح على الطريقة القديمة يعجبني، فمن شعراء  
اليوم من يحاول تقليد القديم بفخامة الديباجة، وغبابة اللفظ، ورصانة  
العبرة ورنين الوزن، والتزام القافية، فإذا بى أجد الصخرة الصلبة  
حقا، ولكنى لا أجد الماء الزلال.. إذا بى أجد الناظم ولا أجد  
الشاعر! وإن من بيننا اليوم من يزعم أنه شاعر لمجرد أنه يملك  
قاموساً عربياً ويجيد القوافى والأوزان ويجد من مجيد من يصدقونه،  
ويظنون أنه يقول شعرا!..

ليس بشاعر حقاً ذلك الذى يقدم الصخرة ولا يفجرها حياة!..  
وليس بشاعر حقاً ذلك الذى يغرف من نهر النثر كلاما ككل  
كلام!..

هذا من حيث «الشكل».

وإذا تركنا الشكل، وأخذنا الموضوع، فإن المسألة تحتاج كذلك  
إلى بحث آخر، ما هى المعانى الجديدة التى يجب أن يتناولها الشعر  
الجديد؟.. وأقول «يجب» على الرغم منى. لأنى ضد كل إرغام فى  
(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦.

الفن عامة، وفي الشعر على الأخص، ولكن كلمة «يجب» أصبحت متداولة بين شعراء الشباب وأدبائهم ونقادهم اليوم، فلا بأس من استعمالها في هذا المقام.

هل كل موضوع تتناوله الصحف، ويتحدث به الناس في المجالس يصلح للفن الشعري؟.. هل موضوعات النثر تصلح أيضا موضوعات للشعر؟!..

قد يقال إن الشعر فن إيحائي، وليس بالفن الإجباري. إنه مصباح كمصباح علاء الدين يكشف لك عن كنوزك أنت المخبوءة في أعماق نفسك، ولكنه ليس بالكيس المملوء الذي يفرغ في خزائنك الخاوية!..

وعلى هذا فالموضوع الذي يعالجه يجب أن يكون متفقا مع طبيعة رسالته. أي أن يكون الموضوع شفافاً مضيئاً غالبا حتى تكون له قوة الكشف والإيحاء. الآن يكون موضوعا ثقيلًا إعلاميا يملأ الرأس بمادة محدودة، ولا أن يكون أخبارا وأحاديث وتواريخ وحوادث مرددة مما استهلكها النثر، فلم يبق للشعر إلا أن يضعها في «الطب نظاما محفوظا»!..

كل ذلك قد يقال، وكل ذلك صحيح في جملة. ولكن في الفن أفضل دائما الاعتماد على الفنان، أكثر من الاعتماد على كلمة «يجب». إن الفنان عندي هو الساحر الذي لا يسأل عما فعل، لأنه ما

دام فنانا حقيقيا أصيلا فإنه قدير بسحره المعجز وحده أن يفعل كل شئ، إنه قدير بمواهبه أن يرتفع بالموضوع العادى إلى أسمى مراتب الشعر، فى حين أن الفنان الكاذب أو الرديء قد يهبط بالموضوع الشعرى إلى المستوى السوى أو الإخبارى.

نخرج من ذلك كله إلى أن التجديد الحقيقى فى شعرنا العربى من حيث الشكل والموضوع، لن يكون تجديدا حقيقيا وجديا إلا إذا قام على طاقة كبيرة من الثقافة والموهبة والتجربة تستطيع أن تتحدى الصعوبات وأن تقارعها وتنازلها، فما من فن يحتاج اليوم إلى أشق الجهود لإنهاضه مثل الشعر. لا الشعر العربى وحده، بل الشعر فى كل لغة. حتى لقد قيل إن عصرنا الحاضر ليس عصر الشعر، لفرط ما يلاقى الآن فى كل مكان من ازوار وفطور. فقلما توجد فى عواصم العالم المتحضر اليوم دار نشر تقبل على طبع ديوان شعر، أو دار التمثيل- إلا فى النادر- تجازف بإخراج تمثيلية شعرية. ذلك أن الشاعر العظيم الذى يفرض عبقريته على عصره غير موجود الآن فى العالم بالقوة أو الضخامة التى وجد بها فى القرون السابقة، وكل ما يوجد اليوم محاولات غامضة التى أو يائسة لتجديد الشعر فى نطاق ضيق من خاصة المثقفين المتحمسين. فهل معنى ذلك أن عصر الديمقراطية والشعبية هو عصر النشر؟.. أو معنى ذلك أن هذا العصر الحديث لم يوفق بعد إلى الطابع الشعرى الذى

يناسبه ويمثله؟!..

سؤال لم يزل بلا جواب.. وما من جواب لمثل هذه الأسئلة إلا

الظهور الفعلى لشاعر العصر المجدد الحقيقى..

متى يظهر؟.. كيف يظهر؟.. ما من أحد يدري.. ولكنه سيظهر

حتما إذا كان هذا العصر حقا محتاجا إليه. وعندما يظهر سيأتى

معه بأسلوبه الجديد الذى يناسب عصره.

## تحذير للشعر الجديد

قد يظن بعضهم أنك إذا أردت أن تكون شاعراً جديداً فما عليك إلا أن تأتي بموضوع مما تتناوله الصحف اليومية وتكتبه نثراً، ثم تقسمه إلى جمل مختلفة في الطول والقصر، وتضع كل جملة في سطر، ولا بأس من أن يكون في السطر كلمة واحدة أحياناً أو كلمتان. وحبذا لو كان بين السطر والسطر سبعة أو سجتان، ليقع من ذلك في الأذن ما يشبه الروى أو النغم.

كلا. ليس هذا إلا الشعر الجديد الكاذب. لا الشعر الحقيقي. إن الشعر الجديد الحقيقي يعجبني شخصياً، وإنى أرى أصحابه مجددين حقاً حتى وإن حطموا كل القيود القديمة. ذلك لأنهم شعراء. شعراء بالهبة على الرغم من كل شيء.

ولكنى أريد أن أحذر. فإن مظهر السهولة التي يكتب بها أحياناً تغرى كل إنسان أن يكون شاعراً. ولم أفطن إلى هذا الخطر إلا يوم قال بعضهم بغير حيلة: إن الغرض من هذه الطريقة الجديدة هو التحرر من القيود الوزن والقافية التي كان يفرضها الشعر القديم. أى أنهم أرادوا اجتتاب الصعوبة بالغاها. وإلغاء الصعوبات أمر مستحسن دائماً إلا في الفن، لأن الفن صعب. ويجب أن يكون صعباً (\* من (أدب الحياة) ١٩٧٦).

دائماً، حتى يكون فنا، لأن الفنان هو الإنسان الذى يواجه هذا الصعب، ويحوّله إلى سهل.. تلك هى معجزته.. وعندما يقال: إن الفن سحر، أو هو نوع من السحر،- وقد كان كذلك فى مطلع الأزمان، وكان يقوم به السحرة والكهان،- كان تأثيره فى الناس منبعثاً من أنه شىء معجز لا يستطيعه كل شخص، ولكنه يلين ويسهل فى يد الكاهن أو الساحر أو الفنان!..

أول شرط إذن هو أن يكون عسير المنال... إلى أن يجيء الفنان فيخضعه لقدرته وموهبته، ويصيره سهلاً بسيطاً سائغاً للناس... إن الفن صخرة صلبة، على الفنان أن يفخر منها الماء الزلال... وليس الفن نهراً جارياً يغرف منه كل عابر سبيل بلا مجهود. لا بد للفن إذن من صعوبات وعوائق وقيود.. وشرط الفنان أن ينتصر على الرغم منها، لا أن ينتصر بإلغائها... إن الملاعب الماهر هو الذى يفوز مع احترامه لشروط اللعب، أما إذا بدأ بإلغاء الشروط أو بتخفيف وطأتها ففيم الفوز إذن؟!.

أفهم أن يكون إلغاء الشروط أو القيود لأنها سخيفة، لا لأنها عسيرة، وفى هذه الحالة يجب أن توضع شروط جديدة للفن الجديد، كأن يشترط فيه الموسيقى والصورة والقوة الدافقة الدافعة، ولا حاجة بقافية بعد ذلك.. أما مجرد الإلغاء تيسيراً للفنان، فهو مبدأ خطر على وجود الفن ذاته. حقيقة إن الفن الجيد هو الذى يبدو سهلاً،

ولكنه كما يقال (السهل الممتنع) وليس السهل إطلاقاً... هو السهل  
فى نظر الناس، لا فى نظر الفنان. هو الذى يكابد فيه الفنان ويعانى،  
ويجاهد، ليبلغه بعد ذلك للناس هينا مستساغاً، حتى ليخيل للناس  
جميعاً أنهم مستطيعون الإتيان بمثله دون مشقة ولا عناء.  
هذا هو السحر فى الفن... هو الذى يخيل للناس أن الأمر فى  
متناول أيديهم، وهو فى الحقيقة أبعد لهم من النجوم... إن الفن  
العظيم هو هذا: هو السهل للناس، الصعب للفنان....



## أدب القصة

إن الإنسان ليس مجرد جسم يتحرك في محيط البيئة المادية؛ من ريف، أو حضر أو منزل، أو ناد، أو مكان عمل، مما درج بعض القصاصين عندنا على تسميته بالحياة الواقعية!.. ولكن الإنسان أيضاً فوق ذلك، وأكثر من ذلك- «عقل»، يتحرك في عوالم فكرية!.. وهو «روح» يسبح في معان شعرية!.. وهو مبادئ فلسفية، ودينية، واجتماعية، تصطرع وتتطور!..

فالغاية بحياة هذا الجزء الأعلى من الإنسان هي التي تجعل من القصة أدباً رفيعاً!..

لولا ذلك لما كان لمثل: «سوفوكلس» أو «تولستوى» أو «شكسبير» أو «جوته»،- ذلك المكان السامق في الآداب الخالدة، فهم ما أرادوا أن يحكوا للناس مجرد قصص، ولكنهم أرادوا أن يبرزوا لنا أعماق ما في الإنسان!..

وما من واحد منهم أراد أن يصور الإنسان في حياته القومية المحدودة ذات الألوان الصارخة العابرة!.. ولكنهم جميعاً قصدوا أن يصوروا فيه شيئاً ثابتاً خالداً!.. لمحنا منه في ومضات تفكيرهم، \* من (فن الأدب) ١٩٥٢.

وقيسات عبقريتهم.. شيئاً هو فوق الإنسان ذاته!.. وهذا هو الذى جعلهم يقرعون فى كل بلد، وكل لغة، وكل زمن!..

\*\*\*

ذلك لأنه ما من واحد من أولئك الخالدين، جرى على حمل القلم قبل أن ترسخ قدمه فى أعماق الثقافة المعروفة فى عصره، فقد كانوا يدركون أنهم ينتشئون «أدبا» أى ذلك الشئ الذى يتصل اتصالاً مباشراً بالجواهر الثابت فى كيان الإنسان!.. ولكن انتشار القصة— باعتبارها مطالعة سهلة— قد دفع الكثيرين إلى اختصار الطريق، والهرب من الجهد، واتخاذ القصة مركباً هيناً، لا يكلف أكثر من سرد حوادث محلية، وحبك مواقف مسلية، ووصف أشخاص، ورسم مناظر من الحياة الجارية: بأى أسلوب اتفق، ليطلق على هذا العمل الزهيد بعدئذ، اسم الأدب المبتكر والخلق الأصيل!..

وما دامت هناك جماهير ينتشر بينها التعليم البسيط، عاماً بعد عام، وتنجذب بطبيعتها إلى اللون اليسير الخفيف الشائق، وما دام هناك ناشرون يريون الربح، فيمدون الناس بما يشتهون—، فلا بد أن تثبت القصة وأن يكتب لها الذبوع!..

ومهما يكثر عدد القصاصين، فلن يستطيعوا أن يكفوا فى المستقبل تلك الأسواق التى ستفتح للقصة، فليست دور النشر وحدها هى التى تحتاج إلى القصص، ولكن الصحافة اليومية

والأسبوعية بأنهارها الواسعة لن تكف عن طلب فيض من القصص لا ينتهى.. فالقصة إذن مقضى عليها بأن تكون صناعة، راحة يزدحم عليها الطلب!.. وبهذا وحده يقضى عليها فى الوقت عينه بأن تبعد نهائيا عن منطقة الأدب!..

\*\*\*

والأدب من ناحيته سوف يرى أنه غير مستطيع أن يعمل طليقا، فى أجوائه العليا وهو مرتبط بالقصة!.. لقد أراد أن يستعين ببريقها وتشويقها فى اجتذاب الناس، ولكن الناس ما إن يروا قصة تافهة القيمة، محبوكة الصنعة، حتى يندفعوا إليها متحمسين صائحين: «هذه هى الحياة!»، وينصرفوا بجمعهم عن القصة الأخرى التى تطوى فى أعماقها الحياة الحقيقية، تلك التى غاص لها الأدب والفكر، ضجرين قائلين: «ليست فيها حياة!». ذلك أن الحياة عندهم هى التى يرونها فقط بعواطفهم السطحية، جاهلين أن الحياة فى الأدب والفن ليس معناها السطحية فى النظر إلى الحياة!.. فهل يأتى يوم ينفصل فيه الأدب عن القصة؟.. فلا يحتفظ منها إلا بالقدر الصغير الذى قد يخدم أهدافه؟.. وبذلك يمضى مستقبلا باحثا كاشفاً عن الحقائق فى جوهرها، لا يحسب لأحد حساباً، ولا ينظر خلفه، ليرى من تبعه ومن لم يتبعه؟.. تاركا «القصة» لشأنها، ولأسواقها، ولجماهيرها- لها صفتها الخاصة، شأنها- فى ذلك-

شأن الصحافة، والإذاعة، والسينما... غير مجترئة على أن تتمسح بأعتاب الأدب، أو طامعة في أن يسبق عليها جلاله...

هذا الاتجاه في الأدب ظهرت بوادره منذ الآن في أدباء عظام منهم «أندريه جيد الفرنسي» و«ألدس هكسلي» الإنجليزي، و«ستيفان زفايج» النمساوي و«إيليا اهرنبرج» الروسي: فقد استخدموا القصة- فيما مضى- الإنسان الجراح للقفاز، كي يصلوا بها إلى شىء عميق دقيق في كيان الإنسان... ولم يجعلوها قفازاً للمتعة أو الزينة، يجذب النفس ويخلب اللب...

ومع ذلك، فقد انتهوا إلى التجرد بعض الشىء من العنصر القصصى، ليعرضوا حقيقة الإنسان ومشكلات الزمان في قالب أدبي طليق، هو أحياناً قالب التاريخ أو المقالة أو البحث الذى لا اختراع فيه. كما جرت أخيراً في الصحف الأوربية مناقشة بين بعض الأدباء البارزين، موضوعها هذا التساؤل: هل ماتت القصة باعتبارها من فروع الأدب؟.. هل هى في طريق الموت؟.. وكان المؤيدون لفكرة موتها، يقولون: إن الأدب ليس فى حاجة إليها، لأنها بطبيعتها الخاصة لا تستطيع أن تقول كل شىء...!.. والأدب ليس فى حاجة إليها، لأنها بطبيعتها الخاصة لا تستطيع أن تقول كل شىء...!.. والأداة التى لا تستطيع فى الأدب أن تقول كل الحقيقة، سيقضى عليها الأدب بالخروج من نواته.. والمقصود بذلك أن القصة لها

حدودها الضيقة الحبيسة فى إطار «حدوتة» ممتعة، فهى لا يمكنها فى كل الأحوال الاضطلاع بمهمة التعمق فى بحث قضايا الإنسان الكبرى .. تلك المهمة التى تميز الأدب الكبير !..

\*\*\*

تقابل ذلك بواند اتجاه آخر فى محيط القصة، ذلك أنها- وقد أيقنت أن الأدب هو التعبير الأعلى للقيم الخالدة فى الحياة والإنسان- مما يحتاج إلى ثقافة بعيدة الأفق، ودراسة للإنسانية، رحبة المحيط عميقة الجذور!.. فى حين أن القصة المجردة لا تحتاج إلى كل هذه الأسباب لتصل مباشرة إلى هدفها من إمتاع الجمهور، فقد أصبحت القصة اليوم بمعناها الشائع وهدفها المقتصر على الإمتاع العابر هى الميدان الأعظم لنبوغ النساء!.. فما من أحد رأى نجاحا. كنجاح «ذهب مع الريح»، أو «عبر إلى الأبد»، أو قصص «فيكى باوم»!.. ومن يدرى ربما أثبت لنا الغد أن القصة لن تكون إلا «أدب» النساء!.. لأنهن بطبعهن يحذقن ملاحظة التفاصيل الدقيقة لشئون الحياة اليومية، ويجيدون تحليل العواطف الداخلية ولديهن ولم غطرى بالاسبريسال فى الوصف، وسليقة غريزية للإسهاب فى القص، ولهن براعة فى الإمساك بالقلم ينسجن به قصة من حكايات بعض الناس، كما يمسكن بالإبرة ينسجن بها ثوبا من «التريكو»، إلا أنه قلما تستطيع المرأة تكون «أدبية» أى كاتبة عميقة

الثقافة قوية الذهن تتناول الإنسانية كلها بنظرة ناقدة. وتحيط  
بمشكلات عصرها وتؤثر فى تفكير زمنها!..

\*\*\*

لكن.. أليس من الجائز أن يتم زواج بين الأدب والقصة؟.. ما من  
ريب فى أن هذا شائع الحوث. غير أن هذا الزواج أيضاً شأنه شأن  
كل زواج!.. كثيراً ما يسيطر فيه طرف على طرف، ويتغلب طبع على  
طبع، فإذا تغلب الأدب فنحن أمام فن ناقص، وإذا تغلبت القصة  
فنحن أمام فن رخيص!.. أما إذا حدثت المعجزة- وهى فى الواقع  
معجزة كل أسرة- وتم التوازن التام فى هذه الزوجية الموفقة!..  
وتمشى الأدب فى القصة، كما يتمشى الروح العميق فى التكوين  
البديع، فنحن إذن أمام معجزة فى الفن!.. ولكن هذا الزواج السعيد  
لا يحدث أكثر من مرات قلائل فى كل قرن، لهذا كانت الآثار الخالدة  
فى الأدب القصصى أندر ما تكون مناط حكم أو مجال قياس.. لكن  
الطبيعة تغار من كمال تلك الآثار!.. فهى تولد كاملة، فى لحظات  
وثام، غفلت عنها عين الطبيعة التى لا تنام!..

## حياة الشخصية القصصية

قوة الخلق القصة لشخصية قصصية لا تكون فقط في حياتها المتدفقة النابضة داخل القصة نفسها، بل في حياتها خارج القصة، في حياتها الممكن استمرارها على وجوه أخرى في رؤس الناس... قصة «روميرو وچوايت» مثلاً قد بلغ خلق أشخاصها من القوة حداً يمكن أن يمنحهم حياة جديدة في نفس القارئ غير الحياة التي رسمها «شكسبير»!... تأملت أخيراً شخصية «چوايت» طويلاً، وقلت في نفسي: إنها لم تكن أول امرأة أحبها «روميرو»؛ فقد أوماً إلينا «شكسبير» في مطلع روايته أن «روزالين» كانت هي معبودة «روميرو» الأولى. وهاكم حواراً وجيزاً بين «بنفوليو» وصديقه العاشق المشهور، ينبئنا بحقيقة مشاعره، في ذلك الحين!...

قال «بنفوليو»: له «روميرو»:

— في ذلك الحفل المقام في دار آل «كابوليت»، سوف تجد «روزالين» تلك التي تهيم بها حباً!... وستجد أيضاً كل جميلات «فيرونا»، فاذهب إلى هناك، وصن عينيك من المحابة والتحيز، وتأمل ملياً من أدلك عليهن، واسوف ترغم على الاعتراف بأن بجعتك ليست سوى غراب!...

\* من (فن الأدب) ١٩٥٢.

فقال «رومي» لـ «بنفولايو»:

- لو كفرت عيني بمن تعبد، وصرحت بهذا البهتان، لكان أولى  
بدموعي أن تتقلب نيرانا مستعرة، ويعينى أن تحرق هي ذاتها كما  
يحرق الكذابون والسحرة!.. امرأة أجمل من محبوبتى منذ أن ولدت  
للدنيا؟!.. فإن الشمس التى ترى كل شىء، ما رأت لحبيبتى  
«روزالين» نظيرا!..

وذهب «رومي» إلى حفل آل «كاببولت» متخفيا.. وهناك وقع  
بصره، لأول مرة، على «چوليت» وسأل: عمن تكون؟.. فلم يجبه  
أحد.. فوقف مشبهوها، يتأملها، ويصيح فى أعماق نفسه:  
يا لهذه الروعة!.. إن ضياعها ليكشف أضواء المشاغل!.. يا لهذا  
الجمال!..

إن حسننها ليتألق فى جبين الليل كما تتألق الجوهرة فى أذن  
غادة حبشية!.. جمال أنف من أن يناله بشر.. وأرق من أن تحويه  
أرض!.. إنها لتثير هذا الجمع، تقول: «لا».. إنها أول مرة أبصر فيها  
الجمال الحق!..

ووقع فى قلبه منذ تلك اللحظة ذلك الحب العنيف الذى سجلته  
الأساطير وخلدته عبقرية «شكسبير»، وأصبح اسم «چوليت» على  
شفتيه، وعلى لسان الدهر، وشفاه المحبين، رمز الغرام الذى يجرع  
كأس المنون للعاشقين!..



أما «روزالين» فقد تلاشى رسمها من رأسه، وذهب اسمها في النسيان!.. ولم يعد لها مكان في ذاكرته، ولا ذاكرة الزمان!..

وقاد الحب «روميو» و«چوليت» إلى النهاية المحتوية، وتزوجا خفية عن عيون أهلها المتعادين، ولعب القدر للتفريق بينهما لعبته المرسومة، - فكانت المأساة المعروفة!.. لقد أراد الراهب الذي عقد قرانهما سرا أن يجمع بينهما، فأعطى «چوليت» المنوم الذي يظهرها بمظهر الموت، فلما تجرعت دفنها أهلها في قبر الأسرة الفخم.. وأقبل «روميو» وقد ظن أنها ميتة، وجعل أنها منومة، فأعد لنفسه هو الآخر سما يذيقه نوم الأبد، ودخل عليها القبر قائلاً لجسدها المسجى:

- يا حبيبتي.. يا زوجتي.. ما استطاع الموت أن ينال من جمالك شيئاً..

ها هو ذا الحسن لم يزل نابضاً بتاج سلطانه فوق مرجان ثغرك وورد خذك.. وإن لواءك الأسود أيها الموت ليوقف دونها مخنولاً لا يستطيع حراكاً.. أه يا «چوليت» المعبودة، لماذا أنت هكذا جميلة؟.. إنى لأكاد أعتقد أن الموت نفسه هائم بمفاتيح سحرك... إن شبحه حائم حواك في هذا الظلام، لينالك، ولكنى سأبقى إلى جانبك دائماً.. وأخرج من جرابه قارورة السم وأقرغها في جوفه، وهو يقول:

- «لقد صدقتنى القول أيها الكيميائي.. سمك يسرى في جسدى

سريعا، - قبله أخيرة!..»

واثم ثغر «چولييت»، وسقط غائبا عن الوعي، ولم يمض قليل حتى انتهى فعل المنوم، واستيقظت «چولييت»، وأبصرت «روميو» ممددا تحت قدميها، فأدركت ما حدث.. لقد حسبها ميتة حقا، فلحق بها إلى السماء.

فنظرت إليه وقالت:

- ماذا أرى!؟.. كأسا لم تزل يد حبيبي قابضة عليها!؟.. إنه السم الذي قاده سريعا إلى حتفه!.. أهكذا شريت كل ما فيها أيها الأثاني!.. هلا تركت لحبيبتك «چولييت» قطرة منها!؟.. سأعتمر شفتيك بقبلاتي، عسى أن أرتشف من بينهما قليلا من سم يمنحني الموت، الذي يجمع بيني وبينك دائما!..

وأخذت تلتئم فمه، وهي تقول: «شفتك حارتان»!.. إلى أن سمعت ضجيجا خارج القبر، فخافت أن تفلت منها فرصة الموت، وأن يحول الناس بينها وبين اللحاق بحبيبها إلى السماء!.. فاستلت خنجر «روميو» وطنعت به قلبها طعنة أردتها قتيلا، وسقطت فوق صدره جثة هامة!..

تلك هي القصة كما سجلتها الأساطير، وخلدتها عبقرية «شكسبير»!.. ولكني أفترض أن الكيميائي الذي أعطى «روميو» قارورة السم لم يصدقه القول، وما فعل إلا ما فعله الراهب، وأعطاه

منوما هو الآخر ينهتئ أثره بعد جين!..

واستيقظ «روميؤ» فألقى الناس محيطين به، يذودون عن حياته،  
ويمنعون من التفكير فى الموت، وقد جردوه من سلاحه وحرسوه،  
وعهدوا به إلى الراهب يلزمه ملازمة ظله، ويغسل بالنصح الطويل  
أحزان قلبه.. حتى مرت الأيام السود وعاد إليه بعض صوابه، وخضع  
للمحنة واستسلم للقدر، وبعد الأيام السود وعاد إليه بعض صوابه،  
وخضع للمحنة واستسلم للقدر، وبعد عنه شبح الموت، وتسرب إلى  
نفسه بصيص العزاء، وليس أقوى من الزمن سلطانا، إذا اجتزنا  
عتبة قصره المسحور نسينا من أمرنا ما لا ينسى!..

وكانت هناك امرأة سحرتها قصة هذا الغرام كما سحرت كل  
نساء «فيرونا» فتمنت- كما تمنين- أن تدنو من ذلك العاشق، الذى  
وقفت المدينة كلها سدا يحول بينه وبين الموت لحاقا بمحبوبته!..  
إنها تعض الآن بنان الندم على ما كان من صدها له وفتورها نحوه  
فيما سلف!.. أتراه يحفظ لها فى طيات قلبه شيئا من شغفه  
الماضى، دون أن يعي؟!.. ذلك كل أملها الآن.. إذا التهب من جديد  
نيران حبه الغابر لها فأى فخر، بل أى سعادة كتب لها أن تراها؟!..  
«روميؤ» الذى ماتت من أجله «چواييت».. يصبح لها، وملكها، والهائم  
بها؟!..

كان هذا حلم «روزالين»!..

وإذا تمكن حلم من امرأة، وتمكنت هى منه، فلن تتركه حتى يغدو حقيقة!..

وسعت «روزالين» إلى «روميو»؛ وأدنت أنامل عطفها من خده لابسة له ثياب الصديقة الوفية، التى يحتاج إلى حنانها فى ساعات حزنه، ولبثت بجواره الأيام والليالى تبدى له إخلاصا بلا غاية، وتظهر له حبا بلا أمل، حتى استطاعت أن تظفر منه مع الزمن بعاطفة من المودة، أخذت تنمو فى كل يوم وتكبر وتتقد، حتى كادت تلامس المحبة والميل.. وأخيرا.. تزوج «روميو» من «روزالين»!..

\*\*\*

مضى عام على عقد القران.. وأنجب «روميو» طفلا.. وبدأ يحس كأنه يتخبط فى خيوط الحياة الزوجية، وأنه ليس أكثر من ثور يدور فى ساقية الأيام المتشابهة فى أنيتها، وصياحها، وبكائها، وصمتها وصخبها.. وبدأت «روزالين» ترى «روميو» زوجا ككل الأزواج، لا هو عاشق فى قصة، ولا بطل فى أسطورة!.. وجعلت ذات صباح تتأمله وهو يرتدى على عجل ثياب الخروج، مهمل الهندام، أشعث الشعر!.. فقالت له متهمكة، وكأنها تخاطب نفسها:

- أهذا «روميو» الذى ماتت من أجله «جولييت»؟!..

فالتفت إليها ضجرا:

- دعى «جولييت» فى قبرها نائمة!..

- ولماذا تنظر إلى بهذا الوجه المتبرم؟!..  
- لأنى ضقت ذرعا بهذا الكلام.. ما من شىء عندك غير  
«جولييت»..

«جولييت».. إنى أسمع منك مائة مرة فى اليوم اسم «جولييت»..  
- وماذا يغضبك فى هذا.. إلا أن يكون فى ذلك فتح لجراح  
قلبك!..

- لا شأن لك بقلبى!..  
- ومن قال لك إنى أريد أن يكون لى شأن بقلبك؟!.. وهل هو  
موجود؟..

إنى أعلم أنه لم يعد لك قلب منذ أن ماتت «جولييت»..  
- لا تتحدثى عنه إذن!..  
- - إنى لا أفعل سوى شىء واحد، أسائل نفسى دائما: لماذا أنت  
حى؟..

ما فائدة حياتك؟.. إن أكبر غلطة ارتكبتها هى أنك لم تمت مع  
«جولييت»..

كل قيمتك هى أنك كنت عاشق «جولييت».. أما فيما عدا ذلك فأنت  
لا تساوى شيئا فى الرجال!.. إنما أنت التفاهة بعينها، والحمق،  
والخمول، والغباوة..

- وصلنا إلى السباب وسلاطة اللسان!..

- لا أريد شتمك!.. فالذنب ذنبي- غلطتى هي أنى تزوجتك!..

نظرتى الأولى إليك يوم صددتك كانت هي الصائبة، ولكن «جولييت»  
خدعتنى، سامحها الله، وجعلتنى أراك من خلال عينيها!.. لقد كانت  
قصيرة النظر!.. لقد كانت ضعيفة الإدراك بلهاء!..

- اشتمينى أنا ماشئت؛ ولكن لا تشتمى ميتة تحت التراب!..

- تدافع عنها؟!.. ألم أقل إنك لم تنزل حبها؟!..

- إنى لا أدافع عنها، بل أدافع عما يليق وما ينبغى للموتى من

احترام!..

- يا لحرارة صوتك كلما تعلق الأمر «بجولييت»!.. قلبك هذا

البركان الخامد بين يدى أنظر فى فوهته، فلا أجد فيه غير فراغ

وصقيع!.. هذا الجراب الذى لا يصلح إلا لأن ألقى فيه بكل قانورات

بيتى.. أرى الدخان يتصاعد منه فجأة عندما يمر بيننا شبح

«جولييت»!..

- إن هذا الدخان الذى تقولين عنه لا يتصاعد من قلبى، ولكنه

يتصاعد من حياتى معك.. تلك التى أصبحت جحيما!..

- خسئت وخرست!.. اذهب عنى!.. اذهب عنى أيها الوقح- بل

أيها الأثيم الذى يرضى أن يعيش مع امرأة لا يحبها!..

- لقد أكدت لك مرار أنك مخطئة واهمة؛ إذ تظنين أنى أحبك..

- إنك كاذب.. أنت لم تحبنى يوما..

- لقد أحبيتك يوما حبا عنيقا!..

- يوما.. فيما مضى.. فى الغابر من الأيام!.. قبل أن تراها  
بالطبع!.. قبل أن تعرف «جولييت». نعم هى دائما «جولييت»!..  
أرأيت؟!.. إنك لا تريد أن تنساها.

- لماذا تعذبين نفسك هكذا «يا روزالين»؟!.. أنت التى لا تريدین  
أبدا أن تنسيها.. خذى هذا المنديل، وكففى دموعك.. ودعيني  
أكشف لك عن دخیلة قلبى!..

- أنت كاذب!.. لا أصدق حرفا مما تقول!.. لن أصدق حرفا من  
كلامك!.. سترزعم لى أنك تحبنى؛ كما قلت لى كثيرا هذا العام، وأن  
الماضى قد دفن، وأن حبنى قد نبت فى قلبك!.. نعم، وأى نبات؟..  
كالزهرة التى تنبت فى تراب المقبرة!.. ولكن هذا هراء!.. ما أنت إلا  
زوج يريد السلام فى بيته بأى ثمن، ولو كان الثمن هذه الكذبة  
الكبرى!.. لا، لا أستطيع أن أصدق أنك تحبنى، وأن بك قلبا حيا  
يتسع لى!.. إنما الحب كله!.. «جولييت»!..

«جولييت» هى حبك الخالد!.. «جولييت»!.. هذه المرأة التى  
انتزعتك منى، تلك السارقة التى سرقتك منى - حية وميتة - لا تكف  
عن تطويقك بذراعيها!.. إنها دائما هنا فى بيتى!.. لكأنه بيتها!..  
وفراشنا، لكأنه فراش عرسها!.. لا أستطيع لها طردا.. هذه اللصة  
الملعونة.. هذه الدخیلة الملعونة..  
هذه الملعونة!.. هذه الملعونة!..

- وأسفاه!.. زوجتى!.. زوجتى، قد جنت!..

\*\*\*

وترك «روميو» منزله، وخرج هائما على وجهه فى الطرقات يقول لنفسه:

- نعم، كان يجب أن أموت بموت «چوليت»!.. لا من أجل الحب؛ بل من أجل راحة دماغى بعد ذلك!..

فقد كان هذا الحوار مع «روزالين» يكرر ويعاد فى الأسبوع مرات.. وعبثا حاول هو أن يقنعها بالحقيقة، وهى أنه يحبها؛ حبا لا هو بالصاحب، ولا هو بالثائر، حبا لا علاقة له بحبه الأول العنيف.. ولا صلة له بحبه لـ «چوليت» الملتهب!.. إنه الحب الزوجى الهادئ الدائم!.. إنه ليس الحمى الطارئة على الأجسام، وهى مريضة!.. ولكنها الحرارة الطبيعية المقيمة فى الأجسام وهى صحيحة!..

ما كان فى إمكان «روزالين» أن ترى هذه الحقيقة، لأن بصرها لم يكن يرى غير تلك الصفحة الواحدة فى ماضى زوجها: صفحة «چوليت» الرائعة!..

إنه لمن العسير على امرأة أن تدرك أن هذه الصفحة لن تبقى خالدة فى تاريخ رجل!.. لقد جلبت «روزالين» على نفسها وعلى زوجها الشقاء، لأنها لم تصدق أن «چوليت» كانت حلما فى شباب «روميو»، وأنه ليس فى مقدور الإنسان أن يعيش فى الحلم إلى ما بعد طلوع النهار!..



## القدر فى الخلق القصصى

ما من قصة من واقع الحياة، يمكن أن تسلم من عنصر «المصادفة»، ذلك أن الحياة لا يمكن أن تسمى حياة، بدون أن يسيطر عليها «القدر» فإذا لم يكن هناك قدر، فمعنى ذلك أن هناك فقط عقلا بشريا!.. والعقل البشرى وحده إذا صنع قصة فإنه يخرجها مخلوقا خياليا، لا يتصل بالحياة، فلا بد إذن من المصادفة ليوحد القدر، لأنهما زوجان لا ينفصلان..

فما من زوجين خلق أحدهما للأخر، مثل هذين الزوجين!.. لكأنهما الطبق وغطاؤه، والكف وأصابعها، والقلم ومحبته، والجلاد وسيفه، والجواد وفارسه، - عمل أحدهما مرتبط بعمل صاحبه، ولا يبرم أحدهما أمرا إلا بمعونة الآخر!..

وإنى لأتمثل الزوج - وهو «القدر» - قد جلس ذات ليلة إلى زوجته «المصادفة» يتسامران.. فقال الزوج:

- إنى أعجبت لحياتنا معا؟!.. أنا مثال الصرامة والدقة والحزم، أعيش معك أنت يا مثال الهوى، والطيش، والجنون؟!..  
فقالت الزوجة:

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

- صف نفسك وصفنى بما تشاء!.. لا تهمنى الأوصاف  
والنعوت!..

ولكن، هل نسيت أنى أنا التى أخرجك دائماً من المأزق، وأنقذك  
من الورطات!..

- متى ذلك؟.. إنى ضعيف الذاكرة!..

- نعم؛ ككل الأزواج عند اللزوم، ولكنى أذكرك على الأقل بحادث  
واحد لا ينسى، وواقعة لا تنكر، لأنها مسجلة فى الأساطير، يتناولها  
الشعراء، ويتناقشها القانون، من جيل إلى جيل: حادثة «أوديب»!.. ألا  
تذكر؟..

«أوديب» الملك؟! أنسيت يوم جئتنى يائساً، عاجزاً، متوسلاً، تقول  
لى:

«ماذا أصنع؟ أمامى مخلوق يدعى «أوديب»، مكتوب فى «لوحى»  
أنه يجب أن يقتل أباه، ويتزوج أمه!.. كيف يتم هذا الحكم العجيب  
عليه؟.. ماذا أصنع، حتى ينزل به القضاء المكتوب؟!.. عند ذاك،  
هدأت أنا من روعك، وقلت لك: يا عزيزى.. القدر!.. لا تصنع أنت الآن  
شيئاً، دعنى أنا أحوك لك الحوادث، وأنسج لك الظروف.. أنسيت كل  
هذا؟!..»

فقال الزوج:

- أما أنك خياطة بارعة، فهذا ما لا سبيل إلى إنكاره، وهل كنت

ترتدين أن أعطى زوجة، لا تجيد على الأقل الخياطة والنسيج؟.. ولكن الذى أخذه عليك هو ذلك المقص الطائش فى يدك!.. بعض التأتى!.. بعض التعقل!..

لا تكونى هكذا عصبية المزاج!.. إنك تلبسين أعمالى أحياناً أردية سخيفة التفصيل، سريعة التطريز!.. لطالما سمعت من ينتقدنى من الناس بقوله: "يا لهذا القدر، الذى يبدو فى صورة بعيدة عن العقل والمنطق!.. ولو علم الناس أن العقل والمنطق، لا يمكن أن يكونا من صنع امرأة!" لما اتهمونى ظلماً!.. ولكن أين لهم أن يعلموا أننى متزوج؟!.. منك أنت يا عزيزتى «مصادفة»!..

فقال الزوج بهدوء ورفق:

- أستطيع أن تدانى على رداء واحد لم أتقن نسجه!.. هل انتقد أحد على مر الأحقاب ما صنعت فى «أوديب»!.. قلت لى: إنه يجب أن يقتل أباه، ويتزوج أمه!.. فانظر ماذا فعلت أنا لأمكنك من ذلك: جعلت والديه يعرفان هذا المصير من أحد العرافين؛ فيدفعان به، وهو فى المهد، إلى راع؛ ليسلمه إلى الفناء!..

ولكن الراعى أسلمه إلى ملكة عاقر، فى مملكة بعيدة، حتى شب وهو يعتقد أنه ابن هذه الملكة وزوجها، ثم جعلته - وهو فتى - يعلم بنبوءة العراف، فيهرب ممن يعتقد أنهما والداه!.. وعندئذ، جعلت أباه الحقيقى يسافر من مملكته - مع حاشية قليلة العدد - فيتقابل مع

ابنه، وهو لا يعرفه عند مفترق طرق، ويحدث بينهما نزاع على من يمر قبل الآخر، ويشتد الشجار إلى حد الضرب، وهنا جعلت ضربة من يد الابن تتحرف فتصيب أباه، فيقع جثة هامة، ويخلو عرش المملكة، وتظل أم «أوديبي» الحقيقية بلا زواج!.. عند ذاك، جعلت وحشاً غريباً، يهدد أهل تلك المملكة، ويفتك بشبابها!.. وجعلت الملكة الأرملة، تعلن إلى الناس أنها تقدم نفسها عروساً لمن يقتل الوحش، وينجى المدينة من شره.. وهنا جعلت «أوديبي» هو الذى يقتل الوحش وينال العروس التى هى أمه.. ماذا فى ذلك يخالف العقل أو المنطق؟..

فقال الزوج متجنباً الرد على سؤالها:

- لا فائدة!.. أهنالك امرأة تعترف بأن تصرفاتها غير معقولة!؟..  
إنك فى كل يوم تفرقين بين ما ينبغى أن يتلاقى، وتجمعين بين ما يجب أن يفترق!..

لشد ما يغيظنى أن أرى رجلاً وامرأة، كل شىء فى أحدهما يناسب الآخر، كل شىء فى أحدهما ينادى الآخر، وهما يعيشان الأعوام- أجدهما على مقربة من الآخر- فما تتدخلين أنت بحركة، أو بهمسة، أو بوخزة؛ لتنبهى أحدهما إلى صاحبه.. وإذا كل منهما يسير بعد ذلك فى طريق، فتتدخلين أنت، وتحممين على كل منهما إقحاماً شخصياً غريباً، ذا طباع مختلفة متنافرة، ولا تزالين بهما

حتى يجتمعا، وكل شيء فيهما يصرخ مستغيثاً، طالباً أن يبتعدا بعد السماء على الأرض!..

- أنسيت أنني إنما أسير وفقاً لأوامرك!..

- هذا صحيح!.. أنا أصدر الأمر، وأنت تدبرين!.. أنا أمر بالطعام ولكنك أنت المسئولة عن الألوان إذا تنافرت، والظهور إذا لم يحسن سبكه!..

- كيف تريد أن يكون حسن السبك، وأنت الذى قلت لى فى الحالة التى ذكرتها: مكتوب فى لوحى، أن هذين الزوجين يجب أن يكونا فى زواجهما شقيين!؟..

فأطرق الزوج ولم يجب؛ كأن امرأة هاما يشغل باله، وفجأة رفع رأسه، والتفت إلى زوجته قائلاً:

- ما علينا.. اسمعى يا عزيزتى «مصادقة»!.. أمامى حالة، أريد أن أختبر فى علاجها براعتك!.. رجل فى تمام صحته، قد حجز محله فى القطار المتحرك بعد ساعة، ولكن المكتوب فى لوحى، أنه سيموت فى الجو، ذلك اليوم نفسه، ماذا نصنع؟..

- ليس أبسط منها حالة!.. انظر!.. سأجعله يقابل صديقاً، يحدثه عن وقوع تصادم لقطار فيتشاعم، وينوى السفر بالطائرة التى علم أن صديقه مسافر بها، وإذا لم يكن موت الصديق أيضاً مقررأ- فى لوجك ذلك اليوم- فإننى أجعله يؤجل سفره، وينزل لصاحبك عن محله،

وترتفع الطائرة بالرجل، وتحترق في الجو بمن فيها!.. ما رأيك؟..

فهز الزوج رأسه، وقال متنهدا:

- دائماً أسلوبك الملتوى كخيوط العنكبوت!.. لماذا لا تنزلين صريحة صارمة كالصاعقة!.. ولكنك امرأة، ولكنك «شغل الإبرة»!..

فانتفضت الزوجة غاضبة، ونهضت صائحة:

- يا لظلم الأزواج!.. إن طول العشرة يضجركم ويبطركم!.. ولكني أقسم لك لو استمر نقدك لي، على هذه الصورة!- لكففت عن معونتك، وامتنعت عن هذا العمل الذي تسميه «شغل الإبرة» لأرى ماذا تصنع بمفردك- أنت الصارم الحازم!..

فتراجع الزوج، وأجلس زوجته إلى جانبه، وقال لها برفق:

- مهلا يا عزيزتي «مصادفة»!.. مهلا!.. ترفقي بصحتك.. لا تكوني هكذا عصبية المزاج!..

فقال الزوجة متدلة:

- لست عصبية المزاج!.. إن نسيجي الذي تنتقده، ليس سوى خيال خصب!.. أما أنت- بحزمك وعزمك- فضعيف الحيلة، فقير المخيلة!.. تريد أن تنزل بأحكامك! كالسيف الأصم، بلا تمهيد ولا تدبير!..

- أحمد الله أنك معي! لتمهدي وتدبري، أما من قبلة للصالح!..

- على شرط ألا تعود، فترمينى بقلة العقل والمنطق!..

- وألا تعودى أنت فترمينى بضعف الحيلة والخيال!..

وتعانقا وتصالحا، وباتا ليلتهما متصافيين هانئين إلى أن طلع النهار. وتوالت الليالي، ونسيا الشرط والوعد، وعاد كل منهما إلى سابق عهده، يبدى رأيه فى صاحبه، ويعتقد فى جو الزوجية سحابة تبرق وترعد، ثم تنقشع. هكذا بواليك: لأن تلك هى الحياة اصطلاح على تسميتها «الحياة الزوجية الموفقة السعيدة» حتى إن كان الزوج اسمه «القدر»، والزوجة اسمها «المصادفة»!..

## أدب القصة والمستقبل

هناك فرق بين تصوير المجتمع، وتصوير الحياة، فمصور المجتمع لا بد أن يتقيد بما رأى وشاهد وعرف، إذا أراد أن يكون صادقاً، فلا ينبغي له التعرض لبيئة أو طبقة لا يعرفها.

ملاحظة الواقع شرط من شروط التصوير الاجتماعي.. أما تصوير الحياة فأمر آخر، لأن الحياة أشمل من الواقع. فالحياة الإنسانية يدخل في نطاقها الواقع وغير الواقع، لأن حياة الإنسان- على خلاف حياة النبات والحيوان- لا تقف عند حد الوجود المادي.. بل هي تشمل الوجود في مختلف نواحيه، المنظورة وغير المنظورة، «المادية» و«الروحية».

ولعل سمو قصة «هاملت» لشكسبير راجع إلى إحاطتها الكاملة بالحياة البشرية، في غرائزها ومشاعرها وخيالاتها وأشباحها وتفكيرها، فيما هو كائن على الأرض وما هو غير كائن إلا فيما بعد حياة الإنسان هي أعجب ما في الخليفة لأنها أوسع ما في الخليفة.

والقصة القصيرة، باعتبارها لونا من ألوان الفن، يجب أن تتناول ذلك كله فيما تتناول من شئون الإنسان في مجتمعه وحياته، ومهمتها

---

(\*) من (أدب الحياة) ١٩٧٦.



فى ذلك عسيرة، لأنها فن اقتضاب وتركيز، شأنها فى ذلك شأن المسرحية والقصيدة.

وهذا التركيز هو الذى قد يجعل منها فن المستقبل- فى رأى بعض أهل الأدب العالمى اليوم- ذلك أن أدب المستقبل لن يحتل الإسهاب، وقارئ اليوم والغد تكاد تكفيه اللمحة الخاطفة لإدراك الصورة الكاملة، وتكاد تغنيه الإشارة عن الإطناب فى العبارة.

فالقارئ الحديث الذى يعيش فى عصر الطائرات النفاثة لن يطيق طويلا الاسترخاء فى مطالعة مئات الصفحات ليحيط بصورة من الصور، أو شخصية من الشخصيات، كما أن وجود «الراديو» و«التلفزيون» لن يتيح وقتا لقارئ ينفق فى مطالعة كتاب طويل إلى جوار المدفأة كما يقول الأوروبيون. فإن ركن المدفأة الذى ترعرت فى كنفه القصص الطويلة لأمثال «بلزاك» و«فلوبير» و«نستوفسكى» و«تولستوى» و«سكوت» و«ديكنز» وغيرهم، هذا الركن لم يعد يحتله الكتاب وحده الآن كما كان فى الماضى. بل يشاركه فيه اليوم صناديق الفن الصوتى والمرئى، وبرامج مختلفة من مسموع ومنظور. أترى مجد القصة الطويلة قد انقضى بانقضاء القرن التاسع عشر، وأوائل القرن العشرين؟.

مهما يكن من أمر، فإن طابع المسرحية والقصة القصيرة بما فيه

من ضغط وتركيز وإيجاز وتلميح هو الأدنى إلى طابع العصر الحديث  
في مستقبله القريب.

ومن يدري؟.. فقد تدور الأيام دورتها، وتصيح البلاغة في عرف  
العالم القادم، كما كانت في عرف الأدب العربي الغابر، هي بلاغة  
الإيجاز، يفرضها على العالم اليوم عصر السرعة.. كما فرضتها  
قديما عند العرب الرحل سرعة تنقلهم بين واحات الصحراء..

السرعة في كل زمان ومكان تنمى في الإنسان سرعة الإدراك  
وسرعة التلقى والاستيعاب، فيتخذ الفن تبعا لذلك من القوالب ما  
يتفق مع روح العصر والحياة.

## القسم الثامن

---

في بحر الفنون



## لماذا أحب الموسيقى

الإسكندرية فى ..

عزيزى «أندريه» ! ..

أترنى أغالط نفسى؟.. أخشى أن يكون حبى للموسيقى الأوربية مصدره أنها قبل كل شئ بناء ذهنى.. ذلك أن موسيقانا الشرقية - وهى قائمة على الطرب والتأثير المادى - لا تسترعى منى اليوم أى التفات... الواقع أن الموسيقى الأوربية بناء فنى ذهنى. شأنها فى ذلك شأن القصة التمثيلية!... والهندسة المعمارية، بل شأن المذهب الفلسفى والتفكير الرياضى !..

إنى ما زلت أذكر قولك لى يوما: إن «عقلى رياضية»... ربما كان هذا صحيحاً!.. لقد كذبت عليك وعلى نفسى إذا أخبرتك أنى أحل الألوان المحل الأول فى آثار المصريين... الواقع أن الذى يثير اهتمامى فى الصورة قبل كل شئ هو ما يسمونه -Ia compoi- tion بنيانها وتركيبها... وما يسمونه la rythme رويها وتنظيمها، فمثلا لوحة كلوحة «المسيح يحمل صليبه» ل «روفاييل»، أذكر منها

---

(\*) من (زهرة العمر) ١٩٤٢

كل تفاصيل تركيبها المحكم، بمواضع أشخاصها، وحركات أجسامهم، وإيماءات أيديهم، وطيات ثيابهم.. كل هذه الأشياء أبصرها، وقد اتسقت خطوطها، واتزنت، وكونت فى عالم الضوء والرؤية تركيباً جميلاً منعماً، كأنه قصيد، لا ينبو فيه لفظ عن الروى.. أما الألوان فلا أذكرها كثيراً، لأن غنيتى لم تمتلئ بها، امتلاء العين بالألوان فى الطبيعة والحياة، والفن شرط لازم فى التصوير ...

إن العقل فى فن التصوير ليس فى الرأس بقدر ما هو فى العين! العين النهمة التى تبصر وكأنها تغترف وتلتهم.. تلك عين المصور المبدع!.. التصوير فن حسى أكثر مما هو فن ذهنى!... الآن أدركت السر الذى طالما حيرنى أمام لوحات «روبانس»، فلطالما تساءلت: ما هذه النساء الممثلات لحماً وشحماً، نوات الأرداف المترجرة والحدود المتوردة، ممن نبضت بهن ريشة ذلك الفنان؟.. ولطالما تساءلت عن الغرض الذى دفع مثلاً «بول سيزان» إلى تصوير طبق التفاح!.. وإصالحاً عجبت لمغامرات «بنفوتير تشيللنى»، المسطورة فى مذكراته المشهورة، وما فيها من نهم حسى وحشى لمتع الحياة!..

الحقيقة أن الفنان المصور يجب أن تكون حواسه المادية - وعلى الأخص حاسه البصر - متيقظة لألوان الطبيعة، إلى حد النهم الوحشى!.. الفنان النابض بالحياة إما أن يكون متيقظ الحاسة إلى

حد الوحشية، أو متيقظ الروح إلى حد الصوفية !.. فى المصورين  
كذلك طائفة من المتصوفة، لعل خير مثل لهم هم السابقون لعصر  
النهضة قبل القرن الرابع عشر les primitifs... على أن اليقظة  
الروحية أو الحسية فى الفن، ليست فى رأى وقفاً على عصر من  
العصور، فهى ترجع أحياناً إلى طبيعة الفنان وحده، وحالات نفسه  
المتغيرة أحياناً.. فريشة «روبانس»، التى صورت «إمفترت» زوجة  
إله البحر «نبتون»، كأنها امرأة تزن ثمانين كيلو جراماً... بضعة..  
غضة.. كتمثال من الزيد.. لا ينبعث منها أى معنى غير معنى المادة  
الحية والشهوة الحسية ..

هذه الريشة نفسها هى التى صورت «إنزال المسيح عن الصليب»  
على نحو رائع.. كله جمال روحى يبعث فى نفس المشاهد خشوعاً  
ورحمة، وشعوراً دينياً عميقاً... إن الفنان هو الكائن العجيب الذى  
يجب أن يلخص الطبيعة كلها بمادتها وروحها، فى ذاته الضئيلة  
المحدودة.. هو ذلك الكائن الذى يعيش فى داخله الحيوان والإله  
جنباً إلى جنب !..

## فى الموسيقى الأدب

الإسكندرية فى ..

عزيزى «أندريه» !..

وأخيراً أعلنوا فى البرامج وعلى الحيطان عن عازف «فرتيوز»  
يوقع أحد كونسيرتات «باجانينى» فذهبت كالمعتاد بل بنفس أكثر  
إنعاشاً وأشد فرحاً، فلقد ظفرنا آخر الأمر «بكونسرتو» و «بفرتيوز»  
ووقف المايسترو «بونومى» ونقش شعره بيده قبل أن يومئ إلى فرقته  
بعصاه، ثم التفت إلى يمين ثم إلى يسار، منتظراً قلوب العازف  
العظيم. وذكرتنى هذه الحركة بمثيالاتها، حين كان رئيس  
«الأوركستر» ينتظر دخول عازف شهير، مثل «تيبو» أو «بويرمان» أو  
عازفة مجيدة مثل «إريكامورينى» لقد دخل على نفسى الوهم  
والابتهاج، بهذا التباطؤ المقصود، وحسبت أن العازف الداخل قد  
أبطأ به سيارة «الرواز» لحنوث خلل فى الطريق، ولكن التفاتة منى  
إلى باب «التواليت» هدمت كل هذا الخيال، فقد أبصرت رجلاً يتحشر  
فى «ردنجوت» - من المؤكد أنها ليست له - وعلى صدره رباط رقبة

(\*) من (زهرة العمر) ١٩٤٣



«فاقع» اللون، لا يتفق مع سواد الرداء، وعلى عينيه منظار غلط لا يضععه غير سماسرة القضايا وكلاء المحامين وهو واقف بمشط شعره على عجل بمشط من الخشب «الخشترنقش» فلما رضى عن «قيافته» التى تكبد فيها ماتكبد ظهر مسرعاً إلى المنصة، وانحنى للجمهور كما ينحنى مشاهير العارفين ثم التفت إلى «بونومى» ونظر إليه من خلف منظاره السميكة نظرة من يقول له: «الأمر سائر على ما يرام؟» فرد عليه الرئيس بابتسامة، لكن فى شئ من التعالى، وحول نظره بالعصا المرفوعة إلى الجوقة، فارتبت فى هذه النظرات، واستدردت نحو المنصة، فإذا بى أرى مكان «السوليسست» خالياً، فأدركت الحقيقة هذا العازف الذى أعلنوا عنه ليس سوى العازف الأول للفرقة هياؤه وموهوه وأدخلوه علينا كأنه عازف «فرتيور»!.. على أنى مع كل هذا أقول: لا بأس!.. إن «بونومى» رئيس أوركستر ضرورة، ولكنه على كل حال رئيس أوركستر!.. حقيقة أنه يؤدى عمله كمايستطيع وتستطيع له مواهبه الخالية من الشعر والرقه والدقة، فهو لو أدى قطعة مثل قطعة «السحب» ل «كلود ديبوسى» لأسقط على رؤسنا أحجاراً من السماء.. إنه لا يدرك معنى لذلك الذى تسمونه معشر الفرنسيين nuance وكثر من «بيتھوفن» العميق مغلق عليه.. ولعل «المارش» وال ellgro firte هو كل ما يمكن لمثله أن يؤديه.. وحتى هذه ما دامت فيها عواطف - على الأقل عند «بيتھوفن»

- فهو يسقط منها العاطفة على الرغم منه، فلا نسمع منها غير  
الدوى المادى، ولا نلمس إلا الهيكل الخارجى!.. أين هذا ممكن  
أسمعونا «الغبار الموسيقى» La poussiere musicale على حد  
تعبير «هو نجر»... وأين هذا ممن فسرُوا «موزار» و«فاجنر»  
تفسيرات تعبیر فى ذاتها جديداً.. لقد عرفت طريقة «برونوفالتر»  
مجدد «موزارت»، وكان بودى لو أعرف طريقة «فان هوسلن» مجد  
«فاجنر»، وهو من يقولون عنه إنه حول ال-Grondements souter  
rains التى تملأ أعمال «فاجر» إلى موسيقى صافية نقية، كأنها  
موسيقى «موزار» وسواء كان «فاخنر» حقاً بهذا الصفا النفسى الذى  
كان عليه الطفل الإلهى، وهو ما أشك فيه، وسواء كان يريد «فاجنر»  
ذلك ويوافق عليه لو كان حياً، أو لا يريد، فإن المحاولة فى ذاتها  
تستحق المشاهدة، لنقول بعدئذ: هل نفضل «فاجنر» الحقيقى، أو  
«فاجنر» المدخول عليه؟.. إنها على كل حال «بدعة العصر» فيما  
أرى.. ذلك الذى يسمونه «تجديد الشباب» للأثار القديمة.. أهو تأثير  
العلم الحديث وحلمه الدائم بإعادة الشباب إلى الغدد المنهوكه  
والجسم الهرم؟.. إن آثار الزمن قد بدأت تتأثر بهذه النظريات، وإن  
كلمة «تجديد الشباب» للمؤلفات القديمة تجدها على لسان الكثيرين  
اليوم.. تذكر عمل الشاعر الفرنسى «كوكتى» فى تجديد أعمال شاعر  
الإغريق «سوفوكليس»!.. أى خطر على تراث الأقدمين لو تمكنت من

الناس مثل هذه الأفكار، إلا أن يكون فى ذلك العمل حياة للقديم من خلال الإطار الجديد، فهو إذن عملية إنقاذ وبعث وتجميل.. وعلى ذكر العلم الحديث وأثره فى مسائل الفن والفكر، أخبرك بأمر كتاب عجيب هو كتاب Ulysses لجيمس جويس.. لقد كان لهذا الكتاب صيت رددت صداه جدران صالونات الأدب بباريس، حتى قبل أن يترجم إلى الفرنسية، وقد عد من قرأه من أدباء الفرنسيين - ونادر من قرأه إذ ذاك - أديباً نواقة لا تخفى عليه خافية، شأن كل عمل يتعهد بترويجه وإذاعته من يسمونهم les snobs وهم لا يذيعون إلا كل عمل معجز.. والمجز فى هذا الكتاب أنه يبلغ نحو ٩٠٠ صفحة من الورق الكبير والحروف الصغيرة، وكله إملال وإضجار، فهم واثقون من أن الكتلة الغالبة سوف تعجز عن مطالعة هذا الكتاب.. غير أن هذا ليس معناه خلو الكتاب من القيمة الأدبية.. إن التطوير إلى حد الإضجار والإملال قد سبق أن قاسيناه فى كتب مثل «الحرب والسلام» ل«تولستوى» وخرجنا مع ذلك فائزين.. على أن فكرة «جيمس جويس» فى هذه القصة الطويلة التى تركز على «المنولوج الداخلى» هى أن يترك بطله يتكلم بكل ما يرد على خاطره، ويخرج كل ما يخالج نفسه.. كل فكرة فاضلة أو ساقطة، خيرة أو شريرة، تافهة أو قيمة، - لابد أن تسجل، فهو يريد أن يقول لنا: إن «البسيكولوجية» الصحيحة هى ألا نتخير أشياء، وتنبذ أشياء مما يدور فى نفوس الأشخاص..

أنما يجب أن تثبت كل ما فى نفوسهم، حتى مجرد الخواطر الفجائية الطارئة.. وهو عمل لا يستقيم معه بالضرورة بناء القصة، ولا يسمح به مجال الصفحات المعقول.. لذلك ضرب المؤلف الإنجليزى بالبناء الروائى عرض الحائط، ثم لم يبال أن يبلغ بعدد صفحاته ما شاعت له الحماقات التى تمر بخاطر بطله، فى ساعة من الساعات.. وهى ليست حماقة واحدة وإيست حماقتين... ولكنه عدد لا ينتهى، ولا يمكن أن ينتهى.. وهل تنتهى السخافات التى تمر فى لحظة برأس إنسان؟..

قد كنت أظن أن مثل الكتاب يظهر ثم يمر فى سلام، ولكن المروع فى الأمر هو أن يصبح فيما أرى «بدعة العصر» فما هو ذا كتاب «لألدس هكسلى point countea point» ترى فيه أحد الأشخاص يبدو متبرما بمعشوقته، وقد خبت جنوة حبه، ويريد لتلك الصلة بينهما حسن الختام!.. هذا حسن، ولكنه يحدث نفسه، فإذا هذه النفس لا تحدثه فى الحب وحده، ولا فى تبكيت الضمير، ولا فى التزيث والشفقة، بل ولا حتى فى الشر والفن، بل تحدثه فى الفلسفة، وفى الاقتصاد، وفى الاشتراكية، ثم بعد ذلك تترتل أشعاراً «لشكسبير»!..

وإذا استمرت هذه النفس فى حديثها على هذا النحو، فإن المؤلف لن يستطيع قطع هذا الحديث قبل ملء جزأين أو ثلاثة

أجزاء.. إني لست ساخطاً على هذا النوع من التأليف كل السخط..  
فإني مدرك لقيمة مثل هؤلاء الروائيين، مستطيع أن أقارنهم بالروس  
من بعض الوجوه، فإن دقة التحليل والنزول إلى أعماق النفس  
والإفاضة في تلوين الأشخاص، والإحاطة بكل ما ينبض في قلوبهم  
من خوالج تكونت أو ما زالت في دور التكوين، - كل ذلك مشترك بين  
هؤلاء الإنجليز، وبين الروس العظام مع هذا الفارق: أن ما عند الروس  
من نزعة صوفية mystique يقابله ما عند الإنجليز من نزعة انتقادية  
satirique غير أني لا أظن مطلقاً أن نظرة الروس للسيكولوجية  
الروائية بلغت هذا الحد الذي بلغه الإنجليز اليوم ..

إنما هي بدعة تولدت بتأثير علم النفس الحديث.. إنك قد تجد عند  
الروس شيئاً من هذا «المنولوج الداخلي»، ولكنهم لم يضعوا فيه إلا  
كلاماً مختاراً متسقاً مع بناء القصة وجوهر الفكرة، أما أن يلقي فيه  
كل شاردة وواردة - كأنه طبق خضروات متنوعة - فهو ما لم  
يصنعوه.. إن «السلطة» الروسية la salade russe من ابتداء الروس  
حقاً، ولكنهم لم يدخلوها على مائدة الفن الروائي الروسي ..

أرجو منك يا «أندريه» أن ترتب قليلاً في أحكامي الأدبية والفنية،  
فأنا كما تعلم أحب بطبعي البناء السليم في كل خلق، ولا شئ يرضى  
غريزتي الفنية مثل الصحة في البناء، سواء كان هذا البناء لهيكل  
أدمى أو فنى.. وقوة البناء لا تتمثل فنياً أبرز تمثيل إلا في فن

العمارة، وفي السانفونية الموسيقية، وفي القصة التمثيلية.. ولعلك  
مستطيع تحليل إيثارى للقصة التمثيلية، فهي كما ترى ألزم وأقرب  
إلى دقة البناء من القصة المروية.. وقد تستطيع أخيراً أن تعلل حبي  
لصحة بناء الجسد، فنحن لا نحب أحياناً إلا نأليس في يدنا ..  
نعم، إن الفن عندى بنيان جميل.. لذلك لا تنتظر منى أن أحب  
هذه الطريقة الحديثة فى «المنولوج الداخلى».. قد أحبها على شريطة  
أن تخرج قصة كهذه من دائرة الفن لندخلها فى دائرة العلم، وأن  
نطلق على مثل هذه القصة اسم «سجل أو ملف نفسية فلان».. إن  
الفن هو كما قال «هكسلى» نفسه فى ذات الرواية: ليس هو الحقيقة  
وإيس هو الواقع، بل شئ آخر: إنه الحقيقة مقطرة ومصفاة كيميائياً.  
هذا صحيح.. وإذا كان الماء يصفى وتقطر للناس فى معمل  
كيميائى، فإن الحقيقة أيضاً تصفى وتقطر للناس فى معمل المؤلف  
الروائى.. وهذا المعمل هو: الفن.. نعم، إن الفن ليس الطبيعة ولا  
الحقيقة، إنما هو تقطير الطبيعة والحقيقة من خلال «إنبيق» الفنان..  
إذا كان الأمر كذلك، فلماذا تتجه الرواية الحديثة إلى إيراد  
الحقيقة بواسطة سجل، يرصد فيه ما حدث فى الدقيقة والثانية،  
داخل نفس فلان، كما تسجل الأرصاد الجوية؟.. إننى على كل حال  
لست نادماً على قراعتى هذه القصة !..  
فلقد جعلتنى أستكشف فى نفسى القدرة على المطالعة فى

الإنجليزية مباشرة.. نعم إن تركى هذه اللغة أعواماً طويلاً، لم يؤثر إلا فى قدرتى على المحادثة بها.. لماذا انتظر ترجمة مؤلفات «برنارد شو» إلى الفرنسية، وأنا مستطيع فهمه فى لغته الأصلية.. إنه الكسل، ولا شئ غير ذلك... إنى كسلان بالطبع.. ولكنى الآن أقرأ بالفعل «برنارد شو» فى الإنجليزية، وأتقن سخريته ولذعه وفكاهته، وأستعذب أسلوبه السهل السلس ذا الروح والرائحة ..

على ذكر الأدب الإنجليزى أحب أن أقول لك أمراً لفت نظرى منذ غرقت فى دراسة هذا الأدب.. إنه أدب مغامرات، ولا يجب أن يطلق عليه غير هذا الوصف: إنه أدب مغامرات، ولا يجب أن يطلق عليه غير هذا الوصف: مغامرات بأوسع معانيها وأجملها وأشرفها، فأعمال «ولتر رالى» و«سكوت» و«دانيال دفو» و«روينسون كروسو» و«روبرت لويس ستيفنسون» و«جزيرة الكنز» هى مغامرات بحرية.. وأعمال «ديكنز» و«جالسورثى» هى مغامرات اجتماعية.. وأعمال «شكسبير» و«بيرون» مغامرات نفسية إنسانية. وأعمال «ماكولى» و«كارليل» مغامرات تاريخية. وأعمال «ويلز» فى قصصه العلمى و«برنارد شو» خصوصاً فى Me huselah Backto ليست سوى مغامرات ذهنية. إن الأدب الإنجليزى مهما تشرحه تجد روحه وجوهه فى كلمة «المغامرة». لعل هذه الجزيرة المنعزلة قد طبعت نفوس أهلها بهذا الطابع الغريب: حب السفر عبر البحار بحثاً عن

المجهول: بحار الأرض أو بحار المجتمع، أو بحار الماضي، أو بحار النفس، أو بحار العقل ...

هذا لاتجده في الأدب الفرنسى مثلا، إنه أدب الشكل La forme في جماله الساحر، أدب المحادثات اللبقة النبيلة، أدب التفكير الرائق الهادئ، أدب التعبير الرائع، والمنطق البارع، هو أدب الوطن الفرنسى، والصالون الفرنسى، والنصيحة الفرنسية، القائلة: إن باريس هي عاصمة الكون، ولا شئ وراء باريس.. بالاختصار هو أدب الاسقرار، لا أدب الضرب في البحار!..

وبعد.. تقول لى: إنك سرت في جنازة المأسوف عليه «بول سوديه»، وإنك مررت نع الجمع حول التابوت، وتناولت قمقما فضياً حركته في الهواء بعلامة الصليب، ونضحت به الجثمان، ثم سلمته لمن خلفك في الصف.. ثم تقول إنك كدت تضحك.. فتسخط عليك الناس، لأنك تذكرتنى فجأة وأنا في مثل هذا الوقف يوم تشييعي جنازة زوج بنت مدام شال، وما وقع لى بالتمام من أشياء، تثير الابتسام .. أه.. لا تذكرنى يا «أندريه»... لقد كان حقاً يوماً محرجاً.. لكنه انتهى!..



## الرسم والنحت ومدراسهما

«باريس» - شارع «بلبور» فى ..

عزيزى «أندريه» !..

نفذت طلباتك بالتمام، وعملت أن «جرمين» لم تبطئ عليك فى رسائلها عن قصد سيئ!.. لا تجعل الخيال يضلك أنت أيضاً، أيها المتشدد بكلمة «الواقع»!.. أه، الآن فهمت أنك كنت ظالمى بسخريتك من حبي المنحوس وعواطفى وخيالى!.. لقد انتقم لى القدر !..

والآن دعك من تفاصيل الحياة التافهة!.. حدثنى بخطرات بعيدة عن التفاصيل... خطرات منبعها تفاصيل، وليس فيها تفاصيل... ما قيمة التفاصيل فى هذه الحياة، إن لم تكن لا ستخراج قوانين عامة، أو أفكار جميلة؟... يسرنى كثيراً أن أراك قد هدأت، لنسترجع فيك «أندريه» الواقعى الرزين المازح !..

أما نواحي ضعفى التى إليها فإنى أحب أن أعرفها واضحة جلية، وإلا فلسن لى بصديق، وأما الموسيقى فقد سمعت فى السبب الماضى «السانفونى نومستيك» ل «ريتشارد دستراوس»، و «أغانى

(\*) من زهرة العمر ١٩٤٣

الأناضول» لموسيقى تركى هو «جمال راشد»... وقد سررت كثيراً بهذه الأغاني، لأننى استطعت أن أنتبأ بحالة موسيقانا القومية فى مصر والشرق، لو وضعت داخل هذا الإطار الفنى «L orchestra-tion»، ويظهر لى أن «جمال راشد» قصد إلى ذلك، غير أنه - فيما يخيل إلى - قد أسرف فى تقليد الموسيقى الروسية، فلم أتمكن من تعرف ملامح الموسيقى التركية فى صميمها، إلا فى قطعة واحدة..

ولقد ذهبت أمس «الأحد» إلى «اللوفر» كعادتى، وإنك تعلم لماذا أو اطلب على الذهاب إلى «اللوفر» كل أحد، فهذا هو اليوم المخصص للدخول بالمجان، وإنى لأنفق طول يومى هناك، دون أن أحس مر الوقت.. بل إنى أدركت - منذ أسابيع - خطأ التوزع بين قاعات المتحف فى يوم واحد.. ذلك شأن المشاهد السريع: أتدرى ماذا أصنع الآن يا «أندريه»؟.. إنى أخصص يوماً كاملاً للقاعة الواحدة.. فأنا لست سائحاً متعجلاً.. إنى أبحث أمام كل لوحة عن سر اختيار هذه الألوان دون تلك، وعن مواطن برودتها وحرارتها، وعن رسم أشخاصها وبروز أخلاقهم، واتساق جموعهم، وحركتهم وسكونهم... كل لوحة فى الحقيقة ليست إلا قصة تمثيلية داخل إطار، لا داخل مسرح، تقوم فيها الألوان مقام الحوار... إنى لأكاد أصغى إلى أحاديث الأبطال وهم على الموائد فى «أفراح قانا» لوحة «فيرونيز»، وأكاد أسمع ضجيج الحاضرين، وصياح الشاربين، ورنين الكؤوس،

وخرير النبيذ، يفر غونه من دن إلى دن !..

إن طريقة إبراز كل الحياة بالريشة لقريب من طريقة إبرازها بالقلم... إن أساس العمل واحد فيها: والملاحظة والإحساس، ثم التعبير بالرسم والتلوين، بل إن الروح أحياناً ليتشابه... لطالما وقفت عيناى طويلا على صفحات ناثر أو شاعر، وأنا كالمأخوذ أفحص السطور بيدي، لأتبين إن كانت من مداد أو من أثر !..

أن روح الكاتب أو الشاعر لتشف أحيانا وتخف وتتحرك فر، الأجواء بلطف كأنها نسيم راقص!.. هذا الشعور ملأ نفسى وبصرى أمام لوحة، مثل «الربيع» ل «نيونيتشلى» التى يصور فيها رقص «الحسان الثلاث» فى غابة البرتقال، و «فيتوس» قريهن تتبع بيدها وقع الخطأ!.. و «النسيم» من حولهن يعانق الأزهار.. أو مثل لوحة «موريللو» عن «صعود العذراء»، وهى فى جمالها الطاهر، - تخترق السماء وفى ذيلها القمر، ومن حولها الملائكة !..

إن الشعر والرقص والموسيقى ليتناثر أريجها مجتمعة، فى جو مثل هذا الفن العظيم !..

«باريس» - شارع «بليور» فى

عزيزى «أندريه» !..

سررت لخطابك الضخم، الذى انهلت على فيه طعناً وتقطيعاً  
وتجريحاً!... ولا أستطيع كيف أشكر لك عنايتك بتحليل شخصيتى  
المنكودة، ومع أنك تزعم أن قسوتك كان الدافع إليها الانتقام فهذا  
عندى لا يغير شيئاً من جوهر الموضوع، ما دامت النتائج التى  
وصلت إليها صحيحة!.. نعم إن خيالاتى الكثيرة التى أحيا بينها تارة  
الآلام، كما تقول، وتارة الأحلام التى لن تتحقق يوماً... هذا  
صحيح!.. وأكثر منه يا «أندريه» أن خيالى مع الأسف ليس من نوع  
الخيال المثمر، الذى خدم الشعراء والكتاب، بل هو من نوع الخيال  
المهلك، الذى أضاع فى وديانه السحيفة كثيراً من عاثرى الحظ،  
الذين حسبوا أنفسهم شعراء زمناً طويلاً، وهم ليسوا بشعراء!...

ثم هنالك شئ آخر إخاله لم تلتفت إليه، وهو طبيعتى التى تميل  
إلى عدم الأخذ بما يأخذ به الناس جميعاً من أوضاع، هرباً من  
الوقوع فى الابتذال، وشغفاً جنونياً بالتميز والإغراب، ففى لبسى لا  
أرتدى كما يرتدى الآخرون، ولا أنخن لأن التدخين عادة عامة، وربما

(\*) من (زهرة العمر) ١٩٤٢

دخنت لو انقطع الناس عن التدخين، لا أهدى إلى حبيبتي الأزهار الجميلة، ولا العطور اللطيفة، بل أهدى إليها ببغاء فى قفص، ولا أكتب إليها مباشرة عن الحب، بل أتبع طرقاً لن يتبعها عقلاء الناس!..

وتسألنى بعد ذلك لماذا أحب «المودرنزم»؟.. أليس لأنه أقرب الفنون إلى الخروج على المتبع المألوف؟..

لقد قالها أحد النقاد الحاقدين على هذا الفن: إن أهل هذا الفن يأتون كل سخيف مهجور، بحجة حرية الابتداع والتفنن فى الابتكار.. الواقع أنى وجدت فى هؤلاء ليس فقط مأوى ومعقلى، بل وجدت كل طبيعيتى وما تنطوى عليه من حمق وجنون... لقد وجدت كل طبيعيتى وما تنطوى عليه من حمق وجنون... لقد وجدت على الأقل سنداً وأساساً لرغبتى المحرقة فى الخروج على ما أسميته «المنطق العام»، وأقصد المنطق المبنى على فروض عامة مصطلح عليها غير متنازع فى رذيلة، فالنتائج المترتبة على هذه الفروض العامة تكون فى الغالب هى الأخرى نتائج عامة، ويصح عندئذ تسمية كل ذلك بالمنطق العام. أريد أن تكون هنالك منطق خاص يحوى فروضاً خاصة، لا تخضع للمألوف من الآراء والمشاعر، كالفرض بأن الحب لا يحوى غيرة مطلقاً ولا بغضاً مطلقاً!..

ومن مثل هذه الفروض تتولد نتائج خاصة. ومن خلاصة كل ذلك

يقوم ذلك الذى أسميه «المنطق الخاص»!... لذلك تجدى أنهم حركة «المودرنزم» على الوجه الآتى :

هى اتجاه إلى عدم التقيد بالمنطق العام. والنزوع إلى المنطق الخاص، كما كان «الرومانتزم» بالنسبة إلى «الكلاسيسيزم» فى بعض مظاهره، نزوعاً فى التفكير والعواطف من العام إلى الخاص، مع هذا الفارق فى نظرى بين «الرومانتزم» و«المودرنزم» :

إن الأول لم يحاول هدم الفروض الأساسية المألوفة، أى المنطق العام. فى حين أن الثانى ينحو إلى هدم هذه الفروض العامة وإجلال فروض خاصة فى مكانها، أى إنشاء منطق خاص، سواء كان هذا التفسير صحيحاً أو غير صحيح، فهو كلامى الذى يعكس طبيعتى الآن ورغباتى الحاضرة.. إنه عقيدتى الخاصة فى هذه الأيام، لا بالنسبة إلى «المودرنزم» بل بالنسبة إلى نفسى!.. صدقت يا «أندريه» فى قولك.. إنى أصلح أن أكون رياضياً، وإن أفكارى وتصرفاتى تكاد تسير على طريقة هندسية أو حسابية أو جبرية.. هذا صحيح!.. ولا أدري كيف اهتديت إلى ذلك؟.. أنا مع الأسف كذلك.. وهذا ما سوف يهدم كل عمل مسرحى أو فنى أحاول إنشائه!.. إن إسقاطى الحياة والعواطف كما هى، وكما يراها ويحسها دهماء الناس، وإن ركونى إلى الطريقة الرياضية فى تصريف أفكارى وتأملاتى، - لمصيبة كبرى... وإليك دليلاً آخر فى

قطعة «لحم» التى أرسلتها إليك!... إنك ولا شك لم تجد فيها أى صورة تنطبق على الحياة وعواطف الحياة، ولكنك قد وجدت متمشية مع العقل والمنطق الذى تقتضيه فروض خاصة، أنشأتها أنا فى البداية تلك هى الرياضة: فرض، وعقل، ومنطق :

التصوير الحديث أخرج من حسابه العواطف البشرية، وجعل أساسه الهندسة والمنطق العقلى الواعى وغير الواعى، والموسيقى الحديثة أيضاً ..

يا للبلاء!... إنى أحب الفن الحديث وأقلده أحياناً، وأخشاه وأخشى منه على نفسى !..

حاشية.. أكثر من رسائلك يا «أندريه»، فهى متعتى الوحيدة الآن، فأتا محبوس فى حجرى أستعد لامتحان الدكتوراه فى أول مارس القادم !..

# مع أهل الموسيقى

( ١ )

فن الموسيقى فى «مصر» كما عرفناه منذ ثلاثين سنة. كان يلمع فى سمائه ثلاثة نجوم: «دواد حسنى» و«سيد درويش» و«كامل الخلقى» .

ولم تكن معرفتى وثيقة بسيد درويش، ولكن رواية غنائية لى، عرضت عليه، فطلب فى تلحينها ستمائة من الجنيهاات... فرأت «الجوقة» أنه قد سلا شططاً، فسحبته منه، وعهدت بها إلى «كامل الخلقى» الذى رضى بثلاثين ...!

على أننا كنا نعيش فى ذلك الجو الفنى العجيب، الذى استطاع أن يخلقه «سيد درويش»!... كنا نتتبع آثاره الجديدة فى كل مكان، ونعرف أحدث ألحانه - قبل أن تذاق - من فمه أو أفواه من التقطوها عنه، فى ليلة من ليلى وحيه المنهمر!... على أنى فى ذلك الوقت كنت أكثر احتفاء بما يخرج هذا الموسيقى المجدد، فى النوع الجاد من «الأوبرا» و«الأوبريت». وإنه لمن المحزن أن نرى

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢



الجيل الجديد اليوم يصغى إلى الكلام دهشاً!... لا يتصور كيف  
ازهر هذا اللون من الموسيقى فى الماضى، ومات فى الحاضر!؟...

\* \* \*

كانت أغانى «سيد درويش» وألحانه الشعبية تسرى فى الناس  
كالنار فى الهشيم!... ولكنى ما كنت أرى منه، أن هذا هو الذى يملؤه  
بالفخر، فقد كان تواقاً إلى الفن فى صورته العليا!... وإنه لعجب أن  
يكون لمثل «سيد درويش» بثقافته البسيطة صورة عليا للفن!... أثرها  
غريزة الفنان الأصيل، تدفعه إلى البحث والفوص فيما وراء السهل  
والضحل من أشكال الفن!؟... ربما كان الأمر كذلك، فسيد درويش لم  
يكن بالفنان الذى يكتفى بالإلهام، ويقعد عن التحصيل!... لقد رأيت  
«سيد درويش» بعينى يأتى معنا إلى «تياترو الكورسال»، ليشاهد  
جوقة الأوبرا الإيطالية، تعرض «توسكا» و «مدام بتر فلای» لبوتشيني  
و «البلياتشو» لليون كافللو!... فقد كانت دار الأوبرا فى ذلك الوقت  
ترفا يستطيعه سائحونا، ولا تطيقه جيوبنا، وكان المسيو «داليانى» -  
صاحب «الكورسال» - باراً بالفقراء أمثالنا، من مجانين الفن، فكان  
يستقدم لنا فرقاً متواضعة، تغذينا وتعلمنا بقليل من النفقة!.. ما من  
شك عندى فى أن «سيد درويش» كان يرى من أسرار هذا الفن  
الأوروبى، أكثر مما كنا نرى، وكان ينتفع، ويتمثل، ويهضم أضعاف ما  
كان يتهىأ لمثل بنيتنا الفنية العادية.. وكان من أثر ذلك أن طمع فى

أن يصل بفنّه إلى مرحلة التجرد الأعلى - التجرد من الشعبية،  
والصور المحلية - وأن يقدم موسيقى موسومة بطابعه وحده - لا  
طابع بيئة بالذات، فقال للمرحوم «محمود مراد» عندما قدم إليه  
رواية «البروكة» ممصرة عن الرواية الفرنسية « لا ما سكوت»: إنه لا  
يريدها في صورة مصرية ولا شرقية!.. ولكنه يريدّها على أصلها،  
بجوها الفرنجى، وأشخاصها الأوربيين، لأنه مقدم على محاولة  
جريئة لن يحيد عنها!.. إنه يريد أن يفرض موسيقاه - بطابعها  
الخاص - على ذلك الجو الأجنبى!..

وتم له ما أراد، وأخرج هذه الرواية بفرقتة الخاصة التي كان  
أنشأها أخيراً، واستأجر لها مسرح «دار التمثيل العربى»، الذى كان  
مجاوراً لشارع «وجه البركة»!..

ولا أنسى أبدأ تلك الليلة التى ظهرت فيها «البروكة» لأول مرة،  
كانت ليلة انهمر فيها المطر ورعدت السماء، وامتألت شوارع  
«القاهرة» بالوحل والماء!..

ولكننا - نحن أنصار «سيد درويش» ومحبيه وإخوانه - ما كنا  
نشعر قط بما فعلته الطبيعة من حولنا!.. إنا نعرف أن الطبيعة عنو  
الفنان، لأنها تغار منه، وتعهده منافساً لها فى الإبداع - وماذا يهم؟..  
لو أن السماء انطبقت على الأرض فى تلك الليلة لما فطنا إلى ما  
يجرى، فحبنا للفن كان أقوى من الطبيعة ذاتها!.. ورفع الستار عن

«البروكة» أمام عدد من النظارة لا يزيد عن الأربعين أو الخمسين، بما فيهم الأنصار والأصدقاء!.. وجزت الألحان تصور مختلف المناظر والواقف والعواطف: من نشيد الجيوش الظافرة مثل لحن: «املا الكاسات».. إلى قوله: «الاحتفال بالانتصار».. إلخ، إلى وصف الريف بدجاجة وخرافه التي تصيح: «ماء.. ماء» في لحن: أحب خرفاني السمان» إلخ.. وغيرها من الألحان التي لا تشعقنى الذاكرة الساعة بحصرها!.. خرجنا من تلك الرواية في شبه ذهول!.. وكان الليل قد انتصف، ولكنها لم نذهب إلى بيوتنا، أو نأو إلى فراشنا، فذاك عهد ولى - ما كنا نعرف فيه المضاجع قبل الفجر!..

\* \* \*

جلسنا في قهوة - أو على الأصح «خمارة» - مجاورة لدار التمثيل العربى.. وما لبث «سيد درويش» أن أقبل علينا، مع الصديق المرحوم «عمر وصفى»... وقد تغض عنه ثياب التمثيل. وهو يقول: ما رأيكم؟

لم يخطر فى بال الفنان المسكين أن يسألنا عن رأينا فى كساد الحفلة وخواء الصالة!.. ولا خطر فى بالنا أنه يسألنا فى ذلك، فقد كنا ندرك أن رأى المطلوب هو أجل من ذلك عنده وأسمى - لا لأنه كان يريد الإفلاس أو يكره المال، - بل لأن فرحة الفنان بفنه تبهره أكثر مما يبهره المال، وأن النشوة التي تبعثها خمرة الفن تذهب

دائماً بلب الفنان فى أول الأمر، فتذله عن كل شئ!.. أدركنا ما يريد فقلنا!.. لست أذكر والله ما قلنا.. ولكن الذى لا شك قد حدث هو أنه قرأ فى وجوهنا الجواب: أنه قد انتصر!..

وفى اليوم التالى قابلت زميله «كامل الخلعى» و «داود حسنى» وأبديت لهما ما خامرنى من تلك الرواية الرائعة، فهز كل منها رأسه هزة أعرف مغزاها، كانا من أنصار القديم، أو على الأقل كانا فيما يبدعان - من فن شرقى جيد مكين - يسيران فى التجديد بحذر واحتياط، لذلك كان لهما فى «سيد درويش» رأى: أنه فى عرفهما ملحن خارج على القواعد والأصول، والمعقول والمنقول!..

وتلك هى التهمة الأبدية لكل مجدد جريء ..

على أنى أعتقد أن «سيد درويش» كان يتعمد التجديد قهراً أو افتعالا «ولم أسمعته يتحدث فى ذلك، كما يتحدث أصحاب النظريات أو قادة النهضة - ولكن التجديد عنده، فيما أرى، كان شيئاً متصلاً بفنه، ممزوجاً بدمه.. لا حيلة له فيه.. شيئاً يتدفق من ذات نفسه، كما يتدفق السيل الهابط من القمم!.. كانت الألحان تتفجر منه، كأنها تتفجر من ينبوع خفى - حتى عليه هو. لقد سمعته، وسمعه، بعض أصدقائنا يقول ذات يوم :

«أستطيع أن ألحن كل شئ: أستطيع ألحن الجرائد اليومية!..».

نعم!.. لقد أحس أن لا شئ يقف أمام نبع ألحانه المتفجر، لا

النظم واجب له ولا الأوزان!.. أى كلام عادى كان يستطيع أن يصب فيه لحنا يحييه، كما يصب ماء الحياة فى العود اليابس!.. عند ذلك فهمت لماذا كان يقول لى دائما «كامل الخلعى»: «زن لى كلامك وزناً آخر، حتى يستقيم مع اللحن الذى عندى»!.. إن «كامل الخلعى» موسيقى متمكن، وهو - من غير شك - أرسخ قدما فى أصول الموسيقى من «سيد درويش»، ولكن أين له عبقرية هذا الأخير؟ تلك العبقرية، أو ذلك السحر الخفى الذى ما مس كلاما حتى قلبه نغما تحار فيه العقول!..

ومع ذلك، لم يصب «سيد درويش» قدراً كبيراً من تقدير الناس، بل إنه كان يقابل أحيانا بالسخرية، كلما ظهر على المسرح بجسمه الضخم وصوته الفحل!.. ولا أنسى يوم مثل البطل فى رواية «شهرزاد»، لقد حزنت وثرث، وأنا أرى الجمهور يستقبله بالنكات، وهو يرفع عقيرته ويغنى: «أنا المصرى كريم النصرين...»!.. لم يعرف الجمهور أن يقدر فيه صحة النغم قبل رخامة الصوت، ولم تهذب بعد الحاسة الفنية للجمهور المصرى، ليدرك أن صحة صوت الرجل هى فى رجولته وقوته، لا فى طراوته وحلاوته!.. وأنا شخصياً كنت أطرب لصوت «سيد درويش»، لأننى ما فهمت الموسيقى قط إلا على هذا الوضع .

لا جدال فى أن الثورة المصرية كان لها هذا الأثر فى توجيه «سيد درويش» إلى الإشادة بالمفاخر القومية، فى إطار من الصوت الصلب، والعواطف الملتهبة، والأداء القوى، كما كان لهذه الثورة فضل فى كل ما اتسم به فن هذا الموسيقى من تجديد، فقد خاض أعوامها شبابا متفتح القلب لكل ما تأتى به - فى الأفكار والأحداث من جديد.. فى حين أن كهول الموسيقى فى ذلك الوقت، من أمثال «كامل الخلى» و«داود حسنى»، - ما تأثروا بالثورة، ولا أثروا!.. وهل يستطيع أن يدرك أعاجيب الثورة، أو يشعر بحرارتها إلا الشباب؟!.. لقد انكشفت لعينى وقلبى معجزة «مصر» عام ١٩١٩م ورأيت الثورة فى كل مراحلها، تفسيراً عن روح خفية باقية أبد الدهر، نابضة، تسعف «مصر» بين حين وحين. ظل هذا الشعور يلاحقنى حتى سجلته فى «عودة الروح»، فالمعروف أن الثورات لا ينطبع أثرها إلا على قلب جديد ملتهب، ولا يملك مثل هذا القلب إلا الشباب فى فورة شبابهم، لهذا كان «سيد درويش» - ابن الثورة - هو قلبها الجديد الملتهب الذى تأثر بها، وأخرج فنا قاد به الموسيقى الشرقية إلى أفق جديد .

ما من ريب فى أنهم اليوم قليلون أولئك الذين عرفوا المرحوم «كامل الخلعى» فى أوج مجده الفنى!.. من ذا كان يستطيع أن يصاحب ذلك «الفنان العجيب»، دون أن يتمرض لضحكات الضاحكين؟!.. لقد كان ذلك الموسيقى من سلالة أولئك «البوهيميين» الذين لا يعرف أحد أعقلاء هم أم مجانين!.. كان إماما من أئمة فقه، وكان له فى الموسيقى الشرقية كتاب يتم عن غريز علم، ورسوخ قدم، فقد عرف فضله الشيخ «سلامة حجازى» فحبا به بتقديره - وإن كان لم يسلم من شذوذه، فلقد صادفه ذات يوم، وقد طرح عوده وفنه، وحمل صندوقا لمسح الأحذية، جعل يجوس به خلال المقامى والمشارب، فتداهه الشيخ متعجبا قائلا: «جرى إيه يا سى كامل؟!»، وأراد أن ينفحه مبلغا من المال يعينه على عسر حاله، فقال الفنان وكأنه لا يعرفه: «قرش تعريفة واحد ثمن المسحة!..» ولم يأخذ غيره، ومسح له حذاء ومضى رافعا رأسه، معتزا بنفسه!..

أما أنا فقد عرفته ١٩٢٣م، إذ كلفته «فرقة عكاشة» أن يلحن رواية لى.. فكان من الضروري أن ألقاه من حين إلى حين، وأن أصفى رليه، وقد وضع على رأسه «كلبوشا» من صوف، وارتدى معطفا قصيرا مرقعا فوق سروال من «عبك» ينتهى بقبقاب فى قدمه من

خشب.. وفى صدره العود يضرب عليه بأنغام رائعة، لا يفسدها إلا صوته الأجش الذى يقطعه سعال التبغ الرخيص - يخرج من حنجرتة كأنه خارج من «ماسورة» خربة، فى «ماكينة» طحين... ولكن العجيب، أنى كنت أطرب لذلك الصوت، وأرى كأنه يخرج من بلبل ذهنى الفم فضى الحنجرة... حتى إذا انتهى من بعض الألحان، طرد العود وهب واقفا، ليذهب معى إلى «التياترو» لتحفيظ الجوقة.. فهبط ذلك السلم - فى منزله فى حى «القلعة» - الذى كان يخيل إلى فى كل مرة أنه سينهار بنا أثناء النزول، لو أنه ورقة خشب وطقطته وأطيته تحت أقدامنا الثقيلة، فنخرج إلى صديقى الموسيقى، فألاحظ العجب!.. إنه ينزل ويسير معى فى الشارع بعين الثياب التى كنت أحسبها ثياب المنزل.. عجباً!.. أو يستطيع إنسان أن يمشى هكذا فى الطريق؟!.. وإلى أين؟.. إلى «تياترو الأزيكية» فى أهم شوارع القاهرة، ولكن لا عجب من ذلك، فإنى لم أنزعج من منظره وقتئذ، ولم أخجل من مصاحبته!.. إنه «كامل الخلعى» وكفى!.. وليتنا كنا نذهب راكبين بمنأى عن العيون، ولكنه كان يصر على المسير، فالمسافة فى نظره قصيرة، إنه شارع «محمد على»، لا أكثر ولا أقل، فقيم ركوب «سوارس» أو «الترام»؟!..

هكذا كنا نسير، هو بثيابه التى كثياب الشحاذين، وأنا بملابس «الأفندى» الكاملة التى توحى بالاحترام. وما كنا مع ذلك نمضى



توا.. إن «سى كامل» له أطوار، فهذا بائع «كيزان» صفيح، لزوم المطبخ أو الزير، فما أشعر إلا والموسيقى الذى يترنم بجوارى بأجمل الألحان، قد وثب إلى البائع وصاح به فجأة: «بكم الكوز يا جدع؟» وما يهضى قليل إلا و«كامل الخلعى» قد اشترى بكل ما معه نحو عشرة كيزان، ما يدرى كيف يحملها، وقد ربطها له البائع ووضعها فوق كتفه، واستأنفنا السير وأنا أقول له: «أذهب بها إلى التياترو؟» فيقول على الفور: وما له؟.. وهو أنا سارقها؟.

وعندما أسأله عما دعاه إلى شراء كل هذا العدد، يجيب: «كلها منافع...»، ويقص على كيف أن كوز الحمام دائما يضيع، فأقسم أن يشتري كل كيزان البلد. حتى تبطل حجة أهل المنزل...! كلام معقول، إن فن «كامل الخلعى» كان يجعلنى أرى كل تصرفاته معقولة، ولكن الأمر الذى لم أستطع أن أجده له سببا معقولا، هو ما حدث بعد ذلك! لقد سرنا فى شارع «محمد على»، إلى أن وصلنا إلى ميدان «باب الخلق»، وعندئذ طلع علينا شحاذ من أولئك الشحاذين الذين يضعون «الطرطور» على رؤسهم، ويلبسون رداء موقعا بمختلف الألوان، ويحملون «المبخرة» النحاسية، يلقون فيها لكل قادم أو كل تاجر أو كل حانوت بما فى جعبتهم من «مستكة» وقرنفل وعود وعثروت وعين العفريت وغيرها من أنواع البخور وهم يبسملون ويحوقلون، اقترب هذا الشحاذ صائحا :

- «أهلا سى كامل» !

وتصافحاً، ومشى معنا، كأنه صديقنا، وما كدنا نسير إلى ميدان «العتبة» حتى لحق بنا زميل بمبخرته، فصافح هو أيضاً وسلم وانضم، ومشينا إلى «التياترو» هكذا ثلاثة شحانون بما فيهم «سى كامل» يحمل كيزاته الصفيح بدل المباخر، وأنا رابعهم - لم أفطن إلى صفتى بينهم، ولم ألق بالا إلى من قد يصادفنى من معارفى وزملائى أهل الحقوق والقانون، وما هم قائلون؟.. إنه الفن، ما كان شئ يعينى ويبهرنى مثل الفن وأهله!.. كان لكلمة الفن فى أُننى وقتئذ رنين دونه رنين الذهب فى تيجان القاصرة، وبريق دونه بريق الجواهر فى عروش الأكاسرة!.. أى حياة تلك التى كنا نحياها فى ذلك العهد؟.. حياة ما أرحبها وأعمقها وأجملها، فى ذلك الإطار من ورق «الكرتون» المزوق، ومناظر المسرح المبطنة بالخيش والقماش، تصدح فى أرجائها الألحان والأغاني، وتسود الكلمات والمعاني، وترسل المصاييح أضواء تخسف بجانبها الأقمار وتكسف الشمس!..

ذلك أن الفن هو حلم يعيش فيه الفنان!.. هو وهم، له بولته وحدوده وقوانينه وعروشه وتيجانه!.. لا يكتفى الفنان بالحياة فى هذا الوهم لنفسه، فهو إن فعل ذلك واكتفى به، لم يعد فناناً، بل سُمى فى الحال مجنوناً، وكان مقره مستشفى «المجاذيب»!..

ولكن الفرق الوحيد الذى أنقذ الفنان من هذا المصير، أنه نجح فى أن ينقل إلى الناس وهمه وأن يدخلهم دولته، وأن يخلق شخصاً وهمية، يأنسون إليها كما يأنس، ويعيشون معها كما يعيش .. ما المجنون فى بعض الأحيان إلا فنان، احتفظ بهمه لنفسه. وعاش فيه وحده .

وما الفنان فى بعض الأحيان إلا مجنون، استطاع أن يفرض وهمه على الناس، وأن يجعلهم يحبون الوهم، وما ينتج عنه من مخلوقات، لا يملكون لها دفعا، ولا عنها غنى ولا بعدا !..

لقد اشترى الفنان إذن خلاصه بهذا الثمن.. لقد أشرك الناس معه فى الاستمتاع بأوهامه وأحلامه، فكفوا عندئذ عن اتهمه بالجنون، وإلا اتهموا أنفسهم معه!.. والناس منذ فجر التاريخ لا يمكن أن يعتبروا أنفسهم إلا عقلاء !..

الفن جنون، ولكن المجتمع ساهم فيه وأحبه ورعاه. والفنان فنان، ما استطاع العيش فى حلقه وحلمه، فإذا خرج منهما فقد خرج من مملكته الذهنية، خروج المجنون من مستشفى الزمراض العقلية !.. غير أن المجتمع يستقبل الخارج الأخير بقوله: «عدت إلى نور العقل، لقد شفيت إذن.. فحمداً لله!» ويستقبل الخارج الأول قائلا: «عدت إلى نهار العقل، لقد انطفأ سراج أحلامك، وخرجت من عبقريتك، إنا لله وإنا إليه راجعون !» .

## مع فن الطفولة

إذا أردت أن تعرف ما هو أروع صوت كان يبهر مشاعرنا، ونحن صغار، فاعلم أنه صوت الطلبة!.. لا طيلة الجيش المظفر، يسير تحت نوافذنا منشور البنود، ولا طيلة حراس «المحمل» تدق من فوق الجمال المزوقة، ولا حتى طيلة «المسحراتي» في ليالي «رمضان» الساحرة، بل طيلة صغيرة متواضعة.. هي طيلة «الأجور» إذا اقترب من حيناً ..

عند ذاك ترى العجب: أفواجا من الأطفال، يخرجون من بيوتهم ركضا، كأنهم جنود، يهبون من ثكناتهم على دقات طبل «الطابور»!.. ويجمعون كالنمل في تلك الساحة، حيث ينصب «الأراجوز» مسرحه الضيق المرتفع! يتطلعون إليه بعيون شائعة، وأبصار زائفة، ينتظرون ظهور تلك الأشخاص المتحركة المتكلمة الصاخبة، أو تلك التي نسميها نحن الكبار الآن: دمي ..!

لا أنسى ذلك اليوم هرعت فيه إلى الساحة، على صوت تلك الطلبة، وفي نيلى جارى الطفل «عطية»، وقد كان أصغر منى بنحو عامين، يركض بركوضى، ولا يدرى أين نذهب ..!

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢

فقد كان ذلك اليوم أول عهده برؤية «الأراجوز» ..  
وقفنا نتندر محمقين بين الجموع، حتى دبت الحياة فى مسرح  
الصغير، وظهرت على خشبته دمية، تمثل شخصية امرأة «شرقاوية»،  
يمسها الأسود، وبرقعها الكثيف المحلى بالجزع والخرز.. فما أشعر  
إلا ويد الطفل «عطية» تجذبني جذبا عنيفا !..

ولقد نسيت فى تلك اللحظة أن خالة من أهل الشرقية.. فلم أعره  
بالا.. إلى أن يش منى، فتركنى وجرى مخترقا الصفوف، حتى وقف  
بأسفل المسرح، فرقع رأسه إلى تلك الشخصية، وصاح بها فى نبرة  
جد أعرفها منه:

- خالتي!.. خالتي «أم خميس» !..  
وظن مخرج «الأراجوز» أن الطفل يعابثه، فجأراه قائلا بلسان  
الدمية :

- نعم يا بنى !..  
فصاح الطفل :  
- أمى بتسلم عليك !..  
- أمك مين ؟..  
لفظتها الدمية بلهجة ساخرة، ولم يدركها بالطبع الطفل، ومضى  
يجيب بكل جد :  
- أمى.. «أم عطية» !..

- سلم لى عليها !

قالتها الدمية على عجل، فقد ظهرت عند ذاك دمية أخرى، تمثل خفيراً يحمل هراوة ضخمة، اقترب من «الشرقاوية» وقال لها: «امشى من هنا يا ولية!..» وأشبعها سباً وشتماً، وانهاى على أم رأسها بنبوته ضرباً، فلم يكد الطفل «عطية» يرى ذلك، حتى بكى بدمع سخين، وترك الجميع وجرى إلى بيته صائحاً :

- أمى!.. أمى!.. الخفير نازل ضرب بنبوته فى خالتى «أم خميس»!.. فنهضت أمه دهشة مستغربة :

- خالك «أم خميس»!.. هى فين؟.. دى فى الريف.. وإيش جابها مصر!؟

- لا.. دى هنا.. وقالت لى سلم على أمك!.. وطلع الخفير طردها وضربها بالنبوت!..

- ويطردها ليه؟.. ويضربها ليه؟.. هو له ضرب عليها!؟.. تعال يا بنى ودينى هى فين!؟

وقامت إلى ملاعقتها، فتدثرت بها، وأمسكت بيد ابنتها «عطية»، وخرجا انجدة «أم خميس» ..

ومشيا مسرعين حتى بلغا الساحة.. وهناك وقف الطفل ووقفت أمه بوقوفه، وأدارت بصرها فى المكان.. فلم تجد غير «أراجوز» يلعب، وصبيان وعيال محلقين فيه مشبوهين.. فصاحت فى ابنتها :

– هـى فـين خـالك يا بنـى ؟

وكان الخفير لا يزال يضرب بهراوته رأس الشرقاوى، وهى تصيح وتلول، وتبادلـه لعناً بلعن وببذاءة، وتستغيث بالناس، ملوحة بذراعيها فى الهواء!.. فـجذب «عطية» والدته من طرف إزارها، وأراد أن يـخترق بها جموع الغلمان، وهـو يبكى ويشهق وينشج، ويشير إلى الشرقاوية الغريقة فى شجارها مع الخفير، مناديا إياها: «يا خالتي..» صائحا بها أنه قد أحضر أمه، لإنقاذها مما هـى فيه ..

وأدركت «أم عطية» الأمر، وقهمت حقيقة الموقف، وخشيت أن تتعرض لسخرية لاعبي «الأراجوز» فخلصت طرف ثوبها من قبضة ابنها .. وقفلت راجعة إلى بيتها، وهى تتميز من الغيظ، وتقول مخاطبة نفسها :

– يا مصيبتى فى عبط الولد.. قال دى خالته «أم خميس» !..

\* \* \*

هل حقا هو «عبط» ما وقع من ذلك الطفل؟!.. لطالما طرحت على نفسى هذا السؤال.. بل تساءلت: ألا يستطيع مثل ذلك الطفل أن يميز – على الأقل – بين الأحجام؟.. لقد كان حجم تلك الدمى الصغيرة أضال بكثير من الحجم آدمى، وهـو مع ذلك لم يحفل بالفروق، ومضى يعتقد ما اعتقد، ذلك أن الطفل لا يرى الأشياء بعينه. بل يراها بخياله.. إن الحقيقة عنده ليست فى الإطار الخارجى

للأشياء، بل فى المعنى الذى ترمز له!.. ليس يعنى الصبى أن يكون سيفه من صفيح أو حديد أو خشب.. إنه سيف وكفى!.. وإنه ليعطى هذا المعنى المجرد قوة أصلب من قوة المادة، وإنه ليس يعنى الصبية أن تكون عروسها من قطن أوليف أو طين.. وإنما هى معنى يثير فيها غرائز الأمومة، فهى تحتضنها، وتضفى عليها من الأسماء والصفات ما يخيّل إليها أنها جسم حى، لذلك كانت حياة الطفولة أخصب من حياة الكبر، لأن الطفل - ذلك الساحر أو الفنان - يستطيع أن يقلب الصفيح حديداً، والقطن جسداً نابضاً، والزجاج ماساً لا معاً.. لا قيمة عنده لحقيقة المادة.. يكفى أن يمسه بيده لتصبح لها الحقيقة التى يريد..

فطن إلى ذلك أصحاب «الأراجوز» أو «صندوق الدنيا»، فنراهم لا يكلفون أنفسهم جهداً ولا نفقة ولا حذقاً، فى إخراج دماهم أو صورهم على نحو متقن كل الإتقان!.. لكنهم يقولون لأنفسهم: «وما فائدة تلك؟.. إن المخرج الحقيقى هو الطفل نفسه!..» نعم.. يكفى أن ظهروا له قطعة من الخشب، رديئة الحفر والنحت والنقش، يلفونها فى خرقة سوداء قاتلين: إنها امرأة شرقاوية، وعلى الطفل الباقي!.. إنه هو الذى يلبس هذه الخشبة لحماً ودماً، ويمنحها حجماً وروحاً، ويخلقها إنساناً حياً يعرفه ويحادثه ويعيش معه!..

أما نحن الكبار فقد ضاعت منا القدرة على الحياة فى «المعنى»،



ولم نعد نستطيع العيش إلا فى «المادة»!... وقد انكشفت الحقائق فى نظرنا، فلم نعد نبصر غير حقيقة الإطار الخارجى للأشياء، ولم يعد فى مقدورنا أن ننفخ الروح فى شئ.. لا بد لنا إذن من فنان - وما الفنان إلا إنسان احتفظ ببعض قوى الطفولة - ينسج لنا أو هاماً وأخلىه وصوراً، توسع لنا قليلاً من أفق حياتنا المادية الضيقة . يقرع صاحب «الأراجوز» طبلته، وهو يعلم أنه سيجتمع حوله رهط من الفنانين فى صورة أطفال وصبيان!.. ويعرض صاحب المسرح روايته، حاشداً لها خيرة المؤلفين والمخرجين والممثلين، وهو يوجس خيفة من أن يخفقوا فى رفع جمهور الكبار، من حياتهم الأرضية إلى عالم المعنى والخيال !

شاهدت فى عام ١٩٣٦ رواية «فاوست» لجوته، يخرجها فى «سالزبورج» المخرج العظيم «ماكس راينهاردت»... وقد رأى - إغراقاً فى طلب الروعة - ألا يلجأ إلى مسرح أو مناظر أو ستائر، بل شيد - بالحجر والأجر - مدينة بأكملها فى سفح الجبل، هى المدينة التى تجرى فيها الحوادث الرواية، فى القرون الوسطى، بكنائسها القوطية وحناتها، وبيوتها، وناقوراتها، وجعل الممثلين يتنقلون بينها كما لو كانوا يتنقلون فى الحياة، والنظارة على المدرجات - فى الهواء الطلق - يشاهدون.. ثم حضرت بعد ذلك فى «سالزبورج» نفسها رواية «الدكتور فاوست» لمارلو، تخرجها فرقة «أراجوز» على مسرح

لل كبار.. ولكن أى «أرجوز»؟!... لقد كانت الدمى فيه بنصف الحجم الطبيعى، زاهية فى ثيابها التاريخية.. تتحرك فى مناظر خلابة، من أشجار يانعة، بيوت ومدن، تسلط عليها إضاءة ذات فن، تكون جحيما حقيقية بنار ذات لهب، والقارب الذى أوصله إلى مملكة الموت يكاد يمخر فى أمواج ذات هدير، والعمارة بقرونهم والزبانية بشوكاتهم!.. فن لم يترك مجالا لخيال مشاهد، ولم يعتمد على مخيلة متفرج.. ولا عجب فهو يعلم أنه يتقدم إلى نظارة من كبار!..

لونان من الفن شاهدتهما فى موضوع واحد وأسبوع واحد: أحدهما لجأ إلى الوسائل الكبرى، ولآخر لجأ إلى الوسائل الصغرى، الأول أراد أن يثير خيالنا بكبر قدر من الحياة، والثانى بكبر قدر من الصناعة، أولهما طرق باب تصورنا بما رآه يناسب حاضرناء، والآخر توخى أن يحرك مخيلتنا بما يذكرنا بماضينا!..

ولكن هذه الجهود المشكورة - وإن كانت قد منحتنا المتعة الفنية - لم تستطع أن تجعلنا نعيش فى خيالها أكثر من لحظات: هبطنا من عليائها بهبوط الستار!..

لا يستطيع الإنسان أن يعيش طويلا إلا فيما يخلقه، هو بنفسه داخل نفسه...

إن كل فنون الأرض اليوم، لتعجز عن أن تجعلنى أرى ما كنت أراه فى دمي «الأراجوز» الرخيص!..

وإن كل فرح الدنيا لا يثير فى مشاعرى ما كانت تصيره دقات طبلته المتواضعة وهي يقترب من حينها!..

## مشكلة الموسيقى

كل الخلاف القائم الآن فى الموسيقى الشرقية بين أنصار القديم وأنصار الجديد يبدو قليل الأهمية، لأن الخلاف منحصر فى موضوع ضيق هو الأغنية، فنحن نتشاجر الآن قبل الأوان، لأن كل إنتاجنا الموسيقى فى الوقت الحاضر، وكل ما يمكن أن نسميه موسيقى شرقية أو غير شرقية مما تنتجه، لا يخرج عن نطاق الأغانى التى يربدها المطرب أو المطربة .

فموسيقانا تشابه إلى حد ما أدبنا يوم كان فى مرحلة المقالة، فكان الخلاف يومئذ بين المحافظين والمجددين هو الإبقاء على السجع، أو الانطلاق منه، هو مراعاة النماذج القديمة فى الرصانة والديباجة، أو استلام المعانى الغريبة وإسخال التركيب الجديد؟.. فلما اتسعت دائرة الإنتاج الأدبى، وأثرى ونما وامتد، وشمل قوالب عديدة من الرواية والقصة والتمثيلية، أصبح الخلاف القديم سخيّف المعنى، باهت الأثر، ونشأت خلاقات أخرى حول قضايا جديدة أكثر جدية، وأعظم أهمية !..

على أن أدبنا، حتى فى مرحلته الأولى كان أصبح وضعاً من

---

\* من (أدب الحياة) ١٩٧٦

موسيقانا اليوم .

فالآدب على كل حال لم يحدث فى شأنه سوء فهم، ولا سوء وضع.  
فالآدب هو، أى ذلك الإنتاج الفكرى المعترف به بين قوم من مستوى  
معين طبقا لتقاليد تراث أدبى متين .

وهذا ما يجرى عليه الأمر عند ذكر الموسيقى الأوروبية أى  
الغربية: فيها إنتاج جدى يقوم على تراث موسيقى يدرس فى المعاهد  
طبقا لأصول وتقاليد ونماذج أعلام، فإذا تكلم أحدهم عن  
«الموسيقى» كان هذا الذى يتبادر إلى الذهن، وفى محيط هذه  
الموسيقى العليا بما تحويه من الألوان الغربية والقوالب المعروفة من  
أوراتوريو، وسموفونية إلى مونسترى وأوبريت، وأوبرا، تتم التجديدات  
والتطورات المستمرة التى تسير روح العصور المختلفة، فإذا ذكرت  
«الأغنية» التى يشدو بها المطرب أو المطربة، أو المطربة المحبوبة  
فى الأوساط المختلفة، وال جماهير الواسعة، فإن المتبادر إلى الذهن  
هناك هو أن رواج سوقى، أو تجارى، أو على الأقل شئ محبب إلى  
النفوس، ولكنه شئ لا يدخل فى نطاق «الموسيقى» بمعناها  
الكلاسيكى العالى الذى يخضع للدراسات الجدية المضنية.. هذا  
الوضع غير معروف عندنا .

فنحن نتكلم عن الموسيقى الشرقية، وإذا بنا نقصد «الأغنية»  
الشائعة التى يشدو بها المطرب فى أى مكان !!

هذه الأغنية التي لا يصح أن نتكلم في شأنها عن قواعد أو خصائص أو مؤثرات، لأنها تأتي من حيث تجئ دون أن تخضع لتراث بعينه، فالأغاني الرائجة الشائعة في أمريكا أو إنجلترا أو فرنسا أو إيطاليا الخ.. مما يشدو به المطرب المحبوب، والمطربة المشهورة، وتذاع آلاف المرات في الراديو، وترددها في الطرقات الألسن والشفاه، ليست هي المقصودة بكلمة «الموسيقى» في رأيهم، وليست هي التي يخضعونها للدرس في المعاهد، ولا للجدل في المباحث، وإنما يتقبلونها بروح التسامح، سواء كان مصدرها حانات الليل، أو قاعات الرقص، وسواء نبعت من صميم بلادهم، أو وفدت كما تفد أحدث الأزياء من بلاد أخرى، راجت فيها قلوبهم. إنها «الأغنية الجميلة» وكفى!.. يرددونها جميعهم من شبوخهم وشبابهم، الوقور منهم والخفيف في ساعات اللهو، أو الراحة، أو السرور ..

أما الموسيقى من حيث هي فن جدى، فهي عندهم شئ آخر، غير معروف عندنا حتى الآن .

فنحن ليس لدينا غير مستوى واحد للموسيقى هو «الأغنية» التي يشدو بها المطرب أو المطربة في الإذاعات والحفلات وإيالى المرح والسمر ..

فالمسألة إذن لا تستوجب حتى الآن أى خلاف، ولا تستحق عندنا أى ضجيج، فالأغنية التي تطلق في الجماهير ما دامت قد نجحت

وأعجبت وأطربت فهي جيدة وكفى !!

أما الخلافات والمناقشات الحقيقية فسيأتى أوانها فيما بعد .  
سيأتى يوم تدخل موسيقانا المرحلة الجديدة، المرحلة الفنية  
المعقدة، مرحلة القوالب الجديدة .  
وهنا لا بد من السؤال :

إذا قدر لموسيقانا أن تنتقل من مرحلتها الأولى الحاضرة.. وهي  
مرحلة «أغنية الطرب» إلى مرحلة التصوير النفسى والفكرى والقومى  
والاجتماعى كما فعل الأدب، فما هى الطريقة التى يجب أن تتبع ؟..  
ها هنا مجال البحث والجدل !..

ما من شك، حتى عند المتطرفين من أنصار القديم، فى أن من  
الواجب دراسة كل القواعد والآلات التى توصل بها الأوروبيون فى  
قديمهم وحديثهم لإبراز الصور النفسية والفكرية والقومية  
والاجتماعية، بل إن من المسلم به أيضا إدخال القوالب التى يفرغ  
فيها هذا التصوير مثل الأوبرا والأوبريت .

لا خلاف إذن فى هذه النقطة .

ولكن الخلاف هو أن أنصار القديم يتمسكون بعد ذلك بأسلوب  
وطابع الموسيقى الشرقية، فى حين أن المجددين المتطرفين يريدون  
الانطلاق من كل قيد ليحاكوا الموسيقى الغربية فى كل شئ .  
والمسألة هنا تتعقد، لأن الفارق بين التجديد الموسيقى والتجديد

الأدبي سيبدو واضحا :

فالأدب يكفى فيه أن تكتب قصة أو مسرحية كما يكتبها كل الناس فى أى لغة أو دولة، وتضمنها التصوير الأمن الصادق الدقيق لإحساس شعبك، وتفكير بلدك، لتكون قد أدبت واجبك على نحو ما .  
وقد تحاول أن تربط ماضى قومك القصصى بالحاضر، أو أن تجتهد فى وصل أسلوبك الحديث بتراثك الأدبى ليكون التطور التاريخى متصلا. كل هذا ممكن فى الأدب العربى .

ولكن الموسيقى الشرقية لا يكفى فيها أن تضع أوبرا أو أوبريت، كما يضعها كل الناس فى أى لغة أو دولة، لأن لغة التصوير فى الموسيقى ليست كلفة الكلام والكتابة، تصلح للنقل والتفاهم بين أهل الأرض. لا، إنها أنغام خاصة ببلد من بلاد.. فهل تتخلى عن أنغامك الشرقية وتتخذ الأنغام الأوروبية وسيلة لك فى التصوير؟.. أو تحاول أن تستخدم نفس الأنغام الشرقية فى تصوير ما لم تعتد تصويره حتى الآن من المعانى النفسية والفكرية والقومية والاجتماعية ؟..  
هنا المشكلة !..

من يحلها؟.. يحلها فى اعتقادى الفنان العظيم وحده.. الفنان الذى وعى كل تراثه الشرقى والشعبى، ودرس كل الوسائل الأوروبية. ثم بعد ذلك منحته السماء الموهبة.. الموهبة التى تقهر كل العقبات.. ويدل الجدل والمناقشات علينا إعداد العدد، وتهيئة السبل، وتيسير الظروف المناسبة لميلاد مثل هذا الفنان !..

## مع أهل التصوير

لست أعلم شيئاً كثيراً عن ذلك المصور.. كل ما كنت أعرف عنه أن اسمه «أوتو» وأنه من أهل الشمال «النرويج أو السويد أو الدنمرك» وأن له لحية كثة شقراء، وأنه يحمل دائماً تحت إبطه لوحات غريبة الرسوم، فاقعة الألوان، فقد كان ينتمى إلى تلك المدرسة الفنية، التي أثارت فضول الناس فى ذلك العهد، بما كانت تلجأ إليه من وسائل غاية فى الإغراب، ونظريات غاية فى الإغراق..!

كان هذا المذهب الفنى الجديد هو «بدعة» الحرب العالمية الأولى «باريس» حديثاً عنها وضجيجاً. كان «الكوبزم» فى التصوير هو «موضة» باريس فى ذلك الحين، يتحدث الناس فيه حديث العارفين، وأغلبهم لا يعرف عنه شيئاً، ولكنك لن تصادف واحداً لا يقول لك: «الكوبزم» طبعاً أحبه.. «الكوبزم»، هذا شئ جميل جداً.. دعك من كل أنواع التصوير.. تلك أشياء عتيقة ولكن «الكوبزم»..!

وكان هذا مصدر عذابى

لطالما وقفت الساعات ولأيام، أتأمل لوحات هذا «الكوبزم»، وأضرب رأسى بيدى لأفقه ما فيها من جمال، وأتهم نفسى بالجهل

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢



تارة، وبالفأوة تارة، وبموت الشعور تارة، ثم أتحامل على ذهني المسكين، أرغمه على فهم أسرار الإبداع في هذه اللوحات التي تصور «مثلثات» و «دوائر» و «مكعبات» و «مربعات»، داخل بعضها في بعض، وقد حسبغت بالأحمر الكابى، والأزرق الزاهى، والأصفر الفاقع!.. ثم أخرج من قاعات تلك المعارض الفنية أقول مع القائلين: «جمال!.. إبداع!.. عبقرية!..» .

لبثت على هذا الحال زمنا وأنا أتألم لعجزى عن إدراك كنه هذا اللون من الفن، وكان هذا الجهل منى بأمره سوط تعذيب، تلهبني به الأقدار، أو قل ألهب به نفسى بيدي!.. فماذا سيجرى لى لو عرفت أو جهلت هذا «الكوزم» ؟

ولكنه جنون تلك المرحلة من الشباب! لقد كانت كارثة الكوارث أن أجهل نوعا من الفنون، أو فرعا من المعارف!.. كان نهم (المعرفة) يكاد فى ذلك الحين يفقدنا صوابنا.. كان أشد الألم على نفسى أن أكتشف فيها قصورا عن العلم والتحصيل، وكانت تلك التقود القليلة فى جيبى تبذل، عن طيب خاطر، فى كتاب قبل أن تنفق طعام أو شراب ..

\* \* \*

فما كنت أبصر ذات مساء ذلك المصور «أوتو» - وكنت قد عرفتته فى أحد مقاهى «مونمارتر» - حتى تعلقت بذراعه، وقلت له :

- هل لك فى قدح من «البيرة» .

- أين ؟

- هنا فى هذه الحانة الصغيرة ...

- إذا رفضت فإنى لست فتانا .. أقصد فتانا مقلسا .. أغنى فتانا

عبقريا من مذهب «الكوبزم» !

- أه .. «الكوبزم» .. هلم بنا !!

وأدخلته إلى تلك الحانة الصغيرة، بجوار ملهى «الطاحونة الحمراء»، وجلسنا إلى خوان، وبادرت فطلبت له قدح «البيرة»، ودفعت ثمنه الزهيد فى الحال قبل أن يفيق الضعيف، فيكثر من الطلب، ويبهظ فى النفقة، ورأيت أن أحتال فى الكلام حتى لا أظهر له أنى أسأله خدمة، فيستغل الفرصة، فقلت له بنبرة الحديث التافه العابر :

- كنت اليوم فى متحف «اللوفر» .. أتدرى ماذا فعلت طول

الوقت ؟ .. مررت أول الأمر بالقاعة المربعة، حيث وقف لحظات، أتأمل

لوحة «أعراس قانا» لذلك المصور البندقى القديم «بول كاليارى

فيرونيز» ..

فصاح بى :

- «فيرونيز» ؟ .. أتسمى هذا مصورا ؟ .. لا يا سيدى ! .. هذا نقاش

مسارح ! .. ماذا رأيت فى «أعراس قانا» غير أعمدة قصور وهياكل،

وسور شرقية من الرمز، وجمعاً محتشداً حول موائد؟!.. هذا منظر من تلك المناظر التي ترسم للتراجديات على الكرتون والقماش !..

فلم أجادله.. ومضيت أقول :

- نم ذهبت أترمل لوحة «المسيح في القبر»، للمصور الفلمنكى «فان دايك» ..

فقاطعتنى :

- «فان دايك»!.. بمسيحه المطروح العادى، إلا من تلك الخرقه حول بطنه، وقد لوى عنقه وتدلّى رأسه، وتلك المرأة التى عند قدميه، تشبك يديها على صدرها حزناً!.. وتلك التى عند قدميه، تشبك يديها على صدرها حزناً!.. وتلك التى عند رأسه كالولهى، تشير إلى السماء بعينيها. ياله من مشهد مؤثراً!.. ولكنك تتأثر للحادث المؤلم ولا دخل للتصوير هنا!.. «فان دايك» يعتمد فى لمس قلبك على عاطفتك الدينية، لا على ريشته وحدها!.. وهذا يا سيدى ليس بالتصوير !..

فلم أناقش، واستطردت :

ثم لفتت نظرى لوحة المصور الفرنسى «كروو» عن الصباح، أو ما يسميه «ذات صباح» تلك الأشجار الباسقة فى الريف، وقد تنفست أوراقها بنسائم الفجر، والقرويون والقرويات من حولها يرقصون، ممسكة أيدي بعضهم بأيدي بعض، كأنهم من طيور تلك الأشجار الفرحة بالصباح!.. لكأنك تلمس رقة هواء الصبح، تهب عليك من

إطار اللوحة ..

فهز رأسه صائحا :

- «كورو»!.. أتظنه بما ذكرت يحسب فى المصورين؟.. كلا يا صاحبى.. أرجه فى الشعراء إذا شئت، ولكن إياك أن تسميه مصورا!.. الشعر شئ والتصوير شئ آخر ..

فلم أماره واستأنفت قائلا :

- ثم صادفتنى لوحة المصور «هوراس فرنيه» عن معركة «وجرام».. ونظرات إلى «نابليون»، فوق حصانه الأبلق، يراقب من خلال منظاره الطويل المعركة المحتدمة، ودخان البارود يغطى الأفق، وقواده العظام من حوله، يجذبون أعنة جيادهم الصاهلة الصاخبة!.. فقطاعنى محتما :

- أظنك ستقول لى أيضا: إن «هوراس فرنيه» مصورا.. لا يا سيدى هذا كثيرا.. لك أن تقول إنه مؤرخ، فربما صدقت!.. وإذا أردت الدقة فقل «مؤرخ مزيف»!.. ولو كنت تعرف كيف يصور المعمارك هذا الرجل!.. أقسم لك إنه لم يشاهد معركة فى حياته، حتى ولا فى الحى الذى يقطنه، بين صبية يلعبون «البلى».. وكل ما يلهمه، ويوحى إليه، وينقل عنه؛ - قذ ذكره بنفسه فى تلك الصورة عن «معمله»!.. بضعة سيوف صدئة، ودروع قديمة ملاءة، على الجدار، وحصان هزيل لا يجد له علقا- هو ذلك الذى نراه فى لوحات معاركه؛

أبلى مرة، وأحمر مرة، وأسود مرة..!

فلم أعارضه، ومضيت أحدثه عن لوحات لمصورين : «بوسان» و«جيرون بوج» و«رافائيل» وغيرهم، فانتظر حتى أفرغ فيج وقه آخر قطرة من قدح «البيرة» ثم وضعه على الخوان، وقال ساخرا:

- «بوسان»- هذا الذى يجب أن يدعى «نحاتا» لا «مصورا»:  
بأجسام عارياته الرخامية ووقفاتهن المتصنعة، وإيما «اتهن  
المرتفعة».. هذا يا سيدى فن يقرب من «النحت»!.. أما «جيروم بوج»  
«بمناذجه البشرية العجيبة الخالية، فهو روائى».. أما «رافائيل» ،  
بتأنقه فى رسم يد «المادونا» وقدم الطفل، فقد بلغ القمة فى «الرسم»  
لا فى «التصوير».. ومن غيرهم؟.. ستذكر لى «جرون» هذا الخطيب..  
و«ديلاكروا» هذا الأديب!..

فلم أرى فائدة فى استمرار الحديث معه على هذا النهج، وأثرت  
الدخول إلى قلب الموضوع، فقلت له :

- وما التصوير إذن رأى «الكوبيزم»؟..

- «الكوبيزم» هو التصوير نفسه.. هو كل التصوير.. هو حقيقة  
التصوير!..

- كيف ؟

- عجا.. لا تؤمن بذلك ؟

- أومن.. أومن.. ولكنى أريد الاستزادة من الأيمان ليطمئن

قلبي!..

- التصوير - أردت أن أصور دجاجة!.. هل تظننى أصورها كما اصطلاح الناس على منظرها وهيئتها، فى وهمهم المجتمع عليه منذ الأحقاب؟.. كلا يا سيدى.. إنما أصورها طبقا لحقيقتها الهندسية!..  
ولأوضح لك ذلك بطريقة عملية.. أحضر لى دجاجة!..

فحملت فيه دهسا مأخوذا.. وقلت :

- الآن.. هنا؟.. دجاجة.. حية؟..

- حية، مطبوخة.. هذا لا يهم!..

ولم يمهلىنى، وأشار إلى «الجرسون».. فلما حضر، وجهه إلى حتى أطلب أنا له ما أراد، فخرجت من فمى الكلمة، ولا أدرى والله كيف خرجت :

- دجاجة!..

فأسرع «الجرسون» يلبى، ثم عاد بفرش الخوان، وطبقين، وضع أحدهما أمام الضعيف، والآخر أمامى ثم ذهب ورجع بطبق معدنى كبير فيه ورك دجاجة محمرة سمينة!.. وأنا كالمذهول أشاهد ما يحدث وأعد ما فى جيبى!.. فلما وضع بيننا ورك الدجاجة، أدركت أن لا مفر، وعزيت نفسى، وقلت: كل شئ يهون فى سبيل المعرفة -  
ولى نصيب فى هذا العشاء على كل حال - ولكنى لم أكد أثوب إلى رشدى، حتى رأيت مصور «الكوبزم» قد مد يده بالشوكة، ونقل ورك

الدجاجة بأكمله إلى طبقه.. وشرع يقول :

- انظروا!.. ما هي الحقيقة الثابتة في أعماق هذا الورق؟.. إنه على شكل «مثلث».. تلك هي الحقيقة الوحيدة .

ثم رفع السكين، ومزق جلدها المحمر وغرز فيه الشوكة، وجعل يلتهمها التهاما، وأنا أنظر إليه، مشاهداً متفرجاً! وفي أعماق نفسي، ألم وأسى :

- كلا.. هذه ليست الحقيقة الوحيدة !..

ولم يفتن إلى ما بي.. ومضى يطعم ويتنعم.. ويقول :

- على أنى أغششك! إذا قلت لك إن هذه كل نظريتنا في التصوير!.. في مذهبنا فن يجب أن يستقل بوسيله عن كل وسائل الفنون الأخرى: فلا ينبغي أن يرتكن على موضوع، لأن الموضوع من مستلزمات فن الشعر. ولا أن يقوم على شخصيات، لأن ذلك من مقومات فن الرواية. ولا أن يستند إلى بناء، لأن هذا من ضرورات فن العمارة. ولا أن يحاكي الأجسام الادمية، لأن هذا من فن النحت. ولا أن يعبر عن مشاعر عاطفية، لأن هذا من فن الموسيقى !..

فقاطعته مسغربا :

- حتى الموسيقى ؟!

- الموسيقى لا يسمعها مصور إلا بعينه، وإذا تكلم عن الأنغام فإنما يعنى الألوان!.. المصور الحق هو رجل ضرير الأذنين!.. وسيلة

التصوير الوحيدة التى يتميز بها عن وسائل الفنون هى: اللون!..  
الألوان هى وسيلة التصوير وغايته.. لا ينبغي للمصور أن يقص على  
الناس موضوعات، ولا أن يمس عقولهم ولا قلوبهم، ولكنه وجد  
ليخاطب حاسة واحدة فيهم: بصرهم!.. التصوير شعر العين، وسيلته  
وغايته: اللون ..

وكان قد أتى وحده على طبق الدجاجة، ومسح فمه الملوث بدهنها  
بالمنشقة البيضاء، قالتفت إلى قائلا :

- ولا وضع لك ذلك بطريقة عملية: أحضر لى طبق «سلطة» !..  
ولم ينتظر هذه المرة حتى أذن للجرسون، بل ناداه وطلب إليه،  
كأنما قد أمسى مفهوما أنه يتناول العشاء كاملا، على مائدتى، وجاء  
الجرسون بطبق السلطة فنظر المصور «الكويست» إلى «السلطة»  
وقال :

- انظر إلى هذا البنجر الأحمر، والخس الأخضر، والجزر  
الأصفر.. ما هى الحقيقة الثابتة فيها؟.. هذه الحقيقة ..

- عرفت يا سيدى!.. عرفت جيدا !..  
قلت لها مقاطعا، وأنا ألمح يده تمتد بالملقعة والشوكة الخشبيتين  
إلى أعماق الطبق، ولكنه مضى يقول :

- دعنى أخبرك!.. هذه الحقيقة، يضيع معالمها المصور  
الكلاسيكى وهو يصور هذا الشكل.. إنه يعنى بالدقة رسم الجزرة،



ورقة الخس، وقطعة البنجر، وهذا أمر لا أهمية له - أما نحن أتباع مذهب «الكوبزم» فلا نحفل بهذه الحذاقة التى تخفى الجواهر!.. يكفى عندنا نبرز حقيقة هذه الألوان الثلاثة: الأحمر والأخضر والأصفر.. هذا هو التصوير!..

وفرغ من محو طبق «السلطة» وحده.. والتفت إلى منصة «البار» فأبصر عليها وعاء كبيراً، تعرض فيه فاكهة نضرة طازجة.. فقال لى:  
- إن المصور «سيزان» له طريقته فى تصوير التفاح، وقد أثارت طريقته جدلاً واهتماماً فى حينه.. ولكنك قد تسألنى عن طريقة «الكوبزم» ..

- طريقة عملية.. ما فى ذلك من شك!.. ولكن لا داعى لمعرفة تصوير التفاح.. خير لى أن تحدثنى ونحن سائران فى الشارع، فلدى موعد هام، والوقت متأخر، والمشى مفيد للهضم، بالنسبة إليك!.. يا «جرسون»!..

وناديت خادم المطعم، وأنا ناهض، ودفعت له كل ما كان فى جيبى من فرنكات أجراً لها العشاء، فنهض صاحبى المصور مرغماً، وخرج معى إلى الطريق، وهو يقول لى:

- التصوير هو «الكوبزم» و «الكوبزم» هو التصوير.. هل عرفت الآن!؟

- عرفت كل شئ! والحمد لله، وقدرتى لا تحمل أن أعرف أكثر من ذلك!.. الوادع يا سيدى!..

## الخلق

لا ريب أن العقلية المصرية قد تغيرت اليوم بعض التغيير!...  
ولكن كيف تغيرت؟... هذا هو موضوع الكلام، إن شؤون الفكر في  
«مصر» حتى قبيل ظهور الجيل الموجود كانت مقصورة على  
المحاكاة والتقليد، محاكاة التفكير العربي وتقليده!... كنا في شبه  
إغماء، لا شعور لنا بالذات... لا نرى أنفسنا، ولكن نرى العرب  
الغابرين!... لا نحس بوجودنا، ولكن نحس بوجودهم هم!... لم تكن  
كلمة «أنا» معرفة للعقل المصري، ولم تكن فكرة الشخصية المصرية  
قد ولدت بعد!...

وجاء الجيل الجديد فإذا هو أمام روح جديد، وأمام عمل جديد،  
لم يعد الأدب مجرد تقليد أو مجرد استمرار للأدب العربي القديم في  
روحه وشكله، وإنما هو إبداع وخلق لم يعرفهما السلف، وبدت الذاتية  
المصرية واضحة، لا في روح الكتابة وحدها، بل في الأسلوب واللغة  
أيضاً... لقد بدأنا نعي ونحس وجودنا!...

وأول مظاهر الوعي شخصية الزسلوب، واستقلال طريقة .  
التعبير، وما يتبعها من ألفاظ وأخيلة... كل هذا أصبح اليوم جلياً

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨

معروفاً، ولم أكتب هذه الصفات من أجله، فحاجة مصر إلى الاستقلال الفكرى أمر نزاع اليوم فيه، ولقد مضى الكلام فى هذا، إنما الأمر الذى يحتاج إلى كلام هو معرفة مميزات الفكر المصرى: معرفة زنفسنا حتى تتبين لجيلنا مهمته... لقد فهمنا مميزات الأسلوب والشكل، وما فهمنا بعد جيداً مميزات النفس والروح!...

ما هى مميزات العقلية المصرية فى الماضى والحاضر والمستقبل؟... ما روح مصر؟... ما مصر؟... إن اختلاطنا بالروح العربية هذا الاختلاط كاد ينسينا أن لنا روحاً خاصة، تتبض نبضات ضعيفة تحت ثقل تلك الروح الأخرى الغالية، وإن أول واجب علينا هو استخراج أحد العنصرين من الآخر، حتى إذا ما تم علينا هو استخراج أحد العنصرين من الآخر، حتى إذا ما تم تمييز الروحين - إحداهما من الأخرى - كان لنا نأخذ أحسن ما عندهما، وكان لنا أن نقول للناس، ها نحن أولاء قد أنزنا لكم الطريق إلى أنفسكم فسيروا!...

لا بد لنا أذن أن نعرف من المصرى ومن العربى؟... هذا السؤال ألقىته على نفسى منذ سنوات معدودة إذ كتبت أطيل النظر فى الفنين المصرى والإغريقى؟... وأذكر أنى أثرت هذه المسألة أمام بعض الباحثين، وأذكر أنى لخصت الفرق بين العقليتين بمثل واحد فى فن النحت سائلاً: ما بال تماثيل الأدميين عند المصريين مستورة

الأجساد، وعند الإغريق عارية الأجساد؟... هذه الملاحظة الصغيرة تطوى تحتها الفرق كله، كل شئ فى مصر مستتر خفى عند المصريين، عار جلى عند الإغريق!... نعم كل شئ فى مصر خفى، كالروح، وكل شئ عند الإغريق جلى، كالمنطق!... فى مصر الروح والنفس، وفى اليونان المادة والعقل... إن المثال المصرى لا يعنيه جمال الجسد ولا جمال الطبيعة من حيث هى شكل ظاهر، إنما تعنيه الفكرة، إنه يستنطق الحجر كلاما وأفكار وعقائد!... على أنه يشعر مع ذلك بالتناسق الداخلى!... يشعر بالقوانين المستترة التى تسيطر على الأشكال!... يشعر بالهندسة غير المنظورة التى تربط كل شئ بكل شئ!... يشعر بالكل فى الجزء وبالجزء فى الكل، وتلك أولى علامات الوعى فى الخلق والبناء!...

هذا كله يحسه الفنان المصرى، لأنه له بصيرة غريزية أو مدربة تنفذ إلى ما وراء الأشكال الظاهرة، لتحيط بقوانينها المستترة!... فنان عجيب لا يصرفه الجمال الظاهر للأشياء عن الجمال الباطن!... إنه يريد أن يصور روح الأشكال لا أجسامها، وما روح الشكل إلا القانون العام الأعلى المستتر خلفه!... إن ولع المصريين بالقوانين الخفية لشئ يبلغ حد المرض، مرضى إلهى، لو أن الآلهة تمرض لكان هذا مرضها: فرط البحث عن القانون!...

كل شئ فى مصر إلهى، لأن «مصر» التى منحتها الطبيعة الخير

واليسر وسهولة العيش وكفتها مشقة الجهاد سبيل المادة استلقت منذ الأزل تتأمل ما وراء المادة... حظها في هذا حظ «الهند»: أمة كثيرة الخير دانية القطوف، لا حاجة بها إلى الكفاح، ولا عمل لها إلا استمرار ترف الحكمة العليا... انقطعت هي أيضاً من قديم تحت أشجارها المقدسة تبحث عما وراء الحياة .

مصر والهند حضارتان قامتتا على الروح: لأنهما قد شبعتا من المادة، والإغريق على النقيض: أمة لم تشبع من المادة... أمة نشأت في العسر والفاقة... أرضها لا تدر من الخير ألا قليلاً... كان لزاماً عليها الكفاح في سبيل العيش، وكان حتماً عليها الجري وراء المادة... حرب تلو حرب، وفتح بعد فتح، وضرب في مشارق الأرض ومغاربها، على هذا النحو لم يكن للإغريق ذلك الضمير المطمئن، ولا ذلك الشعور بالاستقرار، ولا ذلك الإيمان بالأرض الذي يوحى بالتفكير فيما وراء الأرض والحياة!... إن عاطفة الاستقرار والإيمان عند المصريين ممزوجة بالدم، لأن المصريين نزلوا من بطن الأزل إلى أرض مصر، لا يعرف أمر أصلهم لم ينته بعد، وفي كل يوم يبدو دليل على أن العمران والاستقرار وجدا في مصر قبل التاريخ المعروف، ولقد ظهرت الحضارة المصرية في القاريخ تامة كاملة دفعة واحدة، كما يظهر قرص الشمس في الأفق عند الشرق!... ولقد قال «سولون»: إن الكهنة المصريين يعنون العناية كلها بذكريات تلك

القارة العظيمة ذات المدنية الزاهرة التي ابتلعها المحيط قبل مبدأ التاريخ: «قارة الأتلانتيد» أترى كانت الحضارة المصرية استمراراً لتلك المدينة المندثرة؟... لم يقد دليل على كل فرض، «مصر» أمه مستقرة مؤمنة، زدها عمرها الطويل، وخيرها الكثير في مبادئ الحياة، وهذا الزهد والتفكير فيما وراء الحياة ظهر أثرهما على وجه الفن المصري، ولا شيء يدل على عواطف أمة وعلى عقليتها مثل قننها، فلقد طالع العالم الحديث على وجه الفن المصري الصرامة والجد والعمق، ولا أكاد أفتح كتاباً في الفن المصري حتى أجد والعمق، ولا أكاد أفتح كتاباً في الفن المصري حتى أجد كلمة «الصرامة» نعتاً من نعوت هذا الفن، ولا أفتح كتاباً في الفن الإغريقي إلا وجدت كلمة «الحياة» وكلمة «الإنسانية» من نعوت هذا الفن!... نعم الحياة هي كل شيء عند الإغريق، قد يدفعهم حب البحث إلى لمس حدود الحياة الأخرى، فيلمسونها بالعقل والمنطق لا بالقلب والروح!.. فلسفتهم فلسفة العقل والمنطق والحياة!... فلسفة الحركة لا فلسفة السكون!..

عند «مصر» و«الهند» السكون، وعند «الإغريق» الحركة. قرأت حديثاً «المقبرية» لـ «بول فاليري»، وهو المتصل اتصالاً مباشراً بالفلسفة اليونانية، فإذا هو يشير في قصيدته الخالد غير الواعي، وهو يعارض «زينون» الألياتي في إنكاره للحركة، ويتغنى في آخر

القصيدة بانتصار الحركة، أى الحياة على قصرها وفنائها، فهو فى ذلك لم يخرج عن يونانيته المكتسبة، ولم يفهم رأى روح «مصر» و«الهند»!... ولم يشرف على ذلك العالم الخالد غير الواعى، فإن دون هذا الإشراف والاتصال التجرد التام من كل عقل آدمى أو منطق بشرى!... هذه هى الصوبة فى فهم «مصر» و«الهند»، وهذا ما جعل الفن المصرى سرّاً مغلّقاً حتى أوائل هذا القرن، وما صرف الناس إلى دراسة اليونان وحدها، فهى واضحة المعنى يسيرة المنال، لأنها لّزمت شاطئ الحياة!...

حظ «الإغريق» فى كل هذا حظ العرب أيضاً، أمة نشأت فى فقر لم تعرفه أمة غيرها... صحراء قفراء... قليل من الماء يثير الحرب والدماء... جهاد وكفاح لا ينقطعان فى سبيل العيش والحياة... أمة لاقت الحرمان وجها لوجه، وما عرفت طيب الثمار وجرى الأنهار ورغد العيش ومعنى اللذات إلا فى السير والأخبار، كان حتما عليها ألا تحس المثل الأعلى فى غير الحياة الهنيئة، والجنات الخضراء، والماء الجارى، وألوان النعيم واللذائذ التى لا تتضب ولا تنتهى!... أمة بأسرها حملت بلذة الحياة ولذة الشبع، فأعطارها ربها اللذات ومنحها الشبع!... كل تفكير العرب وكل فن العرب فى لذة الحس والمادة، لذة سريعة منهومة مختطفة اختطافاً، لأن كل شئ عند العرب سرعة ونهب واختطاف!...

عند الإغريق الحركة، أى الحياة، وعند العرب السرعة، أى اللذة... لم تفتح أمة العالم بأسرع مما فعلت العرب، ومر العرب بحضارات مختلفة فاختلفوا من أطايبها اختطافاً ركضاً على ظهور الجياد... كل شئ قد يحسونه إلا عاطفة الاستقرار... وكيف يعرفون الاستقرار وليس لهم أرض ولا ماض ولا عمران؟... دولة أنشأتها الظروف ولم تنشئها الأرض، وحيث لا تأمل فلا «ميتولوجيا» ولا خيال واسع ولا تفكير عميق، ولا إحساس بالبناء... لهذا السبب لم تعرف العرب البناء، سواء فى العمارة أو فى الأدب أو فى النقد... الأسلوب العربى فى العمارة من أوهى أساليب العمارة التى عرفها تاريخ الفن، وإذا عاش لليوم فإنما يعيش بالزخرف... فن الزخرف العربى هو الذى أنقذ العمارة العربية... إن العمارة العربية - إلا فى «مصر» - ما هى فى رأى سوى زخرف لا بناء، فلا أعمدة هائلة، ولا جهة عريضة، ولا وقفة ولا بساطة عظيمة، ولا روعة عميقة، إنما هى وشى كثير وجمال كجمال الحلى الموضع يبهز البصر، ولا فكر خلفه!...

أما فن الزخرف العربى فهو فى الحق أجمل وأعجب فن للزخرف خلده التاريخ... والزخرف عند العرب وليد ذلك الحلم باللذة والترف كل شئ عند العرب زخرف... الأدب نثر وشعر لا يقوم على البناء، فلا ملاحم ولا قصص ولا تمثيل، إنما هو وشى مرصع جميل يلذ



الحس: «فسيفساء» اللفظ والمعنى، و «أرابسك» العبارات والجمل!... كل مقامة للحريرى، كأنها باب الجامع المؤيد: تقطيع هندسى بديع، وتطعيم بالذهب والفضة لا يكاد الإنسان يقق عليه حتى يترنح مأخوذاً بالبهرج الخلاب!... كذلك الغناء العربى «أرابسك» صوتى، فلا مجموعة أصوات منسقة البناء، كما فى «الديتيرامب» أو «الاوركسترا» الإغريقية أو كما فى «الكورس» الجنائزى المصرى، ولا حتى مجرد صوت ينطلق حراً بسيطاً مستقيماً!... إنما هو صوت محمل بألوان المحسنات من تعاريج وانحناءات والتواءات وتقاسيم، كأنها «ستالاكتيتات» غرناطية، لا يكاد يسمعه «القاضى الفاضل»، حتى يستخفه الطرب ويضع نعله فوق رأسه، كان هذا فى العهد الول للموسيقى، إذا كانت عند جميع الشعوب بسيطة عارية، تخرج من القلب تعبيراً عما فى القلب، أو رمزاً لفكرة من الأفكار!... والموسيقى كالعِمارة من فنون الزمزية لا الفنون الشكلية، ولكن العرب لا يحبون الرموز، ولا طاقة لهم بالفن الرمزى، ولا يريدون إلا التعبير المباشر بغير رموز إلا الصلة المباشرة بالحس، فجعلوا من الموسيقى لذة للأذن لا أكثر ولا أقل. واقد حاول «الفارابى» - فيما أذكر - التقريب بين الموسيقى العربية والموسيقى الإغريقية، وكان لا بد له من الإخفاق لأسباب قد أذكرها بعد!...

كذلك التصوير العربى على جماله ودقته ليس إلا مجرد تزيين

وزخرف للكتب والمخطوطات، ولم يؤد لغير تلك الغاية «المنياتور»  
الفارسي... قد يكون للذين دخل في تأخير النحت والتصوير عند  
العرب، غير أنى أعتقد في براءة الدين، فإن العرب كانوا دائماً ضد  
الدين كلما وقف دون رغبات طبائعهم، لقد حرم الدين الشراب  
فأطوا هم الشراب في قصور الخلفاء، وما وصفت الخمر ولا  
مجالس الخمر في أدب أمة بأحسن مما وصفت في الأدب العربي!...  
لا شيء في الأرض ولا في السماء يستطيع أن يحول بينهم وبين اللذة

أما النحت أو التصوير الكبير فليس في طبيعتهم، لأن تلك الفنون  
تتطلب فيمن يزاولها إحساساً عميقاً بالتناسق العام، مبناه التأمل  
الطويل، والوعى الداخلى للكل في الجزء، والجزء في الكل، وليس هذا  
عند العرب، فهم لا يرون إلا الجزء المنفصل، وهم يستمعون بكل جزء  
على انفراد... لا حاجة لهم بالبناء الكامل المتسق في الأدب، لأنهم لا  
يحتاجون إلا للذة الجزء واللحظة... قليل من الكتب العربية في الأدب  
يقوم على موضوع واحد متصل، إنما أكثر الكتب «كشاكيل» في  
شتى الموضوعات، تأخذ من كل شيء بطرف سريع: من حكمة  
وأخلاق ودين ولهو وشعر ونثر ومأكّل ومشرب وفوائد طبية ولذة  
جسدية، وحتى إذا يترجمون عن غيرهم يسقطون كل أدب قائم على  
البناء، فلم ينقلوا ملحمة واحدة، ولا «تراجيديا» واحدة، ولا قصة

واحدة، العقلية العربية لا تشعر بالوحدة الفنية في العمل الفني الكبير، لأنها تتعجل اللذة، يكفيها بيت شعر واحد أو حكمة واحدة أو لفظ واحد أو نغم أو زخرف لتمتلى طرباً وإعجاباً، - لهذا كله قصر العرب وظيفة الفن على ما نرى من الطرف الدنيوى وإشباع لذات الحس، حتى الحكمة وشعراء الحكمة كانوا يؤدون عين الوظيفة: إشباع لذة المنطق، والمنطق جمال دنيوى... ولا أستغرب غضب «نيتشه» على «إيروبيد» لإسرافه فى هذا المنطق على حساب الموسيقى!...

ومن المستحيل إذن أن نرى فى الحضارة العربية كلها أى ميل لشئون الروح والفكر بالمعنى الذى تفهمه «مصر» و«الهند» من كلمتى الروح والفكر... إن العرب أمة عجيبة، تحقق حلمها فى هذه الحياة، فتشبهت به تشبث المصريون، وأبت إلا أن تروى ظمأها الحياة، وأن تعب من لذاتها عبا قبل أن يزول الحلم ويعود شقاء الصحراء، وقد كان... إن موضع الحضارة العربية من «سانفونية» البشرية كموضع الـ «سكيرتزو» من سانفونية «بيتهوفن» نغم سريع مفرح لذيذا!...

لا ريب عندى أن مصر والعرب طرفا نقيض: مصر هى الروح، هى السكون، هى الاستقرار، هى البناء... والعرب هى المادة، هى السرعة، هى الظعن، هى الزخرف....

مقابلة عجيبة: مصر والعرب وجها الدرهم، وعنصر الوجود... أى أدب عظيم يخرج من هذا التلقيح!... إنى أو من بما أقول، وأتمنى للأدب المصرى الحديث هذا المصير: زواج الروح بالمادة والسكون بالحركة، والاستقرار بالقلق، والبناء بالزخرف... تلك يناييع فكر كامل، ومدنية متزنة لم تعرف البشرية لها من نظير... إن أكثر المدنيات يميل: إما إلى ناحية الروح، وإما إلى ناحية المادة!...

حضارة واحدة قيل إنها استطاعت فى وقت ما هذا المزج بين الروح والمادة، وهذا الاتزان بين عنصرى الوجود، تلك حضارة «الإغريق»... نعم أعود فأرد إلى أمة «الإغريق» اعتبارها، وأعترف أنى عندما وضعتها فى كفة المادة كنت متأثراً بعض الشيء بكلام «تين»، و«تين» عقل خلاب، لكنه عقل والعقل وحده بعيد عن فهم الجانب الروحى للمدنيات... ما هدانى إلى الحق إلا القلب... إلا طول تأملى فى جبهة «الباريتينون»... من دماغ ذلك الجواد الذى خلقته يد «فيدياس»، فوق هذا المعبد خرجت أفكار توحى إلى بأن أولئك القوم كانوا أعمق مما نظن، وكانوا يشعرون بشئ آخر غير مجرد المادة الظاهرة، وما لبثت «ميلبومين» أن جاعتى ببينة أخرى، وتأملت قليلا فرأيت القناع قد كشف، وذكرت من فورى أن أصل الإغريق جنسان مختلفان: «اليونانيون» القادمون من آسيا، المعروفون عند الهنود باسم «اليفافاناس» أى عباد «يونا»، و«الدوريون» الحربيون البراة

الهابطون من الشمال وإله اليونانيين هو «ديونيزوس» وإله الدوريين هو «أبولون»، وما هنا تفسير الإغريق: فى الصراع بين «أبولون» رمز الفردية والشخصية المفروزة والوعى، صراع بين «أبولون» رمز الفردية والشخصية المفروزة والوعى، صراع بين الروح والمادة وبين القلب والعقل، وبين النشوة والوعى «ديونيزوس» إله أسىوى فيما يخيّل إلى، جلب من «الهند» بلا مراء، فغدا فى اليونان ينبوع الموسيقى، لهذا السبب قدرت إخفاق «الفارابى» فإن الموسيقى العربية وليدة عقل واع، لأن العرب أمة الفردية والوعى والمنطق العقلى والظاهر المحسوس!... إن العرب من عباد «أبولون» وهم لا يشعرون إن العرب لا يمكن أن يفهموا «ديونيزوس»، تلك النشوة الدينية، الجارفة التى تخرج صاحبها من سيطرة العقل والوعى، كى تصله مباشرة بالطبيعة!... إن أغانى عباد «باكس» الحماسية فى الغابات، ومزامير الـ«ساتير» - لشئ بعيد إدراكه على العقلية الفردية، شعور الإنسان فى لحظة أنه انقلب مخلوقاً به جسم جواد ورأس رجل أو رأس رجل، ورجل ماعز... هذا الاتحاد بين الحيوان والإنسان إحساس ليس له مثيل إلا عند المصريين القدماء... هذا التلافى بين الأنواع وبين القوى فى مخلوق واحد لهو عند الأولين بقية ذكرى تلك المخلوقات الإلهية البائدة التى كانت تحكم الأرض قبل ظهور الإنسان... مخلوقات لا هى من الإناث ولا هى من الذكور، لا

هى من الحيوان، ولا هى من الإنسان، لأن الأجناس والفصائل لم تكن قد فرزت. كذلك «الساتير» فى المتيولوجيا» الإغريقية رمز للإنسان الأول، الإنسان الدانى من الحيوان، القريب من الالهة، يدنو من الحيوان بغريزته الوحية المتصلة بقوى الطبيعة الإلهية، فهو ما زال يحتفظ بقبس من الحكمة العليا بدون أن يشعر، وبيريق من ذلك النور الروحى والإلهام الذاتى يرى به كتلة، من ماضى وحاضر ومستقبل فى شبه لمحة واحدة!...

تلك القدرة الخفية هى حاسة بائدة كانت للإنسان الأول، وفقدناها اليوم... نعم فقدنا كل القوى الروحية التى منحتنا إيدها اليوم... نعم فقدنا كل القوى الروحية التى منحتنا إيدها الطبيعة يوم كنا نحباها وتتصل بها ولم يبق لنا اليوم إلا العقل المحدود والمنطق القاصر... وما نحن أولاء اليوم فى هذا الكون الهائل مخلوقات منفردة منبوذة!... أين ذهب «ديونيزوس»؟... وهل يبعث من جديد؟... وإذا بعث فهل يجد من يعرفه فى هذا العصر ذى الحضارة المادية الفردية ١٩...

رجل واحد ما زال يذكر هذا الإله ويستطيع أن يعرفه إذا ظهر كما عرف «غالياس» <sup>(١)</sup> أصحاب الكهف!... وهو وحده كذلك يستطيع أن يستقبله باسم هذا العصر، هذا الغالياس العصرى هو:

---

(١) أحد أبطال قصتى «أهل الكهف».

«تاجور»!... إنه يتكلم كثيراً عن ذلك الفاصل المرفوع بين الحياة الخاصة وبين الحياة العظمى التى تخترق الكون، وعن ذلك الحب بين الحياة العظمى التى تخترق الكون، وعن ذلك الحب بين الإنسان والجماد. هذا كلام جميل، لكن هل تراه يشعر بحقيقة؟... يخيّل إلى أن تلك الحقائق قد انطوت بانقضاء دولة الإغريق، بل لقد انقضت قبل أن تنقضى دولة الإغريق!... انقضت بطغيان منطق «سقراط» على روح «هوميروش»، انقضت بطرد «ديونيزوس» من «تراجيديات إيروبيد»، «... غضة «نيتشة» المعرفة... انقضت غلبة الإحساس الفعلى على الإحساس الروحى... انقضت بانتصار «أبولون» فى النهاية على «ديونيزوس»...

وهكذا اختل التوازن، ورجعت كفة المادة، وانطفأت الحضارة الإغريقية إلى الأبد. ولم تترك أثراً منها غير كنوز العقل والمنطق. وبقيت فى الظلام كنوز «نونيوس» الخفية!... لم تنجح اليونان إذن النجاح المطلوب فى تطعيم الروح بالمادة، فهل تأمل مصر بلوغ هذه الغاية يوماً؟...

## الأدب والسينما

إذا ذكر «الأدب» تبادر إلى الذهن «الكتاب»... والحق أن الكتاب هو في أغلب الأحيان الوعاء الطبيعي، الذي يحفظ فيه الأدب... وإن كان العكس غير صحيح، فليس كل ما يوضع في كتاب يمكن أن يعتبر أدباً... ولما كان الكتاب أداة هيئة بسيطة متينة تستطيع أن تلازم الإنسان في كل زمان ومكان، - فقد أتاح للأدب الذي يحويه أن يتخذ ما يحوله من دقيق المعاني وبعيدا المرامي، ورفيع التعبير، وعملية التفكير، - اعتماداً منه على أن القارئ في مقدوره دائماً أن يتمهل ويتمهل ويتأمل ويتأمل ويطلع ما بين السطور ويعيد القراءة، ويعاود التفهم والبحث كلما شاء! طبيعة الكتابة الثابتة يسيرت إذن للأدب إثبات ما في أغوار النفس والذهن، وإيصاله في أي وقت إلى القارئ مباشرة عن طريق ملكاته العاقلة!...

لو أردنا نضع الأدب في إناء آخر، ذي طبيعة متحركة، فماذا يحدث؟..

أول إناء متحرك وضع فيه الأدب من قديم هو القم، فنتج ذلك النوع الذي نسميه «الخطابة»، - أدب في وعاء متحرك!.. أدب يلفظه

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢



الغم، فتتلقاه الأذن، وهذا الغم يتدفق تدفقاً، دون أن يقف أو يعيد ما لفظ، تبعا لمشيشة سامح!.. فما لم تتلقفه الأذن ويفهمه الذهن فقد ضاع على سامعه هباء!.. لذلك كان على الخطابة أن تتجنب في كلامها كل ما يحتاج إلى وقت في التفكير، أو جهد في الاستيعاب!.. هذا التجنب للفكر والتأمل والجهد والبحث، - يحتم عليها الانصراف عن مخاطبة الرأس والاندفاع إلى مخاطبة الشعور!.. فالخطيب الجيد يجب أن يتخير نوع الكلام الذي يشعر أنه يؤثر في عاطفة سامعه!.. والخطيب الجيد قد يكون كاتباً رديئاً!.. كما أن الكاتب الجيد قد يكون خطيباً رديئاً، فكلام الخطيب المفوه يسرك إذا سمعته، ولكنك - إذا قرأته متأملاً - فقد تجده سطحيّاً أجوف، كصوت الطبل الفخم الفارغ!.. ذكر لى المرحوم «خليل مطران» حادثة في هذا الصدد، قال: «كنت مدعوا لإلقاء قصيدة في حفل بأحد مسارح «القاهرة» وكان معي «حافظ إبراهيم» وقد أعد هو الآخر قصيدة لتلقى، كما دفع «شوقي» بقصيدة له هو أيضاً لتلقى في الحفل، فألقيت قصيدة «شوقي» على الجمهور المحتشد في المسرح، فقوبلت بالاستحسان المصطنع!.. ثم نهض «حافظ» وألقى قصيدته فصفق له الناس مجاملين!.. ثم نهضت، وألقيت قصيدتي، فصفق لى الناس فاترين!.. وإذا شاب ينهض ملقياً قصيدة، ذات عبارات حماسية، وجمل طنانة، بصوت مجلجل، ونبرات مؤثرة، وإذا المسرح يهتز اهتزازاً بتصفيق

الناس، والهتاف يتصاعد كالرعد من الحناجر!.. فمال «حافظ إبراهيم» على أذنى، ييشئ امتعاضه وسخطه، فهمست له قائلاً: انتظر إلى الغد حين تنشر القصائد فى الصحف!.. وكان!.. ونشرت فى الغد القصائد!.. وقرأ الناس على مهل تلك المعانى الرائعة، والصور البارة، والأفكار العالية، والبلاغة السامية فى شعر «شوقي» و«حافظ»!..!..

هذا ما رواه «خليل مطران»!.. وهناك قول مثل هذا رواه الناقد المسرحى «سارسى»، فقد كانه يردد دائماً قوله: «إن الشعر الجيد يقتل أحيانا الرواية المسرحية».. فالشعر الجيد يقتضى عمقاً وثراء فى الفكرة والصورة والصياغة.. وكل هذا يفلت إفلتاً من أذن السامع.. أو يلقي برداً وفتوراً على حركة الحوادث المسرحية!.. والعكس أحياناً صحيح، فالشعر الرديء قد يخدم الرواية المسرحية،.. فالشعر الرديء هو ذلك الكلام المنتفخ بالأقوال الماثورة التى يعرفها سلفاً، فتمس ذاكرته وتهيج أشجانه، فتنتلق أكفه بالتصفيق دون أن يعنى أو يفكر..

من هذا يتضح أن الوعاء المتحرك، لا بد له من مادة سريعة الاستيعاب!.. وإذا كانت خطب الخطباء يمكن أن تحفظ بعدئذ فى الوعاء الثابت بوضعها فى كتاب، وكذلك المسرحيات، يمكن أن تحسب فى الأدب الثابت بوضعها فى كتاب!.. فمن ألوان الفن، ما لا

يمكن أن يقدم إلى الناس إلا فى وعاء واحد هو الوعاء المتحرك، من ذلك فن الصور المتحركة: «السينما».. فهى فن السرعة التى تخطف البصر.. وهى من أجل ذلك يجب أن تتحرك من كل ما يدعوا إلى التمثل.. فأنت فى «السينما» لا تستطيع أن تتمهل، لتفهم أو لتنتوق أو لتعجب أو حتى لتصفق، دون أن تفوتك عجالات الشريط التى تدور بسرعة البرق!.. ولا تستطيع انتظار من يريد أن يتأمل أو يتفكر!.. هذا الفن السريع يقوم على لغة أخرى غير لغة الأدب المكتوب!.. قال لى مخرج أجنبى ذات يوم: «إذا أردت أن تعبر عن معنى من المعانى، فإنه تكفيك عبارة لغوية قوامها الكلمات!.. أما أنا فأحتاج إلى عبارة سينمائية قوامها المرئيات!..» والحق أن فنان «السينما» عليه - قبل كل شئ - أن يترجم كل فكرة إلى حركة منظورة!.. فى حين أن الأديب يترجم الحركة المنظورة إلى فكرة!.. فوقائع الحياة وأحداث المجتمع وحوادث الأفراد، - تمر أمام الأديب فيلاحظ دقائقها، ويحاول تصويرها ونقلها إلى الورق!.. وهى ذاتها تمر أمام رجل «السينما» فيلاحظها هو الآخر فى دقائقها ويحاول تصويرها ينقل إلى «الشاشة»، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين عمل الرجلين: فالسينمائى ينقل أمام مشاهده صورة بالفعل!.. ولكن الأديب لا ينقل إلى قارئه صورة، بل ينقل معنى!.. هذا المعنى هو الذى يشير فى رأس القارئ صورة!.. فالأديب إذن لا يستطيع أن ينقل الصور إلا

عن طريق المعانى، على حين أن رجل السينما يستطيع أن ينقل الصور صوراً عن طريق مباشر..» فالمعانى إذن أداة الأديب.. كما أن الصور المرئية، لأنها تشمل ما يرى بالعين، وما لا يمكن أن يرى، كما تشمل كل تشمل كل ما يمكن أن يقع فى مرتفعات العقل المتأمل وفى أغوار النفس المعقدة، وفى أبعاد الذاكرة المظلمة، - وكل ما يسبح فى محيط الفلسفة، والتصوف، والتفكير، والتجرد.. فلذلك وقفت السينما أمام واجهة الأدب المنظور البراقة، دون أن تجرؤ على ولوج بابه، والتوغل فى دهاليزه وسراييه !..

هذا ما يلاحظه دائماً أولئك الذين يقرعون قصص الأدباء العظام فى الكتب ثم يشاهدونها بعد ذلك مصورة على «الشاشة» فى السينما.. ما أقسى النقد الذى وجه إلى قصة «أنا كارينينا» لـ «تولستوى» فى السينما!.. وإلى قصة «إخوان كارا مازوف» لـ «دستوفكى».. وإلى قصة «مدام بوفارى» لـ «فلوبيير».. بل إلى قصة «ذهب مع الريح» أيضاً، على فرط ما بذل فى إخراجها من جهد، وعلى قلة ما فيها من معان أدبية عميقة!.. أكثر من قرأ هذه القصص فى الكتب، خرج بعد مشاهدتها فى السينما، يوزن بين الأثر الذى أحدثه الكتاب فى نفسه، والأثر الذى أحدثته «الشاشة»، - فيرجح أثر الكتاب، موقناً أن شيئاً ما قد أفلت من قبضة السينما!.. هذا الشئ الذى أفلت هو الجانب غير المنظور، الذى يستطيع القلم أن

ينقل معانيه إلى روح القرئ. ولا تستطيع «الكاميرا» أن تبرزه في صورة تتحرك أمام نظر المشاهد!.. وليس هذا عيباً للسينما إنما تلك طبيعتها، وتلك حدود قدرتها بالنسبة إلى الأدب، فعالم الكتاب أضخم، وأعمق، وأغنى من عالم «الشاشة»: - لأن القلم يصل إلى أبعاد في الفكر والنفس، لا تصل إليها «الكاميرا»!..

كثير من الأدباء لا يريد أن يفهم ذلك - عندما ينقل أثراً من آثاره إلى السينما - فهو يطلب من السينما التعبير الكامل عن تفكيره وأسلوبه!.. إنى لم أزل أذكر تلك القضية التي رفعها الكاتب المسرحي «هنرى برنستين» ضد إحدى الشركات السينمائية، لأنها رأت - وهي تنقل إحدى تمثيلياته إلى «الشاشة» - أن تنبذ حوار المسرحي الرائع الذي اشتهر به، وأن تلجأ إلى أحد صناع الحوار السينمائي ليقوم بالمهمة، فأداها بالطبع على نحو سخر منه الكاتب المشهور، وثار له، ولكن الشركة قالت: إن روعة الحوار الأدبي لن يتنوقها جمهور السينما الكبير، لن تكون إلا عقبة في سبيل تتبعه لحوادث الشريط!..

وجمهور السينما - الواسع المنتشر في أسواقها الكثيرة في انحاء العالم - عقلية واحدة على اختلاف أجناسه!.. هذه العقلية يدرسها رجال السينما أدق دراسة، وهم يبنون مشروعاتهم الفنية على أساس هذه العقلية، فهم ينتجون قصصهم السينمائية استناداً

إلى مستوى معين من الإدراك العام، يوقتون أنه فى مقدور مختلف الجماهير فى مختلف البلدان!.. والفرق بين الصناعة والفن: أن الفن فى جوهره تعبير حر عما فى نفس الفنان، دون نظر إلى أى اعتبار - فى حين أن الصناعة هى تعتبر عن حاجة السوق وحالة المستهلك!.. وهذا ما جعلنى أوجس منها خيفة، وأتردد فى الاقتراب منها كثيراً!.. ولقد أصغيت أخيراً إلى أحد المخرجين، وتركته يعرض على - سرا فيما بيننا - مشروعة لقصة أرد أن ينقلها عن كتاب لى، فهالنى أنه أخذ المنظر والحوادث، وترك اللب، فلما ناقشته فى ذلك قال: الجمهور فى السينما لن يفهم غير هذا الجانب الظاهر الواضح!.. والمهم لدينا هو أن نجعل الجمهور يفهم ما يعرض!.. من الحق أن نذكر لبعض المخرجين محاولات أملتتها المقاصد الفنية الرفيعة، تناولوا فيها بعض آثار «شكسبير»، وأظهروها على «الشاشة»، متوخين المحافظة بقدر المستطاع على روح الشاعر، وتفكيره، وأسلوبه!.. من ذلك قصة «حلم ليلة صيف» التى أخرجها للسينما «ماكس راينهارت» الألمانى فى هوليدود، قبل الحرب العالمية الثانية بسنوات!.. ومن ذلك أيضاً «هملت» التى أخرجها أخيراً فى «إنجلترا» الممثل الإنجليزى «لورنس أوليفيه»!.. على أن هذا الحرص الشديد من هذين المخرجين على أسلوب الشاعر وفكره أرغمهما - عن وعى أو غير وعى - على الابتعاد عن طبيعة السينما،

والانزلاق إلى طريقة المسرح، فجاء عملهما أقرب إلى التصوير الفوتوغرافى للمسرحيتين، منه إلى الوضع السينمائى بمعناه الحقيقى... فمخرج «هملت» مثلاً - لفرط إعجابه بشعر «شكسبير» - تركه كما كان فى المسرحية، يؤدى مهمة المعبر الأول عن كل نراميتها، واكتفى بتصوير الممثلين وهم يلقونه إلقاء... فى حين أن طبيعة السينما كانت تقضى بتحويل هذا التعبير الكلامى تعبير بالحوادث المرئية، وأن ينقل «الكاميرا» فى زمان، والمكان والماضى والحاضر، - لا أن يثبتها داخل قلعة «إلسيتور» طول الشريط كما كان الحال فى المسرحية... للسينما أسلوبها الخاص، كما أن للمسرح أسلوبه الخاص.. ومن الإنصاف أن أقول: إن فى مقدور السينما أحساناً - عندما تعثر على السينمائى الفنان الحقيقى - أن تصل إلى الشعر بوسائلها الخاصة، فمن أساطير «والت ديزنى» الطويلة ما يكاد يكون من الشعر، ثم من ذا الذى شاهد رواية «الساحر أوز» ولم يهتز لما توحىه من شعر؟!.. شعر ساذج بسيط، يخرج من الصور والألوان، لا من المعانى والكلمات، ولكنه يملأ النفس براحة وراحة وصفاء!..

فالأدب إذن بشعره يستطيع أن يكون هو روح السينما، وأن ينجح بها وتسمو به، على شرط أن تحتفظ هى بطبيعة كيائها الخاطف المتحرك... كذلك يستطيع الأدب، بفكره أحياناً أن يحل فى رأس

السينما، فيرتفع بمعناها ومرماها - على شرط أن تبسط ذلك الفكر، وتحلله إلى عناصر سهلة مسيرة، في أشعة بصرية سمعية، تسري في النفوس الناس، دون أن تقف طويلاً بعقولهم، أو تستوجب جهداً في الالتفات، أو بحثاً عند التلقى !..

إن السينمائي الموهوب، هو ذلك الذى يجعلك تدرك أعمق ما يمكن من اللحظة، التى تخطف بصرك فوق الشاشة، على حين أن الأديب الموهوب، هو ذلك الذى يجعلك تدرك عمقا جديداً كلما أعدت قراءة الكتاب !..



## الأدب والإذاعة

الإذاعة - هي الأخرى -، كالسينما وعاء متحرك للفن والأدب.. وإذا كانت العين هي عماد السينما، فالأذن هي عماد الإذاعة.. وهنا نقطة الاختلاف بينما فرجل السينما يتخذ من البصريات لغته التي يعبر بها عن مرامييه، ويؤثر بها في مشاهديه، ولكن رجل الإذاعة يتخذ من الصوتيات لغته التي يسيطر بها على سامعية!..

هذا الاختلاف في الأسلوب لا يحول دون الاتفاق في الطبيعة، فكلاهما يدرك صفته المتحركة، وما تقتضيه من تبسيط يغنى العقل عن المراجعة.. فالإذاعة تدرك أنها صحيحة عابرة، لا تقف حتى يسمعها من ذهل أو يفهمها من جهل!.. كما تدرك مع السينما جانب الصناعة فيها، وما تستتوجه من مراعاة المستوى الشائع لجمهور المستمعين!.. هذا الجانب الصناعى - فى الإذاعة والسينما والصحافة - له أثره، واعتباره فى نوع الإنتاج وأهدافه! فتلك أنوات لا تقوم إلا على نظام المؤسسات أى على نظام جماعى يعامل جماعات.. فهى كلها إذن لا تستطيع أن ترضى جماعة دون نظام

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢

جماعى يعامل جماعات.. فهى كلها إذن لا تستطيع أن ترضى جماعة دون جماعة، أو توافق نوقا دون نوق.. وهى دائما تضع فى حسابها حل هذه المشكلة: إرضاء ذوق الأغلبية الغالبة !..

نظام المؤسسة هذا لا نجده فى أدب الكتاب، ولا فى حساب الأديب.. فالأديب الحق يضيع تفكيره وأسلوبه فى صدر كتابه، ويترك بعدئذ كتابه يمضى فى الزمان والمكان، حاملا الضوء لمن يريد هداية.. هدف الأديب تبليغ الناس رسالته، وهدف المؤسسات اجتذب الجماهير، وهى لذلك قلما تفرض رأيا بعينه، أو تبليغ رسالة بعينها، خشية ألا يعجب العدد الذى لا تعنيه تلك الرسالة، ولا يهمه ذلك الرأى!.. ولكنها فى بعض الأحيان - عندما يكون عليها واجب الخدمة العامة، كالإذاعة الرسمية فى بولة من النول - تحاول تخصيص قدر من برنامجها لأصحاب الثقافة الرفيعة من المستمعين، وهذا ما تسميه إذاعة - كالإذاعة البريطانية فى «لندن» - بالبرنامج الثالث.. ولعل الإذاعة أقدر من السينما على أن تبليغ رسالة الفن الرفيع بانتظام، على قدر ما تسمح لها به طبيعتها المتحركة!.. ففى إمكانها تخصيص محطة أو برنامج لهذا الغرض، دون أن يؤثر ذلك فى مجرى الإذاعة العامة للناس كافة !..

هناك سؤال ذلك يجب أن يطرح: هل الأذاعة فن؟.. هذا السؤال قد طرح بالنسبة إلى السينما، فكان الجواب فى أغلب الأحيان

بالإيجاب... والأمر في السينما واضح، فالقصة السينمائية أثر له وحدته وطابعه، شأن القصة المسرحية - ولكن الإذاعة ببرنامجها: من أخبار، إلى أغان، إلى تمثيلات، إلى أحاديث، - إلى أركان للمرأة، والطفل، والزارع، والعامل... إلخ .

فالإذاعة في حقيقة الأمر ليست سوى صحافة مسموعة... فهل الصحافة فن بالمعنى الذى يطلق على الفنون الجميلة المعروفة؟.. إن الفن يقتضى وجود فنان - أى خالق لأثر فنى... فمن الفنان بهذا المعنى في الصحيفة السيارة؟.. أهو رئيس التحرير؟.. أم سكرتير التحرير؟.. ما من شك في الصحافة فن يحتاج إلى الفنون الجميلة المعروفة فالصحيفة كالمصنع.. ولعل أقرب الأشياء في وصفها أنها فن صناعى، فالشبه قريب مدير التحرير ومدير المصنع... كلاهما يعمل ويقر به ضجيج آلات... الإذاعة أيضاً - هذه الصحافة المسموعة - لا ريب في أنها فن ولكنه فن صناعى أيضاً، وهى الأخرى تعيش في جو الآلات...!

على أننا لو نظرنا إلى التفصيلات، وجدنا في الإذاعة ما يمكن أن يوصف بالفن، ومن يمكن أن يسمى بالفنان... ذلك هو المخرج الإذاعى في البرنامج!.. من ذا ينكر على هذا العمل صفة الوحدة والطابع؟.. إن من تمثيلات الإذاعة ما يكاد يصل - بأسلوب تقطيعه وانتقاله، ومؤثراته الصوتية، وأغانيه، وموسيقا ونبراته التعبيرية، -

إلى طاقة تثير الإعجاب ..!

هذا الفن الإذاعي يدخل كثير من عناصره وأسراره فى انطاق  
السينما الناطقة .

كما أن الكثير من عناصر السينما يقترن بالإذاعة فى فن جديد  
هو «التلفزيون».. هذا الفن الثالث الذى يلخص ما عند الاثنين.. أترأه  
يقضى عليهما ؟..

ما من أحد يدري..! أغلب ظنى أنه سيؤكد وجودهما، ويمد فى  
عمرهما، لأنه سيتخذ منها مادته وغذائه، فكما أن الإذاعة استمدت  
من المسرح غذاء لها، سيستمد «التلفزيون»، كما ماتت السينما  
الصامتة، واندمجت فى السينما الناطقة، فلا يبقى على قيد الحياة  
أخيراً غير الأنواع التى لا يكرر بعضها البعض.. وما من جدال فى  
أن السينما لا تكرر المسرح، لذلك سيعيش المسرح..! لكن، ألا  
يكرر التلفزيون السينما؟.. أتكون هناك حاجة إلى السينما بعد  
شيوع التلفزيون؟.. إذا أصبح التلفزيون صحافة مسموعة مرئية، فلا  
بد أن تبقى السينما مقصورة على الرواية الطويلة الفنية - دون  
الجريدة المصورة، والأخبار السينمائية ..!

ومع ذلك، لماذا تموت السينما بوضعها الحالى؟.. ألأن الناس  
سيبقون فى المنازل، يشاهدون، ويسمعون من خلال التلفزيون كل ما  
كانوا يذهبون من أجله إلى قاعات السينما ..!

العكس هو المحتمل الحدوث!.. لقد دلت التجربة على الناس يضيّقون بمشاهدة الفنون محبوسين فى حجرات البيوت، وأنه لا غنى لهم أبداً عن ارتياد المحافل العامة، ليرى بعضهم بعضاً، ولينعموا بالتمثيل، والغناء، والموسيقى فى الجو الحار، المصطخب بروح الجماعة.. هذا الروح القديم المتأصل فى نفوس البشر، منذ كانوا يحضرون حفلات الدين والفن جماعات!..

فالحفلات العامة ستبقى إذن دائماً، سواء فى السينما، أو التمثيل، أو الغناء، أو الموسيقى، أوحتى المحاضرات والمناظرات وغيرها من أنواع الاجتماعات.. وستعيش أكثر قوة، وأشد تألقاً مما كانت، لأنها ستكون هى المادة الأساسية التى يستغلها، ويتغذى بها، ويعيش عليها التلفزيون!..

## نجوم العين والأذن

من المسئول عن الأثر الفني في وحدته وأسلوبه وطابعه في الأدب المكتوب؟.. لا جدال في أن المسئول عن شخصية العمل الأدبي وطابعه هو الأديب، مؤلف الكتاب!.. ولكن الأمر يحتاج إلى نظر في القصة السينمائية أو التمثيلية الإذاعية!.. فعلى الرغم من قوة الموضوع، وقدرة الممثل، - فإن من العسير أن نحكم بأن واحداً منهما بعينه هو المسئول الأول عن الوحدة النهائية، والطابع الشامل للعمل كله.. أرجع الرأي أن المسئول الأول عن ذلك في السينما والإذاعة هو المخرج .. .

كتب ذات يوم أقول: إن الكاتب الحق لا يمكن أن يلذ له تأليف «سيناريو» للسينما، ذلك أن السينما تخضع كل شيء لأرادة المخرج، فمخرج السينما هو المنسق لكل شيء. هو العملاق الذي يطبع العمل كله بطابعه.. فما صانع «السيناريو»، وما واضع الحوار، وما مهندس المناظر والصوت، وما المصورون والممثلون إلخ، - سوى عناصر متفرقة، وأجزاء أشتات والمخرج جامعها وموحدها وموجهها إلى حيث يصبها في القلب الذي .. . مثله مثل الكاتب الأديب في ميدانه،

---

(\*) من (فن أتب) ١٩٥٢ .

فالكاتب الحقيقي هو أيضاً ذلك الذى يخضع كل شئ لمشينته.. هو الذى يجمع الصور، والمشاهدات والملاحظات والتجارب الشخصية، وحوادث المجتمع، وأخبار التاريخ وأساطير الأولين!.. ويستخلص من هذا كله أو بعضه عناصر وأجزاء يؤلف من بينها عملاً فنياً مواعداً قائماً بذاته! فالكاتب الحقيقي هو ذلك الذى يخلق عالماً زاخراً بالأشخاص التى تحيا وتسمى وتشيعر وتفكر - دون أن يحتاج فى إنشاء هذا العالم إلى غير قلمه وحده! لهذا السبب يجب أن نفرق بين المسرحية، وبين «سيناريو» السينما وتمثيلية الإذاعة! فسيناريو السينما لا يمكن أن يقوم بذاته، ويقرأ منفصلاً، كقطعة من الأدب!.. وكذلك الحال فى تمثيلية الإذاعة، لأنها مجرد عناصر فى عمل أشمل!.. ولا يملكان حياة مستقلة خارج «الفيلم» أو بعيداً عن «الميكرفون»!.. وإذا أتيح بقارئ أن يطلع الكراسى النهائية للسيناريو، معدة للإخراج السينمائى أو على كراسى تمثيلية معدة للإخراج الإذاعى - فإنه يجد شيئاً لا يصلح للقراءة!.. يجد الجانب القصصى فيها مبتوراً، والتعبير الأدبى قاصراً والحوادث والأشخاص ترى وتوصف وتجدد معالمها بطرق أخرى غير طريقة التعبير الكتابى!.. وبغير التسلسل المعهود فيما يكتب لينشر ويقرأ!.. كما يجد إلى جانب ذلك اصطلاحات فنية لحركة «الكاميرا» وخطوط سيرها، أو لحركة «الميكرفون» وقربه وبُعده، وسائل التعبير

السينمائي والإذاعي التي تملأ الكراسي وتعمل مجتمعة على تكوين وحدة العمل !..

فسيناريو السينما، كتمثيلية الإذاعة: كلاهما جزء من كل - جزء لا قيمة له بمفرده، لأنه بمفرده ليس له كيان أدبي وفنى يمكن أن ينشر على حدة ويكون له قوة التأثير الذاتية التي للأعمال الأدبية!.. كاتب السيناريو إذن، وكذلك كاتب تمثيلية الإذاعة، لا يمكن أن يعتبر من الكتاب بمعناهم المعروف فى الأدب - على عكس كاتب المسرحية، فهو يستطيع - إذا كان أديباً - أن يكون مقروءاً لذاته، فـ«شكسبير» و«موليير» و«جوته» كتاب حقيقيون، لأن قصصهم التمثيلية استطاعت أن تبرز للإنسانية عوالم هائلة رائعة، تقوم بنفسها بمجرد القراءة - دون الالتجاء إلى مسرح وممثلين!.. ولو كانت آياتهم وآثارهم احتاجت كل الاحتياج إلى التمثيل، لتولد توجد، وتقوم على أقدامها، لما سميناهم كتاباً وأدباء!.. فالكاتب الأديب هو دائماً كل لاجزاء!.. بل إن طبقات الكتاب تختلف أحياناً باختلاف قدرتهم على هذه الكلية وهذا التمام. فالكاتب العظام فى نظرى هم أولئك الذى منحتهم السماء كل مفاتيح المشاعر البشرية!.. فهم قديرون على الإبكاء والإضحاك والارتفاع بالمشاعر والأفكار إلى قمم الخيال والشعر والتصوف والهبوط بها إلى أرض الواقع والطبيعة الدنيا !..



من أجل ذلك كان أيضاً هؤلاء الثلاثة الذين ذكرتهم كتاباً عظيماً كاملين، فـ«شكسبير» فى الكوميديات وفى مآسيه، وفى شعره، - قد طاف بكل ما عرف الإنسان من مشاعر، وتآلفت أعماله بكل أشعة الكون الفكرى المعروف... وكذلك «كولبير» قد أثبت فى بعض قصصه أنه قدير على الجد قدرته على الهزل... أما «جوته» فهو العبقرية الجامعة الشاملة... فى حين أن كثيرين غيرهم اقتصر عظمته على ناحية من نواحي الإحساس الإنسانى. فجاءت عوالمهم التيخلقوها كواكب رائعة باهرة، سابحة فى الأخرى فى الكون الفكرى، ولكن أشعتها لا تحوى كل ما فى قوس قزح هذا الكون من ألوان وأضواء... إن الكتب العظيم لاعب بارع بكل الأوتار... وهو أحياناً - شأنه شأن المخرج السينمائى والإذاعى - يستطيع أن يضع أن يضع طابعه على أعمال، أجزاءها ليست من صنفه... فـ«شكسبير» قد هبط على كثير من القصص الإيطالى، و«موليير» على كثير من القصص الأسباني و«جوته» على كثير من أساطير القرون الوسطى... الكاتب العظيم، كالفاتح العظيم، يقع أحياناً على أرض ليست له فيخضعها لسلطانه، ويقر فيها نظمه وأحكامه، ويصنفها بلون تفكيره وحضارته، ثم يضع عليها راية عبقريته، ليعرف بها التاريخ...!

ولقد أثبتت السينما أن من بين مخرجيها من يستطيع أن يكون

فنانا عظيماً، له طابع يتميز به، وأسلوب يؤثر عنه. فهناك مثلاً سيسيل دى ميل، باتجاهه إلى موضوعات التاريخ أو الأساطير يبرزها فى إطار ضخم فخم، كما فعل فى شريطه الأخير «شمشون ودليلة» وهناك «أرنست لويتش»، إلى السخرية اللاذعة، كما كان يمثلها شريطه المسمى «نكون أو لا نكون»!.. وهناك «هتشكوك»، بجبه لإظهار البراعة، واستخدام الإيحاء، وإشاعة جو السر والغموض، كما ظهر فى شريطه «رييكا»!.. وهناك «هوايلز»، فى عزوفه عن البراعة، وحب لإخفاء حنقه تحت ستار البساطة، كما فعل فى شريطه «أجمل أعوام حياتنا!..» وهناك «رنيه كثير»، بنزوعه إلى الفلسفة الساخرة، كما صنع فى شريطه عن «فوست».. إلخ.. إلخ .

كل واحد من هؤلاء يستخدم «الكاميرا»، استخدام الأديب للقلم، يعبرها عن لون طبيعته واستعداده، ونوع نبوغه المكتسب بالهبة، أو المكتنز بالخبرة!..

وما من شك فى أن للإذاعة أيضاً مخرجيها الممتازين.. وإن كان ذلك على نطاق أضيق ومجال أصغر.. فالإخراج الإذاعى ليس له حتى الآن الأهمية والمسئولية التى للإخراج السينمائى، لأن تمثيلية الإذاعة ليست سوى فقرة واحدة بين فقرات كثيرة، فى سلسلة البرنامج الطويل!.. وقد يكون لمحدث بارع أو محاضر بارز أو مغنية مشهورة من الاعتبار عند السامعين، - ما تتضاعل إلى جانبه بقية

الفقرات!.. وقد يكون المخرج الإذاعة أهمية أكبر إذا تقدم  
«التلفزيون»!..

لكن، أترانا غالباً في أهمية المخرج بالنسبة إلى العمل  
السينمائي؟.. هل معنى ذلك أن الممثل المشهور، والمغنية الممتازة،  
والمؤلف الكبير، والمصور القدير: - كل أولئك ليس لهم في نظر  
ال جماهير وجود ولا تقدير؟!.. ربما كان الواقع أحياناً هو العكس لهم  
في نظر الجماهير قد تذهب أفواجا إلى رواية سينمائية، لتشاهد  
ممثلة، أو لتسمع مغنية، أو لترى قصة مؤلف!.. بل أكثر من ذلك:  
ربما كان الإخراج رديئاً، ولكن الرواية قد تتجح بسبب مؤلف، أو  
ممثل، أو مغن!.. بل في أغلب الأحيان، وإلى عهد قريب ما كان  
الجمهور يذهب قط إلى السينما من أجل مخرج!.. وما كان اسم  
المخرج مهما يبلغ شأنه هو الذي يجذب الناس أو يدفعهم إلى  
الحضور!..

كل هذا صحيح، وملاحظ في كل يوم، ولكن ذلك لا يغير شيئاً في  
تلك الحقيقة الفنية: وهى أن المخرج هو المسئول الأول عن وحدة  
العمل السينمائي وطابعه!.. والمسئولية الفنية شئ، وعامل النجاح  
شئ آخر!.. فرواية «أنا كارينينا» ل «تولستوى»، مثلاً قد يكون  
نجاحها في السينما راجعاً إلى قوة «تولستوى» وحده، وهذا معقول،  
ولكن ذلك لا ينفي طبيعة عمل المخرج، حتى إن كان هو المسئول

للرواية، المقصر فى إبراز معانيها، المضعف لقوة مراميها !..  
فالمخرج - قد يكون وقد لا يكون - هو العامل الأول فى نجاح  
الرواية السينمائية، بل إن المخرج أحياناً يتلاشى أثره وطابعه، إذا  
ضعيفا، وكان مؤلفه أو ممثله عظيما.. ولدينا الأمثلة: أين طابع  
المخرج فى شريط «هملت» ل «لورنس أوليفيه»؟.. نحن لم نر غير  
طابع «شكسبير» وحده.. وأين طابع المخرج فى قصة «الملكة  
كريستيانا»؟.. نحن لم نر غير طابع «جريتا جاربو» وحدها ..  
إن من أهل التمثيل من يكون له شخصية، تغطى على كل شئ،  
وتبدو للكشاهد مالكة عليه كل حواسه، محتلة كل ذاكرته، منذ اللحظة  
الأولى!.. حدث لى ذلك مع الممثلين، لم أعرف عنهم شيئا يوم  
شاهدتهم للمرة الأولى، واكتشفت مواهبهم قبل أن تأخذ مكانها  
المرموق من سماء الشهرة الواسعة!.. ومن حقى أن أقول اكتشفت،  
فليست العبرة بالاكشاف أن توجد ما كان معدوماً!.. إن أمريكا  
كانت موجودة قبل «كولمبس» والكواكب والنجوم كانت ملء السماء  
قبل المراصد وعلم الفلك، إنما العبرة أن تشعر بالقيم الفنية، تدخل  
مدار حياتك لأول مرة !..

على هذا النحو دخل مدار حياتى بعض نجوم السينما: من ذلك  
أنى رأيت ممثلا مجهولا فى شريط إنجليزى صامت لرواية «أوسكار  
وايلد»: «مروحة اللىدى وندرمير»، فحفظت اسمه من ذلك الحين،

وجعلت أرقبه، وأتبعه طول الأعوام، حتى استوى فى ذروة سمائه، ثم اعتزل العمل فى السينما، وكاد يغور فى ليل النسيان.. ذلك هو «رونالد كولمان»!.. ورأيت ممثلة فى رواية صامتة لا أنكرها!... ولكنى منذ شاهدها تمثيل أدركت أنها لابد بالغة شاقق القمم!.. كانت تلك الممثلة هى «نور ماشير» ..

على أن الاكتشاف الذى قد يدهش حقاً، هو اكتشافى لتلك الفتاة العجيبة، التى يحيط تمثيلها غموض!.. كان ذلك فى شريط صامت، فى رواية غريبة الموضوع والإخراج، لم يجرؤ أحد على عرضها، فى دار كبيرة شهيرة من دور «باريس»، فعرضت فى دار متواضعة، يؤمها نفر خاص من النظارة المشغوفين بكل طريف غير مألوف!.. كانت هذه الفتاة البارزة المظهر، الرائعة الجوهر، ذات الوجه المقتصدى الانفعال، والنفس الزاخزة بالأسرار، - تجعلنى أشعر أن هذه الممثلة إن تخطى بانتهااء الرواية، ولا بانتهااء رويات مقبلة!.. إنها شئ يجب أن يبقى ويعيش، لأن من رآها لا يمكن أن ينساها!.. إنها حلم لا تكفيه الحياة فى قصص، إنها حلم جيل وعصر!.. كانت هذه الممثلة الصغيرة، يومئذ هى «جريتا جاريو» ..

ولكن اكتشافى الذى بقى لى وحدى، وإن يشاركنى فى الإعجاب به كثير من الناس، لأنهم قد لا يعملون شيئاً، هو ذلك الممثل الذى كان يقوم بدور صغير إلى جانب الفتاة، «جريتا جاريو» فى تلك

الرواية الأولى القديمة.. كان يقوم بدور «جزار» فى حى فقير!.. منذ رأيتَه يومئذ، وأنا أخف لمشاهدته فى كل رواية يظهر فيها!.. لقد رأيتَه من حسن حظى فى روايات سنمائية صامته بالطبع، مأخوذة عن درامات «إيسن» وشهد الله كم أبكاني!.. لا لأنه كان يريد أن يبكى مشاهديه على النقيض، لقد كان يعيش فى الشخصية التى يمثلها على نحو يثير كوامن النفس!.. لقد كان هذا الممثل يؤدى دوره على صورة لا أظن لها شبيها حتى اليوم فى نظرى، وإن يستطيع قلمى أن يصف فن هذا الرجل، فهذا فن ارتفع فى ابتكاره، وحلق فى غرابته إلى ذرى عجيبة!.. ولم يمض هذا الممثل بالفعل فى طريق الشهرة العالمية، فقد انقطع عن «السينما»، ولم يبد له أثر فى الأشرطة الناطقة، ولم أتبع مصيره، ولا ما انتهى إليه!.. كل ما بلغنى عنه أنه رفض الانغمار فى العالم السينما، وأثر العمل فى مسارح «ألمانيا» موطنه!.. وقيل لى إنه من عمد المسرح الألمانى، غير أنى لم أره إلا فى تلك الروايات الصامتة الغريبة التأليف والتمثيل!.. كان هذا الممثل يدعى «وارنر كراوس»!.. هذا ممثل لا يريد فنه أن يبرح ذاكرتى!.. لقد أرسل فى ذهنى أشعة، وكشف لنفسى عن أكوان، ثم اختفى كما يختفى كوكب قضى ويغيب فى هوة الفناء السرمدى، تاركاً ضوءه يلمع فى سمائنا الأعوام!..

## القسم التاسع

---

حاجات المسرح وحاجتنا إليه





## فن المسرحية

للمسرحية عندى اعتبار خاص؛ ذلك لأن الحوار - بما فيه من إيجاز وتركيز - هى القالب الأدبى القريب إلى سليقتى المحبة للنظام؛ فالفن عندى نظام، والنظام عندى هو الاقتصاد، أى البيان بلا زيادة ولا نقصان.. ربما كانت هذه الطبيعة عندى ميراثاً قديماً، من أثر رواسب شخصيتنا العتيقة؛ فالعرب كانوا يرون البلاغة فى الإيجاز، ومصر القديمة كانت ترى البراعة الفنية فى البناء والتركيز؛ فالهياكل الكبرى أية من آيات التصميم الهندسى الدقيق، والتماثيل العظيمة أية من آيات التفكير المركز ببساطة فى الحجر المجرد.. من كل ذلك عنيت دائماً بقراءة أعلام الأدب المسرحى، لا قراءة متعة ولذة واستطلاع فقط، بل قراءة درس وتأمل وفحص؛ فكنت أقضى الساعات أمام نص من النصوص، أقلب فيه منقباً عن أسرار تأليفه ومفاتيح تركيبه، مستخلصاً - بنفسى وإنفسى - ملاحظاتى فى طرائق التأليف المسرحى، ذلك الفن العسير، الذى أحببته أيضاً لأنه عسير، فما أزهى فى شئ زهدى فى الفن السهل الذى لا يحتاج إلى مؤونة وتجربة وغوص ودرس.. وما أبجل شيئاً - تبجلى للفن الذى يصمد، كالصخرة فى طريق الفنان، فما يزال به يعالجه : بالصبر الطويل

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

والكد المضنى، - حتى يفجر منه الماء السلسيل!.

ذلك رأى فى المسرحية التى هى - فيما أعتقد - كالقصيدۃ الشعرية، نوع من الأدب صعب دقيق، لأن المتعرض له يجد نفسه أمام طائفة من القيود، قيود صارمة، بل عوائق قاسية تجعل نصيبه من حرية العمل قليلا، فهو ليس حراً فى اختيار الموضوع، ليس حراً فى طريقة المعالجة، ليس حراً فى الحيز الذى يصب فيه قننه، ولا فى الوقت الذى يعرض فيه عمله... أما الموضوع، فليس كل موضوع يصلح للتأليف المسرحى؛ كما أنه ليس كل موضوع يصلح للنظم الشعرى... فكما أن هناك موضوعات، لا تستطيع أجنحة الشعر حملها، دون أن يبدو عليها التكلف والتثاقل والترنح تحت وقر طبيعتها الأرضية، فمثلا : ليس للشعر أن يتكلم فى أسعار القطن، أو أن يبحث فى غطاء العملة؛ كما يسهل على النثر أن يفعل؛ كذلك التأليف المسرحى، لا يمكن أن يعالج موضوعا يتعذر إظهاره على مسرح محدود، بواسطة ممثلين من الأدميين فمثلا ليس للمسرحية أن تعالج موضوعاً وصفيّاً تلعب فيه الجمادات والنباتات والعجاوآت دوراً أهم من دور الإنسان، فهذا مما يسهل على القصة المروية الوصفية أن تقوم به ومما يتعذر على القصة التمثيلية أن تظهره. لابد إذن فى المسرحية من اختيار الموضوع الممكن إبرازه على المسرح الأدمى...

على الصعوبة الكبرى ليست هنا، إنما هي فى العثور الموفق على الموضوع الجيد، فقد يتوفر للمؤلف المسرحى كل عناصر النجاح : من موهبة ومقدرة، وحسن استعداد، وسعة حيلة، - ولا يسقطه غير الموضوع الردىء على حين أن الموضوع الجيد قد يرتفع بمواهبه إلى المستوى الذى يخرج أحياناً الأثر الخالد، لذلك اعتبر بعض النقاد أن التوفيق إلى الموضوع الجيد، هو- للشاعر والمؤلف المسرحى - اكتساب لنصف الموقعة!.. فى حين أن كل موضوع، يمكن القصصى الرواية من حوادثه وجمع تفاصيله، - يستطيع أن ينجح خير النجاح بمجرد وصفه وحكايته وحكايته، دون اعتماد إلا على جودة نثره، وصدق تعبيره، وبراعة سرده..

فالموضوع الجيد فى المسرحية ضرورة من ضروراتها، شأنه فى ذلك شأن النغم الجيد فى القطعة السمفونية.. ففى الموسيقى، تعتبر النغمة الجيدة؛ هى تلك التى تحمل فى جوفها توليدات عدة لألحان موفقة فما يكاد يعثر عليها الموسيقى؛ - حتى يجدها كالحبلى بالتخريجات، التى يستطيع أن يملأ بها حركة سمفونية بأكملها، فى حين أن النغمة الرديئة تولد صماء جوفاء، عاقراً عقيماً، يحاول الموسيقى عبثاً أن يستخلص منها شيئاً.. كذلك الموضوع المسرحى الجيد، هو ذلك الموضوع الغنى الذى ما يكاد يلمسه المؤلف حتى يفيض بين يديه بالمواقف المتجددة، والأفكار الطريفة، والشخصيات

المتنوعة، حتى ليحس معه أنه ينمو بالمعالجة، ويكبر ويزدهر؛ كالشجرة المباركة التى تنهى للإثمار الكثير!.. فى حين أن الموضوع الردىء ما يكاد يفتح بابه حتى يغلق، وإذا حاول المؤلف إزعامه وحمله على ما لا يستطيع بطبعه، ظهر العنت فيه والتصنع والافعال؛ كالقصيدة الشعرية، التى تنظم فى موضوع ردىء سواء بسواء، فإن القوافى تبدو فيها متكلفة؛ كأنها منحوتة من صخر، والمعانى مكررة جوفاء؛ كالطبل!..

فإذا اختار المؤلف المسرحى موضوعه الصالح فإن قيده آخر سرعان ما يظهر له ذلك هو القيد المفروض على حرية المعالجة فهو لا يستطيع أن يعالج موضوعه بالحرية التى يعالج بها القصاص العادى قصته المرسله لمؤلفها، مثل قالب الاعترافات أو المذكرات أو اليوميات أو الرحلات أو الرسائل، أو قالب الرواية على لسان صديق أو شاهد عيان، أو قالب الحكاية تسرد كما يريد المؤلف أن يسردها.. لا.. لا شئ من هذا يباح لمؤلف المسرحية إنه هو مقيد بطريقة واحدة وقالب واحد لا يتغير ولا ينبغي أن يتغير.. فهو فى هذا أيضا شبيه بزميله الشاعر فى إنشاء القصيدة، والتزامه فيها بالوزن والقافية.. فهو لا يمكن أن يخرج عن قالبه التمثيلى الذى يقضى بأن تجرى الحوادث دائما من أفواه أشخاص يتحاورون، وإذا تحاوروا فلا ينبغي أن يظهر بينهم أو يتدخل فيما يقاؤون ليصف ما غمض من

أحوالهم وتصرفاتهم، فى حين أن هذا كله ممكن مباح للقاصص الرواية الذى لا حرج عنده - كلما غمض موقف - من أن يتدخل بنفسه واصفاً محلاً مفسراً ما يجرى فى رموس أشخاصه من أفكار، وما يحدث فى نفوسهم من انفعالات.. هنا المؤلف المسرحى مغلول اليدين مطلوب منه أن يخلق أشخاصاً دون أن تقع عليهم نقطة من مداد قلمة تقضخ وجوده أو تكشف أن خلف مخلوقاته مؤلفاً.. حديثهم - وحده فيها بينهم - هو الذى يجب أن يخلقهم.. وهذا الحديث - بألوانه المختلفة - هو الذى يميز طباع كل منهم عن الآخر..

لهذا يتعين - على المؤلف المسرحى - أن يتخير من الأشخاص من انعقدت حياتهم إلى الحد الذى يستطيعون معه أن تكون قلوبهم موضعاً لانفعالات مختلفة ونفوسهم مظهراً لطبائع متباينة، وعقولهم قادرة على التعبير والإفصاح.. ولقد كان مؤلفو المسرح فى القديم يتخيرون أشخاصهم من بين الملوك والأمراء وعلية القوم، يوم كانت الثقافة وما يتبعها - من تعقده الحياه، والمشاعر والفكر محصورة فيهم، فلما انتشر التعليم والتثقيف فى العصور الحديثة وشمل أهل الطبقات المتوسطة فى الحضر، تعقدت - تبعاً لذلك - وتنوعت حياتهم وعواطفهم وعقولهم - اتجه المؤلف المسرحى إلى هذه الطبقة الوسطى ينتقى من بينها أشخاصه، وهو لهذا السبب قلما ترك

الحضر، ويتجه إلى الريف؛ فإن عدد المسرحيات التي اتخذت من الريف موضوعاً، ضئيل جداً فى تاريخ الأدب المسرحية قديمها وحديثها.. وهذا راجع بالضرورة إلى أهل الريف؛ بحياتهم الراتبة الهادئة. التي تجرى على نمط واحد، ويخلقهم الساذج البسيط ، - قلما يمنحون كاتب المسرحية ما يحتاج إليه من الحوادث التي تكشف عن حقائق الطباع وغرائب الأخلاق، وما يلزمه من مدارك، تحسن الإفصاح والتعبير عن خفايا النفوس - فضلاً عن عنصر الطبيعة فى الريف، وصلته بالناس وحاجته إلى شاعر يتغنى بجماله أو ناثر يصف ألوانه، - أكثر مما يحتاج إلى المسرحى الذى لا يبنى عمله إلا على ألوان النفوس والطباع والأخلاق والمدارك..

فإذا تم لمؤلف المسرحية اختيار الموضوع وتم له حذق طريقة المعالجة، - فإن صعوبة أخيرة تنهض له : وهى أن حرية التنقل بحوادثه وأشخاصه ممنوعة عليه، فليس له أن ينطلق بقلمه يهيم فى كل واد كالقصصى الرواية.. يجلس أشخاصه فى «بيت» ثم ينقلهم بعد صفحة إلى قمة جبل، أو جوف طائفة أو ظهر سفينة.. إن المسرحى مقيد بمناظر قليلة، يجب أن تجرى فى إطارها المغلق كل القصة التي يعرضها.. هذا الحيز الضيق، لابد أن تتحرك فيه أعظم المأسى البشرية والمهازل الإنسانية، وأن تحدث من الأثر فى النفوس ما تحدثه - أو ربما أكثر مما تحدثه - الرواية المروية، التي

يتحرك أبطالها فى كل صفحة أو سطر بين مشارق الأرض ومغاريها... ولقد جاءت السينما أخيراً، فأغرت الناس بهذه القدرة على عرض رواية يتحرك أشخاصها فى السماء والأرض والبحر، بسرعة تفوق سرعة الخيال، وتظهر المناظر الطبيعية على أجمل ما تكون بألوانها الأصلية، وتتفنن فى تصوير الظواهر والكوارث، كالعواصف والأمطار والزلازل والبراكين وصدم القاطرات، واحتراق الطائرات - على أدق ما تكون من الحقيقة والواقع - مما كاد يؤثر فى حياة المسرح والمسرحية، بل مما أدى إلى أن يتأثر بذلك بعض رجال المسرح، فأخذوا ينشئون المسارح الدائرة أو الصاعدة الهابطة بالآلات الكهربائية، التى تمكنهم من تمثيل مسرحية فى أكبر عدد من المناظر... ولكن هذا التأثير الطارئ لم يلبث أن ولى، وثبت للمسرح والمسرحية ما لهما من تقاليد عريقة، وأمن الجميع أن المسرح فن له صفته وطبيعته ليقلد ويتأثر، فإن مجد المسرح هو فى حيزه الضيق، ومناظره المحدودة، وإن عظمة المسرحية هى فى القوة الخفية السحرية التى ترغم النظارة على أن ينفنوا إلى أعماق الأسرار البشرية، ويحيطوا بأسمى المعانى وأجمل المشاعر ويستمتعوا بأبهج الطرائف وأظرف المباح من خلال كلمات تلقى - لا أكثر ولا أقل - بون معين : من حركة خارجية سريعة تعلق النفس، أو ظهير من صور متتابعة متغيرة تخطف البصر، - هذا التقيد

بالحيز الضيق، فى المكان، يكلمه غل آخر هو التقيد بالحيز المحنود فى الزمان.. فليس لمؤلف المسرحى أن يكتب - ويكتب كما شاء له هواه - مثمما يستطيع القصصى الرواية ذلك الحر الطليق الذى يملأ الصفحات كما يريد وعلى قارئه أن يتبعه.. لا.. إن المؤلف المسرحى مقيد بوقت مشاهده وهو له التابع، فهو مطالب أن يكتب مسرحيته، فى حدود الزمن المصطلح عليه فى دور التمثيل، فكل ما يقع فى المسرحية من أحداث يجب أن يجرى خلال عدد معين بالذات من الصفحات، يستغرق فى التمثيل قدرأ معيناً بالذات من الوقت..

شأن مؤلف المسرحية هنا شأن الموسيقى أيضاً، فهو مقيد - هو الآخر - بوقت السماع، لا يستطيع أن يمضى فى لحنه - مأخوذاً بالتممس، أو الوحى - فيطيل فى تأليفه إلى الحد الذى يجاوز مجلس السماع المصطلح عليه فى دور الموسيقى، فالوحي عند الموسيقى ومؤلف المسرحية يجب أن ينظر فى الساعة من حين إلى حين، ليعرف الحدود التى تحتم عندها أن يقف..

تلك المعوقات والالتزامات التى تفرض على كاتب المسرحية - قبل أن يجل القلم ليبدأ فى العمل.. أغلال أربعة توضح فى يديه وقديميه، لتحول بينه وبين الانطلاق، ليصول ويجول بقلمه حراً، كما يباح للآخرين من أهل التأليف..



## الحوار

إذا ذكرت المسرحية ذكرت معها كلمة الحوار.. ذلك أن الحوار هو أداة المسرحية.. فهو الذى يعرض الحوادث، ويخلق الأشخاص، ويقيم المسرحية من مبدئها إلى ختامها... والحوار فى أغلب ظنى كالشعر، ملكة تولد أكثر مما هو شئ يكتسب، وإن كان طول الممارسة والمراثة، له بالطبع أثر كبير فى الوصول به إلى الجودة والإتقان!..

والرأى فى أن الحوار ملكة، راجع إلى صفته الضرورية له، وهى : التركيز والإيجاز، والإشارة التى تقصص عن الطبائع، واللمحة التى توضح المواقف!.. هذه الصفة لا تناسب كل الناس، ولا تلاصق كل الأدباء؛ فمنهم من خلق للإفاضة والتحليل والإسهاب، فإذا طلبت إليه أن يوجز أحسن بالضيق، وشعر كأنك قد حسبتة أو حسبت قلمه الفياض، وكتمت بيانه المسترسل، وحلت بينه وبين سليقته المياله إلى العرض والسرد!..

على عكس ذلك الأديب المسرحي، فهو يضيق بالإضافة والوصف، والاسترسال، ويحب إصابة الهدف بكلمة، أو رسم الشخصية فى إجابة، أو الإحاطة بالمعنى فى عبارة.. كذلك الشاعر (\* من (فن الأدب) ١٩٥٢.

له تلك الطبيعة التى يستطيع بها أن يضئ الكون بشطر بيت، ولو أعطيته الصفحات، ليتثر فيها هذا المعنى الذى وضعه فى ذلك الشطر، - لتعثر أسلوبه، وضعف نثره، وشحبت معناه، وبدأ عليه العي، وغلبت عليه الركافة..

الحوار إذن كالشعر: استعداد طبيعى يميل إليه أولئك الذين يميلون إلى الاقتضاب. ذلك أن ألد أعداء الحوار الإطالة والحشو، فهنا أيضاً كالشعر لا مكان فيه للكلمة الزائدة والمعنى المكرر، لأن كلمة تلقى لها حين مرقوم، ووقت معلوم!.. هذه الصلة بين الشعر والمسرحية ليست مما يقال على سبيل التشبيه، وإنما هى صلة حقيقة، نبتت فى الآداب القديمة؛ فقد كان كتاب المسرحية فى عهد الإغريق شعراً، وظل الأمر كذلك إلى العصور الحديثة، ولا تزال بعض الآداب الأوربية تسمى المؤلف المسرحى «شاعراً»، حتى إن كان فى كل مسرحياته «ناثراً»..

والحوار باعتباره أداة المسرحية تقع عليه أعباء كثيرة، بل عليه وحده تقع كل الأعباء.. فمنه نعرف قصة المسرحية، وما انطوت عليه من حوادث ومواقف، وهو لا يقصها علينا حكاية وقعت فى الماضى، ولكنه يقيمها أمام أعيننا فى الحاضر حية تتحرك!.. فالحوار هو الحاضر، هو ما يحدث فى اللحظة التى نحن فيها، حاضر أبدي لا يمكن أن يكون ماضياً أبداً.. اقرأ مسرحية «سوفوكليس» أو

«شكسبير»، أو «موليير» - اليوم وغداً - كما قرأها قبلك بأجيال وقرون أناس كثيرون فإن الحوار يبرز أشخاصها ماثلين حاضرين، يتكلمون؛ - فى حاضر دائم!..

فهمة الحوار إذن، ليست أن يروى ما حدث لأشخاص، ولكن مهمته أن يجعلهم يعيشون حوادثهم، أمامنا مباشرة دون وسيط أو ترجمان، فإذا قام الحوار بهذه المهمة فإن واجبه لم ينته بعد؛ فنحن لا يكفينا منه فى المسرحية أن يكشف لنا عن حوادث ومواقف، بل عليه - فوق ذلك - أن يلون لنا هذه الحوادث وهذه المواقف، باللون الموافق لنوع المسرحية؛ فإن كانت مأساة تخير من الألفاظ ما يثير فى نفوسنا الرهبة والجزع والجلال والخشوع، وإن كانت ملهاة انتقى من العبارات ما يشيع فى قلوبنا روح الفكاهة والمرح والسخرية والمعبرة!.. فالحوار فى يد المؤلف المسرحى؛ كالريشة فى يد المصور، وهى المنوط بها الرسم والتلوين والتكوين وكل ما يوضع على اللوحة من فن!..

ولا تقف مهمة الحوار عند رسم الحوادث، وتلوين المواقف، بل هو الذى يعول عليه أيضاً فى تكوين الشخصيات، فلا بد لنا أن نعرف من طريقة طبائع الأشخاص، وبخائل نفوسهم، فهو الذى يجب أن يظهرنا على ما ظهر لنا منهم وما خفى، ما يفعلون أمامنا، وما ينوون أن يفعلوا. ما يقولون لغيرهم من الأشخاص، وما يضمرون

لهم فى أعماق النفوس!..

فإذا قام بهذا كله كان عليه واجب آخر، هو خلق جو المسرحية!.. وهو عمل دقيق. لا ييوج لنا الحوار بسرّه، وليس هو بالعمل المنظور ولكنه من عجائب الحوار أحيانا فهذا الجو الشعري السحري الذي ينبعث من مسرحية «العاصفة» لـ «شكسبير»، ما سرّه؟ وكيف استطاع الحوار أن يباعد بينه وبين جو آخر لقصة أخرى للمؤلف نفسه «عطيل».. ثم هذا الجو المخيم على مسرحية «نون چوان» لموليير ما أبعده عن جو مسرحية «الطيب رغم أنفه»!.. وهذا الجو المسيطر على «فاوست» لجوته ما أبعده عن الجو المحيط بمسرحيته «إيجونت»؟!.. فالحوار هو الحوار. والمؤلف هو المؤلف، ولكن الحوار ينسج لكل مسرحية الجو الذي يلائمها!..

العجب فى الحوار ليس أنه يؤدى الأغراض المختلفة بمفرده، بل العجب أنه يؤديها كلها فى الوقت عينه، فقد يرسل العبارة من عباراته إرسالا على لسان شخص من أشخاص المسرحية، فإذا هذه العبارة محملة بمختلف المهام، ففيها إخبار بحادثة وفيها تكوين لشخصية وفيها خلق لجو، وفيها تلوين لروح مظلّم أو مفرح.. مثلها كمثل العبارة الموسيقية، التى تنطلق محملة بالنغم الذى يروى ويلون ويكون، ويثير كل هذا فى لحظة، وكشأن البيت فى القصيدة الشعرية، ينطلق جاملا إلى النفس عنوبة ووزنا وفكرا ومعنى. وصورا، كل هذا

فى أن!..

هذا الكلام منصب على الحوار بوجه عام، باعتباره أداة المسرحية، ولكن هذا الحوار ولو نظرنا إليه بوجه خاص - وهو فى أيدي أقطابه - لوجدنا فى أساليب ممارسته من العجائب ما يحتاج إلى كلام طويل ولكننا نكتفى هنا بالإشارة إلى بعض الملاحظات العابرة.

من ذلك ما قد يراه المتأمل فى أسلوب الحوار، عند «شكسبير» فى بعض مآسنيه، وفى أسلوب الحوار، عند، «موايير» فى بعض ملاميه : إن المتأمل فى حوار «هاملت»، مثلاً، أو حوار «مكبث»، يلاحظ أن طريقة الحديث فيهما - بين الأشخاص - لا تجرى على منطق الحديث الواقعى - بين الناس - فى الحياة.. إنما هو حوار يجرى على منطق الشعر؛ ويستعين بالكلمات المضيئة، والحكم البليغة، والصور اللامعة، ليصل فى صفحات قليلة إلى أغوار النفوس الإنسانية، وأسرار الطبائع البشرية.. «شكسبير» مؤلف واقعى الهدف، شاعرى الأسلوب.. لقد احتفظ بطبيعة الشاعر، وطريقته فى معالجته لأدق شئون الحياة والبشر، وشعره وإن كان مرسلًا : أى أقرب ما يكون إلى النثر، فإن روحه لم تنزل أرفع ما يكون الشعر، فى حين أن «موايير» كتب بعض ملاميه بالشعر المقيد الموزون، ولكن حوارهُ يتسلسل دائماً بنظامه الواقعى فى الحياة، ويجرى الحديث

بين أشخاصه، كما يجرى فى الحياة العادية، لا يعوقه إلا النظم الذى يضيق به السامع أو القارئ أحياناً، ولا يدرى فيم الالتجاء إليه، وكل شئ بدونه، وعلى الرغم منه، غارق فى دنيا الواقع.. «موليير» مؤلف واقعى الهدف، واقعى الأسلوب، على الرغم من شعره المقيد المنظوم!..

هذان لونان من الحوار وضعا شعراً، كلاهما يخلق من الأشخاص الحية، ويبرز من خفايا النفوس البشرية ما اعتبره التاريخ من مفاخر الفكر الإنسانى، وهما مع ذلك مختلفان فى الأسلوب، أحدهما يجرى فيه الحوار بروح الشعر «وإن اقترب من النثر، والآخر يجرى فيه الحوار بروح النثر» - وإن تقيد بالنظم..

هناك لون ثالث من الحوار، لشاعر أيضاً، كتب بعض مسرحياته بالشعر، وهو «إبسن» : تجد أن الحديث الذى يجرىه على لسان أشخاصه، يتسلسل بنظامه الواقعى، على طريقة «موليير» ولكننا نشم مع ذلك عطراً غريباً ينبعث من بين حوارهم يذكرنا بذلك العطر الشعري الذى ينبعث من خلال كلمات «شكسبير» فهو مؤلف واقعى الأسلوب، شاعري الجوا..

هناك أيضاً لون رابع من الحوار، لشاعر فى قصة شعرية، هو «جوته» فى «فاوست»، هنا نجد نجد الواقع ليس هو شاغل المؤلف، فهو لا يعنيه أن يظهر أشخاصاً إنسانية، تعيش فى محيطها

الإنسانى ولا تهمه مأسى البشر، ولا ملاهيهم ولا مجتمعاتهم  
ومشاغلهم فى ذاتها، ولا من حيث هى :- إنما الذى يهمه فى قصته  
هذه هو علاقة الإنسان بما هو أعلى. هنا إذن مجال الفكر والشعر،  
وهنا نجد أسلوب الحوار عند «جوته» لا يتسلسل طبعا بنظام واقعى،  
ولكنه يجرى محمولا : على أكتاف الفكر مرة وعلى أجنحة الشعر مرة  
أخرى : فهو هنا مؤلف فكرى الهدف، شاعر الأسلوب...

هذه ملاحظاته خاطفة على بعض أساليب الحوار ، تدلنا على أن  
أداة المسرحية وإن كانت واحدة لا تتغيرا لأنه ما من مسرحية تقوم  
إلا بها!.. فإنه - أى الحوار - يختلف لونه وطبيعته وروحه وطريقته -  
 باختلاف طبيعة الفنان وطبيعة العمل الفنى!..

## البناء

إذا ملك أديبٌ مسرحى ناصية الحوار، فما الذى يبقى أمامه لينشئ مسرحية؟.. لا شئٌ أمامه غير أن يشرع فى البناء، - ذلك أن المسرحية كيان مبنى : أى قائم بعضه فوق بعض، مرتبط جزؤه ب كله فى منطق ونظام، هذه الأجزاء الذى يضمها هذا البناء، تتكون منها مراحل ثلاث : العرض فالعقدة ثم الحل.. أما العرض فمهمته تقديم الأشخاص وطيف الحادثة؛ التى ستتضح ملامحها فيما بعد، وتتعدد، ثم تنفرج عن الخاتمة.

وطرق العرض كثيرة، وهى تختلف باختلاف المؤلف، أو باختلاف المسرحية، كالطريقة التى قدم بها «موليير» مثلاً، بطله فى مسرحية «السيد البورجوازى» فهو فى «تارتوف» لم يظهر البطل على المسرح من أول الأمر - بل مهد لظهوره بحديث بين أشخاص آخرين تناولوه فيه بالوصف والتحليل والرسم والتصوير - فلما ظهر بعدئذ، كان المشاهد أو القارئ قد عرف شخصيته الشئ الكثير، وام يبق عليه عليه إلا أن يتتبعه فى حوادث القصة ليرى تأثيرها فيه أو تأثيره فيها!.. أما فى «السيد البورجوازى»، فإننا نجد - على عكس ذلك - بطل المسرحية قد ظهر منذ اللحظة الأولى دون أن يمسد له أحد

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.



بحديث، بدون أن نعرف من أمره شيئاً، فما يكاد يتكلم هو حتى نعرف من كلامه نوع عقليته، وكلما أوغل في الحديث كشف لنا عن لون شخصيته، فالبطل هنا هو الذى يقدم نفسه بنفسه من مبدأ الأمر.

هناك طريقة أخرى. اتبعها «شكسبير» فى تقديم بطله «مكبث». فما من أحد مهد «لمكبث» بحديث. وما كشف لنا هو بحديثه عن طباعه، ولكن حادثة خاطفة اعترضت - عند ظهوره - فسلطت على أفوار نفسه المصباح - تلك هى نبوءة الساحرات.. فهو لم يكد يظهر لنا حتى ابتدرته الساحرات متنبئات له بالملك!.. هذا الحدث العراض البسيط؛ فتحق لنا سريعاً قلب «مكبث»؛ فبدأ فيه ألوان الشعور الأثيم، ما كان هو نفسه يجهله طول حياته!.. شخصية مكبث الماضية لم يكن لها أثر فى مستقبله، فهو فى ماضيه لا غبار عليه، ولكن طبعه الطيب فى الماضى لا سلطان له على كبح أثامه، ووقف مطامعة فى الغد. لذلك لم يجد «شكسبير» حاجة إلى عرض ماضى «مكبث»!.. إن «مكبث» عند «شكسبير» هو الطموح الذى يحطم القيود، هو المستقبل الذى يلتهم الحاضر والماضى! لذلك بدأت القصة، وكأن أشخاها يركضون فى المستقبل الذى سفك دم كل شئ حتى ماضى البطل الطيب!..

على عكس ذلك مسرحية «عطيل»!.. هنا الماضى و الذى يؤثر فى

المستقبل، ويدفع إليه.. هنا طيبة «عطيل» الماضية - بما فيها من حرارة المغرب ودمه الفوار وحمق البطل، ورعونته وجرأته - هي التي أدت إلى حدوث الكارثة في المستقبل. أهمية هذا الماضي في مسرحية «عطيل» جعلت «شكسبير» يعنى بعرض حياة بطله الماضية عرضاً وافياً حيناً على لسانه، وحيناً على لسان الآخرين!..

طرق العرض إذن تختلف، لا باختلاف المؤلف فحسب؛ بل أيضاً باختلاف الموضوع والشخصية!..

فإذا تم العرض فقد بدأت المرحلة الثانية في المسرحية، وهي العقدة، أى حادثة توشك أن تقع ويترتب على وقوعها نتيجة أو نتائج، أو هي مشكلة اجتماعية أو عاطفية أو فكرية؛ تنتهياً للظهور؛ وينجم عن ظهورها واشتباك أطرافها نتيجة أو نتائج!.. على أنه ليس من الضروري في كل الأحوال أن يتم هذا الانفصال - بين العرض والعقدة - على نحو واضح؛ فقد يحدث أحياناً أن تتداخل المرحلتان إحداهما في الأخرى، كما نلاحظ ذلك في مسرحية «مكبث» أيضاً؛ فهي بدأت بحادثة، هي حادثة النبوءة.. هذه الحادثة عرضت لنا الشخصية، وهيأت لنا العقدة في الوقت نفسه، وكأننا نرى أشخاص المسرحية يصعدون إلينا من جوف الحادثة، أو وكأننا نجدهم أمامنا فجأة معروضين مخلوقين من نسيج تلك العقدة!.. على عكس ذلك مسرحية «عطيل»؛ ففيها نرى العرض منفصلاً تمام الانفصال عن

العقدة... هنا المرحلتان متباعدتان متميزتان، إحداهما عن الأخرى.. فالعرض هنا يسير بنا شوطاً بالأشخاص في حياتهم المألوفة؛ وإذا العقدة - على مهل - تأخذ في البريق؛ كالشرارة الصغيرة المتطايرة من احتكاك هذه الأخلاق والطبائع بعضها ببعض إلى أن يحدث آخر الأمر الحريق!...

هنا قد نلاحظ أن طبيعة المسرحية هي التي تحدد طريقة بنائها؛ فإذا كانت العقدة تخرج من طبائع الأشخاص كان من اللازم عرض هذه الطبائع عرضاً كافياً قبل الحادثة، وإذا كانت العقدة تخرج من حادثة من الحوادث الخارجية اندمج العرض مع العقدة وظهرا معاً.. هذه ملاحظة، ولا أكثر من ملاحظة؛ - فمن الخطر في الفن أن نتعدى حدود الملاحظة إلى سن القوانين!.. والفن نظام، ولكنه يكره القانون!.. إنه حرية منظمة، حرية تنظم نفسها بنفسها ولا تقبل أبداً أن يفرض عليها الآخرون نظاماً، فهناك من المسرحيات ما نرى فيها العقدة تظهر من اصطدام الطبائع والأخلاق ولا تعرض لنا هذه الطبائع والأخلاق إلا وهي مضرية في خيوط العقدة؛ كما أن هناك من المسرحيات - وخاصة ما وضع منها في العصور الحديثة - ما لا عقدة فيها على الإطلاق، إنما هي عرض طويل للطبائع أو الأفكار أو الأخلاق!.. ومنها ما يرمى إلى خلق جو خاص يغمر فيه القارئ أو السامع أو المشاهد غمراً دون أن يكون المقصود رسم شخصية من

الشخصيات الرسم الكامل أو إبراز طبع من الطباع الإبراز الشامل...

على أن تعدد النزعات والاتجاهات، لا يمكن أن يمس دائماً كل هذه الأركان اللازمة لبناء المسرحية؛ فهو قد يضعف ركناً لدعم ركن، أو يقوى ركناً على حساب ركنين!.. إن الفن دائم التجدد، وهو في تجده لا ينسى - بالخبرة أو السليقة - أركانه اللازمة لارتكازه!..

تلك هي مرحلة العقدة في المسرحية، حادثة تتشعب أو مشكلة تتشباك، ولكن هذا التشعب أو هذا التشباك - لابد أن يصل إلى طرف : أى إلى نهاية!..

هذا الانحدار إلى الطرف أو النهاية - هو الحل الذي يؤدي بالمسرحية إلى ختامها!.. وهو في المأسى : غالباً ما يكون الموت عقاباً للبطل الأثيم وحداً لحياة البطل المجيد!.. وفي المهازل : غالباً ما يكون الزواج هو الختام البهيج.. هذه المرحلة الأخيرة في المسرحية تأتي نتيجة لما سبق من حياة هي الجواب عن سؤال، هي الراحة بعد قلق معلق؛ لذلك يجعلها مؤاقف المهازل الراحة الدنيوية للمحبين؛ لأنهم يعلمون أنهم بذلك يحدثون شعور الراحة في نفوس المشاهدين!..

على أن بعض المسرحيات في العصور الحديثة قد نحت نحواً آخر، فلم تجعل من النهاية جواباً ولم تحدث بها راحة؛ بل جعلت من

النهاية سؤال كبيراً يبقى بين جوانح القارئين أو المشاهدين وليس له من مجيب، أو جعلت منها وقفة تشيع فى النفس قلقاً ولا تحدث شعوراً براحة ولا تمس العقدة التى تبقى دائماً بغيرها.. ربما كانت هذه النهاية - فى بعض الأحيان - أفعل فى النفس، وقد أدرك «شكسبير» ذلك فى مسرحية «عطيل» فترك الخائن «ياغو» حياً أمامنا بعد موت ضحاياه، وهو الذى كنا نتمنى أن تسدل الستار على جثته وهى مقطعة نفوسنا القلقة تلعن «ياغو» طول الأجيال؛ فالمؤلف البارع ليس ذلك الذى يتولى بنفسه فى كل الأحيان مصاير أشخاصه، بل هو ذلك الذى يجعل الناس يتولون أمرهم من بعده!.. هكذا نجح «شكسبير» فى أن يترك «ياغو» المجرم قائماً، يتلقى ضففات الأحقاب على حين أن ضحاياه فى أحداثهم راقدون تحت قباب العطف الخالد والحب الدائم.. ذلك العطف والحب والتفجع، الذى تمثله تلك الصيحة التى خرجت من قلب الشاعر الألماني : «هاينى» : «لا شئ فى الدنيا يعزىنى عن موت «ديدمونة»!..

أما وقد عرفنا شيئاً عن أركان المسرحية، فقد بقيت مسألة أخيرة - هذا الكيان المبنى الذى يسمونه المسرحية: أهو ككل بناء يجب أن توضع خطته، وترسم خطوطه، بكل أجزائها وأدق تفاصيلها قبل الشروع فى التنفيذ؟.. تلك فيما أعتقد مسألة شخصية، وقد يكون فى تاريخ الأعلام من المؤلفين من كان يفعل ذلك، ومنهم من

كان يفعل غير ذلك؛ فليس على الفنان من حرج ما دام قد أخرج فى نهاية الأمر أثراً بديعاً، مهما تكن الطريقة التى اتبعها.. على أنى أرى بتجربتي الخاصة أن المسرحية - وإن كانت بناء - فهي ليست بالبناء الأصم!.. إنها بناء حى، لأنها مكونة من شخصيات حية تتكلم، ومن كلامها قد تحدث مفاجآت فرعية لا يمكن للمؤلف أن يحسب!.. إن المؤلف يستطيع أن يحدد من قبل طبائع أشخاصه وأخلاقهم وخطى حياتهم ومصايرهم - ولكنه لا يستطيع أن يحدد تفاصيل أحداثهم ولا جزئيات تفكيرهم إلا بعد أن يباشر التنفيذ، ويمضى فى التأليف!..

إن البناء المسرحى لا يمكن أن يكون - بالضبط - كالبناء المعمارى، فالمهندس إذا رسم مسماراً على الخريطة فلا شئ يغيره، أما المؤلف فإنه لا يضمن بقاء جزئية على حالها لو اندفعت شخصيته فى اتجاه آخر، على أثر كلمة فجائية، لفظتها شخصية أخرى!.. إن المسرحية عجيبة تتطور فى يد مؤلفها.. إنها شجرة تنمو تحت إشراف بستانى!.. إن المؤلف بالنسبة إلى أشخاص المسرحية كالقدر بالنسبة إلينا، فالقدر يعرف ما هو صانع بنا فى نهاية الأمر، ولكنه يترك لنا حرية الكلام والحركة التى تقتضيها دوافعنا الداخلية!..

## الطبائع عند شكسبير

يخيل إلى أن كل شخص يحمل قدره فى طيات طبيعته، فليس فى كل الأحوال تهبط الأقدار من السماء على رؤس الناس -« ولكنها تصعد أحياناً من طبيعة نفوسهم - بل إن تصرفات الإنسان أمام الأحداث هى فى الغالب صورة من طبيعه ونفسه...»

ربما كان فهم الإنسان على هذا النحو، هو الذى جعلنا نرى فى «شكسبير» عبقرية عالمة بطبائع البشر؛ فهو فى مأساة «عطيل» صور لنا قائداً مغريباً، أسود اللون حاد الطبع قليل التأمل بالغ الجراءة، ساذجاً إلى حد الحمق، طيب النفس إلى حد البساطة!.. هذا الرجل قد أحب زوجته «ديدمونة» حباً مبرحاً، فلما سعى بينهما الدساس المخادع «ياجو» بالوقية، وأوهم الزوج الطيب أن زوجته تخونه؛ - تحالفت كل عناصر تلك الطبيعة المركبة فى «عطيل»، وتجمعت أجزاء شخصيته من جنسه الحار وطبعه الحاد ورعوثته وجراته؛ إلى غباوته وسذاجته فأدى كل ذلك إلى الكارثة، وكان ينبغى أن يؤدى إليها؛ فهو لم يحاسب نفسه طويلاً ولم يتردد كثيراً، ولم يقلب الأمر على وجوهه، ولم يتأمل ولم يتشكك؛ - بل هجم على زوجته الرقيقة البريئة يقتلها ويقتل نفسه، وقد علم ببراعتها بعد فوات

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢

الأوان!.. وإن المشاهد يرى كل هذا يجرى إلى هذا المصير، ويكاد يصيح به : «أيها الأحمق!.. تمهل!.. ابحث!.. حقق!.. ولكنه لو سمع هذا القول وتأمل ويبحث - لكان شخصاً آخر «عطيل»، بطبيعته التي عرف بها!..

مأساة أخرى لـ «شكسبير»، تصور لنا شخصاً آخر هو «هملت»!.. كل ما فيه يناقض شخصيته «عطيل»؛ فهو من أبناء الشمال بارد الطبع، أشهر الشعر، عميق الاطلاع، كثير التأمل، معقد النفس!.. هذا الرجل قد علم أن عمه قتل أباه وتزوج من أمه!.. علم ذلك من شيخ أبيه نفسه!.. ظهر له ورأه بعينه؛ مع الرفاق والحراس، وسمع صوته وهو يهيب به أن ينتقم له من قاتله.. ويستحلفه بقسم رهيب، ثلاث مرات، أن يثأر!.. ولكن «هملت» لا يقدم، بل يظل يقلب الأمر على وجوهه، ويتشكك فيما سمع بأذنه، وفيما رأى بعينه، ويمضى يتأمل ويبحث ويراقب ويحقق.. والمشاهد يرى كل هذا التردد، ويكاد يصيح به : «فيم كل هذا التأمل والتفكير؟.. أقدم!.. انتقم!..» ولكنه لو أصغى إلى هذا القول، وأقدم من الفور دون تأمل أو بحث - لكان شخصاً آخر غير «هملت» بطبعه الذي عرف به!..

لطالما خطر لى هذا السؤال : ترى ماذا كان يحدث لو أن «هملت» بطبعه هذا هو الذى كان زوجا «لديدمونة»؟.. وكان «عطيل» - بطبعه ذاك - هو الذى كان ابن الملك المقتول؟..



أغلب ظنى أن «ديدمونة» ما كانت تقتل!.. فإن زوجها، بطباع «هملت» وما فيها من مزاج هادئ، واطلاع عميق، وتأمل طويل، - كان يتناول إفك الدساس بشك وحذر، وكان ماذا كان يبحث كل كلمة من بهتانه، ويحقق فى آخر الأمر!.. وبانكشافها تبرا «ديدمونة»، وتبطل المأساة..

كما أن «عطيل» بطبعه الحاد وخلقه الأرعن وعقله البسيط، وشخصه المقدام، ما يكاد يظهر له شبح أبيه، يدعوه إلى الانتقام، حتى يهرع لساعته، والسيف فى يده إلى عمه، فيغمد النصل فى صدره دون تردد أو تأمل أو تفكير! وبذلك تنتهى الرواية فى الفصل الأول، وتبطل المأساة مأساة النفس المعقدة - بما فيها من درس وغوص وتحليل!..

ها هنا إذن عبقرية شكسبير!.. إنه يخلق المأساة أو الكارثة خلق الشخصية التى تصنعها، وقبل أن يخلق الشخصية؛ خلق الطباع التى لابد أن يصدر عنها تصرف الشخصية!..

لقد أدرك الفنان الخالد هذه الحقيقة البشرية وهى :

«أن الأقدار والمصائر أجنة فى بطون الطبائع!..»

من كل ذلك أرى، لزما على رجل المسرح أن يدرس «شكسبير» دراسة فحص وتمحيص!.. فلقد كان هذا المسرحى العبقرى محل درس فى كل آداب العالم - حتى الأدب الروسى الحديث؛ فقد عنى

به النقاد الروس عنايتهم «بموليير» و ««شيخوف» وألفوا فيه الكتب والبحوث، فلقد كتب الناقد «إسكندر سميرنوف» بحثاً مستفيضاً عام ١٩٣٩ عن إنسانية «شكسبير»، كما كتب الناقد «إسكندر أنيكست» عام ١٩٤٦ يقول : «إن شكسبير - ذلك الأستاذ العظيم - قد خدم بفنه أعظم المثل العليا الإنسانية، وأعطى الواقعية في الفن مثالا لا يبارى...» وقد قال مثل هذا القول من قبل الناقد «قسطنطين دوز هافين» في كتاب له عام ١٩٣٦م، وتعتبره القوى، وتحليله النفسى العميق وقدرته الفائقة على وضع أعظم المعضلات الفلسفية، فى صور حية، وأوضاع مسرحية، - ملخصا رأيه بقوله : «نحن نحب «شكسبير»، لذهنه الحاد، ومعرفته الحكيمه للحياة، وحبه للنوع البشرى، وعبقريته الواقعية - المفعمة بالفكر العميق والمشاعر الصادقة...»

## عوائق المسرحية عندنا

لو ظهر «شكسبير» في «مصر» اليوم.. ماذا كان يصنع؟.. هل كان ينتج آثاره الخالدة نفسها؟.. والمقصود بظهوره في مصر، أن يكون مصرياً، لغته العربية.. وأن يكون تراثه الأدب العربي، بصورته المعروفة!..

ما من شك أنه سيقف حائراً، باحثاً عن نموذج يحتذيه، وهو في مبدأ الطريق!.. فما من عبقرى يظهر فجأة من العدم!.. لقد احتذى «بيتهوفن» مثال «موزارت»؛ فكانت «سمفونيته» الأولى تحمل أريج هذا الأخير!.. كذلك فعل «شكسبير»، فهو عندما بدأ يكتب للمسرح الإنجليزي، كانت نماذج طائفة من مشاهير المؤلفين في ذلك العهد، مثل : «مارلو» و «جرين» و «كيد»!.. قال العلامة «هاريسون» : «كان «شكسبير» في أول أمره، يقلد الأسلوب الشائع عند مؤلفي المسرح في عصره، تقليداً بلغ من التقيد حداً جعل بعض النقاد - فيما بعد - يتساءلون : هل كان هو حقاً مؤلف التمثيليات الأولى المنسوبة إليه؟»

فإذا فرضنا أن «شكسبير» المصري، قد وجد في الأدب العربي من النماذج ما يسترشد به، ويسير على هداه، فإن مشكلة أخرى لا (\* من (فن الأدب) ١٩٥٢.

تلبث أن تقف في سبيله!.. ذلك هو العصر الذي يعيش فيه!..  
فاهتمام الناس بالمسرح في عهد «إليزابيث»، قد حل محله في مصر،  
اهتمام بالسباق، والسينما، و«الكباريات»!.. والمسرح لا يمكن أن  
يزدهر إلا في مجتمع يحبه، ويقبل عليه، ويضعه في المكان الأول من  
العناية والتقدير!.. وازدهار المسرح معناه أنه بلغ من القوة والرواج  
والثبات، - مبلغا يتيح له أن يكفل للقائمين به أسباب الانقطاع له!..

إن من عوامل إتقان «شكسبير» أنه انقطع للتمثيلية لا يضع شيئا  
غيرها.. واستطاع أن ينقطع لها؛ لأنها استطاعت أن تطعمه!.. كل  
فن لا يستطيع أن يطعمه صاحبه يموت!.. لأن للفنان فما ومعدة قبل  
أن يكون له ذهن وقريحة.. وإذا أخذنا بما جاء في كتاب «سدنى لى»  
رأينا «شكسبير» شديد الاهتمام بما تدر عليه مؤلفاته من مال، وقد  
ترك وصية - كما ثبت من السجلات القضائية - جديرة في نظر بعض  
الباحثين بمراب لا بشاعر..

فإذا سلمنا بأن «شكسبير» المصري يستطيع أن يجد في مصر  
اليوم ذلك المسرح الذى يقول : «انقطع لى واكتب لى وحدى وأنا  
أكفل لك حياتك ومعاشك».. فإن معضلة أخرى - من نوع آخر -  
تنهض أمام فكره، وهو يشرع القلم ليكتب : أيؤلف بالنظم أم  
بالنثر؟.. فإذا اختار النظم فإنه لن يجد من المؤلف في الأدب  
العربى ذلك الشعر المرسل - بغير قافية - ذلك الذى كان مألوفاً عند

شعراء المسرح الانجليزى، وقت ميلاد «شكسبير»... والشعر  
المقفى على الطريقة العربية يصلح لنوع محدود من الروايات، لا لكل  
الأنواع فلا بد له إذن أن يبتدع، وأن يغامر!... و«شكسبير» الإنجليزى  
لم يبتدع فى ذلك الأسلوب، ولم يغامر!... ولكنه ورث، وأخذ، ثم جود  
وأنقن!...

فإذا أثر شكسبيرنا المصرى أن يكتب بالنثر، فإن مسألة أخرى  
تعرض له : أبالنثر الفصيح يكتب أم بالنثر العامى؟.. فإذا حل  
المسألة باختيار القصصى فى الروايات التاريخية والجديدة، فإن  
الروايات العصرية، التى تصور أشخاصا شعبية، وبيئة محلية، لا  
يمكن أن يعالجها بالفصيح إلا على حساب الدقة فى التصوير،  
والصدق فى التلوين!...

فإذا جازف وغامر واختار لنفسه اللغة التى يقتضيها فنه، وقال :  
«أنا حر، لأن الفن حرا...» أو قال، كما قال «موليير» : «إنى أخذ ما  
ينفغنى فى فنى، حيثما أجده!...»، - فإن مشكلة كبرى لم يعرفها  
«موليير»، ولا «شكسبير» تنهض له الآن صائحة، تلك هى مشكلة  
النظريات الاجتماعية، والمبادئ السياسية التى تتصادم اليوم،  
وتتشاجر فى عالمنا الحاضر، فإذا أراد أن يقيم مسرحه، فى محيط  
الملوك والتاريخ والفكر كما فعل «شكسبير» الإنجليزى - فإن  
التقدميين يقولون له : «هذه رجعية!... أين الشعب؟.. اكتب عن

الفلاح، والعامل، والجوع والفقر، - وتبسط فى لغتك، وتواضع فى تفكيرك ليفهمك الدماء.. لأن الفن هو لهؤلاء!..» فإذا اتجه هذا الاتجاه، انبرى له آخرون من المثقفين يقولون : «هذا عمل لا وزن له فى عالم الأدب والفكر، إنما هو إسفاف يراد به التقرب إلى العامة!.. اكتب للخاصة!.. فما الفن إلا لهؤلاء!..»

فإذا كتب لهؤلاء ولهؤلاء، وأحاط بوسع العلوم، والفنون، والمعارف اللازمة فى عصرنا الحاضر لإبداع فن الخاصة، ثم ألم بالبيئات والصور واللغات واللهجات اللازمة لإبداع فن العامة وصور النفسيات، والعقليات، والمبادئ، والأفكار، التى تصطرع فى بحر هذا العالم الحديث المضطرب، - فإن ذلك كله يتطلب عبقرية أعجب من عبقرية «شكسبير» الأول!..

حقا.. لو ظهر «شكسبير» اليوم لكان فكره تبلبل، وعقله تحيرا.. ولكان عمله أعسر، وواجبه أكبر، وعقباته أضخم، ومجهوداته أضنى!..

من حسن حظه إذن أنه ولد فى «إنجلترا» فى القرن السادس عشر!..

## عن لغة المسرح

مسرحية «الصفقة» هي عندي بمثابة حقل تجارب؛ لإيجاد حل لمشكلات، طالما اعترضتنا في العمل المسرحي. وهذه المشكلات الفنية التي تواجهنا الآن كثيرة :

أولاً- مشكلة اللغة :

كانت، ولم تزل، مسألة اللغة التي يجب استخدامها في المسرحية المحلية، موضع جدل وخلاف. وقد كثر الكلام حول العامية والفصحى، وقد سبق لى أن خضت التجربة مرتين في محيط واحد هو : محيط الريف المصرى. كتبت مسرحية «الزمار» بالعامية، وكتبت مسرحية «أغنية الموت» بالفصحى؛ فما هي النتيجة في نظرى؟... أشك في أن المشكلة قد حلت تماماً؛ فاستخدام الفصحى يجعل المسرحية مقبولة في القراءة، ولكنها عند التمثيل تستلزم الترجمة إلى اللغة التي يمكن أن ينطقها الأشخاص : فالفصحى إذن ليست هنا لغة نهائية في كل الأحوال!. كما أن استخدام العامية يقوم عليه اعتراض وجيه : هو أن هذه اللغة ليست مفهومة في كل زمن، ولا في كل قطر، بل ولا في كل إقليم : فالعامية إذن ليست هي الأخرى لغة نهائية في كل مكان أو زمان.

(\*) من (الصفقة) ١٩٥٦

كان لابد لى من تجربة ثالثة، لغة صحيحة لا تجافى قواعد الفصحى، وهى فى نفس الوقت : مما يمكن أن ينطقه الأشخاص، ولا ينافى طبائعهم ولا جوحياتهم!... لغة سليمة يفهمها كل جيل، وكل قطر، وكل إقليم، ويمكن أن تجرى على الألسنة فى محيطها؛ تلك هى لغة هذه المسرحية :قد يبسوا لأول وهلة لقارئها أنها مكتوبة بالعامية، ولكنه إذا أعاد قراءتها، طبقاً لقواعد الفصحى فإنه يجدها منطبقة على قدر الإمكان. بل إن القارئ يستطيع أن يقرأها قراعتين : قراءة بحسب نطق الريفى، فيقلب «القاف» إلى «جيم» أو إلى «همزة» تبعاً لهجة إقليميه فيجد الكلام طبيعياً مما يمكن أن يصدر عن ريفى، ثم قراءة أخرى بحسب النطق العربى الصحيح؛ فيجد العبارات مستقيمة مع الأوضاع اللغوية السليمة... إذا نجحت فى هذه التجربة فقد يؤدى ذلك إلى نتيجتين : أولهما السير نحو لغة مسرحية موحدة فى أدبنا، تقترب بنا من اللغة المسرحية فى الآداب الأوروبية، وثانيتها - وهى الأهم - التقريب بين طبقات الشعب الواحد، وبين شعوب اللغة العربية؛ بتوحيد أداة التفاهم على قدر الإمكان، دون المساس بضرورات الفن.

ثانياً: مشكلة المسرح :

فى بلادنا، أزمة مستحكة هى الافتقار إلى المسارح؛ لذلك رأيت - حلاً لهذه المشكلة - أن تكون هذه المسرحية صالحة للتمثيل



والإخراج فى أى مكان فهى ليست فى حاجة إلى مناظر ولا ملابس ولا خشبة مسرح يكفى مجرد العرض فى ساحة صغيرة، فى أية قرية أو مدينة، وربما كان فى هذا أيضا عود إلى النبع الصافى القديم، الذى خرج منه المسرح وازدهر، منذ أكثر من ألفى سنة.

### ثالثا. مشكلة الجمهور والفلكلور :

هذه المشكلة ليست مقصورة على بلادنا، ولكنها أخذت تظهر كذلك فى البلاد الأخرى المتقدمة فى الفن، على صورة قلق لها أهل الرأى الفنى؛ ذلك جمهور المسرح بدأ منذ وقت ليس بالقريب، يفقد وحدته التى كانت متماسكة على نحو ما فى عهد النبع القديم، فالمسرحية اليوم قد تخاطب فئة من الجمهور ولا تخاطب الفئة الأخرى؛ لذلك كان من أهم المحاولات التى تغرى بالإقدام، - العمل على إيجاد نوع من المسرحية، يمكن أن يشاهدها الجمهور كله على اختلاف درجاته الثقافية : فلا يجد فيها المثقف إسفافا، ولا يجد فيها الأملى تعاليا... فإذا استطاع هذا النوع أيضا أن يجمع بين الفن الشعبى «الفولكلور»؛ على نحو يسوغه جو المسرحية وطبيعة بيئتها، ويبدو كأنه جزء داخل فى بناء المسرحية ذاتها، - إذا نجحت هذه المحاولة، فإننا نكون قد عرفنا الطريق إلى الحل المنشود...

### رابعا. مشكلة الأداء الواقعى :

هذه المشكلة خاصة بنا وبمسرحنا، وهى المسئولة إلى حد ما

عن التخلف الملحوظ فى الفن المسرحى : فالمسرحية التى اعتاد جمهورنا التصفيق لها : إما أن تكون مضحكة مغرقة فى الإضحاك بالنكات اللفظية والحركات المفتعلة والشخصيات الكاريكاتورية، وإما أن تكون مبكية غاية الإبكاء؛ بالكلمات المفجعة الجوفاء، والمواقف التى تستجدى الدموع والتأثر السريع مجرد استجداء... وفى الحالين نحن بعيدون عن المسرح الحقيقى، فإذا استطعنا أن نستدرج جمهورنا، ونجعله يعتاد تنويع النوع الطبيعى الذى لا يهدف إلى إضحاك أو إبكاء؛ - ذلك النوع الذى يعرض عليه الحياة فى حقيقتها والأشخاص فى واقعهم؛ إذا استطاعت مسرحية مثل «الصفقة» - لم تكتب لتُضحك أو لتبكى - أن ترضى الجمهور بإخراج طبيعى وتمثيل واقعى، بلا نكتة ولا مبالغة؛ فإن هذه التجربة قد تملأنا أملا فى المستقبل...

أما بعد؛ فتلك هى بعض المشكلات الفنية، التى أحاول أن أجد لها حلا... وما من حلول نهائية فى الآداب والفن؛ إنما نحن نقوم بتجارب لا نهاية لها، نشغل بها حياتنا بأكملها، وليس من شأنى النتائج؛ فالنتائج لا تجعلنا نستريح... لأن المشتغل بالعلم أو الأدب أو الفن لم يخلق ليستريح، بل خلق للتجربة والمحاولة، ثم التجربة والمحاولة... ولا شئ غير ذلك...

## قالبنا المسرحى

ما من أحد من المشتغلين بالمسرح أو المهتمين به أو المحيين له لم يسأل عن خلو حضارتنا العربية من هذا الفن.. وقد كثر البحث فى الأسباب التى جعلت هذا الفن فى بلاد الإغريق والهند وحتى الصين واليابان، ولا يعرف فى بلادنا منذ القرن الماضى... ثم كثر الحديث فى أمر استتبات هذا الفن فى بلادنا منذ القرن الماضى عن طريق النقل والاقتباس، وما أسفر عنه ويسفر عن كشف شخصيتنا وتوضيح لطابعنا.. ثم تواتت الجهود فى سبيل الكشف والتوضيح للشخصية والطابع، تحاول الربط ولو بخيط نحيل بين هذا الفن الجديد علينا وبعض المظاهر الفنية القديمة فى مجتمعاتنا الشعبية... ولقد خطر لى كما خطر لغيرى مثل هذه المحاولات.. ففى عام ١٩٣٠ وكنت يومئذ أعمل فى الأرياف كتبت مسرحية «الزمار» مستلهما السامر الريفى، فجعلت بطلها من زامرى السامر يشتغل بالليل ويعمل ممرضاً بالنهار فى عيادة مفتش صحة بالريف، فقلب عيادة هذا الطبيب إلى سامر حقيقى... ثم ظهرت بعد ذلك عام ١٩٥٦ «الصفقة» وهى محاولة لإدخال الفنون العبية الريفية من رقص وتحطيب وغناء فى إطار المسرحية وأن تدور كلها فى العراء أو

(\*) من (قالبنا المسرحى) ١٩٦٧.

الجرن أو أمام مصطبة... إلى أن كان عام ١٩٦٢ حيث كانت محاولة أخرى لربط بعض ملامحنا الشعبية القديمة بأحدث مظاهر الفن المعاصر في «يا طالع الشجرة» وكان تساؤلى فيها هو : هل نستطيع أن نلحق بأحداث اتجاهات الفن العالمى عن طريق فننا وتراثنا الشعبى؟...

لكن... كل هذه المحاولات منذ القرن الماضى، وكل إنتاجنا الأصيل منه وغير الأصيل إنما يتحرك داخل الأشكال والقوالب العالمية.. حتى السامر ذاته وما فيه من مشاهد مسرحية إنما عرف بعد دخول الحملة الفرنسية مصر، وما جاءت به من تمثيل على النحو الذى وصفه المؤرخ الجبرتى... وكان هذا كله مساراً طبيعياً - فى رأى - للفن المسرحى فى بلادنا.. بل إنه المسار الطبيعى لكل فن بشرى : يبدأ الفن دائماً من النقل وينتهى إلى الأصالة، يبدأ من المحاكاة وينتهى إلى الابتكار... منذ إنسان الكهوف حتى اليوم... بدأ الإنسان الأول يرسم على الصخور صوراً يحاكي بها أشكال الحيوان، ثم أخذ شيئاً فشيئاً يبتعد عن محاكاة الطبيعة إلى ابتكار أشكال من خلقه هو ومن صنع خياله وصميم وجدانه...

هكذا أيضاً سار الفن المسرحى لدينا... بدأ من النقل والاقتراس عن المسرح الأوروبى... وسارت عملية النقل عن أوروبا ابتداءً من مرحلة السامر إلى مرحلة الترجمة الأخيرة كان كل ما نصبو إليه هو

أن يكون مبلغ أصالتنا احتواء أعمالنا على قدر من الطعم الخاص والرائحة التي تنم علينا، مع قدر من الإتقان الفني يشهد لنا به الغير...

لكن، بقى مطلب أو مطمع يراود الكثيرين : ذلك هو الشكل أو القالب... وكان التساؤل هو : هل يمكن أن نخرج عن نطاق القالب العالمى، وأن نستحدث لنا قالباً وشكلاً مسرحياً من داخل أرضتنا وباطن تراثنا؟...

إن الإجابة عسيرة وتحقيق ذلك... وإن كان التحقيق على فرض إمكانه يبدو فى نظر الكثيرين قليل الجدوى من الوجهة العملية.. لأن القالب العالمى السائد إنما هو حصيلة جهود متراكمة لكافة الشعوب والأحقاب، واستخدما له فيمن استخدمه من شعوب الأرض فى مغربها ومشرقها ليس فيه غضاضة، بل فيه النفع والدليل على وجودنا الحى فى قطارة الحضارة المتحركة...

لكن... مهما يكن من أمر فلا ينبغى أن نقعد عن المحاولة... ولقد فكرت فى ذلك ورأيت أنه للبحث والتنقيب داخل أرضتنا وتراثنا يجب أن نكر راجعين إلى ما قبل مرحلة السامر... هناك فقط نكون بعيدين عن كافة المؤثرات الخارجية... فما هى المرحلة السابقة على مرحلة السامر؟...

إنها ولا شك المرحلة التى كنا فيها بعيدين جداً عن فكرة التمثيل

أو التشخيص... إنه العد الذي ما كنا نعرف فيه غير الحكاوتية والمداحين والمقلدين... فنون بدائية من غير شك، ولكن وقتئذ كانوا مع ذلك يجدون فيها أخصب المتعة... كانوا يجدون في حكاية الحكاوتى للسير والملاحم، وفي تقليد المقلداتى للأشخاص والمشاعر ما أمدهم بمتعة فنية عوضتهم عن المسرح... فالتأثير الذى كان يحدثه فى نفوسهم مثل هذه العروض كان عميقاً... ويكفى أن نذكر ما كانت تحدثه فى نفوسنا ونحن أطفال حواديت جداتنا وأمهاتنا عن الشاطر حسن وست الحسن والجمال، وما كان يحدثه فى شبابنا الشاعر أبو رباب بروايته لحروب أبى زيد الهلالي والزناتى خليفة... وكيف كان الحضور يتخاصمون من شدة الانفعال... فريق معجب بالزناتى... وكان الشاعر إذا وقف بحكايته عند انتصار أحد البطلين وهم بالانصراف، صاح به الفريق الآخر وأقعده حتى يروى انتصار بطله الآخر... كل ذلك بلا ملابس ولا ديكور ولا خشبة مسرح وتمثيل... إنما هو مجرد حكاية رجل موهوب يجيد الحكاية قد أحدث فى الناس هذا التأثير العجيب، الذى قل أن يوجد نظيره فى مسرح حقيقى، لانعدام الاتصال نستطيع أن نخرج منه بشئ... فإذا أضفنا إلى هذا المنبع الشعبى متبعاً آخر من تراثنا الأدبى فى روايات الأغاني للأصفهاني وفيما ورد عن الجاحظ والحريى وبيدع الزمان وغيرهم من شخصيات ومواقف وحوار - وقد

سبق أن نبهت إلى قيمة ذلك كله منذ نحو ثلث قرن - فإننا يمكن أن نخرج برأى فى أمر الشكل أو القالب المسرحى الذى نحاول الكشف عنه...

وأهم ما ينبغي الالتفات إليه هنا هو أن يكون هذا الشكل أو القالب مصنوعاً من هذه العناصر سالفة الذكر... كما أنه يجب لى يسمى قالباً حقيقياً أن يكون صالحاً لأن تصب فيه كل المسرحيات، على اختلاف أنواعها من عالمية ومحلية ومن قديمة وعصرية... فنحن نسمى القالب الأوروبى أو العالمى قالباً وشكلاً لأنه تصب فيه كل الموضوعات والأفكار من الغرب والشرق على السواء... وكما نصب نحن، منذ القرن الماضى، فكرنا وموضوعنا فى الشكل أو القالب الأوروبى أو العالمى فإن الشرط الأساسى لما يمكن أن نسميه قالبنا العربى هو أن يستطيع الأوروبيون بدورهم هم وغيرهم من مؤلفى العالم أن يصبوا فى قالبنا أن يصبوا فى قالبنا العربى فى قالبنا العربى أفكارهم وموضوعاتهم...

وهذا ما حاولته هنا من جعل قالبنا يقوم أساساً على الحكايات والمقلداتى... وأحياناً... وأحياناً المداح إذا لزم الأمر... وأضيفت من عندى مقلداتية أى مقلدة للألوار النسائية.. وإن يكون لقالبنا هذا بالطبع خشبة مسرح ولا ديكور ولا إضاءة ولا مكياج ولا ملابس، فكما كان الحاكي والمقلد والمداح والشاعر يقومون فى الماضى

بأعمالهم بملايسهم العادية فى أى مكان ويحدثون أعمق الآثار،  
كذلك مسرحنا هذا سيكون بهذه البساطة... سنعود به إلى المنبع  
الصافى الذى يتصل مباشرة بالجواهر : وهو الاتصال الحى بين  
الفن والإنسان... إن الحاكى والمقلد والمداح لا ينفصلون عن الناس  
لحظة، لأنهم بينهم، منهم وإليهم بنفس الملابس العادية وفى أفكنة  
عادية وبأسمائهم الحقيقية... الفن هنا خالص يقوم على موهبة  
مجرد طبيعية لاتحتاج إلى سند من فنون أخرى... إنها الموهبة  
العارية من أى بهارج...

واقد تنبه بالفعل بعض رجال المسرح فى أوروبا منذ سنوات إلى  
ضرورة إبعاد المسرح عن مجالات المنافسة مع السينما الطاغية،  
فأخذوا يبسطون فى عمليات الديكور ويكتفون فى العروض ببعض  
الستائر والمدارج الخشبية وبعض الخطوط الرئيسية، مبتعدين عن  
البهرج الزائد، ولكن ذلك كله كان بالطبع فى حدود القالب المسرحى  
المعروف... كما أن العودة إلى المتابع البدائية فى الفن للاعتراف  
منها واستلهاها قد تنبه إليها أيضاً أصحاب المدارس الحديثة فى  
الفن العالمى، سواء فى الفنون التشكيلية أو الموسيقية أو حتى  
الشعرية والفكرية، وسواء أكان المنبع البدائى فى شعوب وقارات أم  
فى هبات أطفال... فالبدائية لم تعد تدل اليوم على جهل أو قصور  
بقدر ما تتكشف كل يوم عن مدلولات للتفوق تثير الدهشة... فالفن



البدائي أقرب إلى أن يكون فناً سماوياً... أى أنه نابع مباشرة من منبع عجيب لحيوية دافقة وقدرة فى التعبير والخلق مجهولة المصدر..

فلا غضاضة إذن فى البحث والتنقيب داخل ماضينا السحيق لننفذ الغبار عما يمكن أن يصلح لعصرنا الحاضر، وعما يمكن استخدامه لحمل آثار الحضارة التى نعيشها...

فنحن إذن ببعثنا الحاكى والمقلد والمداح وجمعهم معاً سنرى أن فى استطاعتهم أن يحملوا آثار الأعلام من اسخيلوس وشكسبير وموليير إلى إبسن وتشيفوف حتى بيراندالو وبورنمات... كما أن فى استطاعتهم أن يحققوا الأمل الذى طالما تمناه الجميع فى كل مكان وهو : «شعبية الثقافة العليا» أو بعبارة أخرى هدم الفاصل بين سواد الشعب وآثار الفن العالمى الكبرى... فإن هؤلاء الثلاثة وحدهم بملابسهم العادية، ملابس العمال فى بيئة مصانع، وملابس الفلاحين فى بيئة حقول، يستطيعون أن يتحركوا بسهولة ويذهبوا إلى أى مكان، بغير ديكورات ولا إكسسوار ولا ملابس ولا بهارج... بمجرد نصوص عظيمة فى رؤوسهم وقلوبهم، يندسون فى طبقات الشعب حاملين للجميع بأبسط الوسائل أخذ ثمار الفن والفكر...

ولقد اخترت فى هذا الكتاب نماذج قصيرة لبعض هذه الآثار المسرحية الكبرى بعد صبها فى قالبنا العربى هذا... وأنا غير غافل

عن غافل صعوبة سوف تعترض التنفيذ : إنها إيجاد المقلد الموهوب... فالمقلد غير الممثل... إن الممثل يتقمص الشخصية... ولكن المقلد عمله عكس التقمص... لأنه يتقدم إلينا شخصاً عادياً باسمه الحقيقي، ثم يرسم لنا الشخصيات تحت أعيننا رسماً واعياً، مع احتفاظه طول الوقت بشخصيته الحقيقية، مثله مثل النحات أو المصور أو الرسام الذي يباشر عمله في حضورنا داخل معمله، ويسمح لنا بأن نتابع العجينة في يده وهي تتشكل، أو الألوان وهي ممتع... ويكفى أن نتصور مثلاً ليوناردو دافنشى وهو يصور في حضورنا ابتسامة موناليزا الغامضة!... ونتابع يده وهي تتحرك أمامنا حية لتحدد السمات وتظهر المعانى...

إن المقلد هنا يحتاج إلى موهبة وبراعة أكثر مما قد يحتاج الممثل... لأن الممثل، حتى ولو كان من الكبار جداً والمشاهير، قد يكون أسير أسلوبه فيمثل أى دور، معتمداً على مزايا صوتية وإلقاءية وحضورية حددته وجمدته فى شخصية فنية ثابتة فرضت نفسها على الجماهير... أما المقلد فهو يتحرك بسرعة بين شخصية وأخرى فى نفس الوقت، وعليه أن يبرز معالم كل شخصية واضحة جلية مفروزة عن غيرها بكل سماتها وإشاراتنا ونبراتنا ولانماتها وكوامن مشاعرها وتفكيرها... كل ذلك مع عدم تقمصها... فهو داخل فيها ومبتعد عنها فى نفس الوقت... لأنه موجود بيننا فعلاً بشخصيته

الحقيقية وملابسه العادية واسمه الحقيقي... إنه يمسك بريشة سحرية خفية ليقول لنا : «أنا فلان الفلانى ولكنى سأريكم الآن من هو هاملت؟... انظروا جيداً...» ونحن عندما ننظر إليه وهو يشكل الشخصية ويخلقها نشعر أننا أيضاً فى قرارة أنفسنا قد شاركناه فى نشاط الخلق وارتفعنا عن مستوى القرعة النائمة...

من هنا كان قالبنا هذا، مع أن منبعه بدائى، يتصل بأحدث نظريات المسرح المعاصر... فمن هذه النظريات ما يقول إن جمهور اليوم قد شب عن الطوق وبلغ النضج والوعى الذى يرفض معه فكرة «التمثيل عليه» أى فكرة الإيهام المسرحى... فهو لا يكتفى بأن تقدم له اللعبة ولكنه يريد أيضاً أن تقدم له كيف صنعت اللعبة... إنه يريد أن يرى الثوب وبطانة الثوب... إنه يريد أن يشارك فى الخلق، ولو بمتابعة أسرار الخلق... إنه لا يكتفى من الحاوى برؤية خدعة، ولكنه يريد أن يريه الحاوى كيف صنع الخدعة... ولذلك لجأت بعض المسارح هناك أخيراً إلى أن تركب الديكورات فى حضور الجمهور بعد فتح الستارة وأثناء العرض لا قبل ذلك...

فالمقلد عندنا إذن إنما يقوم بكل ذلك، هو والحاكى... فهما يعرضان أمامنا كل اللعبة على المكشوف... وأقول «اللعبة» لأنهم كانوا عندنا بالفعل يسمون فى الماضى هذا العرض «لعبة» تأكيداً من الناس أن هذا الفن لا يريد إيهام أحد... ومن الغريب أن

المسرحية فى اللغة الإنجليزية تسمى كذلك «لعبة» - وعلى من يريد البحث أن يتحرى عن أصل ذلك - وفى الفرنسية أيضا يلعب بمعنى يمثل... على أن كل هذا لم يمنع من أن الفن المسرحى هناك إنما يقوم على الإيهام والتغطية...

على أن الحاكى فى قالبنا يمكن أن تسند إليه مهام أخرى مختلفة... فهو يمكن أن يكون مدير العرض الذى يراقبه ويوجهه علناً أمامنا، كما أنه يمكن أن يكون المخرج الذى يساعد المقلد قبل العرض على تفهم الشخصيات وملامحها الظاهرة والباطنة ودراسة تفاصيل كل حركة ونبرة وإيماء تميز إحداها عن الأخرى... كما يمكن التوسع فى عمل الحاكى فنحمله مهمة تفسير بعض المعانى والمواقف والأفكار العسيرة، وخاصة فى البيئات الشعبية التى قد يحتاج إلى ذلك... كما يمكن أن يساعد المقلد أثناء العرض فى كل ما يحتاج إلى وجود شخص آخر... إن إمكانيات تطوير هذا القالب لا حد لها... على شرط أن نبقى على أساس فلسفته، التى يختلف فيها عن فلسفة القلب الأوروبى : وهى أنه يقوم على فكرة التقليد وليس على فكرة التمثيل...

ولعل ذلك نتج عن المعتقدات الدينية فى تلك العهود... ربما كان من المكروه أن يتقمص شخص شخصية أخرى أو يحل فيها حلولاً تاماً، بمعنى أن يظه على الناس فى صورة وثوب تلك الشخصية..

فلجأ الفنان إلى وسيلة التقليد... بمعنى أنه لا تقمص ولا حلول...  
إنما هو كشف عن سمات وملامح وكوامن...

هذا ومن مزايا قالبنا أيضاً أنه خير مدرب لطلبة التمثيل في  
المعاهد... فكما يدرّب اليوم طلبة البحرية على معرفة أسرار الملاحة  
واتجاهات الرياح فوق مراكب شراعية، فإن خير تدريب على تمثيل  
الأنوار المختلفة هو قالبنا هذا الذي يفرض على المقلد الواحد أن  
يدرس أسرار مختلف الشخصيات في المسرحية الواحدة، ويحاول  
أن يبرز ملامح وسمات وكوامن كل منها واضحة مفروزة... إنه فم  
مركز... تتركز في ثلاثة فنانين فقط كل قوة التعبير والخلق التي تقوم  
بها فرقة عديدة الأفراد كاملة المعدات... لذلك يمكن أن تسمى قالبنا  
هذا : «المسرح المركز»

ولما كان الفن فيه يقوم كذلك على التقليد التشريحي للشخصيات  
فإنه يمكن أيضاً أن نسميه : «المسرح التشريحي»  
وبعد :

فقد يقال أخيراً أن قالبنا العربي هذا ليس في حقيقته مسرحاً  
بالمعنى المفهوم... والواقع أن هذا لم يعد يضيرنا الآن في شيء، بعد  
أن قامت في أوروبا اليوم اتجاهات جديدة تحاول كلها تقويض فكرة  
لمسرح كما يعرفه الناس... فظهر ما يسمى :

اللامسرح أو anti \_ theatre

وما يسمى بالـ happening وما يسمى بالـ Living... ونحو ذلك مما ظهر وسوف يظهر لتغيير الفكرة المألوفة عن المسرح... وإذا كانت هذه الاتجاهات الحديثة ترمى هناك كلها أو بعضها إلى مجرد التغيير أو الرغبة في الجديد دون أن تتضح لها فائدة عملية، فإن قالبنا هذا له على الأقل هدف عملي نبيل هو : تبسيط الوسيلة التي تحمل بأقل تكاليف أرقى آثار الفن والذهن الإنسانى إلى الشعب كله فى أحيائه وقراه... ومن أجل هذا الهدف ربما كان لنا أيضا أن نزعم أن هذا الشكل أو القالب لا يحل مشكلة : «المسرح للشعب» فى بلادنا وحدها بل كذلك لكل شعب آخر فى العالم.. فى أصغر مصنع وأصغر قرية...

على أنى بعد ذلك أريد أن أنبه بوضوح إلى ليس معنى العبادة بهذا القالب الانصراف عن القالب العالمى المعروف وما يسير فيه من اتجاهات وتطورات... بل على النقيض، فإنى إلى جانب ذلك أنادى أيضاً بالاحتفاظ فى نفس الوقت بالخط الذى سرنا فيه حتى الآن من معاصرة الفن المسرحى العالمى حتى لا تنفصل عن الركب الحضارى العام فى جميع خطواته وتطورات...

## ضعف المسرحية العربية

ضعف المسرحية فى الأدب العربى أمر طبيعى، لأنها نوع لا يمت بصلة إلى أصول هذا الأدب، وإذا كان من الممكن إيجاد الصلة بين القصة والرواية، وبين المقامة فى الأدب العربى كما اعتبرت عند الحريري وبيديع الزمان، وفى الأسطورة، كما ظهرت فى قصص «عنترة» و«ألف ليلة»، فإن منبع المسرحية هو أدب اليونان، وقد أهمل العرب الأدب اليونانى. فإذا دخلت الأدب العربى اليوم فعلى أنها شئ مستحدث، وما دامت شيئاً مستحدثاً عليه فلا بد من أن تحتاج إلى وقت طويل حتى تصبح فرعاً قوياً فى هذه الشجرة القديمة، وقد ساعد فى إظهار الضعف حاجة إلى التمثيل. وفن التمثيل فى الشرق العربى لم ترسخ له بعد قدم. ولما كانت فرق التمثيل فى بلادنا العربية ليست فى الغالب مستقرة ولا مستمرة، فإن ارتباط المسرحية بالتمثيل أدى إلى خضوعها لعين المصير، أى عدم الاستقرار والاستمرار اللازمين للنمو والنضج. وهذا ما جعلنى أفكر منذ نحو ربع قرن فى فصل مصير المسرحية عن مصير التمثيل.

ويوم جازفت بإخراج «أهل الكهف» فى كتاب قبل إخراجها على المسرح اعتبر هذا عملاً جريئاً وجديداً. فالمرحوم شوقى نفسه لم

---

(\*) من (آدب الحياة) ١٩٧٦.

يكن يطبع وينشر مسرحياته الشعرية إلا بعد عرضها على الجمهور ممثلة فوق خشبة المسرح. فكان التمثيل هو الأصل عنده، والكتاب هو التابع. فهو على الرغم من القيمة الشعرية العالمية لمسرحياته لم يقدمها إلى الناس منفصلة عن التمثيل في أول أمرها. وهنا الخطورة في نظري على نمو المسرحية في بلد لم يستقر فيه التمثيل. فهي تظهر وتختفي، وترتفع وتهبط تبعاً لوجود المسرح أو اختفائه وارتفاعه وانحطاطه. لذلك كان همي أن أفصلها عن المسرح وألحقها بالأدب، لأن الأدب في بلادنا أكثر استقراراً وارتفاعاً. فدفعت بأهل الكهف إلى المطبعة متجاهلاً المسرح - الذي كان وقتئذ في حالة احتضار حقيقي - وكان لي ما أردت من إيجاد جمهور للمسرحية المطبوعة يطالعها في كتاب، باعتبارها أثراً فنياً مستقلاً بذاته.

وبوجود جمهور يقرأ المسرحية دون حاجة إلى مسرح، تستطيع المسرحية أن تتحرر من كل قيد، وأن تنمو طليقة. على أن لهذا التحرر أيضاً خطورته. فقد اتضح لي بالتجربة أن نمو المسرحية المتحررة في نطاق الكتاب، وفي بيئة الأدب، هو الغالب على حساب نهضة التمثيل داخل المسرح. لأنها ينموها مستقلة في الكتاب، تسبق في أكثر الأحيان المسرح المعاصر لها بجيل أو جيلين، لأنها تستطيع أن تنمو أسرع بكثير مما ينمو هو، لأنها حرة في النمو، وهو مقيد براوابط مالية واجتماعية.



وهنا مشكلة المسرحية العربية، فهي بظهورها متأخرة عن أختها الغربية بألف عام ونيف لا تستطيع مثلها أن تسير مع المسرح خطوة خطوة. فهي إما أن تحاذيه فتضعف بضعفه، وإما أن تتحرر منه فتسبقه.

والعلاج في نظري هو أن تولى حكومتنا العربية اهتماما جديا بالمسرح، فتنشئ مسارح صغيرة كأنها جامعات لها نظام مستقر، وبرنامج جدى يحوى روائع الآثار الرفيعة والعالية. وفي هذه البيئة الفنية الجدية يتربى جيل من الفنانين المثقفين والمؤلفين الممتازين والنظارة المستنيرين المتنوقين. وبهذا تساير المسرحية الرفيعة المسرح الرفيع، دون أن تسبقه أو تتخلف عنه.

## التمثيل مسئولية الدولة والأدباء

أحقيقة تقع التبعة فى خلو أدبنا من التمثيل على عاتق الأدباء والدولة؟ مسألة نظرت فيها عقب انتهائى من قراءة مقال للدكتور طه حسين عن الأدب العربى والتمثيل (١). ومن الانصاف |أن أعترف أولاً أنى فكرت فى هذه المسألة ثم كتبت هذا الرد بعد تناول القهوة فى ختام الغداء والمعدة مليئة والحر شديد. وقد تركت نفسى تسبح فى تأمل هادئ أشبه بإغفاءة الظهيرة، فهل يعتمد على مثل تلك النفس الهائمة الحاملة إذا ارتدت الى بعد قليل تهتف قائلة : لا مسئولية على الدولة ولا مسئولية على الادباء.

أما أن الأدباء لم يقصروا فى إمداد المسرح بثمرات أفكارهم فهو دفاع من الأدباء مقبول وحجتهم فيه بسيطة : أنه لا يوجد مسرح، حتى يمدوه، وإنى لأذكر أنى قرأت ذات يوم شيئاً معناه : أن المسرح هو الذى يخلق الرواية المسرحية، وأن الممثل هو الذى يوجد المؤلف، عبارة خبرتها فى ذلك الحين فوجدتها تصدق فى كل زمان ومكان قامت فيهما نهضة تمثيلية، فعند الإغريق واد التمثيل قبل أن يوجد التأليف التمثيلى، وخرج هذا التمثيل من قلوب الالهة

(\*) من (تحت المصباح الأخضر) ١٩٤٢

ودرج فى أحضان الدين موسيقى وأغانى وأناشيد، وقبل أن يظهر المؤلفون التمثيليون العظام لم يعرف عن التأليف فى اليونان الا أنه كلام يلقيه الممثل من فوره عن طريق البديهة والارتجال. وفى الهند يوم قامت على نهر «الجانج» المقدس نهضة تمثيلية رائعة قبل ميلاد المسيح بقرن فيما أذكر أو قرنين اذ أوجد الدين أيضا هذا الفن هناك وجعله مظهراً من مظاهر الاحتفال بذكرى الآلهة وميلاد الملوك، كان التأليف الارتجالى من أفواه الممثلين سابقا كذلك فيما أعتقد. ومهداً لظهور شعراء الهند التمثيليين، وفى أوربا أيضا جرى الأمر على هذا النحو، وهل ظهر شكسبير وسكارون وموليير إلا فى بيئة الممثلين : فوجود المسرح الزاهر يسبق دائما وجود المؤلف العظيم. ولو أن فى مصر مسرحاً ثابت الدعائم لانقلب أكثر الشعراء والأدباء كتابا مسرحيين. وهل شوقي كان يجهل القصة المسرحية. إنه عالجها فى سن الشباب. فلماذا انقطع عنها، ولماذا واصل تأليفها فى آخر أيامه. إلا أن يكون ذلك لنسمة حياة هبت يومئذ على المسرح المصرى الناشئ، فما الأدباء إذن بملومين. ينبغى أن يشب الأديب فيجد المسرح قائما على أقدامه فاتحاً له ذراعيه هكذا شب أشيل وسوفكل وايريويد فوجدوا «التياترون» الأغريقى. وشب كاليداسا فوجد المسرح الهندى، وشب شكسبير فوجد المسرح الانجليزى، وشب موليير فى فرنسا وكالدرون ولوب فى أسبانيا

فوجئوا الكوميديا الإيطالية زاهرة في المدن والريف، ويشب الأديب المصري فماذا يجد؟ لا شيء من كل هذا، فإن المسرح لم يدخل بعد تقاليدنا ولم يكن له شأن بعد في حياة العامة ولا في معتقدات الشعب المصري الحديث، وإن كانت جنور التمثيل كفن بشرى ما نبتت إلا في أرض مصر. ولعل الاستكشاف الأثرى يدعم هذا الزعم في القريب، فإنني مؤمن كل الإيمان أن مصدر التمثيل عند الأغريق وعند الهنود إنما هو طقوس تلقين الموتى في مصر وما كان يتبادل فيها من حوار يجرى بين الكاهن وبين شخص يمثل الميت ولعلم أيضاً كانوا يمثلون في الأعياد الدينية يوم البعث والحساب والعقاب والميزان بكلام مرتجل أو موضع ولم يكتفوا بتصوير هذه العقائد رسوماً على الحيطان، يشجعني على هذا الزعم عبارة وردت على لسان هيرودوت أنه رأى المصريين في الموالد يمثلون آلهتهم في السباحات في أشكال بعض الحيوانات الداجنة ويجمعون بينها وبين بعض فتيات يمثلن الأرض والخصب.

إذن ينبغي أن يوجد في مصر الحاضرة المسرح والممثلون أولاً، وقد يسلم طه حسين بهذا، لكنه قد يصيح قائلاً: «فليكن ذلك حقاً». فلماذا لم يوجد في مصر حتى الآن مسرح وممثلون خليقون أن يظهروا المؤلفين العظام؟ من المسئول عن هذا النقص غير الدولة؟. عندئذ أجب أن الدولة في رأيي لا يمكن أن تسأل في هذا، فالدولة لا

تستيع أن تخلق الفن. كما أن الدولة لا تستطيع أن تقتل الفن. لأن الفن شئ ينبت بنفسه، لا يدري أحد كيف نبت، وما من قوة فى الأرض تستطيع أن تمنعه من الظهور، ومع ذلك فهب أن فى مقدور الدولة أن تصنع شيئاً لخلق الفن. فما هو هذا الشئ على وجه التحقيق؟ فليطلب طه حسين إلى الدولة شيئاً بعينه ننظر فيه. وإذا شاء فليتمثلنى أنا الدولة.

نعم ، فأنا أرى أحيانا رأى من يقول بأن صلاح هذه الانسانية لن يكون إلا بتسليم رجال الأدب لا رجال السياسة زمام الأمور. فهم أصحاب قلب قبل كل شئ. وهم بهذا أقدر على فهم الشقاء البشرى وأجدر بقيادة الإنسانية إلى عالم الحرية والإخاء والهناء. ولو أنى أخشى من جهة أخرى أن صاحب الأدب إذا انقلب صاحب دولة طرح منظار الأدب ونظر بمنظار الدولة . أو لم يبلغنا عن شاعر الألمان «جوته» أنه لما أصبح مستشارا للدولة تقدم إليه صديقه الموسيقى «بتهوفن» يلتمس الإعانة على رقة حاله. فأهمل المستشار ذلك الالتماس، ونسى أنه شاعر له قلب خرجت منه «إيجمون»!

## الطريق إلى المسرح

فى حياتى الفنية جانب مجهول أردت ألا أعترف به ورأيت أن أقصىه وأن أسدل عليه الستار، لأنه فى نظرى اليوم لا يتصل بأدبى ولا يجوز أن يدخل فى عداد عملى... ذلك هو عهد اشتغالى بكتابة القصص التمثيلية لفرقة «عكاشة» حوالى عام ١٩٢٣... غير أن المصادفة شاءت أخيراً أن ألتقى بمن يذكرنى بهذا العهد، ويعرض على طرفاً مما كنا نعمل فى ذلك الحين.. ذلك روائى اشترك معى فى قطعة موسيقية قام بتلحينها المرحوم كامل الخلعى.. ثم انقطع عن الفن منذ ذلك الوقت وشغلته شئون الحياة... ثم اختلينا فجعل ينشد لى بعض أغانى روائتنا القديمة وأنا فى ذهول! شد ما تغيرت نظرتى للفن مرات خلال تلك السنوات! ولكنها هـو باق كما كان على احترام تلك القواعد والمثل التى كانت هدفنا ومرمى أبصارنا فى الكتابة المسرحية... إنه فيما خيل إلى لم يقرأ شيئاً مما أكتب وأنشر اليوم... فهو لا يعترف بعملى الآن... وهـو إذ يحادثنى فى شئون الفن لا يبدى اهتماماً ولا إعجاباً إلا بما كنت أصنع قبل ثمانية عشر عاماً... أما اليوم فأنا فى نظره غير موجود... إنه يذكرنى بأشخاص روائتنا الغابرة كما يذكر بأتاس من أهل الحسب والنسب

(\*) من (البرج العاجى) ١٩٤١

والكرم والشهامة لن وجود بمثلهم الزمان... فهو يترحم عليهم ويقول :  
«مضى كل شئ! ولن نرى مثيلهم أبداً على خشبة مسرح من مسارح  
اليوم!... هذا صحيح... وجعلت أتأمل قوله لحظة فخامرني شك في  
أمرى اليوم وقلت في نفسي : «ألا يكون هو على حق؟ وأكون أنا قد  
ضللت وانحرفت عن طريق الفن الحق! إن فن المسرح فن مرجعه  
السليقة السليمة لا الثقافة الواسعة... إنه شئ والأدب شئ آخر...  
أتراني محتاجاً إلى ثمانية عشر عاماً أخرى لأكر عائداً إلى ذلك النبع  
الذي بدأت منه ونأيت عنه؟».

## كومبارس مسرحيتى من الرهبان

مرة أخرى يتاح لى أن أشاهد إحدى مسرحياتي تمثل خارج مصر فى لغة أجنبية، والمسرحية هذه المرة هى «أهل الكهف» واللغة هى الإيطالية، والمدينة هى «بالرمو»، والجمهور هذه المرة أيضاً كان جمهوراً دولياً، ضم الإيطالى والفرنسى والأسباني واليونانى والعربى وغيرهم من أبناء الدول المشتركة فى المؤتمر الذى عقد هذا الأسبوع فى هذه المدينة لدراسة شئون البحر الأبيض المتوسط، كما ضم الوافدين من كل جهة لحضور المعرض الصناعى الفنى القائم فى تلك الفترة.

وكان الجو لطيفاً فى هذه المدينة التى تحيطها الجبال المكسوة بالخضرة، وكان الفندق الذى نزلت فيه - ضيفاً على الحكومة الإيطالية - قصراً منقياً من القصور القديمة يشرف على البحر.

ما كدت أفتح نافذتى فى المساء عند الغروب على حديقته، حتى أخذتلى الروعة بل وبعض الروح، فقد رأيت الماء الأزرق يكاد يعبث بأقدام النخيل الممشوقة كالرماح العربية، وإلى جانبها أشجار الصنبور البحرية، داكنة كرؤوس الحبشان، وحولها الأزهار البرية تنشر أريجها بعطر الليمون المزهر فوق شجرة المثمر فى حجم

(\*) من (يقظة الفكر) ١٩٤٩



البيض ولون الكهرمان. منظر لا يوصف بالنتش، لأنه هو السحر بغير كلام ولا شعوذة، ثم أخذتني هزة خوف، فقد لمحت فجأة بين الأشجار أجساماً تتحرك على غلائل رقاق، ليست قطعاً أجسام بشر، لأنها تطير فى الهواء. قلت فى نفسى : هذا قصر قديم، والمكان ساحر أو ربما مسحور، أو قدر لى هكذا أن أرى الأرواح رؤية العين تهيم فى الحديقة قبل أن يدخل الليل؟! وكيف أستطيع بعد ذلك المبيت وحدى فى حجرتى طول ليلتى؟

ولكن الله لطف بى وبغربتى، فقد تبين لى بعد قليل أن الغلائل الرقاق المتحركة كالأجسام فى الظلام ليس سوى سخان سيجارة أحد النزلاء فى الحديقة، هذا الدخان العادى كان يتماوج بين الأشجار الداكنة متخذاً من الأشكال ما يشبه أرواح الأساطير أو عرائس المروج.. هكذا يلعب الخيال أحياناً برؤوس الناس فى بعض الأمكنة وبعض الظروف.

ولكن السحر الأعظم هو المكان الذى مثلت فيه المسرحية... لم تكن المسارح المغلقة - على كثرتها وقخامتها فى المدينة - صالحة فى حر الصيف فكان من الأنسب التمثيل فى الهواء الطلق، وليس هذا بالغريب، فمسرحية (فاوست) لشاعر ألمانيا (جوته) تعرض كل صيف فى الهواء الطلق، ولكن الطريف حقاً هو اختيار الموقع، لقد اختاروا لأهل الكهف موقعا من أهم المواقع الأثرية فى تلك البلاد،

هو دير «مونيالي»... ذلك الدير المشيد على الطراز البيزنطى العربى النورماندى، فالعرب فى مجدهم قد جاءوا إلى تلك البقعة من الأرض وأثروا فيها وتأثروا، وأهل الكهف - كما هو معلوم - ورد ذكرهم فى القرآن الكريم، فقد هربوا بدينهم المسيحى من ذلك الوثنى بالمجزرة، واعتصموا بكهف ناموا فيه إلى أن استيقظوا بعد ثلاثة قرون فى عهد ملك مؤمن بدين المسيح، فعرض هذه القصة فى دير فكرة تدل على فهم وذوق، لا لأن التمثيل فى الدير أمر غريب فى أوربا، على العكس، إن خير التمثيل ما نشأ فى رحبات المعابد، وإلى يومنا هذا تعرض مسرحية (يدرمان) لشاعر النمسا (هوفمانستال) كل صيف بسالزيورج أمام كاتدرائية سان بيتر، بل إن مسرحية شاعر فرنسا (بول كلوديل) عن (مريم) تمثل هذا الأسبوع بالذات فى دير (سان سيفيران)، ولكن الغريب فى أمر «أهل الكهف» هو اختيار الدير ذى الطابع العربى المسيحى.. ما من إطار يصلح حقا لروح هذه القصة مثل هذا الإطار المفريد، ولقد بذل فى إخراجها من العناية ما أثر فى نفسى، فقد قيل لى إن إعدادها تم تحت الإشراف المباشر للسناتور «بيتروكاستليا» القائم هناك بأعمال وزير المعارف، والواقع أن أبرز مظهرين للفن فى بالرمو إبان المعرض والمؤتمر هما : وجود الموسيقى المشهور (بيتر موتنيه) آتيا من أمريكا ليعرض مع فرقته بعض آثار بتهوفن وفردى، ثم عرض مسرحية، «أهل الكهف، غير أنى

شعرت أن الاهتمام العام بالمسرحية من الجمهور والسلطات كان في المحل الأول. وجاءت ساعة التمثيل، وامتألت رحبة الدير بالمشاهدين... تلك الرحبة المقروشة بالعشب والزهر، تحيط بها الأروقة نوات الأعمدة العربية النومارية.

وسلمت الأنوار الكشافة على منظر كهف، هيئ في فجوة بين عمودين، وظهر أهل الكهف الثلاثة نائمين.. ثم.. ثم بدأت مفاجأة لم أتوقعها : جوقة من راقصات الباليه يتحركن حركات توقيعية على أنغام موسيقى خفية، وكأئنهن يمثلن الأحلام باستيقاظ النائمين الثلاثة، وبدأ الكلام بينهن بالإيطالية التي لا أفهم منها حرفاً، وحدث لى هنا، ما حدث لى في سالزبورج يوم مثلت «بجماليون» بالألمانية. اكتفيت من المشاهدة بقراءة ما يبدو على وجوه الحاضرين الفاهمين من أثر، وإنها لتجربة ممتعة تستحق ما بذلت من متاعب السفر، أن أعرف روايتي، لا من سطور كتاب، بل من المسطور في وجوه الناس، من مختلف الأجناس.

وجاء الفصل الثاني، ثم الثالث، وحوادثهما تدور في بهو القصر ذى الأعمدة، ولم يكن هنا حاجة إلى «ديكور» مسرحي. فأعمدة الدير الحقيقية كانت أفخم من كل تزييف وتزييق، وظهرت بطلة القصة «بريسكا» تقوم بتمثيلها ممثلة السينما والمسرح الإيطالية «نيذا نالدى» ففهمت لأول مرة من هي «بريسكا» وما كنه الحب الذى ماتت

به، وعندما قامت صائحة على جثة حبيبها الذى لفظ أنفاسه حينما  
وانته السعادة، خيل إلى أنى أمام مشهد «موت إيزولت» فى أوبرا  
«فاجنز» المشهورة كلاماً خلته غناء، وكان إلى جانبى أحد رجال  
الدولة الإيطاليين، فهمس فى أذنى : «ما أصلح هذه المسرحية أن  
يصنع منها أوبرا!».«

يا للعجب...! نفس هذه العبارة سمعتها فى سالزبورج من  
الموسيقى النمبوى «بورمجارتنر» وهو يشاهد «بجماليون»!  
ما علاقة مسرحياتى بالموسيقى؟ أست أدرى..

ولكن أعجب ما حدث فى تمثيل «أهل الكهف».. بل أعجب ما  
حدث فى تمثيل مسرحية على الإطلاق إلى يومنا هذا هو أن أجراس  
الدير دقت للصلاة فى اللحظة التى دار فيها الحديث بين أهل الكهف  
عن الإيمان والدين ومجد المسيح..

وسمع الجمهور من بعيد ترائيل الرهبان آتية من داخل الدير كما  
لو كانوا «كومبارس» فى أوبرا أو مسرحية.

وما من شك أن هذا لم يكن مقصودا، فمهما يكن من أمر  
الاهتمام بالرواية، فليس من المعقول أن يسمح دير عظيم كدير  
«مونريالى» باستخدام رهبانه على هيئة «كومبارس» فى رواية من  
الروايات!

ولكن الرهبان كانوا فى أعماق ديرهم، لا يشعرون فيما أظن بما

يجرى خارجه من تمثيل.. وكانوا يرتلون صلاتهم حقا، ويدقون  
أجراسهم حقا، وهم لا يعلمون أنهم يساهمون بذلك فى الإخراج  
ويشاركون فى التمثيل، مساهمة فعالة ومشاركة رائعة!

لقد كانت أصوات ترتيلهم تصل لأذاننا خافتة هامسة عميقة  
جليلة، لا تطغى على حوار الممثلين، ولا تصرف الأذهان عن مجرى  
القصة.. كانت عنصرا مصاحباً يسير المسرحية بمقدار وبماشيها  
باتساق، كانت بارعا أتفق الجهد وفتق الحيلة لينظمها هذا التنظيم!  
ولكن الحقيقة امتزجت بالخيال، والواقع اختلط بالفن، فى لحظة  
نادرة من لحظات المصادفات العجيبة. فكان التأثير بالغاً...  
ونجحت الرواية..

وجاء من يقول إن النية متجهة إلى إعادة إخراجها على أحد  
مسارح روما فى الشتاء القادم.. فصحت من فورى :  
حقا.. هذا الكومبارس.. أبين نجد مثله فى روما أو فى أى مسرح  
على وجه البسيطة! هذا الكومبارس المستتر الأمين الذى حسب أنه  
يعمل خالصا مخلصاً لوجه الله.. فإذا هو يعمل أيضا ببراعة فائقة -  
من حيث لا يدري - لوجه الفن.. ووجه : بالرمو (إيطاليا).

(تخرسامة ١٦ يونية ١٩٥٤)



## القسم العاشر

---

### النقد وتفسير العمل الفني





## النقد الذى يفسد

ما من شيء أكثر فيه الخلاف مثل النقد، وقواعده ومذاهبه.. ما هو النقد؟.. يقولون إنه الحكم الفصل، وهو الميزان الدقيق.. إذا كان «النقد» هو حكم وميزان فلا بد له إذن من دستور وقانون، ما هو الدستور أو القانون الذى يمكن أن يوضع أو يسن؛ لنعلن بمقتضاه أن هذا الأثر الفنى جيد أو غير جيد؟..

اجتهد أعلام النقد وأئمة البلاغة فى التقنين والاستنباط، وخرجوا بأصول، قالوا إن فى المقدور أن نقيس بها الخلق الفنى، فنعرف جيده من رديئه ونميز معدنه الطيب من معدنه الخبيث، ولو صدق هذا الاختراع فى الفن كما صدق فى التعدين، وكان لهذه الأصول التى تقاس بها أعمال الفن والأدب، دقة ذلك الجهاز الحساس الذى يعرف منجم الذهب من منجم النحاس؛ لهان الأمر على النقد والنقاد والأدباء والفنانين.

---

(\*) من (فن الأدب) ١٩٥٢.

ولكن هذه الأصول - أو هذا الجهاز - إذا طبقت على كثير من آيات الفن والأدب؛ فإننا نجد اضطراباً، ونلاحظ اختلالاً، ونقف موقف الحائر المتسائل: هل نصدق الآية الفنية، أو نصدق الجهاز؟!..

ذلك أن كثيراً من بدائع الفن الخالدة يخرج على تلك الأصول، فتراه أحياناً لا يخلو من نقص في البلاغة، أو ركافة في العبارة، أو أخطاء في النحو، أو وقوع في اللغو... ولكن إلى جانب تلك المآخذ روعة أي روعة!.. ثم هناك أثر فني آخر انطبقت عليه الأصول تمام الانطباق. فلا لحن ولا غلطة.. فصاحة ما بعدها من فصاحة، ومنطق كحد السيف يصيب المفصل. وقد يكل الطرف وتكد الفطنة فلا تعثر فيه على هنة من أضرار الهنات.. كل شيء فيه صحيح، سليم، متين، ولكننا نحس - مع ذلك - أن لا شيء فيه يحركنا أو يهز نفوسنا.

الجمال في الفن كالجمال في المرأة!.. «كليوباترا» - على الرغم من أنفها غير الدقيق - آية خالدة في تاريخ الحسن النسوي!.. وكمن نساء نبصرهن كل يوم لهن من الأنوف منه، وبرغم هذا لا نراهن رائعات ولا فتنات.

ما السر في أن امرأة قد استكملت شروط الحسن وليست بحسنة، وأخرى شابقتها عيوب وهي السحر والفتنة؟!..

في المرأة وفي الفن، هناك شيء لا ندري ما هو، يخرج على كل قاعدة، ويهزأ بكل أصل؛ هو الذي يجعل الجميل جميلاً.. من أجل

هذا، انحراف النقد عن المذهب الموضوعى إلى المذهب الشخصى، وطلع نفر من النقاد يقولون: إن الذوق هو الحكم والميزان، ولكن ما هو الذوق؟.. هو أيضاً مشكلة تبرز على الفور: لو عرفنا الذوق وحددناه لأصبح هو الآخر أصلاً من الأصول، ومقياساً ثابتاً جامداً، يتحطم عند أول اختبار، وننزلق إلى المذهب الموضوعى مرة أخرى دون أن نشعر، فلنكتف إذن بالقول بأن الذوق ملكة شخصية، تفرز الزائف من الصحيح، والحسن من القبيح!.. ولكن ما دامت ملكة شخصية، كيف نفرز أيضاً الشخص الذى ركبت فيه هذه الملكة، وكل الناس لا شك قائلون إن الذوق ثابت فيهم من أظفارهم؟.. ونحن لو استطعنا أن نتصيد من غمرة الناس تلك اللؤلؤة الفريدة، وهى النقد صاحب الذوق الذى لا ينزع ولا يدافع؛ لكانت فرحتنا به أضعاف فرحتنا بمن سينقد من الأدباء والفنانين. لكن العثور على هذا الناقد ذى الذوق يحتاج - هو الآخر - إلى ناقد ذى ذوق يستكشفه، ولم جراً.. لا، ليس للذوق الشخصى ضابط، وإذا ترك الحكم فى الآثار الفنية والأدبية للذوق وحده؛ فقد ترك إذن للفوضى أو للمصادفة، وهذا هو المطن الذى يرمى به المذهب الشخصى فى النقد.

ولعل خير منهج للنقاد أن يجمع فى نقده بين شتى الاعتبارات، ويؤلف بين مختلف النظرات، فيختار الأثر من بين مختلف الآثار بنوقة، كاشفاً عن نواحي جمال، ثم يحلله بغريال علمه، ليخرج لنا ما

انطبق منه على الأصول وما لم ينطبق. وذلك لمجرد التحليل والبحث والدرس، لا لإصدار الأحكام بناء على هذا الاعتبار وحده؛ فإذا فرغ من ذلك بقى زمامه الشطر الأجل من عمله النقدي، وهو تقييم الأثر بقيمته فى المحيط الأدبى القومى أو الإنسانى، ووضعها فى مكانه من «خانة» النوع، ومقارنته بالسابقين له فى ذلك السجل، مبينا مدى تأثره إياهم، ومبلغ إتفائه معهم فى المذهب، أو اختلافه عنهم فى المسلك، أمكره هو أم مؤكد أم مجتهد فى باب معروف؟.. أم هو فاتح أو ضارب فى طريق غير مألوف؟.. مع مراعاة الحقيقة لا الإسراف، والدقة لا الإغراق ذلك بأن النقد عندنا فى الأدب العربى الحديث سار طويلا فى درب مقتضب: هو أن ينقد الأثر، كما لو كان قد وجد ملقى على الأرض، كالملقيط لا يعرف له أب ينتمى إليه، فهو فريد عصره ونسيج وحده.. إن الأدب أو الفن فى زى أمة وعصر، أسرة متحدة، فيها الأدباء، وفيها الأبناء.. فيها من تكونت شخصيته فائرا، وفيها الناشئ الذى يتأثر. ولكل منهما عدن الناقد عملة بها يحاسب.. فالفنان أو الأديب الذى تكونت شخصيته فائرا، ينبغي لفهمه درس شخصيته الفنية أولا، وشخصية الفنان أو الأديب لا تتكون إلا من كتلة أعمال..

إن العمود الفقرى للشخصية الفنية هو سلسلة آثار، يستطيع الباحث أن يتتبع فى حلقاتها صفاته وعيوبه ولوازمه وعاداته، ومزاجه

واتجاهاته، لهذا كان على النقد الفنى أن يفرق دائماً بين قنان فى أعماله الأولى، يتلمس خطاه نحو شخصيته، وقنان عرف له طريق واتجاه. فقضية النقد للمبتدئ تتلخص فى: «كيف صنع هذا؟». وقضية النقد للناضج هى: «لماذا صنع هذا؟»: الأول لم نعرف له شخصية بعد، فعلينا أن نعيّنه على معرفة طريقة إليها، فنناقشه؛ كيف أنتج ذلك الأثر؟ ما هى حياته؟ وما أدواته؟ وأى خطئ يتأثر؟ وفى أى طريق يسير؟ وبأسلوب من تشبع؟ ولأفكار من تشيع؟ أما الثانى، وقد عرفنا شخصيته ووجهته، فواجبنا أن نبعث: لماذا أخرج هذا الأثر الأخير، ليحقق به أى جانب من جوانب شخصيته التى نعرف عنها الكثير؟.. لماذا صنع هذا؟.. أترى الغرض منه تأكيد فكرة من أفكاره السابقة؟.. أو الرجوع عن بعض هذه الأفكار؟ أو الإنحراف إلى اتجاه جديد لا نعرفه له؟.. أو الخضوع لإحساس بعينه يلاحقه فى كل أثر من آثاره؟.. فالنقد للأديب الجديد موجع، وللأديب القديم مفسر.. ينبغى للنقد لأنى أن يوجه الجديد إلى شخصيته التى لم تظهر، وأن يفسر للقديم شخصيته التى شهرت.

الأديب القديم يفاضل بنفسه، وينقد الأخير من آثاره على ضوء السابق من أعماله. والأديب الجديد يقارن بالأديب القديم، وينقد عمله على ضوء أعمال من فتحوا له باب النوع الذى يعالجه، والفرع الذى يثمر فيه.. وكل أديب قديم كان يوماً جديداً. وكل أديب جديد سيكون

يوماً قديماً، فتعدد النظرة في الأمس والغد فيه تعدد للجوانب. وبهذا يعرف الأديب إذا اكتمل كل وجوه القول فيه، وكل ما يربط إلى سابقه ولاحقه.. فالأدب أو الفن أو العلم في كل زمان ومكان، سلسلة طويلة، تتسلم فيه كل حلقة من الأخرى، ثم تسلم.. ومهمة النقد هي أن يربط هذه الحلقات بعضها ببعض، ليجعل منها هذا السلسلة الذهبية التي يزدان بها صدر البشرية. والنقد في عملية الربط بين الحلقات إنما يقوم في حقيقة الأمر بها صدر البشرية.. والنقد في عملية الربط بين اللقات إنما يقوم في نقد بنائى يربط بين أجزائها واتجاهاتها، لا يمكن أن تصنع أدباً بالمعنى المعروف في الآداب الكبرى فمن الجائز أن تنبت قصيدة شعرية رائعة بين الزنوج بلغتهم في غابة من الغابات، لأن الإحساس الفنى يمكن أن ينبت في أى مكان، ولكننا لا نستطيع أن نتحدث عن أدب الزنوج، إلا إذا وجد النقد الذى ينظر آثار هؤلاء القوم، ويكشف عن مصادرها وأهدافها واتجاهاتها.. شأن النقد في الأدب كشأن الفقه في القضاء.. فليس الحكم العداًل وحده هو الذى يصنع علم القانون، كما يعرف فى الأمم الكبرى.. فما أكثر الأحكام العداًلة التى تصدها مجالس التحكيم عند البدو أو عند كثير من القبائل القبطية.. فهل نستطيع أن نسمى هذه الأحكام قضاء بالمعنى القانونى؟.. لا، لماذا؟.. لأنه ينقصها الفقه، الذى يجمعها ويمحصها يربتها ويستخرج منها الإتجاهات

والنظريات والمذاهب والمبادئ. فالفقهاء فى الشريعة الإسلامية والقوانين الرومانية والأوربية، قديماً وحديثاً. هم الذين بغوصهم فى أعماق النصوص، وتفسيراتهم للأحكام، قد شيبوا هذا البناء الضخم المتناسق المتماسك لهذه الشرائع والقوانين. كذلك النقاد: أى فقهاء الأدب والفن، بانكبابهم على الآثار الأدبية والفنية، يستخلصون منها التفسيرات والمقارنات، والمذاهب والاتجاهات؛ قد أقاموا بجهودهم المتصلة ضروح الآداب والفنون فالأدب العربى القديم، ما عاش حتى اليوم أدباً خصباً، وما بقى لنا تراثاً غنياً: - إلا بفضل رواته ونقاده وباحثه الذين تفقوا فى درسه، ووازنوا بين شعرائه وأدبائه، وأظهروا لنا أسرار أساليبه، وآيات بلاغته، وكشفوا عن مؤثراته ومرامييه، ومدارسه واتجاهاته، فى مختلف العصور والأزمان.. فالأدب الفنى لابد له من نقد إنشائى، كما أن القضاء العظيم لابد له من فقه عميق. ولعل ما يبىو على الأدب العربى الحديث من فقر، بالنسبة إلى الأدب العربى القديم، - راجع - لا إلى ضعف الإنتاج الأدبى الحديث فى ذاته، بل إلى ظهوره وحيداً غير مستند إلى نقد إنشائى فى مستواه يقوم بمهمة التنظيم والتفسير والربط والتبويب... فكان من أثر ذلك الاعمال أن بدا الأدب العربى الحديث فى صورة جهود فردية غير جدية.. وسيظل كذلك إلى أن يظهر النقاد العظام الذين يتوفرون على درسه، ويخرجونه للناس والأجيال، بناء متسقاً، مرتبطاً

حاضره بماضيه.. على أن ظهور النقاد العظيم ليس بالأمر السهل، فالناقد صفات يجب أن تتوافر فيه، أهمها: أن يكون كفقيه القانون، بجرأ عميق الاطلاع فى الأدب الذى يدرسه، والآداب الأخرى القائمة، ماضيه وحاضرها، حتى يتيسر له التقدير للقيم والموازنة بين الأنواع، والتشريع للمذاهب. وأن يكون واسع الأفق، ليفهم كل الأغراض، قوى المعدة، ليهضم كل الألوان.

فذلك الذى لا يستسيع نوعا من الشعر، أو لونا من النثر، أو فرعا من القصص، أو ضربا من التمثيل، لا يجوز له أن يقدم على نقده، وإبداء الرأى فيه، وعليه أن يتنحى ويرد نفسه عن الحكم، شأن القاضى الذى كون فى القضية رأيا قبل البحث أو اتصلت ظروفها بعلمه قبل النظر.. ففى لغة القانون يقوانون: «ليس للقاضى أن يحكم بعمله» ذلك أن القاضى يجب أن يحكم بناء على ما بين يديه من مستندات.. لا بنا يتصل بعلمه الشخصى.. كذلك فى لغة الفن يجب يديه من مستندات.. لا بما يتصل بعلمه الشخصى.. كذلك فى لغة الفن يجب أن نقول: «ليس للناقد أن يحكم بميله» ذلك أن الناقد يجب أن يكم على الأثر الأدبى أو الفنى، بناء على قيمته الذاتية، لا بما يمليه عليه مزاجه الخاص.. فالناقد الذى يكره مثلا شعر المديح، إما أن يمتنع عن نقد قصيدة فى المديح، وإما أن يتجرد من بغضه للنوع ويزنها بميزانها فى نوعها.. ولكن ليس له أن يسبها لمجرد داءنها



فى المديح، وهو يكره هذا النوع من أنواع الشعر..  
هذه الصفات والملكات لو توفرت فى بضعة نقاد، فإنهم  
يستطيعون أن يقيموا ميزان النقد الفنى على نحو منتج. وبقيام هذا  
الميزان فى أدب من الآداب، يقوم صرحه شامخا على أعمدة  
الزمان.

## مسئولية التأويل

التفسير إذن فى الأثر الأدبى أو الفنى هو مناط لمسئولية... لأنه هو الرأى، وهو الموقف... وما دام هناك رأى، فهناك التزام به، ومسئولية عنه..

أما التعبير فهو حر طليق كالحياة نفسها، ما لم يقيد نفسه كما قلنا بالمغالاة فى الشكل فينحرف إلى الفن أو يحبس نفسه فى مضمون دائم معين بالذات فيصبح شأنه شأن الفن الملتزم... وهنا قد يخطر على بالك سؤال:

ما هو الفرق بين الالتزام فى التعبير والالتزام فى التفسير... ما دام كل منهما يمكن أن يؤدى إلى الفن الملتزم؟...

جوابى: هو أن الالتزام فى التعبير قد لا يعكس رأيا خاصا، فالموقف هنا هو مجرد الارتباط بموضوع بالذات... كأن يعكف الأديب أو الفنان على تصوير طبقة معينة من طبقات الأمة لا يحيد عنها.. ولكنك لا تلمس من خلال هذه التصوير والحق فى هذه البيئة المعنية: أى اتجاه شخصى أو رأى خاص... أعنى أى تفسير بعينه...

---

(\*) من (التعادلية) ١٩٥٥.

فى حين أن الالتزام فى التفسير لا يتقيد بالموضوع... ولكنه يتقيد بالرأى... فالأديب أو الفنان هنا يعالج الموضوعات المختلفة ويصور الطبقات المتباينة، ولكنك تخرج من أعماله كلها بتفسير خاص: أى برأى وموقف وباتجاه...

وكما قلنا: حيث يوجد الرأى توجد المسؤولية... ولكن المسؤولية، كما عرفنا، لا تتبع إلا من الحرية... لأن المقيد غير مسئول...

فكيف نوفق إذن بين الالتزام والمسؤولية و«الحرية»؟... لا يمكن التوفيق إطلاقاً إلا إذا كان الرأى رأيك أثبت، والالتزام به نابعا من طبيعتك أنت، كما سبق أن قلت لك... أى أن الرأى والالتزام يجب أن يكونا صادرين من صميم حريتك، لتكون مسئولا عنهما مسئوليتك عن حريتك... مسئول أمام من؟ أمام نفسك وجدها التى منها خرج الرأى حراً...

وها هنا كل الجوهر فى كيان المفكر الحر:

الرأى رأيه، ومسئوليته أمام نفسه.

فإذا كان الرأى صادرا من سلطة العمل: أى سلطة الحكم، وكانت المسؤولية أمام هذه السلطة أيضاً، فما هو القول؟...

لا قول سوى أن «الفكر» بمسئوليته يكون عندئذ قد نحى جانبا ليقوم «العمل» وحده بالأعباء والتبعات... ولقد قلتها فيما سبق: «إن أزمة العالم اليوم مردها إلى أن سلطة العمل قد اغتصبت المسؤولية

الكاملة فى إدارة دفة الدنيا وتوجيه مصائر البشر».

ما من أحد اليوم يستطيع الزعم بأن «الفكر الحر» هو الذى يوجه عالمنا الحاضر... لقد اضطهد علماء الذرة الذين رفضوا الرضوخ لأوامر السلطات الحاكمة، رغبة منهم فى إنقاذ البشرية ونزولا على حكم مسؤولياتهم أمام أنفسهم وضمايرهم.

أما بقية العلماء والمفكرين فقد أذعنوا وسايروا وتعاونوا، فى كل دول الأرض نجد سلطة العمل متفاهمة متحدة فى وضع وحاد: هو إخضاع الفكر لخدمة أغراضها..

هذا الاتحاد والتفاهم من جانب «العمل» يقابله اختلاف وانشقاق من جانتب «الفكر».

ماذا لو استطاع «الفكر» فى كل أمم العالم أن يتحد يتفاهم ويوحد سلطانه، ويقول كلمته الحرة فى وضع البشرية، ويحمل مسئوليته أمام نفسه وحدها، ويرفض فى وقت واحد، فى كل رقعة من الدنيا، أن يتعاون مع سلطات العمل فيما يتعقد ويقرر أنه ضار بمصلحة الإنسان والإنسانية؟....

ماذا لو وقف الفكر كله فى الدنيا كلها هذا الموقف الموحد؟... أترك التقدير لك...

والآن فلاخص لك التعادلية فى هذه المبادئ الخمسة:

أولا - أنت تعادلى إذا كنت تعتقد: أن الوجود هو التعادل مع

الغير... الأرض لا تكون بغير تعادلها مع الشمس... لا يوجد مخلوق وحده... كل كائن، وكل صفة، وكل حالة، وكل وضع لا يوجد فى عالم المحسوسات ولا فى عالم المعانى إلا بالنسبة إلى غيره... لا بد من غيرك لتكون أنت... التعادلية إذن تقوم على الغيرية... والوجود التعادلى يتلخص فى هذه العبارة:

«بغير الغير لا يوجد وجود»...

ثانيا - أنت تعادلى إذا كنت تعتقد أن الفكر يجب أن يكون معادلا للعمل، وأن مسئولية «الفكر» هى فى حريته واستقلاله تجاه «العمل»...

وهذا مخالف لرأى المذاهب التى ترى اندماج الفكر فى العمل أو خضوعه له... فالتعادلية متفقة مع الوجودية ومع الواقعية الاشتراكية وغيرهما من المذاهب التى تركز على مسئولية الفكر فى التوجيه والتطوير... ولكنها تختلف عنها فى أنها تدعو إلى استقلال الفكر عن العمل، ولا تبيح لرجل الفكر أن يندمج فى العمل، كما هو الحال فى وجودية سارتر، الذى عمل بنفسه مع زملاء له على تكوين حزب سياسى، كما عمل على مؤازرة أحزاب اليمين تارة وأحزاب اليسار تارة أخرى... كذلك لا تبيح التعادلية لرجل الفكر أن يخضع الفكر للعمل، كما هو الحال فى البلاد ذات النظم التى لا تسمح للفكر أن يتخذ رأيا أو موقفا لا يساير الاتجاه المرسوم....

أنت إذن تعادلى إذا كانت مسئوليتك هى أن تجعل من الفكر «قوة» حرة بأداتها المستقلة وأسلوبها الخاص لتعادل وتوازن قوة «العمل» بأداته وأسلوبه...

ثالثا - أنت تعادلى إذن اعتقدت أن الخير والشر وضعان للإنسان... وأن الخير يجب أن يعادل ويوازن الشر، وأن جزاء الشر ليس الاقتصاص من حرية الشخص... لأنه لا موازنة بين الشر والحرية، وإذ لا علاقة ألبتة بينهما... إنما العلاقة هى بين الشر والخير... فالجزاء إذن هو عمل خير يوازن ويعادل ما ارتكب من شر... كما أن الضعف والنقص حالات لها كذلك ما يقابلها من قوى معوضة معادلة، على الإنسان أن يستخرجها من مكانها فى نفسه...

رابعا - أنت تعادلى إذا كنت تعتقد أن العقل بمنطقه وشكه يجب أن يعادل ويوازن القلب بشعوره وإيمانه: أى أن الشك يمكن أن يعيش مستقلا موازنا للإيمان...

خامسا - أنت تعادلى إذا كنت ترى أن الأثر الأدبى أو الفنى يجب أنى قوم على التعادل والتوازن بين قوة التعبير وقوة التفسير...

\* \* \*

قد تسألنى: ما هو مستقبل الفكر المعادل للعمل؟... فأقول لم متفائلا: إنى أرى المستقبل كله له... لأن هذا هو الوضع الطبيعى،

وإذا كنا إلى هذا العصر نجد الفكر تابعاً للعمل: أى السلطان، فإن ذلك إن يكون فى الغد... فإننى أتنبأ للفكر فى العصور القادمة بقوة عظيمة تتبع من ذاته، كما تتبع الطاقة من ضوء الشمس، فتحرك بقوتها المركزة الذاتية مصائر البشر نحو الأهداف العليا التى يرسمها الفكر بعيد عن أغراض السلطان، ويكون له من النفوذ والإيحاء ما يرد سلطة العمل إلى الصواب إذا انحرفت وجارت، دون أن يفقد صفته الخاصة فينقلب عملاً، أو يتخذ أسلوب رجال السياسة فيصبح جدلاً...

\* \* \*

قد تسألنى كذلك: ما هو مستقبل التعددية فى علاج الإنسان؟... فأقول لك متفائلاً أيضاً:

إن التعددية بإعتبارها مذهب يقاوم الضعف والعجز والنقص والقيح، بإيمانها بوجود القوى المعرضة الموازنة: أى المعادلة، وإعلانها طريقة واضحة للمقاومة، وهى نهوض الإنسان - سواء كان فرداً أو شعباً - للكشف عن القوى المعرضة المعادلة، وإظهارها وتنميتها... هذا المذهب يلغى أثر الضعف والعجز، عن طريق استخراج المعروض والمعادل... كل شعب أو مجتمع أو رجل أو امرأة أو فنان أو عامل أو أديب إلخ... يجب أن يسأل نفسه هذا السؤال، إذا أحس من نفسه عجزاً طبيعياً خطيراً:

مادمت عاجزا ضعيفا فى هذا الناحية، فلا بد أنى قوى قادر فى  
ناحية أخرى... ما هى؟...

لا يوجد إنسان ضعيف... ولكن يوجد إنسان يجهل فى نفسه  
موطن القوة المعروضة...

قم وقاوم.... وابحث عنها وكافح لإظهارها وتنميتها، لتعادل بها  
عجزك وضعفك... يوم تنتهض الإنسانية كلها تفعل ذلك... كم من  
مناجم للقدرة ستتفجر لتعوض عن مأسى العجز البشرى.



## النقد

... نحن متفقان ولا خلاف بيننا في الغاية، وهذا هو مطلبنا !...  
هناك تفاصيل افتراق فيها عنك وإن أعود إليك فأنا أفزع من النظر  
إلى الوراء: خشية أن أتحوّل إلى تمثال من الملح، أو حتى إلى تمثال  
من الذهب!... نفسى تصدف أحياناً عن الفرة الجامدة مهما تكن  
خالدة، ويحاولى أحياناً أن أثّر الأفكار عابثاً من نافذة قطارا...  
إن رسائنا في حقيقتها لا تعى أكثر من إثارة الغبار في أرض  
نائمة مفروشة بالحصى!... لسنا نصدر أحكاماً بهذه يلتقطها  
ويجمعها الباحثون المنتقطعون يوم تستيقظ الأيغال!... اتفقنا إذن،  
أو ينبغي لنا «أن نتفق على أى حال، حتى ننصرف إلى شيء  
جديد!...

إن البحث عن الجديد هو الخلق عندي بالمجهود!... ولقد فتح لنا  
اليوم باب الجديد صديقنا، أحمد أمين!... قال لى ذات مساء إنه  
يود أن يضع كتاباً في أصول النقد!... النقد؟... لفظ إن في أذنّى،  
وذكرت للفور أن رسالتى السابقة إليه كان موضوعها «الخلق»!...

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨

وقلت فى نفسى ما يمنع من إتمام الكلام فى رسالة ثانية يكون موضعها «النقد»؟... وإذا الأمر ينكشف لى عن قضية كبيرة:

أنعد النقد كالحق، خاضعاً لسلطان التيارات الفكرية الثلاثة التى ذكرتها فى ردك: التيار المصرى القديم، والتيار العربى، والتيار الأوروبى؟... أن نعد النقد كالعلم لا يخضع لمثل هذه المؤثرات؟... أما نعد النقد كالعلم لا يخضع لمثل هذه المؤثرات؟... أما أنا فلن أجيب من فورى عن هذا السؤال؛ فأنا أكتب ولا أدرى أين يحط بى القلم!... دعنى أولاً أنشئ على هذا النغم بعض «تقاسيم» نون أن أعنى الآن البغاية إن الغاية أحياناً رخيصة بجانب الوسيلة!... الحياة كذلك، تلك القطعة الفنية التى أبدعها الخلاق، أهى شيء غير وسيلة متينة التكوين؟... ألها معنى غير ذلك الطريق المبين الذى أوله ضباب وآخره ضباب؟... خط هندسى رسم على لوح الوجود، كيف ابتداءً، كيف انتهى؟... لا يعنى ذلك علم الهندسة!... إنه خط بين نقطتين وكفى... ليس لنا أن نسأل عن غاية الحياة، ولا عن غاية الفن، ولا عن غاية الفن، ولا عن غاية العلم!... إن الغاية لا تهم... إما المعنى كله فى الوسيلة... الحياة هى الطريق، العلم هو الطريقة، الفن هو الأسلوب!... أما الغاية فلا غاية!... وهل يرتجى من العلم أن من الفن أو من الحياة غاية مطلقة يوماً من الأيام؟... محال... ما نحن إلا أسلوب الخالق... ما الكون إلا أسلوب!...

الأسلوب كل شيء عن كل خالق، وفي كل خلق.... إن الخالق أعظم من أن يحبس إرادته الخالدة في حدود «غاية»: لفظ يدل بذاته على معنى الإنتهاء... في اعتقادي أن كلمة «غاية» هي من صنع العقل البشري الصغير!... هذا العقل المحدود الذي يضع كل شيء كائن دائماً لا علاقة له بالزمن!...

إن رجل الفن - وهو المقلد الأصغر للمبدع الأكبر - يدرك أن الفن لا يعيش بالغاية لأن الغاية فانية كاسمها، وإنما يعيش الفن بالأسلوب!... لقد لتقضت الغاية من تشييد الأهرام وفنيت الغاية من بناء «البارتيون»!... دفن الموتى أو عبادة الآلهة الغابرين غاية قد ماتت، وبقي أسلوب الفن وحده خالداً في «الأهرام» و«البارتيون»!... دفن الموتى أو عبادة الآلهة الغابرين غاية قد ماتت، وبقي أسلوب الفن وحده خالداً في «الأهرام» و«البارتيون»!... خدمة الإنسانية غاية العلم في نظر البسطاء، ولو سئل عالم في ذلك لابتسم: «ما لي وللإنسانية؟!... إنما أنا أبحث عن سر أسلوب الصانع الأعظم!... إنما هي لذة البحث في ذاتها... إنما هي طريقة البحث وأسلوبه... ولولا ذلك السور الذي يملأ نفسي إذا ينكشف لعيني الباحثة عن جمال أسلوب الله، لما تجشمت جهداً في سبيل العلم. ولما كان للعلم هذا المعنى الرفيع»!...

المخترعات كذلك ليست غاية العلم... هي تطبيق للمعلم!... إنما

العلم هو البحث الخالص المجرد عن كل غاية وعن كل استغلال، لقد كان الإغريق يبحثون ولا يطبقون: «فيثاغورس، مثل من أمثلة الأسلوب الخالد للعلم الخالص... الأسلوب إذن هو محور النقد كما هو عماد الخلق، وكلمة الأسلوب رغبة عميقة كالبهر في جوفها كل كنوز المعرفة التي يصبو إليها البشر، ولعل كل ما أوتيته الإنسان - من سليفة سامية منذ أول الأمان - ليس إلا إنعكاس أسلوب الخالق في نفس الإنسان... هذا المنطق الذي نشأنا عليه ونرجع إليه في كل حياتنا، هذا الإحساس بالنتيجة والسبب هذا الشعور بالتناسق والتناسب، هذا الإدراك للصلة التي تربط الشيء بالشيء؟ - من أين جاءنا هذا نحن البشر؟...

أهناك مصدر آخر غير أسلوب الخالق فتحت البشرية عينها فالتفتة حولها، فهو موجود قبلها وقبل الخليفة، كما يوجد الرسم والتصميم قبل البناء؟... إن أسلوب المبدع في صنع الخليفة هو وحده المنبع الأزلي لهذه الصفات كلها!

المنطق، ارتباط السبب بالنتيجة، والشيء بالشيء، والجزء بالكل، والتناسق والتناسب. صفات هي بعينها صفات الأسلوب السليم لكل عمل فني عظيم!... أسلوب الله هو المعلم الأول والأخير، وما أول صورة رسمها الإنسان على الأحجار وعظام الحيوان سوى إعلان شعوره الخفي بتلك الصفات!... إن رجل الفن الأول هو أول إنسان

عرف «المنطق» صفة فنية بعد أن كان المنطق سليقة سامية، تسبح في أنحاء نفسه ولا يعرف ما هي. إن المنطق الذي شيد الأهرام لهو صورة محكمة المنطق الذي شيد الكون.. ما المنطق؟... ما معنى المنطق؟.. سره في تلك المرأة العظيمة الصافية التي تحيط بنا كالجدران:

الوجود، أجمل مثال المنطق في الأسلوب، ينبغى لرجل الفن والأدب والعلم أن يطيل فيه النظرا... كل شيء في هذا الوجود مصنوع على طريقة واحدة، وعلى قاعدة واحدة... ما القاعدة التي بنى عليها الوجود؟... هي القاعدة التي بنيت عليها الأهرام... هي قاعدة كل بناء:

التماسك بين الأجزاء في كل واحد منسق... هذا التماسك ما علمته وكيف يكون؟... قانون أستطيع أن أفرغه كما يفعل الرياضيون في صيغة بسيطة من لفظين: «الأخذ والعطاء»!... كل شيء في هذا الوجود يحيا على نمط واحد... ولك حياة في هذا الوجود لها مظهر واحد... أخذ وعطاء» في حركات متصلة متشابهة<sup>(١)</sup>: زفير وشهيق عند الإنسان والأحياء، اكتساب إشعاع عند النجوم والأشياء، الأخذ والعطاء قانون التماسك والاتصال في حياة الفرد والمجتمع والأمة

---

(١) تعريف شخصي للحياة، أدبى الصيغة بالقياس إلى تعريف «كلود برنارد» العلمى الصيغة.

والأمم، وفي حياة الأخلاق والسياسة والاقتصاد، وفي حياة المادة الروح، وفي حياة الأرض والأجرام والسدم!...

ليس في الوجود شيء لا يأخذ ولا يعطى... ليس في الوجود شيء يعطى ولا يأخذ!... كل شيء في هذا الكون يعتمد على كل شيء في هذا الكون: بنيان مرصص يشد بعضه بعضاً، وكل خلق بنيان، ولا بنيان بغير وحدة شاملة، ولا وحدة شاملة بغير تضامن بين الحجر والنجر، وبين الجزء والجزء!.

يتساءل «هنري بونكاريه» في كتابه «قيمة العلم»: أيقن لنا أن نتكلم في سبب ظاهرة من ظواهر الكون، ما دام كل جزء من أجزائه متصلاً بكل جزء برباط التضامن؟ إن أية ظاهرة من الظواهر لن تكون نتيجة سبب واحد، بل نتيجة أسباب غير متناهية في العدد! إن أية ظاهرة مهما يكن شأنها ليست في الغالب إلا نتيجة لحالة الكون كله في لحظة سلفت!...

فالكون كله إذن إن وإلا إنشاء واحد صنعته يد واحدة من عناصر متألّفة، وهذا التآلف أو التضامن إنما هو وليد ذلك القانون: «الأخذ والعطاء»!

ليس هذا كل المنطق في صنع الوجود إنما المنطق تركيب ذلك القانون.. ما قوام الأخذ والعطاء؟.. هل يكون أخذ وعطاء إلا بين كائنات متشابهات؟.. الحال لو أن الخالق أبدع وجوداً آخر على

أسلوب آخر، فصنع أناساً يعيشون بالزفير ولا يعرفون الشهيق، ومخلوقات تأكل ولا تصرف، وأجراماً تكتسب الحرارة والضوء ولا تشع؟.. أى اتصال يمكن أن يقوم بين كائنات خلقت على غير أسلوب واحد؟ لا اتصال، وحيث لا اتصال لا بناء... لا خلق ولا بناء إذن فى الكون أو فى الفن بغير وحدة الأسلوب...

كذلك فى مادة الأجزاء، هل يقوم أخذ وعطاء بين أجسام لا تتحدد فى مواد البناء؟.. أى اتصال بينى وبين أخى وابنى، لو أن الخالق صنعنى من عناصر غير عناصرهما، فجعلنى من يابس ورطب وجعلهما من نور ونار وغاز وبخار؟ زى ارتباط لو أنه جعل كل مخلوق منفرداً بمادته وهيئته وعناصره عن كل مخلوق؟... أى هرم يمكن أن يشيد بأحجار، أحدها من صخور، وآخر من عجين، والثالث من ورق، والرابع من طين؟... لا ارتباط بغير تشابه وتماتل ولا تضامن بين أجزاء غير متجانسة فى التركيب!... إن كل ما نحس وجوده يتحد معنا فى بعض العناصر... بغير هذا ما كنا نعترف له بوجوده!... إنا نعرف الأجرام؛ لأن أجسامنا تعرف الحرارة والضوء والحديد!...

التشابه إذن هو شرط الأخذ والعطاء... الاختلاف كذلك شرط آخر! وهل يقوم أخذ وعطاء إلا بين كائنات مختلفة؟... ما الحال لو أن الخلاق صنع كل شيء ككل شيء، فجعل كل رجل ككل رجل وكل

جرم ككل جرم؟... طبع واحد، ومنظر واحد وحجم واحد!... أليس هذا التشابه المطلق ينفي الشخصية؟... وحيث لا شخصية فلا أخذ ولا عطاء، ولا تماسك ولا اتصال، وهل من صلة بينى وبين غيرى إلا لاختلاف شخصه عن شخصى، وما عندما عما عندى!... وهل رابطة الأجرام إلا اختلافها فى الأحجام؟.. الجاذبية، الحب، هل علتها إلا اختلاف النسب فى القوى والأشكال؟... إن مثل هذا الكون المتمثل لا يمكن كذلك أن يشيد أو يوجد، مثله قصة تمثيلية أشخاصها لهم عين الإسم والجسم والطبع والحظ، يتكلمون عين الكلام، ويتحركون عين الحركات ويتصرفون عين التصرفات!... أية علاقة يمكن أن تنشأ بين هذه المخلوقات؟... وهل يشهر أحدهم بوجود الآخر؟... وهل يدرك أحد منهم معنى كلمة «أنا»؟... لا بد من بعض الاختلاف بين الكائنات حتى يمتاز كل كائن مكن الآخر، ومتى امتازت الأشخاص والأشياء والأجزاء نشأ بينها الأخذ والعطاء، وهما سر التماسك فى كل بناء...

ها هنا إذن قوام التناسق: والتسابه لا كل التشابه، والاختلاف لا كل الاختلاف!...

«بيتهوفن» هو الذى كشف لى منذ سنوات عن سر التأليف بين صوتين فى عين الوقت؛ فقد لاحظت أنه يجمع بين صوتين متشابهين لا كل التشابه «مختلفين لا كل الاختلاف»، أدركت ألا تناسق بغير



هذا... فلو أنه جعل الصوتين متشابهين كل التشابه لفنى أحدهما فى الآخر، وما ميزنا شيئاً غير صوت واحد!... ولو أنه جعلهما مختلفين كل الإختلاف لاستحال على الأذن أن تصل بينهما وهما متباعدان متنافران، فأساس «التناسق» فى الموسيقى والفن، كأساس التناسق فى الحياة والكون: ائتلاف بين الأجزاء لا كل الائتلاف، واختلاف بينهما لا كل. الاختلاف!..

جملة القول عندى أن أسلوب الله فى صنع الكون هو وحده منبع الفن، هو وحده مصدر ذلك الإدراك الإنسانى الجمال منذ مبدأ الأجيال. أما نقاد القرن التاسع عشر فلا أحسبهم رفقوا أبصارهم إلى هذا الأسلوب مستلهمين... إنما هم قد خروا أمام تمثال العلم ساجدين، انظارهم خاشعة، ترنو فى رجاء إلى شعاعين من الكهرباء، صادرين من عدسات عينيه الجامنتين. القرن التاسع عشر قرن تأليه العلم: فلقد بهر العالم بانتصارات حواسم متواليات: فإذا الأدب والفن والفلسفة كلها تهرع إليه تقرر له بالغبية والسلطان، وإذا كل شيء يطلب إلى العلم تفسيراً، وإذا العلم فى نشوة الظافر وبسمة الواثق. لا يأتى أن يقضى فيما يعينه وفيما لا يعنيه، وإذا العلم - وهو علم المادة - يريد أن يتحدث فى شئون الروح!... وإذا سئل عن الروح قال: دونكم هذا الطريق!... وأشار إلى عين الطرائق التى أدت إلى الفوز فى شئون المادة، التحليل والتركيب والتجربة والقياس

والاستنتاج والاستقراء إلخ!.

بهت العالم لنظرية النشوء والارتقاء، وآمن الناس أن أصلنا من ماء وخلايا حية وحيوان، وظل يسمو في المرتبة على مدى الأزمان، حتى بلغ القرد جد الإنسان!... نظرية جميلة، خلب جمالها اللب، على الرغم من بشاعة ذلك الجد الغول!... أما صدقها فجائز من حيث المادة والأجسام... ولكن!... وهنا القضية: أتصدق هذه على الروح أيضاً للنشوء والارتقاء؟... نعم، نعم، نعم. هكذا قالت المدرسة الإنجليزية: «سبنسر»، «جرائنت»، «ألن» «رسكن» وكان لابد لهذه العقول التي فتنتها نظرية التطور في المادة أن تبرر للناس نظرية التطور في الجمال!...

وعجب الناس لنظريات علم «طبقات الأرض» وعلم «الحيوان» وعلم «الحياة» وأبحاث «لا مارك» في تأثير البيئة والمناخ وظروف الحياة على طبيعة الأجسام فقامت المدرسة الفرنسية «هبوليت تين» تخرج للفكر والأدب نظرية للجمال والفن: الوحي فيها والإلهام: مقاييس الحرارة وموازين الأحجام!...

بل إنني لأرى أصعب العلم قبل ذلك بقرن تقود المدرسة الألمانية إلى نظريتها في الجمال «عمانوئيل كانت»!

ولم يكف العلم هذا الترجيح والتأثير، بل تناول بيديه في هذا العهد الحديث جسم الجمال، وأعمل فيه المشروط والمسار علم النفس

الحديث» وقضى الأمر، وخرج الجمال من حدائق الفلسفة إلى معامل العلم!...

لست أذكرى بطرائف العلم؛ فهي وسائل البشرية التي لا تملك غيرها!... وأذكر يوم كنت أرصد وقتاً للتفكير في هذه المسائل أنى بسطت أمام نفسي هذا السؤال الساذج: الحيوان... ما علمه بالجمال؟... حصان بين مهرتين، إحداهما جميلة مليئة شهباء، والأخرى قبيحة هزيلة عرجاء، إلى أيتهما يميل... ما ترددت يومئذ أن أقول في ثقة واقتناع: «إلى الجميلة يميل... ما وجه الترجيح؟... لست أدري، وحبذا التجربة فهي الحكم الفيصل!...» لكنى يومئذ كنت أكفر تفكيراً صرفاً في أبراج عاجية. اعتدت أن أوى إليها للتفكير الهادئ، فأين لى بالخيول والأفراس أجرى عليها التجارب؟...

فها أنذا أقرب بأن التجربة وسيلة بشرية طبيعية للوصول إلى المعرفة، وأقر بأنى شعرت يوماً بالحاجة إلى ممارستها في شئون الجمال. غير أنى على الرغم من هذا لا أحب أن أعتقد ببساطة أن نظريات العلم في شئون المادة تصدق دائماً في شئون الروح!... لا شيء يستطيع أن يقنعنى بأن إحساس الجمال وليد تطور ونشوء. أرى رغبة أن أصبح بغير دليل في يدي بأن أدرك الجمال ولد كاملاً في قلب الإنسان منذ رفع بصره وبصيرته إلى أسلوب الله فوعاه. إنى أخشى أن تقع في الغلط، إذ نطبق نظريات المادة في مسائل

الروح، وهل تستطيع أن تحيز قول «رسكن» و «جرات ألن» في «الإلياذة»:

«... ما كان يعنى الأقدمون بالطبيعة ولا يجمالها إلا حين يتصلان بعيش الإنسان!... ففى «الإلياذة» ما كان يوصف منظر طبيعى لذاته، بل لمنفعته للإنسان، كأن يكون مكانا خصيبا يفيض بالحنطة أو تكثر فيه الجياد!... ما كانت الطبيعة سوى إطار للحوادث والأشخاص، لا أنها لذاتها محل للوصف!...»

إن الطبيعة لم تحب لذاتها إلا فى العصر الحديث، حيث استيقظ الإحساس بها.. إحساس صاف خالص لا تشويه شائبة النفع أو المصلحة!...

ماذا أقول فى هذا الكلام؟... أهو جهل بمشاعر الأقدمين؟... أم تورط فى تطبيق نظرية التطور والنشوء؟... أنصدق حقا أن الشعور الرفيع بجمال الطبيعة لم يعرفه القدماء خالصا لنوهم من الحيوانية؟... أنصدق أن «هومير» لم يحس جمال الطبيعة لذاتها؟... أهذا «رسكن» يقول هذا الكلام؟... أما أنا فقد مضى كلامى فى الطبيعة والقدماء، ورأى الذى أبديته فى رسالتى الأولى أن الأقدمين كانوا أقرب منا إلى الطبيعة وإلى فهمها... لقد كان الأقدمون يحسون أنهم جزء من الطبيعة ونغم من أنغامها، أما «رسكن» و «ألن» أو الإنسان الحديث فلا يحس إلا ذاته الأدمية منفصلة عن الطبيعة، وعن

كل شيء!...

ودليلي فن القدماء من مصريين وإغريق: أهذا فن قوم لا يحسون الطبيعة لذاتها ولا يدركون قوانينها وأساليبها؟... إلى هذا الحد يصل الانتقال إلى النظريات؟... من أجل هذا لا أريد التمكين للعلم حتى يجلس على عرش النقد نون شريك... أحب طرائق العلم.. لكنى أخشى نتائج العلم... فلترفع بالروح قليلا. لست أريد أن أضع الروح تحت مبضع العلم؛ رهبة منى أن يشقها فيجدها غلafa أجوف!... وإنى لا أنسى يوم شاهدت تشريح جثة آدمى للمرة الأولى، أى قلق يومئذ مرقق إيماني بقيمة الإنسان؟... كلا.. إنى كرجل من رجال الروح لا أريد أن أفجع فى خير ما أعيش به وله... يريح نفسى دائماً أن أقول إن عقل العلم إلى القلب... أريد ألا يخرجنى العلم من ذلك الإيمان الذى كان يضىء فى قلوب المصريين القدماء، إيمان قريبهم من الخالق، فإذا هو ببصائرهم العميقة العجيبة أول آدميين استطاعوا فهم أسلوب الله، والتفوذ إلى قوانين إبداعه... إن أقصى العلم الإيمان!... أحب ذلك العلم المؤمن الشاعر، الذى عرفه أيضاً الفلكيون العظام فى القرنين السادس عشر والسابع عشر: «كوبرنى» و«جاليليه» و«كبلر» إلى آخر قطرة من ذلك العلم الممزوج بالإيمان!... كانوا ينظرون إلى الكواكب؛ كما ننظر إليها من قبل المصريون الأقدمون، لا بعين العقل وحده، بل بعين القلب أيضاً!

كانت السماء والنجوم فى نظرهم مخلوقات حية!... كانوا أيضا يحسون - فى كتلة النجوم وفى هذا الكون بأكمله - الروح الخالقة ويد البمدح الأعظم... ما أروع هذه العبارة من «كبير»!...

ففيها تلخيص جميل لكل ما يملأ نفسى: «... كل الخليقة ليست إلا سمفونية عجيبة فى مجال الروح والأفكار؛ كما هى فى مجال الأجسام والأحياء... كل شيء متماسك مرتبط بعرى متبادلة لا تتفصم... كل شيء يكون كلاً متناسقاً... كل ما يوجد حى متحرك؛ لأن كل شيء متتابع متصل... كل كوكب وكل نجم إن هو إلا حيوان ذو نفس!... إن روح النجوم هى سر حركتها، وسبب ذلك الحب الذى يربط بعضها إلى بعض؛ وتعليل ذلك النظام الذى تسير عليه الظواهر الطبيعية...»

أولئك رجال ساروا فى بيداء العقل دون أن ينسوا دلائل القلب، أولئك هم العلماء العظام!... أرى أنك قد استشففت رأى بعد هذا التمهيد!... نعم، ولا أخشى أن أجيب الآن عن السؤال فأقول: إن التيارات الثلاثة التى ذكرتها تصدق أيضا فى النقد؛ كما تصدق فى الخلق... أما التيار الأوروبى فى النقد فهو المرتكز على العلم. ولقد وصل إلينا هذا التيار بالفعل وتأثرنا به، وإن بعض كتب النقد التى ظهرت أخيراً فى مصر الحديثة تنم عن هذا الإتجاه العلمى، وهو أمر لا بأس به، بل هو واجب محتوم، على شريطة أن نقون به ونضيف

إليه عناصر جديدة، ووسائل أخرى مستخرجة من أرضنا وراثتنا،  
إذا أردنا أن ننشئ لأدابتنا طريقة شخصية كاملة في النقد!...

فأما التيار المصرى القديم فهو التقديم فهو النقد المعتمد على  
النوق، أى سليقة المنطق الداخلى للأشياء والتناسق الباطن، أى  
القانون الذى يربط الشئ بالشئ!... أى جمال للأهرام غير ذلك  
التناسق الهندسى الخفى وتلك القوانين المستتيرة التى قامت عليها  
تلك الكتلة من الأحجار، جمال عقلى داخلى؛ كذلك أسلوب الخلق لا  
يعنى دائما بالجمال الظاهر وحده فى خلق الطبيعة!... فأى جمال  
لجبل المقطم؟... إن الجمال الظاهر نسبى لا يقدره غير الإنسان.  
إنما المنطق الداخلى للأشياء هو كل جمالها الحقيقى، هذا الإدراك  
للجمال الخفى فطن إليه المصريون القدماء يوم صنعوا «الأهرام»؛ لم  
يرموا إلى الجمال الظاهر الذى يسر العين، إنما أرادوا أن يصنعوا  
بأيديهم البشرية ظاهرة من ظواهر الطبيعة، فى روعتها وضخامتها  
وتأثيرها...

وقد تمت المعجزة، وإذا الأجيال على مدى آلاف السنين تعبر  
الأهرام عبورها جبل المقطم سواء بسواء؛ وكأنما اختلط الأمر فى  
ضمير الزمن وضمير البشرية. فارتفع هذا «الخلق الأدمى» إلى  
«مقام الظواهر الطبيعية»!... أولئك قوم أرادوا أن يقلدوا أسلوب الله  
فى عظمته ودقة قوانينه، فأعانهم الله المقياس المصرى القديم  
للجمال ما أحسبه قد أثر بعد فى حياتنا الفكرية، أو فى أحكامنا  
الفنية؟... أما التيار العربى القديم والتناسق الخارجى!!... الجمال

عند العرب هو الجمال الظاهر الذى يسر العين ويلذ الأذن...  
أنستطيع أن نتخيل العرب تبني الأهرام أو تقدر فيها جمالا؟... لقد  
جاء العرب مصر، وتحدثوا بجمال نيلها وأرضها وسمائها ولم يروا  
فى الأهرام إلا شيئا قد يحوى نقوداً مخبوءة، أما بناؤه فشئ لا  
يحسب فى الفن، إنما الحسن عدن العرب حسن الهيئة قبل كل شئ:  
المساجد كالعرائس تكاد تخطر حسناً بزخارفها، زينة للناظرين...  
بغير هذا فلا عمارة ولا فن: الشعر رنين لذيق وخيال جميل، ومعان  
لطيفة، وألفاظ مختارة ظريفة، بغير هذا فلا شر ولا فن!... الجمال  
عند العرب جمال إنسانى، والفن عندهم شئ صنعته الإنسان لنفسه  
والذاته... الفن العربى القديم فن إنسانى دنيوى، والفن المصرى  
القديم فن إلهى دينى؛ لهذا اختلفت المقاييس فى الجمال بين الفنين:  
أحدهما يعنى بالتناسق الشكلى الذى يروق الإنسان، والثانى يعنى  
بالتناسق الخفى بغير التفات إلى الإنسان!... وأعل المقياس العربى  
القديم هو فى مصر المنفرد حتى اليوم بالحكم فى قضايا الشعر  
والأدب!...

هذا المقياس العربى ذو الإبرة الدقيقة فى تسجيل كل انحراف  
عن منطق الألفاظ!... إنما هنالك فى اعتقادى منطق آخر مستتر  
أمره، يعنى المقياس المصرى!...

إنى - يوم قلت بمزج الروح بالمادة فى أدابنا - كان يجب على  
أيضاً أن أقول بوضوح المقياس المصرى فى النقد، بجانب المقياس  
العربى!...



## بين الخالق والناقد

... حقيقة أذكر أنك كنت عازماً على نقد كتابي «محمد» فما الذي منعك، وأذكر أيضاً أنك أفضيت إلى بخوفك أن يسبى بعض رجال الدين فهم مرادك، فأضار أن ذلك، وهى عاطفة نبيلة حمدتها لك... على أنى فيما أذكر أيضاً قد شجعتك على المضى فى نقدك، وهو فى جملته لا يؤيدنى، بل أنى قد وافقتك عليه معجباً بفراستك مقدراً لبراعتك فى الوقوع من فورك على المواطن التى يجوز فيها النقد والكلام؛ فأنت ترى أن المؤلف لم يغضب، بل ابتسم واغتبط ليقظة الناقد!...

فى الواقع أنى لست أومن كثيراً بتلك الأسطورة التى تروى عن غضب المؤلفين، واسمح لى أن أتكلم بلسانهم فأقول: إن هذا الغضب لا يجد سبيلاً إلى نفس الكاتب؛ إلا إذا شعر من ناقده بعزوف عن الحق والجد، ونزوع إلى الحط من القدر، مبطن بسوء القصد!... فالناقد الذى يخرم شخصى ويهدم عملى لا يغضبنى؛ لأنى أعلم أن الأديب لا يهدمه النقد، فهو كائن ممتاز لا يهدم، ولا

---

(\*) من (تحت شمس الفكر) ١٩٣٨

يقبض إلا بإذنه، ولا يقضى عليه إلا بإرادته!... إن الأديب لا يموت مقتولا؛ بل يموت منتحراً... ومع ذلك لا أحب المؤلفين أن يغضبوا على أى حال، فإن الغضب علامة الضعف الأدبي، ولا شيء فى الوجود أقوى من الابتسامة، ولكن من ذا الذى أعطى القدرة على الابتسام الصافى الجميل، فى كل موقف وفى كل حين؟... أهو الجبار وحده؟... ألا ترى معنى أن الجبروت إنما هو الصفاء؟... «إذا أردت أنت تسلك طريق السلام الدائم، فابسم للقدر إذا بطش بك، ولا تبطش بأحد»!... تلك كلمة لـ «عمر الخيام»، وضعتها فى صدر كتابي «عصفور من الشرق» الذى لم أكتب منه فى سنوات ثلاث أكثر من ثلاثة فصول. وإنك لتعجب إذا قلت لم إن هذا البطء أو هذا العجز مرجعه علة واحدة، قد انكشفت لبصيرتى آخر الأمر: عدم استكمال الصفة العليا التى يرتديها بعض رهبان الفكر، كما ترتدى المسوخ: الصفاء!.....

إن كنت من رأى فى كل هذا فإن لى عندك حاجة: أن تنتشر معنى تلك الابتسامة بين الأدباء، فإن الأدب شيء جميل، هو جنة لا صخب فيها، وهو معبد لا تدخله الأحقاد... إن أعجب ظاهرة فى أدبنا أنه لا توجد فيه صداقات عظيمة جديرة أن يتحدث عنها تاريخ الأدب، تلك الصداقات التى نراها فى آداب الحضارات الكبرى قد انتجت من الرسائل والأخبار والآثار ما لا يقوم بمال!... ما الذى يعوزنا

نحن؟... أهو شيء في الخلق؟... أم هو ضعف في النفس؟... أم هو نقص في الثقافة؟... لست أعلم!... إنما الذى أعلمه أن الصداقة الخلاصة بين رجال الأدب والفكر، هى أن تظهر دليل على تضوُّج هذا الأدب، وهذا الفكر!...

«القاهرة فى يونيو عام ١٩٣٦ من رسالة إلى «أحمد أمين»

## مركب النقد

إذا قدم إليك لون من ألوان الطعام وسئلت عن رأيك فيه فإنك تجيب ببساطة إنه أعجبك أو لم يعجبك. كذلك الحال إذا وضع في يدك كتاب من الكتب، أو عرض عليك شريط في دار سينما، أو مسرحية في دار تمثيل، أو لوحة تصوير أو رسم أو تمثال في معرض أو متحف، هذا ما يفعله الشخص العادي، فإذا كان سليم الحكم فإن رأيه البسيط هو الذي يعطينا الفكرة الصحيحة عن الإنتاج المعروض، وهو الذي يصنع في أغلب الأحيان النجاح الحاسم.

ولكن المسألة تتعقد قليلا عندما نطلب إلى هذا الشخص العادي أن يبدى لنا الأسباب.. إن الإحساس الطبيعي المنطلق من أعماق الفرطة السليمة ستنتهي مهمته لتبدأ أخرى قوامها البحث الملّكف - ولا أقول الآن لمثلّكف - عن أسباب الإعجاب أو عدم الإعجاب، ذلك أن هذا الشخص العادي سيبدأ في تصيد أسباب إحساسه، تختلف باختلاف النزعات والتكوين والثقافة، لقد جريت

---

(\*) من (أب الحياة) ١٩٧٦.

ذلك نفسى، ويستطيع من شاء أن يجرب ذلك مع الآخرين. سلّ جملة أشخاص عن رأيهم فى كتاب أو فيلم سينمائى، إذا كان الكتاب والفيلم جيداً فستجدهم جميعاً متفقين تقريباً على الإعجاب به لكن إذا سألتهم عن سبب الإعجاب فإنك تجد أجابات عديدة مختلفة، وإذا أردت الإمعان فى التجربة فإنك قد تجد أن كل إجابة من إجاباتهم تنم عن نزعة شخصية أو ثقافة خاصة. نخرج من ذلك إلى أن إحساس الرضا أو الشخص يمثل الحقيقة إلى حد بعيد أيضاً.

كل هذا إذا كان الشخص صاحب رأى عادياً، أى أنه يرسل رأيه البسيط أو المسبب إرسالاً بغير كلفة أو تكليف.

ولكن التعقيد يصبح مركباً إذا كان الشخص ناقداً، أى ذلك الشخص المنوط به - بحكم المهنة أو الوظيفة أو المهمة التى تعهد بها - أن يقدم أسباباً عن رأيه فيما يعرض عليه من إنتاج، ولما كان تقديم الأسباب هو قوام عمله، فإن إيجاد الأسباب يتخذ عنده أهمية مجسمة، لا اعتقاده أيضاً أن هذا هو الذى يميزه عن الشخص العادى... وهذه الرغبة الخفية فى الامتياز على الشخص العادى تدفعه فى كثير من الأحيان إلى نبذ الإعتماد على الفطرة البسيطة السليمة فى الحكم على المعروض، والتوغل فى أدغال الأسباب المتشابكة التى تقصيه عن نبع الحقيقة الصافى المكشوف لأى عابر بسيط. كل هذا أيضاً إذا كان الناقد محيطاً إحاطة تامة بالموضوع

الذى تتناوله بالنقد. فأنت تستطيع أن تقول إن هذا اللون من ألوان الطعام يعجبك أولاً يعجبك دون أن تكون طاهياً أو ملماً بفنون الطهى، ولكن عندما يطلب إليك السبب. فإن معرفتك بالطهى تصبح ضرورية. وعندئذ يجوز لك رد الأسباب إلى اختلاف المقادير أو التوابل أو الصنعة فى طريقة الإنضاج، أو غير ذلك مما لا أعلمه بالطبع، ويعلمه أصحاب هذا الفن. كذلك النقاد: المطلوب منه إبداء الأسباب لما أعجبه أو لم يعجبه من ألوان الفنون والآداب، جيب أن يكون راسخ القدم فى النوع الذى يعرض له. فإذا كانت بضاعته من قليلة، ولم يجد مناصاً من تناوله، فالأكرم له أن يجرد نفسه من مركب النقد، ويجعل من نفسه ناقداً بحكم فطرته، شأن الشخص العادى، معتمداً على سلامة الذوق وصحة النظر قائلاً بتواضع محمود: «هذا شعورى الخاص الذى خرجت به من التقائى بالمعروض. ولا أدرى هل هو شعور كل الناس؟».

ولكن قلت قلما يحدث، وقلما يوجد الناقد الذى يعترف فى شجاعة بقلة محصوله، وبقبوله النزول - فى نظره - إلى مرتبة الشخص العادى فى الحكم على ما يقرأ أو يسمع أو يشاهد، لأن مثل هذا الاعتراف شاق على النفس البشرية. لذلك كان الغالب فى مثل هذه الحالة هو كبت الجهل بالظهور بمظهر العارف، وستر الأمر بدخان من أسباب وحجج وعلل زاهية الألوان باهرة للبصر.

كل هذا أيضاً إذا كان النقاد طليق النظرة، متحرر الإحساس متفتح الآفاق، يستطيع أن يقول لك وهو على المائدة: «قدم لى أى لون شئت لأنوق وأحكم». ولكن المسألة تزداد تعقيدا إذا كان النقاد قد سيطر على فكره ومزاجه ومذاقه لون واحد، فصاح بك: «ألق بكل هذه الأطباق والألوان فى المزابل فهى ليست من الطعام فى شىء»، وأبق لى طبق الفول فهو وحده الذى أعترف به طعاما يذاق يؤكل».

ويعقده هذا الناقد المحدود قد تكون بسيطة لو أنه اعترف أيضاً أن هذا هو مزاجه الخاص، ولا حيلة له فيه، ومن أراد رأيه فليقدم له هذا اللون بالذات ولا يتعداه، فكل عمله، وكل تنوقه، وكل خبرته وتجاريه محصورة فى نطاق هذا اللون.

إذا كانت له هو أيضا الشجاعة أن يقول ذلك لانتهى الأمر على خير، وكان له من تخصصه فى هذا اللون ما يجعله حجة فيه.

ولكن الذى يجعل من هذا الناقد عقدة مركبة هو أنه يعتقد حقا أن مزاجه هو القانون العام، الذى يجب أن يسرى على الجميع، وأن الفكرة المسيطرة عليه هى الميزان الذى يزن به كل الألوان، وهو لا يقول إن طبق الفول هو لون المفضل، بل إنه يحكم على كل الألوان الأخرى بمقدار قربها أو بعدها عن المزايا الموجودة فى طبق الفول. هذه الصورة المختلفة للناقد المركب و أو لمركب الناقد هى بالطبع مقصورة على نقاد الرأى، أما نقاد الدرس التاريخى والنهجى

الذين ينقطعوا لتفسير المؤلف أو الفنان الدرس التاريخي والمنهجي الذين ينقطعون لتفسير المؤلف أو الفنان، وتعيين مكانه من السابقين واللاحقين، وتحديد مراميه وإجاءاته فى سلسلة الإتجاهات والمذاهب بطريقة موضوعية. لا تتم عن آرائهم الشخصية، فإنهم يقومون بعمل أقرب إلى العلم الموضوعى الثابت المنهج الذى قلما تتسرب إليه مركبات الرأى الشخصى، فهم أشبه بالخبراء الذين يفحصون قطعة من الماس، فيكشفون عن نوعها وخواصها، دون إقحام رأيهم الشخصى بقولهم مثلا: «أيت شعاعها كان أزرق ولم يكن أبيض». هذا التمنى يخرج البحث من الموضوعية إلى الشخصية. والناقد الموضوعى يضع علمه وخبرته فى خدمة المؤلف أو الفنان، والناقد الشخصى يحشد براعته وخبرته فى خدمة رأيه الخاص.

لكن هل معنى هذا أننا نحرم على النقاد أن يكون له رأى خاص؟ لا.... مطلقا. فإن لكل شخص رأيا خاصا ولا شك فى أكثر ما يشاهد أو يقرأ أو يسمع . هذا أمر طبيعى.

إنما نحن نقول إن سيطرة الرأى الخاص على الناقد وهو فى مجال الحكم على الأعمال تتحرف به فى أغلب الأحيان عن الحقيقة. إن الناقد يشبه القاضى. ومن القواعد المعروفة أن القاضى لا ينبغى له أن يحكم - بعلمه الخاص. أى أنه إذا كان يعلم عن المتهم المائل أمامه أشياء معينة كونت رأيا له فيه فلا ينبغى أن يستند إلى



هذا الرأي الخاص فى حكمه، بل يجب أن يعتمد على الأدلة المقدمة إليه وحدها، فهى التى تحكم للمتهم أو عليه، لا رأى الشخصى، كذلك الحال مع النقد، لا ينبغى له أن يقضى بمزاجه الخاص وميوله الشخصية، بل يحكم على العمل الأدبى أو الفنى بمقوماته الذاتية طبقاً لما أراد صانعه، لا طبقاً لما يريد هو... على النقد أن يتفهم طريقة المؤلف أو الفنان ومراه، ويقول لنا: «لقد أراد المؤلف أو الفنان أن يصنع كذا، وأن يهدف إلى كذا، وتوصل إلى ذلك مستخدماً كذا، وقد نجح فيما أراد أو أخفق فيما أراد...» ولكن ليس للنقاد أن يقول للمؤلف أو الفنان: «أريد منك أن تصنع كذا وكذا.. الخ».

هل معنى ذلك أن النقد لا يجوز له أن يكون موجهاً؟... يجوز بل يجب أحياناً، ولكن على شرط أن يكون هذا التوجيه بعيداً عن تقويم العمل المطروح للحكم، شأن القاضى أيضاً الذى يضمن أحياناً حيثيات حكمه توجيهات للمجتمع، دون أن يكون لذلك صلة مباشرة بأطراف القضية، أو تأثير على منطوق الحكم.

من أجل هذا كله كان النقد أمراً عسيراً، وكان وجود النقد الحق المنزه عن المركبات شيئاً نادراً فى تاريخ الأدب والفن.

## مرآة الفكر

قالت العصا:

- من الناس من يقرأ ببطء ويجهد في القراء كما يجهد الكاتب في الكتابة... ومنهم من يمر بعينه فوق الورق كما تمر الطائرة فوق بقعة الأرض... فأى الناس أكثر انتفاعاً بما يقرأ: البطيء أم السريع؟ قلت:

ليست العبرة بالبطء والسرعة... ولكن العبرة بالحاصل من القراءة... وهذا الحاصل يضخم أو يضؤل بحسب قيمة القارئ نفسه، وما اكتنزه من ثقافة أو تجربة أو خبرة أو نضج في شؤون الذهن والحياة... فالكتاب الواحد قد يتفاوت معنا بتفاوت قرائه.. كما أن المرأة الواحدة قد تختلف صورها باختلاف الناظرين فيها... فالقارئ في حقيقة الأمر إنما يقرأ بتجاريبه، لا بعينيه... وهو يغوص في أعماق الكتاب على قدر ما تسمح به قوة عضلاته الفكرية، وطول خبرته الإنسانية.... لهذا شتان بين ما يحصله غلام من قراءة كتاب مثل «كيلة ودمنة»، وبين ما يحصله رجل... كلاهما قد حصل

---

(\*) من (عصا الحكيم) ١٩٥٤.

شيئاً من غير شك... ولكن كليهما قد فهم منه بقدر فهمه للحياة - بل  
إن القارئ العميق يستطيع أن يعمق أحياناً ما يبدو بسيطاً من  
المعاني لمن يمر بها عبيراً، ولا يخطف بصره منها غير الزبد  
المتطاير...

قالت العصا:

- ربما كان الكتاب كالمرآة حقاً... هي تعكس صورة الوجه..  
وهو يعكس صورة الفكر...



## كتب توفيق الحكيم النقدية

سنة نشر الطبعة الأولى

الكتاب

- |      |                        |
|------|------------------------|
| ١٩٣٨ | (١) تحت شمس الفكر      |
| ١٩٣٨ | (٢) حمارى قال لى       |
| ١٩٤١ | (٣) من البرج العاجى    |
| ١٩٤٢ | (٤) تحت المصباح الأخضر |
| ١٩٤٣ | (٥) زهرة العمر         |
| ١٩٥٢ | (٦) فن الأدب           |
| ١٩٥٤ | (٧) عصا الحكيم         |
| ١٩٥٤ | (٨) تأملات فى السياسة  |
| ١٩٥٥ | (٩) التعادلية          |
| ١٩٦٧ | (١٠) قالبنا المسرحى    |
| ١٩٧٢ | (١١) رحلة بين عصرين    |
| ١٩٧٤ | (١٢) عودة الوعى        |
| ١٩٧٥ | (١٣) ثورة الشباب       |
| ١٩٧٦ | (١٤) بين الفكر والفن   |
| ١٩٧٦ | (١٥) أدب الحياة        |
| ١٩٨٠ | (١٦) تحديات سنة ٢٠٠٠   |
| ١٩٨٣ | (١٧) مصر بين عهدين     |



## فهرس

### مقدمة :

الحكيم .. فنان متعدد الأبعاد ..... د. مصطفى الرزاز 5  
تقديم:

تأملات توفيق الحكيم فى الأدب والفن ..... د. صبرى حافظ 9  
القسم الأول:

### طبيعة الأدب وغاياته

- (١) الخلق الذى يبتكر..... 45
- (٢) غاية الأدب والفن..... 53
- (٣) الإلهام فى الأدب والفن..... 59
- (٤) هل المداد هباء..... 68
- (٥) الواقع والخيال فى الفن..... 70
- (٦) مواد الأدب الأولية..... 75
- (٧) الأدب لكل عصر..... 77
- (٨) الأدب لا يلتزم..... 82
- (٩) التجربة الحية فى الأدب..... 87
- (١٠) المصادفة والقدر فى الأدب..... 90

### القسم الثانى:

### دور الكاتب ومسئوليته

- (١١) مخلوق محير..... 95
- (١٢) صناعة الآراء..... 97

99	(١٣) الأديب وليد عصره.....
108	(١٤) الأديب يلتزم.....
118	(١٥) الحرية والالتزم.....
126	(١٦) حديث البرج العاجى.....
139	(١٧) هل فهم أدباؤنا المعاصرون حقيقة رسالتهم؟.....
145	(١٨) سياسة الأدب.....
150	(١٩) البرج العاجى الأخلاقى.....
154	(٢٠) لمن يكتب الأديب؟.....
162	(٢١) الشعب والأدب.....
168	(٢٢) أدب الحياة.....

### القسم الثالث:

#### تأملات فى حرية الفكر

173	(٢٣) إيقاظ الفكر.....
177	(٢٤) فزع على الدين أم إهانة له؟.....
179	(٢٥) قضية الفن القصصى فى القرآن (١).....
189	(٢٦) قضية الفن القصصى فى القرآن (٢).....
197	(٢٧) قضية الفن القصصى فى القرآن (٣).....

### القسم الرابع:

#### جماليات الإبداع وأخلاقياته

207	(٢٨) اختلاف المقاييس الأدبية.....
210	(٢٩) الطابع والشخصية.....
216	(٣٠) مذهبى فى الحياة والفن.....
229	(٣١) الإلهام النفسى.....
235	(٣٢) ماهية التعبير.....



## القسم الخامس: فى قضايا الثقافة والواقع

249	(٣٣) الدولة والفن.....
254	(٣٤) البناء والفناء.....
256	(٣٥) فتور الحركة الأدبية.....
261	(٣٦) الأدب والسعادة.....
266	(٣٧) العمل الكامل.....
268	(٣٨) مسئولية أدباء الشباب.....
274	(٣٩) الجاحظ ينظر إلينا.....

## القسم السادس: من قضايا الأديب فى مصر

281	(٤٠) حالة الفن فى مصر.....
291	(٤١) الفن والإصلاح.....
298	(٤٢) قضية الأدب العربى.....
304	(٤٣) الأدب العربى والفنون الأخرى.....
315	(٤٤) الماضى طريق المستقبل.....
317	(٤٥) خطرات فى الفن.....
321	(٤٦) الثقافة الشرقية.....
325	(٤٧) منابع الفن المصرى.....
333	(٤٨) جنون وجنون.....
338	(٤٩) شعب الله يغير الله.....

## القسم السابع: فى الشعر والقص

- 345 ..... (٥٠) الشعر وأشعته.
- 349 ..... (٥١) مستقبل الشعر.
- 356 ..... (٥٢) نحو التجديد فى الشعر.
- 360 ..... (٥٣) تحذير للشعر الجديد.
- 363 ..... (٥٤) أدب القصة.
- 369 ..... (٥٥) حياة الشخصية القصصية.
- 379 ..... (٥٦) القدر فى الخلق القصصى.
- 386 ..... (٥٧) أدب القصة والمستقبل.

## القسم الثامن: فى بحر الفنون

- 391 ..... (٥٨) لماذا أحب الموسيقى؟
- 394 ..... (٥٩) فى الموسيقى والأدب.
- 403 ..... (٦٠) الرسم والنحت ومدارسهما.
- 410 ..... (٦١) مع أهل الموسيقى.
- 422 ..... (٦٢) مع فن الطقولة.
- 429 ..... (٦٣) مشكلة الموسيقى.
- 434 ..... (٦٤) مع أهل التصوير.
- 444 ..... (٦٥) الخلق.
- 458 ..... (٦٦) الأدب والسّينما.
- 467 ..... (٦٧) الأدب والإذاعة.
- 472 ..... (٦٨) نجوم العين والأذن.

## القسم التاسع:

### حاجات المسرح، وحاجتنا إليه

- 483 ..... (٦٩) فن المسرحية  
491 ..... (٧٠) الحوار  
498 ..... (٧١) البناء  
505 ..... (٧٢) الطبايع عند شكسبير  
509 ..... (٧٣) عوائق المسرحية عندنا  
513 ..... (٧٤) عن لغة المسرح  
517 ..... (٧٥) قالبنا المسرحي  
529 ..... (٧٦) ضعف المسرحية العربية  
532 ..... (٧٧) التمثيل ومسئولية الدولة والأدباء  
536 ..... (٧٨) الطريق إلى المسرح  
538 ..... (٧٩) كومبارس مسرحيتي من الرهبان

## القسم العاشر:

### النقد وتفسير العمل الفني

- 547 ..... (٨٠) النقد الذي يفسر  
556 ..... (٨١) مسئولية التأويل  
563 ..... (٨٢) النقد  
579 ..... (٨٣) بين الخالق والناقد  
582 ..... (٨٤) مركب النقد  
588 ..... (٨٥) مرآة الفكر  
591 ..... كتب توفيق الحكيم النقدية

## أصدرت مطبوعات الهيئة :

- 1 - أشهر الأوبرات ( مترجماً ) د. محمود الحفنى
- 2 - إسحاق الموصلى د. محمود الحفنى
- 3 - الموسيقى العربية د. محمود الحفنى
- 4 - ياللى ع الترة ، حوّد ع المالح رشا رفعت شاهين
- 5 - صور أدبية على أدهم
- 6 - صور تاريخية على أدهم
- 7 - العرب فى إسبانيا على الجارم
- 8 - الأرض والمياه والإنسان جماعة تحوتى
- للدراسات الاجتماعية
- 9 - الوتر المشدود «محمد عبد الحليم عبد الله» زغلول عبد الحليم عبد الله
- 10 - وقائع استشهاد اسماعيل النوحى سمير ندا
- 11 - حوارات المستقبل د. السيد أمين شلبى
- 12 - فصول عن حقوق الطفل عبد التواب يوسف
- 13 - محمد ﷺ
- مواقف من السيرة النبوية فتحى الإبيارى
- 14 - شمس فى سماء الوطن محمد الشافعى

## من أعدادنا القادمة

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| د. جمال بكرى | * عمران الألف مؤذنة    |
| فاروق خورشيد | * حديث النفس ( ج ١ )   |
| فاروق خورشيد | * حديث النفس ( ج 2 )   |
| جماعة تحوتى  | * بوابات المستقبل      |
| بول هازار    | * أزمة الضمير الأوروبى |
| فتحي رضوان   | * شافع ونافع           |
| فتحي رضوان   | * مشهورون منسيون       |

رقم الايداع : ٩٨/١٤٦٩٥



ويطرح الحكيم فى مقالاته النقدية عددا من قضايا الأدب والفن فى عصره من دور الدولة فى هذا المجال إلى دور الشعب فيه. ويخلص فى هذا المجال إلى أن على الشعب أن يخلق الفن، وعلى الدولة أن تتولى ازدهاره. ففتور الحركة الأدبية ليس مرجعه قلة دعم الدولة للفن والأدب، وإنما مرجعه الأدياء أنفسهم، واقتزارهم إلى القدرة على إثارة الفكر، وإيقاظ الرأى العام. فمن كان فى يقظة استطاع أن يوقظ الآخرين. فمهمة الأدب هى أن يعين الناس على تفهم حكمة الخلق، وعلى رؤية العالم من حولهم بعيون يقظة وعقل حر، وعلى إفهام البشر أن السعادة عمل وكفاح وتقدم وتطور. ومهمة الفنان لا تنتهى عند إنتاج فنه، بل قد تتجاوزها عنده إلى الدعوة له والخصومة فيه، وإلى تسليم رايته أو مشعله إلى الجيل التالى من أدياء الشباب، دون أن يثير فيهم الرغبة فى احتذاء السابقين عليهم، بل يحثهم على الاكتفاء بالاهتداء بهم، دون السير على هديهم.

د. صبرى حافظ

السعر : ٤ جنيهات

احتفالية  
لقصص  
بمئوية  
نوفمبر ١٩٨٠

Bibliotheca Alexandrina



0395567

